

TUẦN 2
CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG
Chủ đề nhánh: Các bạn trong lớp của bé
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 15/ 9- 19/ 9/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 /15/9/2025

VẬN ĐỘNG:
Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng
Trò chơi: Bóng tròn to

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân cơ thể và cơ bắp khi bò thẳng hướng có mang vật trên lưng
- Trẻ biết bò thẳng hướng có mang vật trên lưng phối hợp chân tay cơ thể trong khi bò và gửi được vật đặt trên lưng biết chơi trò chơi bóng tròn to
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, túi cát

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: chiếu, túi cát
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô xúm xít trẻ lại và trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp => Trong lớp mình có rất nhiều bạn các bạn chơi với nhau đoàn kết các con ơi muôm có sức khỏe tốt chúng ta phải làm gì? 2. Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn đi thường -> đi nhanh - đi thường - đi khom - đi nhấc cao	 - Trẻ trò chuyện bạn trong lớp - Tập thể dục

chân ->đi thường -> chạy chậm ->chạy nhanh
->chạy chậm -> đi nhanh, đi thường

3.Trọng động

a. PTPTC

- Tay: 2 tay giơ cao hạ xuống
- Bụng lườn:Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xổm đứng lên

b. Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

- Cô giới thiệu tên vận động

* Cô tập mẫu:

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác: Cô bò bằng bàn tay, căng chân và đặt túi cát trên lưng, khi bò, bò thẳng hướng mắt nhìn thẳng bò kết hợp tay nọ chân kia bò đến hết chiều cô đứng lên cầm túi cát bỏ vào rổ về cuối hàng đứng

*.Trẻ thực hiện.

- Lần lượt 2 trẻ thực hiện một lần
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ
- Lần sau cho cả lớp cùng tập
- Cô hỏi trẻ tên bài vận động

*. Trò chơi: Bóng tròn to

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi

4. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

- Trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô

4 lần x 2 nhịp

3 lần x2 nhịp

3 lần x2 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ thực hiện

- Cả lớp tập

- Bò thẳng hướng có...

- Trẻ thực hiện

-Bóng tròn to

-Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 3/16/09/2025

NHẬN BIẾT

Nhận biết tên cô, tên bạn trong lớp

I. Mục tiêu

- Trẻ có thể nói được tên bản thân, và những người gần gũi khi được hỏi
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, nói được tên cô và tên một số bạn trong lớp.
- Trẻ yêu quý cô giáo và chơi đoàn kết với các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh có hình ảnh hoạt động của cô giáo các bạn

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Hát bài "Đi nhà trẻ" - Đến trường các con có vui không? - Đến trường các con được gặp ai? - Cô giáo thường làm những công việc gì? - Các con được gặp những ai nữa? => Các con ạ đến trường lớp mầm non rất vui được cô giáo yêu thương, ngoài cô giáo và các bạn nữa công việc của các cô giáo là gì giờ học hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu nhé. 2. Nhận biết *Quan sát tranh cô giáo và công việc của cô giáo - Cô giáo có hình ảnh của ai đây? - Cô giáo đang làm gì? - Công việc của cô giáo làm gì? - Ngoài ra cô còn dạy con gì nữa? => Cùng cố: Cô giáo là người luôn yêu, chăm sóc các con lo cho con giấc ngủ... - Cô giáo con tên là gì? - Cô chỉ vào từng bạn cô nói tên bạn => Cô chốt lại cùng cố giáo dục trẻ. 3. Luyện tập: Trò chơi thi xem ai nhanh - Cách chơi: Cô chỉ hình ảnh cho trẻ đoán nhanh xem đó là hình ảnh ai, đang làm gì. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát động viên trẻ 4. Kết thúc : Cô dẫn dắt trẻ ra chơi.	- Trẻ hát đi nhà trẻ - Có ạ - Cô giáo - Dạy các con học... - Các bạn - Trẻ lắng nghe - Cô, các bạn - Dạy hát - Chăm sóc, dạy dỗ cho các con - Múa, hát, đọc thơ... - Cô Loan - Trẻ xem hình ảnh và đoán nhanh. - Trẻ ra chơi

Trò chơi mới : Một đoàn tàu nhỏ xíu

- Trẻ biết tên trò chơi biết cách chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ hiểu và biết cách: đi, dừng lại theo lệnh của cô.
- Trẻ có ý thức khi chơi, hứng thú tham gia trò chơi

1. Chuẩn bị của cô
 - Mô hình đoàn tàu
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trẻ sạch sẽ, gọn gàng

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Con xem cô có mô hình gì đây? - Con thấy mô hình đoàn tàu màu gì? - Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài *. Cách chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu, cách chơi đi tự nhiên có hiệu lệnh tàu chuyển bánh đi tay vung đều, mắt nhìn thẳng có hiệu lệnh tàu dừng thì đứng lại *. Luật chơi - Ai đi sai hiệu lệnh ra ngoài 1 lần chơi	- Đoàn tàu - Màu đỏ - Trẻ lắng nghe
2. Cô làm mẫu - Cô cùng 3 trẻ chơi mẫu cho trẻ xem 2 lần	- Trẻ chơi
3. Tổ chức cho trẻ chơi - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần - Cô cho trẻ chơi theo tổ, nhóm. - Cô động viên và nhắc nhở trẻ đoàn kết trong - Cô hỏi trẻ tên trò chơi ? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết	- Trẻ chơi - Một đoàn tàu nhỏ xíu
4. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 4/17/9/2025

VĂN HỌC
Thơ: Bạn mới

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc cùng cô từng câu thơ bài thơ bạn mới
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ cùng cô dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ biết yêu thương, nhường nhịn giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Máy tính hình ảnh nội dung bài thơ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng, tâm lý thoải mái.

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Nghe hát: Đi nhà trẻ - Cô hát bài hát: Đi nhà trẻ - Bài hát nói đến bạn đi đâu? - Cô dẫn dắt vào bài	- Trẻ hát cùng cô - Đi học
2. Cô đọc diễn cảm - Lần 1: Cô đọc diễn cảm không dùng tranh - Lần 2: Cô vừa đọc vừa cho trẻ xem hình ảnh	- Trẻ nghe cô đọc thơ - Xem hình ảnh minh họa
3. Đàm thoại - Giảng giải - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nhắc đến ai? - Bạn mới đến trường như thế nào? - Cho trẻ nhắc lại từ "nhút nhát" => Bạn mới đi học thì nhút nhát hay khóc nhè không dám gần gũi và chơi với các bạn khác - Các bạn đã làm gì để bạn mới vui ? => Thấy bạn mới khóc em đã rủ bạn cùng chơi, cùng hát - Cô giáo thấy em làm vậy có vui không? - Cô khen em thế nào ? - Cho trẻ nhắc lại từ "đoàn kết" => Cô giáo thấy các con đã biết dành tình yêu thương của mình để quan tâm đến người khác	- Bạn mới - Các bạn - Nhút nhát - Trẻ lắng nghe - Rủ bạn hát, rủ chơi - Cô cười - Đoàn kết - Trẻ lắng nghe

cô rất vui => Giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhin, giúp đỡ bạn 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cô cùng cả lớp đọc 2-3 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm cá nhân - Cô động viên và sửa sai cho trẻ - Cô cùng cả lớp đọc lại lần cuối - Cô hỏi trẻ tên bài thơ 5. Kết thúc : Trẻ ra chơi	- Cả lớp đọc - Tổ nhóm, cá nhân - Bạn mới - Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 5/18/9/2025

ÂM NHẠC:

VĐTN: Cô và mẹ

NDKH: NH: Chim mẹ chim con

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng vận động theo cô thể hiện tình cảm giai điệu của bài hát cô và mẹ
- Trẻ biết vận động cùng cô bài cô và mẹ chú ý nghe cô hát bài chim mẹ chim con
- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: Thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Các con ơi hôm nay ai đưa con đi học - Đến lớp con gặp ai - Cô dẫn dắt vào bài 2. Dạy trẻ vận động: Cô và mẹ - Cô hát lần 2 lần - Cả lớp hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần - Tổ, nhóm hát và vận động cùng cô - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài hát 3. Nghe hát: Chim mẹ chim con:	- Mẹ con... - Cô giáo các bạn - Trẻ nghe - Trẻ vận động - Trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu tên bài hát chim mẹ chim con - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - 2 lần kết hợp điệu bộ - Cả lớp hưởng ứng hát cùng cô - Cô hỏi trẻ tên bài hát 4. Kết thúc: Trẻ ra chơi.	-Trẻ nghe - Cả lớp hưởng ứng cùng cô -Chim mẹ chim con -Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: T6/19/9/2025

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xé giấy vụn

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng cầm giấy bằng 2 đầu ngón tay để xé giấy vụn
- Trẻ biết cầm giấy xé rách ra làm nhiều mảnh nhỏ, luyện sự khéo léo của đôi tay
- Trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận giữ sản phẩm mình làm ra

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Mẫu đã xé giấy vụn ,giấy báo, giấy lộn

2. Chuẩn bị của trẻ

- Giấy báo, giấy lộn
- Tâm thế của trẻ vui vẻ thoải mái

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Con xem rõ có gì? - Các con có muốn giúp cô xé vụn giấy không *. Quan sát mẫu - Cô giới thiệu đây là giấy báo. Đây là giấy lộn để con xé giấy nhé *. Cô xé mẫu - Cô lấy giấy dùng ngón tay cái, ngón tay trỏ của 2 bàn tay tỳ mạnh vào tờ giấy để giấy rách ra, rách rồi đến đâu thì nhích tay đến đó cứ như vậy cho đến hết giấy *. Trẻ thực hiện - Trẻ xé cô quan sát trẻ - Cô luôn bao quát trẻ - Cô hỏi trẻ con làm gì đấy 2. Trưng bày sản phẩm - Hết giờ cô nhận xét những trẻ xé đẹp	-Có nhiều giấy -Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô vẽ mẫu - Trẻ xé -Xé giấy -Trẻ nghe

- Khuyến khích những trẻ chưa xé được 3. Kết thúc: Trẻ ra chơi	-Trẻ ra chơi
--	--------------

Tổ Phó chuyên môn

Giáo Viên

Phạm Thị Giang

Lê Thị Loan