

CHỦ ĐỀ 6: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến 27/02/2026)

1. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, một số vật thật gắn gửi về một số loại cây, hoa quả, rau xanh, mùa xuân, ngày tết.
- Các video AI thơ: Tết đang vào nhà, Cây dây leo
- Video truyện: Quả bầu tiên, Chú đỗ con..
- Sách, thơ, truyện về hoa, quả, cây xanh...
- Giấy bút, hồ dán, kéo, vỏ hộp bánh kẹo, hạt hạt, giấy màu, lá cây khô...
- Đàn, xắc xô, phách tre, trống..
- Giấy vẽ, bút sáp, bàn ghế, kẹp tranh, giá treo tranh.
- sưu tầm một số bài thơ, bài hát, câu đố, hò vè, ca dao, đồng dao về chủ đề: Thế giới thực vật- Tết và mùa xuân.

2. Mở chủ đề

- Giáo viên cùng trẻ chuẩn bị và làm những bức tranh sáng tạo từ hạt hạt về một số loại cây, hoa, quả trên tường lớp học, cho trẻ quan sát, hướng sự chú ý của trẻ đến sự thay đổi của việc trang trí lớp học, cô và trẻ cùng làm và gắn tranh để thu hút trẻ.

- Cho trẻ tham quan vườn cây, xem tranh ảnh, nghe các bài hát về chủ đề; Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi liên quan đến chủ đề:

- + Xung quanh các con có những loài cây gì?
- + Trồng cây xanh để làm gì?
- + Cây cần điều kiện gì để sống và phát triển?
- + Ăn rau, củ, quả cung cấp cho cơ thể chất gì?
- + Con biết những loài rau, củ, quả, hoa gì?
- + Trồng hoa để làm gì?
- + Muốn cho cây hoa phát triển tốt chúng mình phải làm gì?
- + Người Việt Nam có ngày tết truyền thống gì?
- + Ngày tết là ngày bao nhiêu? Ngày Tết Nguyên Đán có ý nghĩa như thế nào với dân tộc Việt Nam?
- + Sắp đến tết con cảm thấy như thế nào?
- + Ngày tết ở bản làng con như thế nào? Có hoạt động gì diễn ra trong ngày tết ở bản làng, có trò chơi truyền thống gì?
- + Ngày tết ở bản làng con có những món ăn, bánh đặc trưng nào? Các con thấy mọi người mặc trang phục gì?
- + Trong ngày tết mọi người chúc nhau điều gì?

3. Khám phá chủ đề

NHÁNH 1: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

(Thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 19/01/2026 - 23/01/2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Tự đập và bắt bóng (3-5 lần)

TCVD: Vượt chướng ngại vật

I. Mục tiêu.

- 3T: Trẻ có thể phối hợp tay- mắt trong vận động: Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).

- 4T: Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Tự đập và bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.

- 5t: Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Vượt chướng ngại vật, phát triển khả năng vận động, nhanh nhẹn, linh hoạt.

- 3t: Trẻ nhớ tên vận động, biết đập và bắt bóng bằng 2 tay.

- 4,5t: Trẻ nhớ tên vận động, biết đập và bắt bóng 4-5 lần liên tiếp, không làm rơi bóng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chăm chỉ luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh cho trẻ tập

- Bóng, xác xô, vòng thể dục

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Bóng 10-12 quả.

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô giới thiệu hội thi: Ngày hội thể thao - Giới thiệu đội giao lưu: Đội 3t, 4t, 5t - Đến với chương trình 3 đội sẽ phải trải qua 3 phần thi: + Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục + Phần thi thứ hai: Trỏ tài + Phần thi thứ ba: Chung sức - Và để bước vào các phần thi được tốt cô xin mời 3 đội cùng khởi động.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cô cho trẻ khởi động vừa đi vừa kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi kiễng gót,...theo nhạc bài: Mời anh lên tàu lửa, chuyển đội hình 3 hàng ngang.	- Trẻ thực hiện
3. Trọng động a. Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục (BTPTC) - Cho trẻ tập theo nhạc bài hát: Em yêu cây xanh + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên. + Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải + Chân: Ngồi xổm, đứng lên b. Phần thi thứ 2: Trỏ tài Vận động: Tự đập và bắt bóng (3-5 lần) - Trên tay cô có cái gì đây?	- Trẻ tập 4l x 8n - Trẻ tập 2l x 8n - Trẻ tập 2l x 8n - Quả bóng

- Với quả bóng này hôm nay các con sẽ cùng nhau thực hiện vận động: Tự đập và bắt bóng - Cô tập mẫu: Cô đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên. Cứ như thế mỗi lần thực hiện: 3t: 3 lần liên tiếp, 4,5t: 4-5 lần liên tiếp. - Để 3 đội thi có kết quả tốt sau đây xin mời đại diện 3 bạn đầu hàng của 3 đội lên thực hiện trước * Trẻ thực hiện: - Xin mời các đội lên thực hiện vận động - Cho trẻ thi đua nhau giữa 3 đội: Đội 3t, 4t, 5t - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ nhắc trẻ thực hiện chưa đúng kỹ năng - Các con vừa tập bài tập vận động gì? c. Phần thi thứ 3: Chung sức (Trò chơi: Vượt chướng ngại vật) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội - Mời đại diện 3 đội lên nhận quà * Hội tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc kết hợp vẫy 2 tay xung quanh sân tập 1-2 vòng. 3. Kết thúc - Ngày hội thể thao đến đây là kết thúc, xin mời các bé cùng đi thăm quan vườn hoa mùa xuân.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ quan sát - Các đội lên thực hiện - 3 đội thi đua nhau - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe - Đại diện 3 đội lên nhận quà - Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Trẻ đi thăm quan
---	---

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: KNXH **Chăm sóc cây**

I. Mục tiêu

- Trẻ biết ích lợi của cây cối đối với đời sống con người, trẻ thích chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
- 4,5t: Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối: Không bứt lá, bẻ cành, không giẫm đạp và leo trèo lên cây..., biết lợi ích của cây: Làm bóng mát, làm cảnh, ăn quả..., và thực hành chăm sóc cây cơ bản như: tưới nước, nhổ cỏ, tỉa lá..
- Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi và phối hợp trong hoạt động tập thể, kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Địa điểm trong lớp, sạch sẽ, thoáng mát
- Nhạc bài hát em yêu cây xanh
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối

2. Chuẩn bị của trẻ

- Lô tô các hình ảnh chăm sóc cây và hình ảnh phá hoại cây
- Chậu cây, bình tưới, khăn lau, kéo..
- Trang phục gọn gàng, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh và trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa hát bài gì? + Bạn nhỏ thích làm gì? + Muốn cây tươi tốt phải làm gì? => Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây 2. Dạy trẻ KN chăm sóc cây + Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì? - Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì? - Để chăm sóc cây chúng mình cần chuẩn bị những gì? => Xẻng làm đất tơi xốp, bình tưới để tưới nước cho cây, khăn lau để lau lá và chậu cây đầy. Kéo để cắt tỉa những lá vàng...(các con ạ kéo là vật sắc nhọn nên chúng mình phải cẩn thận khi dùng kéo nhé) - Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối? - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. + Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối. - Cho trẻ xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, giẫm chân lên cây cỏ...là hành vi sai? Tại sao con biết?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trồng cây xanh - Phải chăm sóc cây ạ. - Lắng nghe và ghi nhớ - Trẻ xem hình ảnh - Bạn nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới nước - Trẻ trả lời: Cắt tỉa lá vàng cho cây, Lau lá, tưới nước cho cây hàng ngày - Xẻng, bình tưới, khăn lau, kéo - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo ý hiểu: Cây sẽ bị héo, bị chết... - Trẻ quan sát lên màn hình - Vì làm như thế cây sẽ không phát triển được ạ

- Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết bảo vệ chăm sóc cây? (Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình) => Giáo dục trẻ không dẫm lên cỏ, không bẻ cành, ngắt lá, chăm sóc, bảo vệ cây. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm: - Nhóm 1: Tưới nước cho cây, - Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây... - Nhóm 3: Lau lá và Cắt tỉa lá vàng cho cây - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. => Cô chốt lại: Các con ạ, cây xanh mang rất nhiều lợi ích cho chúng ta, vì vậy chúng ta thường xuyên tưới nước cho cây, chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây phát triển tốt. 3. Kết thúc - Cô nhận xét động viên khen trẻ - Cho trẻ hát: Lá xanh, ra chơi	- Trẻ chia sẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện theo nhóm mà cô đã chia - Trẻ lắng nghe - Chú ý lắng nghe - Trẻ hát, ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC

Làm quen với chữ b-d-đ

I. Mục tiêu

- Trẻ 3t: Trẻ biết tô màu tranh vườn cây ăn quả
- Trẻ 4t: Trẻ biết nhận dạng chữ cái b-d-đ và phát âm đúng chữ cái b-d-đ.
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ, biết đặc điểm của chữ cái b, d, đ nhận ra chữ cái b, d, đ trong từ " Quả bưởi, quả dưa hấu, quả đu đủ", biết chữ b, d, đ, in hoa và chữ viết thường, so sánh nhận xét điểm giống và khác nhau giữa chữ: b - d; d - đ. Biết trò chuyện về một số loại cây. Biết chơi trò chơi "Thi ai chọn nhanh", "Tìm nhà".
- Trẻ 3t: Trẻ có kỹ năng tô màu, tính kiên trì, sáng tạo.
- Trẻ 4, 5 tuổi: Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận biết, phát âm đúng chữ cái: b,d,đ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, kiên trì hoàn thành nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh tô màu vườn cây ăn quả
- Tranh (hình ảnh) quả bưởi, quả dưa hấu, quả đu đủ
- Thẻ chữ cái b, d, đ, xắc xô, xúc xắc.

2. Chuẩn bị của trẻ

- 3t: Tranh tô màu vườn cây
- 4+5t: Thẻ chữ cái b, d, đ, rô nhựa.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô xuất hiện video AI về chữ cái b,d,đ, cho trẻ đoán đó là chữ cái gì? - Cô giao nhiệm vụ trẻ 3 tuổi tô màu tranh, trẻ 4-5 tuổi làm quen chữ cái b-d-đ 2. Làm quen chữ cái (4+5t) * Chữ b - Cô xuất hiện hình ảnh " Quả bưởi" và giới thiệu với trẻ. + Đây là quả gì ? - Dưới bức tranh có từ quả bưởi. Cô đọc từ "Quả bưởi" - Cho lớp đọc 2 lần - Cô ghép từ " Quả bưởi " bằng thẻ chữ rời. - Các con quan sát xem từ dưới tranh với chữ rời cô ghép có giống nhau không? - Cô giới thiệu chữ b - Cô phát âm mẫu 2 - 3 lần. - Cả lớp phát âm 2 - 3 lần. - Luân phiên tổ- nhóm- cá nhân phát âm. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ chọn thẻ chữ b - Chữ b có đặc điểm gì? Cô cho trẻ nhận xét - gọi 2-3 trẻ - Cô củng cố: Chữ b có 1 nét sổ bên trái và 1 nét cong hở trái ở bên phải. - Cô giới thiệu với trẻ về các kiểu chữ b * Chữ d - Cho trẻ quan sát hình ảnh: Quả dưa hấu và hỏi trẻ: - Cô có tranh gì? - Dưới tranh có từ "Quả dưa hấu ", Cô đọc từ quả dưa hấu - Cho lớp đọc 2 lần - Cô cho trẻ lên chỉ chữ cái đã học. - Cô ghép từ " Quả dưa hấu " bằng các thẻ chữ rời và cho trẻ so sánh với từ dưới tranh. - Cô giới thiệu chữ d - Cô phát âm mẫu 2 - 3 lần. - Cả lớp phát âm 2 - 3 lần. - Luân phiên tổ- nhóm- cá nhân phát âm. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ, cho trẻ chọn thẻ chữ d - Hãy chọn thẻ chữ d giờ lên nào?	- Trẻ quan sát và đoán - Trẻ về nhóm - Trẻ quan sát - Quả bưởi - Trẻ đọc từ "Quả bưởi" - Trẻ so sánh - Trẻ chú ý nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ chọn thẻ chữ b - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Quả dưa hấu - Trẻ đọc cùng cô từ "quả dưa hấu" - Trẻ đọc - Trẻ lên chỉ chữ cái đã học - Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe - Nghe cô phát âm - Cả lớp phát âm - Trẻ phát âm - Trẻ chọn thẻ chữ d

- Chữ d có đặc điểm gì? Cô cho trẻ nhận xét - gọi 2-3 trẻ => Chữ d có 1 nét cong hở phải ở bên trái và 1 nét sổ ở bên phải. - Cô giới thiệu với trẻ về các kiểu chữ d * So sánh chữ b - d - Cô gọi 2- 3 trẻ nhận xét về đặc điểm giống và khác nhau của chữ cái b, d. Cô nhận xét lại và viết lên bảng từng nét của chữ cái b, d cho trẻ quan sát. - Giống nhau: chữ b, d đều có 1 nét sổ. - Khác nhau: + Chữ b có 1 nét cong hở trái. Chữ d có 1 nét cong hở phải. * Chữ đ - Cô xuất hiện hình ảnh quả đu đủ và hỏi trẻ: + Đây là quả gì? - Cô đọc từ " Quả đu đủ" - Cô cho trẻ đọc và chỉ chữ cái đã học. - Cô ghép từ " Quả đu đủ" bằng các thẻ chữ rời. - Các con quan sát xem từ dưới tranh với chữ rời cô ghép có giống nhau không? - Cô giới thiệu chữ đ - Cô phát âm mẫu 2 - 3 lần. - Cả lớp phát âm 2 - 3 lần. - Luân phiên tổ- nhóm- cá nhân phát âm. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cho trẻ chọn chữ đ giơ lên và phát âm cô kiểm tra trẻ đã chọn đúng chưa. - Chữ đ có đặc điểm gì? Cô cho trẻ nhận xét - gọi 2-3 trẻ =>Chữ đ có 1 nét cong hở phải ở phía bên trái gắn liền 1 nét sổ ở bên phải và một nét ngang ở trên nét sổ. - Cô giới thiệu với trẻ về các kiểu chữ đ 3. Trò chơi a. Trò chơi: Thi ai chọn nhanh - Cách chơi: + Khi cô giơ chữ nào thì các con phát âm chữ đó và giơ lên. + Khi cô nói đặc điểm chữ thì các con phát âm chữ đó và giơ lên. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. * Trẻ 3 tuổi - Cô trưng bày bài của trẻ lên bàn - Cô nhận xét bài của trẻ - Cho trẻ ra cổ vũ các anh chị 4+5t b. Trò chơi: Xúc xắc may mắn - Cô giới thiệu trò chơi	- Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe - Quả đu đủ - Cả lớp đọc 2 lần - Trẻ lên chỉ - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ chọn thẻ chữ đ - Trẻ nhận xét đặc điểm chữ đ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe
---	--

- Cô nói cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ - Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ sau mỗi lần trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi hứng thú
4. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học, động viên, nhắc nhở trẻ sau đó cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Tạo hình cây xanh (EDP)

I. Mục tiêu

- Khoa học (S): Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh.
- Công nghệ (T): Trẻ dùng tranh ảnh, hình ảnh để tìm hiểu về cây xanh, biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây.
- Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây.
- Nghệ thuật (A): Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí cây xanh theo ý tưởng đảm bảo cân đối, thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hoà.
- Toán (M): Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây..
- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng ghép, dán, vẽ, tô màu, kỹ năng đếm và so sánh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, biết giữ gìn sản phẩm, biết yêu quý, bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- 4 tranh mẫu của cô làm từ các nguyên vật liệu khác nhau:
 - + Tranh 1: Cây được vẽ bằng sáp màu: Cây kẹo ngọt, cây cầu vồng
 - + Tranh 2: thân cây, cành cây được làm bằng cành cây khô, lá cây bằng lá cây khô
 - + Tranh 3: thân cây, cành cây được làm bằng bìa cát tông, lá cây bằng giấy màu.
 - + Tranh 4: Thân cây, cành cây được làm từ que kem, lá cây được làm từ quả bông.
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, nhạc nền cho trẻ thực hiện

2. Chuẩn bị của trẻ

- Các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh: Giấy vẽ, sáp màu, cành cây khô, lá cây khô, bìa cát tông, giấy màu, que kem, quả bông, băng dính, keo dán, kéo..
- Bản thiết kế của mỗi nhóm.

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hỏi - Xác định vấn đề - Các con ơi đến với lớp mình hôm nay cô Minh mang đến một điều rất đặc biệt đây. Đó là một câu chuyện mang tên: Khu rừng kỳ diệu. Và ngay sau đây xin mời các con hãy cùng ngồi xuống hướng mắt lên màn hình và lắng nghe câu chuyện này nhé: “Ngày xưa ngày xưa có một khu rừng rất đặc biệt, nơi đó mỗi cây đều do các bạn nhỏ tạo ra, có cây lá bảy màu, cây có kẹo ngọt, cây có quả, cây có khuôn mặt cười.. + Các con vừa được lắng nghe câu chuyện gì? (3t) + Các con thấy trong khu rừng có gì đặc biệt? (4,5t) -> Các con ạ trong khu rừng kỳ diệu có rất nhiều loài cây với hình dáng và màu sắc khác nhau đây. Và có cây rất là đặc biệt: Cây giống kẹo ngọt, cây có lá bảy màu và cây cầu vòng.. Các con thấy các loài cây đó có kỳ diệu không? Vậy các con có muốn cùng cô tạo ra những cây xanh kỳ diệu theo ý tưởng của mình không nào? Vậy thì xin mời các con hãy cùng cô đến với khu triển lãm tranh của các bạn nhỏ tại khu rừng kỳ diệu nhé! 2. Tưởng tượng - Cô cho trẻ quan sát 4 bức tranh mẫu của cô : + Tranh 1: Cây được vẽ bằng sáp màu: Cây kẹo ngọt, cây cầu vòng + Tranh 2: thân cây, cành cây được làm bằng cành cây khô, lá cây bằng lá cây khô + Tranh 3: thân cây, cành cây được làm bằng bìa cát tông, lá cây bằng giấy màu. + Tranh 4: Thân cây, cành cây được làm từ que kem, lá cây được làm từ quả bông. - Gọi hỏi trẻ: + Các bạn nhỏ đã làm được những bức tranh gì đây? (3t) + Các con có nhận xét gì về những bức tranh này? + Bức tranh cây xanh có những bộ phận nào? (4,5t) + Thân cây, cành cây, lá cây được làm từ những nguyên vật liệu nào?	- Trẻ lắng nghe - Câu chuyện: Khu rừng kỳ diệu - Có nhiều cây với hình dáng, màu sắc khác nhau - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Tranh: Cây xanh - Trẻ nhận xét - Gốc cây; Thân cây; Cành cây; Lá cây - Trẻ kể: Giấy vẽ, sáp màu, cành cây khô, lá cây khô,

+ Đề tạo thành cây xanh các bạn nhỏ đã làm như thế nào? (5t)

-> Cô chốt lại ý trẻ: Các bạn nhỏ đã làm được rất nhiều bức tranh về cây xanh và những bức tranh được làm từ những nguyên vật liệu khác nhau như bìa cát tông, giấy màu, cành cây khô, lá cây, que kem... Các bạn đã dùng băng dính 2 mặt hoặc keo dán để gắn kết các phần với nhau. Vậy các con đã có ý tưởng cho bức tranh của mình chưa nào!

- Cho 2-3 trẻ nêu ý tưởng của mình

- Cô trò chuyện cùng trẻ về ý tưởng: Hình dạng, đặc điểm, cách làm, vật liệu để làm.

- Trước khi tạo hình cây xanh chúng mình nhớ cây xanh phải đảm bảo có đầy đủ bộ phận: Gốc cây, thân cây, cành cây, lá cây...

3. Lên phương án thiết kế

- Có rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện một bạn của các nhóm lên lấy đồ dùng để thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của nhóm mình nào.

- Cho trẻ thực hiện bản thiết kế

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.

- Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá

4. Thực hiện

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo cây xanh của mình chưa?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí cây xanh theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh cây xanh từ các nguyên vật liệu khác nhau.

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang tạo cây xanh như thế nào? Con dùng nguyên liệu gì để làm?

+ Con gắn kết các phần với nhau như thế nào?

5. Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày

- Cho trẻ dừng tay và cùng cô nhảy trên nền nhạc sôi động

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình

bìa cát tông, giấy màu, que kem, quả bông...

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nêu ý tưởng

- Trẻ trò chuyện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ vẽ bản thiết kế

- Trẻ thảo luận, lên ý tưởng.

- Trẻ treo bản thiết kế

- Sẵn sàng ạ

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhảy trên nền nhạc

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ trả lời

- Cô đặt các câu hỏi: Cây xanh này có giống với bản thiết kế của nhóm con không? + Chúng mình đã làm cây xanh như thế nào? + Bằng nguyên vật liệu gì? + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh. - Cô cho trẻ lên chụp ảnh với sản phẩm của mình.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên chụp ảnh
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: DH: Em yêu cây xanh

NDKH: NH: Cây trúc xinh

TCÂN: Vòng tròn tiết tấu

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát: Em yêu cây xanh
- 4+5T: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện sự hồn nhiên, vui tươi bài hát “ Em yêu cây xanh”
- Trẻ lắng nghe cô hát làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh bài hát “ Cây trúc xinh”, trẻ nhớ tên bài hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Cây trúc xinh” cùng cô.
- + Trẻ nghe và nhận ra nhạc dân ca quan họ Bắc Ninh bài hát “Cây trúc xinh”
- Trẻ được phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc
- Nhớ tên, biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Vòng tròn tiết tấu”
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc, biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, vòng thể dục
- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh” “ Cây trúc xinh”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Các con hãy kể tên một số loại cây mà chúng mình biết nào? + Tất cả những loại cây đó đều mang lại lợi ích gì cho chúng ta? - Vậy muốn cây xanh tốt thì chúng mình cần phải làm gì?	- Trẻ trò chuyện - Trẻ kể - Làm bóng mát, ăn quả - Chăm sóc, bảo vệ cây - Trẻ lắng nghe

=> Cô chốt lại, giới thiệu bài hát: Cây trúc xinh, dân ca quan họ Bắc Ninh. 2. Nghe hát: “Cây trúc xinh”, dân ca Quan họ Bắc Ninh. - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe trọn vẹn + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát thuộc dân ca vùng nào? - Lần 2: Cô hát kết hợp trên nền nhạc - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát - Con thấy giai điệu của bài hát dân ca này như thế nào? - Lần 4: Cho trẻ nghe trên máy tính, Cô và trẻ hưởng ứng cùng ca sĩ. - Các con vừa được nghe hát bài hát gì? 3. DH: Em yêu cây xanh, tác giả: Hoàng Văn Yến. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạ + Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác? + Khi nghe giai điệu bài hát, các con thấy như thế nào? => Cô giảng giải về nội dung bài hát: - Cô cho trẻ hát: + Cô cho trẻ hát cùng cô đến hết bài 1-2 lần, không nhạc. + Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần có nhạc. + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát - Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên 4. Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ * Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Bài hát “ Cây trúc xinh” ạ - Dân ca quan họ Bắc Ninh - Chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - rất vui ạ - Trẻ hát cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát - Chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	--

=====

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Lò Thị Minh

