

CHỦ ĐỀ 6: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến 27/02/2026)

1. Chuẩn bị

- Xắc xô, thang, bóng, túi cát, nhạc thể dục....
- Tranh ảnh, một số vật thật gần gũi về một số loại cây, hoa, quả, rau xanh, mùa xuân, ngày tết.
- Tranh (hình ảnh) truyện quả bầu tiên, thơ tết đang vào nhà...
- Thẻ chữ cái b-d-đ, l-m-n
- Vở tập tô
- Bàn ghế, kệ tranh, giá treo tranh, xắc xô, phách, trống...
- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1-9, thẻ số 1-9...
- Giấy A4, sáp màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, rổ, khăn lau tay....
- Suu tầm một số bài thơ bài hát có liên quan đến chủ đề.
- Đồ dùng đồ chơi các góc, hạt hạt, cát ,sỏi, lá cây, bìa cát tông, phấn màu, màu nước, bút lông...

2. Mở chủ đề

- Chuẩn bị tranh ảnh về một số loại cây, hoa, môi trường sống của các loại cây, hoa, quả...
- Cô cùng trẻ bày các đồ dùng, đồ chơi ở góc phân vai. Hướng trẻ chú ý đến sự trang trí, thay đổi trong lớp
- Hàng ngày hướng dẫn trẻ xem tranh ảnh và cho trẻ tự kể tên và môi trường sống, ích lợi của các loại cây, hoa, quả.
- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động trong ngày tết Nguyên Đán..
- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của các loại cây, hoa, quả đối với đời sống con người.
- Kết hợp sử dụng vật thật, (hoặc tranh ảnh, Mô hình) Bài hát, bài thơ trò chơi, câu đố phù hợp với nội dung của chủ đề để lôi cuốn trẻ vào chủ đề.
- Chuẩn bị một số đồ chơi, học liệu: Rơm, lá khô, hạt hạt...để vào các góc chơi.
- Yêu cầu cha mẹ và trẻ sưu tầm những thứ liên quan đến chủ đề để trẻ mang đến lớp: Như tranh ảnh về cây, hoa, quả,. Các hộp nhựa, lá cây khô... để làm đồ chơi ở lớp.

3. Khám phá chủ đề

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 19/01/2026 – 23/01/2026)

Ngày dạy: Thứ 2/19/01/2026

NGÀY HỘI THỂ THAO

Vận động: B-N-L: Tự đập và bắt bóng

TC: Mèo đuổi chuột

I. Mục tiêu.

- 3T: Trẻ có thể phối hợp tay- mắt trong vận động: Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên.

- 4T: Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ. Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.

- 5T: Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ. Đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.

- 4-5t: Dạy trẻ kỹ năng đập bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay, không ôm bóng vào người. Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo mạnh dạn tự tin trong luyện tập cho trẻ.

- Trẻ biết tên bài vận động: B,N,L: Tự đập và bắt bóng tại chỗ. Biết chơi trò chơi mèο đuôi chuột đúng cách chơi và luật chơi.

- Trẻ yêu thích hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô.

- Bóng, sắc xô.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Bóng 4 quả.

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thể thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình: Tôi yêu thể thao ngày hôm nay. + Cô giới thiệu thành 3 đội chơi ngày hôm nay: + Đội 1: Quả bóng xanh + Đội 2: Quả bóng vàng + Đội 3: Quả bóng đỏ - Đến với chương trình ngày hôm nay 3 đội sẽ trải qua 3 phần thi: + Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục + Phần thi thứ hai: Thử tài của bé + Phần thi thứ ba: Chung sức - Để bước vào phần thi tốt cô mời chúng mình bước vào phần khởi động. 2. Bé cùng Khởi động: - Cô cho trẻ đi khởi động vừa đi vừa kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi kiễng gót,...sau đó đứng thành ba hàng ngang. 3. Trọng động a.Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục (BTPTC) - Giờ cả lớp cùng tập các động tác theo bài “Ngày tết quê em” cho khoẻ nhé. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Ngồi xổm, đứng lên b. Phần thi thứ hai: Thử tài của bé	- Trẻ hưởng ứng cùng cô -Trẻ lắng nghe - Trẻ đi các kiểu đi -Trẻ thực hiện

Vận động : Tự đập và bắt bóng - Trên tay cô có cái gì đây? - Với quả bóng này hôm nay cô các đội chơi cùng nhau thi tài tự đập và bắt bóng - 3,4,5t: cô phân tích động tác: đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn, phía truo mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy. Cứ như thế trẻ 3-5tuổi thực hiện 3-5 lần liên tiếp. - Để có kết quả thi tốt sau đây cô mời đại diện 3 đội chơi lên thực hiện nào. * Trẻ thực hiện: - Lần lượt cho các đội lên thực hiện - Nhóm thực hiện - Cô quan sát sửa sai cho trẻ nhắc trẻ thực hiện chưa đúng kỹ năng - Cô động viên khuyến khích để trẻ tập - Các con vừa tập bài tập vận động gì? - Gọi 1-2 lên tập củng cố lại vận động. c. Phần thi thứ 3: Chung sức (Trò chơi: Mèo và đuổi chuột) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi ? - Cô nhận xét của 3 đội chơi. - Cô mời đội trưởng của 3 đội chơi lên nhận phần quà nào. 3. Hồi tĩnh: - Cô bật nhạc cho trẻ đi kết hợp vẫy 2 tay nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng. -Ngày hội thể thao đến đây là kết thúc, xin cảm ơn các vận động viên đến từ lớp MGG Púng Bon. 4. Kết thúc: - Cho trẻ cất dọn đồ dùng và ra ngoài	- Quả bóng - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ lên thực hiện mẫu - Trẻ thực hiện - B-N-L: Tự đập và bắt bóng -Trẻ lên thực hiện -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ nhắc lại tên trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên nhận quà - Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Trẻ cất dọn đồ dùng.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Cây ban, cây lộc vùng, cây đu đủ
- Dạy câu mới: Cây ban nở hoa rất đẹp là biểu tượng của vùng núi tây bắc. Hoa của cây lộc vùng màu đỏ rất đẹp. Cây đu đủ có thân rỗng, có rất nhiều quả

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu mới.
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói rõ các từ, nói đủ cả câu, nói đủ nghe, không nói lí nhí:

- + Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh cây ban, cây lộc vừng, cây đu đủ...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ nghe hát bài: Em yêu cây xanh + Bài hát nói về điều gì? (3,4,5t) + Trồng cây xanh có ích lợi gì? (4,5t) - Cô chốt lại, giới thiệu bài 2. Học từ và câu mới *Dạy từ “Cây ban”, câu mới “Cây ban nở hoa rất đẹp là biểu tượng của vùng núi tây bắc.” - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây ban và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? - Cô cho cả lớp nói từ “Cây ban” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói + Cây ban này ntn? + Cây ban là biểu tượng của vùng nào? - Cô nói câu “Cây ban nở hoa rất đẹp là biểu tượng của vùng núi tây bắc.” - Cho trẻ nói câu theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô gợi ý cho trẻ 5t đặt câu khác *Dạy từ “Cây lộc vừng”, câu mới “Hoa của cây lộc vừng màu đỏ, rất đẹp + Đây là cây gì? - Cô cho cả lớp nói từ “Cây lộc vừng” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói + Hoa của cây lộc vừng màu gì? + Có đẹp không các con? - Cô nói câu “Hoa của cây lộc vừng màu đỏ, rất đẹp” - Cho trẻ nói câu.” theo lớp, tổ, cá nhân - Gợi ý trẻ 5t đặt câu khác * Dạy từ “Cây đu đủ”, câu mới “Cây đu đủ có thân rồng, có rất nhiều quả”.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Cho bóng mát, quả ngọt - Trẻ quan sát - Cây ban - Lớp, tổ, cá nhân nói - Nở hoa rất đẹp - Vùng núi tây bắc - Trẻ lắng nghe - Lớp, tổ, cá nhân nhắc lại. - Cây lộc vừng - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói cùng cô - Trẻ đặt câu

- Cô cho quan sát hình ảnh cây đu đủ và hỏi trẻ: + Đố các con biết đây là cây gì? - Cô cho cả lớp nói từ “Cây đu đủ” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói + Cây đu đủ có thân ntn? + Cây đu đủ này có quả ntn? - Cô nói câu “Cây đu đủ có thân rộng, có rất nhiều quả”. - Cho trẻ nói câu.” theo lớp, tổ, cá nhân - Cô gợi ý cho trẻ 5t đặt câu khác với từ vừa học 3. Luyện tập thực hành câu vừa học - Trò chơi: Tìm cây - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái lá: lá ban, lá lộc vùng, lá cây đu đủ. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói: Tìm cây, tìm cây thì trẻ phải chạy nhanh về đúng cây mà trẻ đang cầm lá ở trên tay và phải nói đúng tên cây và mẫu câu vừa học. + Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng cây và không nói được tên cây và câu vừa học sẽ phải nhảy lò cò xung quanh sân trường. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- Cây đu đủ - Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại - Có thân rộng - Có nhiều quả - Trẻ lắng nghe - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại - Trẻ đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3/20/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTKNXH

Chăm sóc cây

I. Mục tiêu

- Trẻ 3,4,5T biết ích lợi của cây cối đối với đời sống con người, trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây.
- Trẻ 3,4,5T: Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.
- Trẻ có kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối
- Giúp phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.
- Sử dụng các giác quan để tìm hiểu đối tượng, nhận ra đặc điểm nổi bật của các loại cây cối
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Địa điểm trong lớp, sạch sẽ, thoáng mát
- Nhạc bài hát em yêu cây xanh
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối
- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối, Hình ảnh về các chăm sóc cây (tưới nước cho cây, lau lá, cắt tia lá vàng, và đồ dùng để chăm sóc cây xẻng, kéo, bình tưới

2. Đồ dùng của trẻ

- Lô tô các hình ảnh chăm sóc cây và hình ảnh phá hoại cây
- Tranh ảnh có các loại đồ dùng chăm sóc cây
- Trang phục gọn gàng .

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô tập chung trẻ hát trò chuyện về bài hát “Em yêu cây xanh - Trò chuyện: + Trong bài hát nói về gì? + Cô giáo dạy như nào? + Muốn cây tươi tốt phải làm gì? => Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây - Ngoài cây xanh ra thì các con vật gần gũi với chúng mình cũng cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đây, vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé.	- Trẻ tập trung bên cô chơi trò chơi - Nói về em thích trồng cây - Cô giáo dạy em yêu ... - Phải chăm sóc cây ạ. - Lắng nghe và ghi nhớ - Trẻ xem hình ảnh
2. Dạy trẻ KN chăm sóc cây + Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì? - Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì? - Để chăm sóc cây chúng mình cần chuẩn bị những gì? => Xẻng làm đất tơi xốp, bình tưới để tưới nước cho cây, khăn lau để lau lá và chậu cây đây. Kéo để cắt tia những lá vàng...(các con ạ kéo là vật sắc nhọn nên chúng mình phải cẩn thận khi dùng kéo nhé) - Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối? - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng	- Bạn nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới nước + Cắt tia lá vàng cho cây + Lau lá cây và chậu cây + Tưới nước cho cây hàng ngày - Xẻng, bình tưới, khăn lau, kéo - Trẻ trả lời theo ý hiểu: Cây sẽ bị héo, bị chết...

quan sát lên màn hình nào. + Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối. Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ...là hành vi sai? Tại sao con biết? =>Giáo dục trẻ không dẫm lên cỏ, chăm sóc bảo vệ cây. - Cô chia trẻ làm 4 nhóm: - Nhóm 1: Tưới nước cho cây, - Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây... - Nhóm 3: Lau lá và chậu cho cây.... - Nhóm 4: Cắt tỉa lá vàng cho cây - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. =>Cô chốt lại: Các con ạ, cây xanh mang rất nhiều lợi ích cho chúng ta, vì vậy chúng ta thường xuyên tưới nước cho cây, chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây phát triển tốt - Hỏi lại bài học - Cô nhận xét động viên khen trẻ	- Trẻ quan sát lên màn hình - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô nói - Trẻ thực hiện theo nhóm mà cô đã chia - Lắng nghe và ghi nhận - Trẻ nêu lại bài học - Chú ý lắng nghe
---	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Cây nào lá ấy

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhớ tên trò chơi: Cây nào lá ấy, tham gia chơi cùng các anh chị
- 4,5T: Trẻ nhớ tên trò chơi: Cây nào lá ấy, biết cách chơi, luật chơi trò chơi.
- Trẻ biết giải câu đố về một số loài cây, có vốn hiểu biết về một số loại cây.
- 3t: Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ, phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ.
- 4,5T: Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Phản xạ nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, khả năng vận động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Chiếu ngồi.
- 4, 5 bộ lô tô cây và lá. Mỗi bộ có cây và lá khác nhau: ví dụ cây bàng lá to, cây me lá bé cây chuối lá dài.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ xúm xít quanh cô, cô đọc câu đố: “Cây gì xòe tán lá tròn Mùa hè rợp bóng sân trường em chơi Mùa đông gió bắc đầy trời Khăng khiu cành trụi lá rơi cây buồn” + Đố các con biết đó là cây gì? + Trồng cây bàng để làm gì? (4,5t) + Để có thật nhiều cây xanh các con phải làm gì? (5t) - Cô chốt lại và giới thiệu trò chơi: Cây nào lá ấy 2. Hướng dẫn chơi *Cách chơi: Mỗi trẻ có một thanh cây hoặc lá. Cô bật nhạc cho trẻ vừa nhảy múa vừa hát. Khi bản nhạc kết thúc, trẻ có tranh vẽ lá phải tìm nhanh bạn có tranh vẽ cây tương ứng. *Luật chơi - Trẻ nào tìm sai cây sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng. 3. Cô chơi mẫu - Cô và một nhóm trẻ lên chơi mẫu 1 lần cho cả lớp xem. 4. Tổ chức cho trẻ chơi - Cho một nhóm trẻ khá lên chơi trước. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ. - Cô hỏi trẻ lại tên trò chơi. 5. Kết thúc - Cho trẻ hát: Lá xanh, ra chơi	- Trẻ đứng xung quanh cô - Trẻ lắng nghe - Cây bàng - Làm bóng mát, làm cảnh - Trồng cây - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi - Trẻ nghe cô nói luật chơi - Cả lớp quan sát - Trẻ quan sát - Cả lớp chơi 3-4 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ hát và ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 4/21/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC LQCC: b-d-đ

I. Mục tiêu

1. Kiến thức.

- S: Trẻ nhận biết phát âm được chữ b, d, đ và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ b, d, đ.
- T: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ b, d, đ như khay cát, hạt gạo, chữ b, d, đ in sẵn.
- E: Trẻ biết quy trình, các bước tạo ra chữ b, d, đ bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét)

- A: Trẻ biết sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ b, d, đ, đẹp mắt.

- M: Trẻ đếm các nét, đếm số chữ cái được tạo ra.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 3 tuổi có kỹ năng cầm que nhồi bông tạo thành các nét của chữ cái, kỹ năng gắn dính để tạo ra chữ cái theo ý thích.

- Trẻ 4-5t có kỹ năng nhận biết, so sánh chữ cái b, d, đ; kỹ năng phối hợp, đếm, xếp, gắn, dính các vật liệu để tạo ra chữ h, k theo ý thích.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tập trung cố gắng thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.

- Biết chơi đoàn kết, giữ gìn sản phẩm đã tạo ra.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc, bảng từ, máy chiếu, bài giảng điện tử chữ b, d, đ.

- Ô, chữ b, d, đ bằng bìa. - Mẹt, bàn, băng dính.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Hột hạt (ngô, hạt đỗ đen), bút dạ, ống hút, bông, chữ cái nhồi bông, que kem, băng dính hai mặt, dây kẽm xù, hoa giấy các màu, lá bàng màu xanh, màu vàng.

- Thẻ chữ b, d, đ, nét chữ rời b, d, đ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết – Các con ơi hôm nay cô rất vui vì được đồng hành cùng các con đây, các con sẽ cùng cô chơi một trò chơi rất hay và sôi động để tặng các cô nhé đó là trò chơi; “ Vũ điệu hoá đá” các con đã sẵn sàng chưa, xin mời âm nhạc. + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Các con nhìn xem ô của cô có gì đặc biệt? – Đây là các nét gì? => Điều gì sẽ xảy ra nếu ghép các nét này nhỉ cô mời các bạn 4,5t về nhóm mình để khám phá nhé. – Các bạn 3T về nhóm nhồi bông để tạo thành chữ b, d, đ thật đẹp nhé.	- Trẻ lắng nghe - Trò chơi : Vũ điệu hoá đá. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Khám phá – Cô cho tổ trưởng lấy mẹt chữ cái về nhóm để khám phá chữ b, d, đ. - Cô hướng dẫn trẻ 3t nhồi bông để tạo thành chữ b, d, đ + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ b, d, đ sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ + Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ b, d, đ. – Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích	- Trẻ đi lấy mẹt chữ cái về khám phá - Trẻ sờ tay theo nét chữ - Trẻ ghép các nét chữ

trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn, + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ b, d, đ có những nét nào? + Chữ này phát âm như thế nào? 3. Chia sẻ – Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. + Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì? + Chữ đó phát âm như thế nào? + Cho trẻ phát âm chữ cái b vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) + Chữ b có cấu tạo như thế nào?(cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ) → Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính cấu tạo chữ b, các kiểu chữ b in thường, in hoa, viết thường. + Nhóm con được khám phá chữ gì nữa? + Cho trẻ phát âm chữ cái d. (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) + Chữ d có mấy nét? Đó là những nét gì?(cô cho - Trò chơi : Vũ điệu hoá đá. → Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính cấu tạo chữ d, các kiểu chữ d in thường, in hoa, viết thường. - Chữ đ cô hỏi tương tự. * So sánh: – Chữ b, d, đ giống nhau ở điểm gì? – Chữ b, d, đ khác nhau ở điểm gì? – Cô tổng hợp kiến thức về chữ b, d, đ và chia sẻ cho trẻ. + Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau. 4. Áp dụng – Cô cùng trẻ đến kiểm tra sản phẩm các em 3 tuổi, ghép cái b, d, đ. * Trò chơi 1: Ngôi nhà chữ cái. - Cho trẻ 3 tuổi cổ vũ, 4-5 tuổi chơi trò chơi + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều ngôi nhà có gắn chữ cái b, d, đ nhiệm vụ của chúng mình là khi bản nhạc vang lên chúng mình sẽ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh xác xô chúng mình sẽ nhìn lên màn hình và nói tên chữ cái rồi chạy nhanh về ngôi nhà có gắn chữ cái giống trên màn chiếu nhé. + Luật chơi: Bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò về	- b,d,đ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ xem và quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ xem video - Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi
--	--

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ quan sát vườn cây ăn quả kết hợp với nhạc “ Em yêu cây xanh” - Chúng mình vừa được xem những hình ảnh gì? - Các con có biết các loại quả cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình không? => Cô chốt lại: À đúng rồi chúng mình vừa quan sát các vườn cây ăn quả, các loại quả cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cung cấp vitamin cho cơ thể của chúng mình đấy vì vậy các con nhớ ăn nhiều loại hoa quả và khi ăn xong các con nhớ vứt vỏ và hạt vào thùng rác nhé. 2. Quan sát, đàm thoại - Vừa rồi cô đã cho chúng mình quan sát vườn cây ăn quả và cô cũng vẽ được các vườn cây ăn quả đấy các con có muốn xem không? * Tranh 1: Tranh vẽ vườn cây ăn quả (Vườn táo) - Cô có tranh vẽ gì? - Con có nhận xét gì về nội dung bức tranh? + Thân cây cô vẽ bằng những nét gì? + Cành cây cô vẽ bằng những nét gì? + Lá của cây táo màu gì? + Quả táo có dạng hình gì? Màu gì? + Cô tô màu bức tranh bằng rất nhiều màu đó là những màu gì? + Thân cây, cành cây cô tô bằng màu gì? + Lá cây cô tô màu gì? + Quả cô tô màu gì? - Để bức tranh thêm đẹp cô đã vẽ thêm gì? + Bố cục tranh như thế nào? => Cô củng cố lại nội dung bức tranh: Đây là bức tranh vườn cây táo, có nhiều cây táo và cây táo có thân cây, cành cây, lá cây, quả táo, thân cây cô vẽ bằng các nét thẳng, cành cây cô vẽ bằng các nét xiên, quả táo có dạng hình tròn, sau khi vẽ xong cô tô màu cho bức tranh. Cô tô màu nâu cho thân và cành, màu xanh cho lá cây, quả táo thì màu đỏ và để	- Vườn cây ăn quả - Cung cấp vitamin.. - Trẻ lắng nghe - Có ạ - Tranh vẽ vườn táo - Thân cây, cành cây, lá cây, quả táo - Nét thẳng - Nét xiên - Màu xanh - Dạng hình tròn, màu đỏ - Trẻ trả lời - Màu nâu - Màu xanh - Trẻ trả lời - Cô vẽ thêm cỏ cây, những bông hoa, ông mặt trời và cả những đám mây. - Bố cục cân đối

bức tranh thêm đẹp cô đã vẽ thêm rất nhiều cỏ cây, những bông hoa, ông mặt trời, đám mây đầy các con ạ.

*** Tranh 2: Tranh vẽ vườn cây ăn quả (Vườn cây dừa)**

- Cô có bức tranh vẽ gì?
- Hình dáng của cây dừa ntn? Quả mọc trên cây ntn?
- + Lá dừa có đặc điểm gì? Có màu gì?
- + Quả dừa ntn?
- Cô vẽ cây ở gần ntn? ở xa ntn?

- Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm gì?
- + Ai có nhận xét gì về bố cục bức tranh?
- => Cô củng cố lại nội dung bức tranh.

*** Tranh 3: Tranh vẽ vườn cây ăn quả (Vườn xoài)**

- Cô có tranh vẽ gì?
- Con có nhận xét gì về nội dung bức tranh?

- + Thân cây cô vẽ bằng những nét gì?
- + Cành cây cô vẽ bằng những nét gì?
- + Lá của cây xoài màu gì?
- + Quả xoài màu gì?
- + Cô tô màu bức tranh bằng rất nhiều màu đó là những màu gì?
- + Thân cây, cành cây cô tô bằng màu gì?
- + Lá cây cô tô màu gì?
- + Quả cô tô màu gì?
- Để bức tranh thêm đẹp cô đã vẽ thêm gì?
- + Bố cục tranh như thế nào?
- => Cô củng cố lại nội dung bức tranh:

*** Trẻ nêu ý định**

- Cô hỏi ý định của trẻ 4 - 5t: Con định vẽ vườn cây gì?
- + Con vẽ như thế nào? Vẽ xong thì làm gì?
- + Bố cục tranh ra sao?

3. Trẻ thực hiện

- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ
- + Trẻ 3T: Tô màu tranh vườn cây ăn quả
- + 4+5T: Vẽ vườn cây ăn quả theo ý thích
- Cô cho trẻ về nhóm

- Vẽ vườn cây dừa
- Cây dừa cao có nhiều quả mọc thành chùm
- Lá mọc thành tàu dài, màu xanh
- Quả mọc thành chùm
- Ở gần vẽ ở vị trí bên dưới giấy, to hơn, ở xa thì cô vẽ vị trí bên trên và nhỏ hơn
- Trẻ trả lời
- Bố cục cân đối
- Trẻ lắng nghe

- Vườn cây xoài
- Có thân cây, cành cây, lá cây, quả xoài
- Nét thẳng
- Nét xiên
- Màu xanh
- Màu vàng
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Màu xanh
- Màu vàng
- Trẻ trả lời
- Cân đối
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nêu ý kiến
- Trẻ trả lời
- Cân đối

- Trẻ về nhóm

- Hồi lại trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút. - Cho trẻ vẽ, tô màu vườn cây ăn quả. - Trong khi trẻ vẽ cô động viên, khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo 4. Trưng bày sản phẩm sản phẩm - Cô treo sản phẩm lên giá, dẫn dắt cho trẻ thể dục tại chỗ. Trẻ quan sát và nhận xét. + Con thích bức tranh nào? 3T? Vì sao? 5T + Bạn vẽ được những gì? + Bố cục tranh như thế nào? 4 - 5T + Cho trẻ giới thiệu bài của mình + Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? 5T - Cô bổ sung ý kiến. Tuyên dương những bài vẽ đẹp, nhắc nhở những bài chưa hoàn thiện 5. Kết thúc: - Cô cho trẻ cất đồ dùng và ra chơi.	- Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện - Trẻ tập thể dục - Trẻ nhận xét - Trẻ đặt tên sản phẩm - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 6/23/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: DH: Lá xanh

NDKH: NH: Cây trúc xinh

TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục tiêu:

- 3T: Trẻ biết được tên bài hát, tên tác giả
- 4+5T: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện hồn nhiên, vui tươi bài hát “ Lá xanh”
- Trẻ lắng nghe cô hát làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh bài hát “ Cây trúc xinh”, trẻ nhớ tên bài hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Cây trúc xinh” cùng cô.
- + Trẻ nghe và nhận ra nhạc dân ca quan họ Bắc Ninh bài hát “Cây trúc xinh”
- Trẻ được phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc
- Nhớ tên, biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý, bảo vệ, chăm sóc hoa, không ngắt lá bẻ cành, qua bài hát giáo dục trẻ tình yêu thiên nhiên, cỏ cây hoa lá và yêu quý kính trọng các ngành nghề..

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, mũ chóp
- Nhạc bài hát “ Lá xanh” “ Cây trúc xinh”
- Địa điểm: Trong lớp

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Các con hãy kể tên một số loại cây mà chúng mình biết nào? + Tất cả những loại cây đó đều mang lại lợi ích gì cho chúng ta? - Vậy muốn cây to, tốt thì chúng mình cần phải làm gì? => Cô chốt lại: 2 : Nghe hát: “Cây trúc xinh” - Các con có biết những loại cây nào cho bóng mát không? - Cây xanh có những lợi ích gì cho con người? - Các con sẽ làm gì để bảo vệ cây? - Cô có một bài hát rất hay nói về loại cây. Các con chú ý lắng nghe cô hát và đoán xem đó là cây gì nhé. - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe trọn vẹn + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát thuộc dân ca vùng nào? - Lần 2: Cô hát kết hợp trên nền nhạc - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát Con thấy giai điệu của bài hát dân ca này như thế nào? - Lần 4: Ca sĩ hát, Cô và trẻ hưởng ứng cùng ca sỹ. - Các con vừa được nghe hát bài hát gì? 3. Trọng tâm: DH: Lá xanh(Tác giả: Thái Cơ) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc - Cô hỏi trẻ: + Bài hát “Lá xanh” do nhạc sỹ nào sáng tác? + Khi nghe giai điệu bài hát, các con thấy như thế nào? => Cô giảng giải về nội dung bài hát: - Bây giờ, cả lớp cùng thể hiện tình cảm mình với lá xanh nhé! - Cô cho trẻ hát: + Cô cho trẻ hát cùng cô đến hết bài 1-2 lần, không nhạc. + Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần có nhạc. + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát - Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Hoa để trang trí, làm cảnh - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Có ạ - Bài hát “ Cây trúc xinh” ạ - Dân ca quan họ Bắc Ninh - Chú ý lắng nghe - Trẻ khá hát - Mượt mà... - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ hát

