

CHỦ ĐỀ 6: TẾT VÀ MÙA XUÂN
(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 19/01 đến ngày 13/02/2026)

I. Chuẩn bị:

- Các loại vật liệu có sẵn: rơm rạ, lá cây, mùn cưa, giấy loại, vải vụn, len vụn, hạt, hạt, đá, sỏi các loại đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Tranh thơ: Hoa đào, Tết là bạn nhỏ, đi chợ tết, Chiếc áo màu xuân
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện liên quan đến chủ đề: Tết và mùa xuân.
- Tranh ảnh và đồ dùng, đồ chơi góc theo chủ đề Tết và mùa xuân.
- Đồ dùng, đồ chơi lắp ghép, bộ đồ chơi xây dựng. Đồ chơi đóng vai gia đình, bác cấp dưỡng, bác sĩ, búp bê, các con rối... cho các trò chơi đóng vai: “anh”, “chị”, “nấu ăn”, “cô giáo”, “bác cấp dưỡng”...
- Mũ hoa, lắc, xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề: Tết và mùa xuân.
- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm, tranh ảnh về ngày tết, mùa xuân ở địa phương của trẻ.

II. Mở chủ đề:

- Cô giới thiệu chủ đề: Tết và mùa xuân
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chuẩn bị, hoạt động ngày tết.
- Cô giới thiệu tranh ảnh về ngày tết, và mùa xuân
- Cô cùng trẻ trò chuyện về tết cổ truyền của dân tộc, trò chuyện về các loại bánh kẹo, bánh chưng, bánh gù... các loại hoa, quả, các loại thực phẩm có trong ngày tết, biết mùa xuân muôn hoa đua nở
- Trò chuyện về một số loại: Hoa, Quả bánh.....ở địa phương trẻ
- Treo tranh ảnh về các loại bánh, hoa, quả.

TUẦN 20
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MÙA XUÂN ĐẾN RỒI
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 19/01 - 23/01/2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026.

VẬN ĐỘNG
Nhún bật tại chỗ - Bò chui qua cổng

I. Mục tiêu

- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi thực hiện vận động Nhún bật tại chỗ - Bò chui qua cổng.
- Trẻ biết đứng hai tay chống hông đứng co một chân lên, biết chơi trò chơi trời nắng trời mưa

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Chiều, công chui, vạch chuẩn
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Xúm xít, xúm xít. - Các con à, cô biết có 1 khu vui chơi với rất nhiều trò chơi thú vị, chúng mình cùng cô đi đến đó nhé! Vậy chúng mình cùng lên tàu đi nào. 2. Khởi động. - Cho trẻ đi khởi động các kiểu chân theo đội hình vòng tròn. - Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường., chuyển đội hình. - Chuyển đội hình hàng dọc, ngang 3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Màu hoa”. - Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Lưng (Bụng): Vặn người sang 2 bên - Chân: Bật tại chỗ b. Vận động cơ bản: “Nhún bật tại chỗ - Bò chui qua cổng” - Cô giới thiệu vận động: (Nhún bật tại chỗ - Bò chui qua cổng) - Cô tập mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô làm mẫu lần 2 : Phân tích động tác. Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay chống hông, nhún hai chân xuống và bật mạnh lên, xong cô chống hai đầu gối và hai bàn tay sát xuống chiếu bò chân nọ tay kia khéo léo	- Quanh cô, quanh cô - Trẻ nghe - Trẻ đi khởi động - Trẻ tập cùng cô - Tập 4 x 2 nhịp - Tập 3 x 2 nhịp - Tập 4 x 2 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát cô tập mẫu

không làm đồ công, bỏ xong cô đứng dạy đi về cuối hàng. - Cô gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu * Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ lần lượt tập - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua - Trong khi trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ - Củng cố : Cô hỏi lại trẻ tên vận động và gọi 1 trẻ lên tập lại . 4. Hồi tĩnh. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hít thở 5. Kết thúc. - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ thực hiện - Cả lớp cùng thực hiện 1 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ ra chơi
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026.

Nhận biết:

Hoa đào, hoa mai

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết gọi tên và nói được đặc điểm đặc trưng của hoa đào, hoa mai như: Cánh hoa, nhụy hoa, màu sắc của hoa.
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ và khả năng quan sát.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa không hái lá bẻ cành.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô.

- Tranh ảnh về hoa đào, hoa mai.
- Hoa thật hoa đào, hoa mai
- Lô tô hoa đào, hoa mai
- Nhạc bài hát “ Ra chơi vườn hoa”

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt, nảy mầm”. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Để có những cây xanh, những bông hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì? => Để có những cây xanh, cây rau hay cây hoa thì đầu tiên chúng mình phải gieo hạt, cây nảy mầm lớn lên mới ra hoa kết trái được các con nhé.	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
2. Nhận biết hoa đào, hoa mai * Nhận biết hoa đào - Các hạt chúng ta gieo lúc nãy đã nảy mầm và ra hoa rồi. Bây giờ các con đoán xem đó là hoa gì nhé. - Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” - Cô đưa hình ảnh hoa đào ra và hỏi: + Hoa gì đây? - Bông hoa đào có màu gì? - Bên trong bông hoa đào có gì? - Còn đây là gì các con? (Cô chỉ vào cành hoa). - Đây là gì của hoa đào? (Lá cây) - Lá hoa có màu gì? => Đúng rồi đây là bông hoa đào màu hồng, cánh hoa tròn to, bên trong bông hoa có nhụy, phía dưới có cành và lá màu xanh,	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Hoa đào - Màu hồng - Nhụy hoa - Cành hoa - Lá cây - Màu xanh - Trẻ lắng nghe.
* NBTN hoa mai Cô đọc câu đố. “ Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh tròn và mỏng nở vào mùa xuân.” (Đó là hoa gì?) - Cô hỏi 2, 3 trẻ. - Cô đưa hình ảnh hoa mai: + Đây là hoa mai đây, chúng mình lắng nghe cô đọc: Hoa mai. - Hoa mai có màu gì? - Bên trong bông hoa có gì? Nhụy hoa màu gì? - Cô chỉ vào cành hoa và hỏi: Còn đây là gì?	- Trẻ lắng nghe - Hoa mai - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Màu vàng - Nhụy hoa, có màu vàng - Cành hoa

- Lá hoa đâu? Lá hoa có màu gì? => Đây là bông hoa mai, hoa mai có màu vàng, cánh hoa tròn, bên trong bông hoa có nhụy, phía dưới có cành và lá màu xanh. - Chúng mình có biết hoa đào, hoa mai nở vào mùa nào không? - Hoa đào, hoa mai nở vào mùa xuân, mỗi dịp tết đến xuân về mọi nhà thường mua hoa đào hoa mai về để trưng bày trong nhà mình đây... * Trò chơi “ Chọn nhanh- chọn đúng” - Cô giới thiệu trò chơi “ Chọn nhanh- chọn đúng” - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Cô phát rổ đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cô nói hướng dẫn cách chơi: Cô nói tên hoa hoặc màu sắc của hoa sau đó chúng mình chọn và giơ lên và nói to nhé. - Lần 1: cô nói tên hoa. - Lần 2: cô nói màu sắc của hoa. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. (Cô khuyến khích và động viên trẻ) - Cô nhận xét. 3. Kết thúc: - Cô và trẻ hát theo lời bài hát “ Ra chơi vườn hoa” và cho trẻ ra ngoài.	- lá có màu xanh - Trẻ lắng nghe. - Mùa xuân - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ hát và ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026.

VĂN HỌC

Thơ: Hoa đào

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc được bài thơ "Hoa đào"
- Trẻ biết hoa đào thường nở vào mùa xuân.
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô
- Tranh minh họa bài thơ “Hoa đào”

2. Chuẩn bị của trẻ
- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cả lớp cùng cô hát bài: “ Sắp đến tết rồi!” - Lớp mình vừa hát gì? - Bài hát nói lên điều gì? - Ngày tết thường có hoa gì? - Mùa xuân có ngày tết nguyên đán vào mỗi dịp tết có rất nhiều loài hoa đua nở: Hoa cúc, Hoa vạn thọ, Hoa Lan, Hoa Mào Gà, hoa thược dược, và đặc biệt là có hai loại hoa nở đẹp nhất vào mùa xuân đó là hoa Mai (Miền Nam), hoa Đào (Miền Bắc). - Cô cũng có một bài thơ nói về “ Hoa Đào” rất là hay, hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe nhé! 2. Cô đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. 3. Đàm thoại, giảng giải trích dẫn + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ “Hoa đào” do ai sáng tác? + Bài thơ nói đến loài hoa gì? + Hoa đào nở báo hiệu điều gì? + Câu thơ nào nói đến đông đã hết, Tết đến rồi? Trích: Gió bắc thổi lạnh quá Tết sắp đến nơi rồi 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cô bao quát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ đọc - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây - Nhận xét trẻ 5. Kết thúc: - Cô cho trẻ đọc thơ” Hoa đào” và cho trẻ ra chơi	- Trẻ hát - Sắp đến tết rồi - Trẻ trả lời - Hoa hồng, hoa cúc - Trẻ lắng nghe - Chú ý nghe - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ - Hoa đào - Mai Văn Hai. - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Trẻ đọc thơ - Hoa đào - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và ra ngoài.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Gấp giấy

I. Mục tiêu

- Trẻ phát triển vận động tinh khéo léo của bàn tay, và phát huy khả năng sáng tạo, biết giữ gìn sản phẩm
- Trẻ có kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Giấy báo, lá cây

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ 1 tờ đựng giấy, lá cây
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Giờ chơi” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Khi chơi xong các con phải làm gì? => Khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định thật gọn gàng nhé - Cô xuất hiện giấy và lá cây - Cô có cái gì? => Co có giấy và lá cây. Hôm nay cô có một trò chơi với đồ dùng này đó là trò chơi “Giấp giấy ” - Cách chơi: Cô đưa mỗi trẻ một tờ giấy (hoặc lá cây) rồi cô làm mẫu trước cho trẻ xem. Cô làm chậm từng thao tác: Lấy ngón tay gấp giấy, dùng bàn tay vuốt giấy . sau đó trẻ và cô cùng làm. Khi trẻ biết gấp rồi cô cho trẻ gấp quạt, gấp cuộn giấy .. - Chơi mẫu: (Cô chơi 2 lần).	- Đọc 1 lần - Giờ chơi - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Giấy, lá cây - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Trẻ quan sát
2. Tổ chức chơi. - Cô cho lần lượt từng nhóm gấp . - Cả lớp chơi cùng cô - Cô bao quát và động viên trẻ chơi, đoàn kết - Cô hỏi trẻ tên trò chơi.	- Trẻ chơi - Mỗi nhóm 1 lần - Gấp giấy
3. Nhận xét - Cô nhận xét trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe
4. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xâu vòng quả

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết khâu dây vào lỗ của quả, biết khâu nhiều quả để tạo thành vòng quả xanh đỏ.
- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ
 - Trẻ có thể chỉ nói tên hoặc lấy cất quả màu xanh, màu đỏ theo yêu cầu của cô.
- Trẻ yêu thích hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Rổ đựng quả màu đỏ, xanh, dây khâu

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: Mỗi trẻ một rổ đựng quả màu đỏ, xanh, dây khâu.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở: - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong túi” cô lần lượt lấy đồ trong túi ra - Các con nhìn xem đây là gì? - Quả vòng màu gì? - Quả vòng có gì? - Đây là cái gì? - Dây dùng để làm gì?	- Cả lớp cùng chơi - Xâu vòng quả - Màu đỏ, màu xanh - Có lỗ - Dây - Để khâu vòng
2. Quan sát vòng mẫu. - Cho trẻ xem chiếc vòng cô khâu mẫu + Cô có cái gì đây? + Chiếc vòng được khâu bằng những quả màu gì ? - Đây là chiếc vòng được khâu bằng những quả màu xanh, màu đỏ xen kẽ rất đẹp. - Bây giờ cô sẽ dạy các con khâu chiếc vòng quả màu xanh, màu đỏ nhé	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Màu xanh, đỏ - Trẻ trả lời
3. Cô khâu mẫu. - Muốn khâu được chiếc vòng màu xanh, màu đỏ chúng mình chú ý quan sát cô khâu mẫu - Cô đưa rổ đựng đồ dùng ra và hỏi trẻ:	- Trẻ quan sát

- Trong rổ có cái gì? - Quả vòng màu xanh, màu đỏ, sợi dây có một đầu được thắt nút. - Cô xâu mẫu lần 1: Vừa xâu vừa kết hợp phân tích cách xâu: “Tay phải cầm đầu dây, tay trái cầm quả để hở lỗ quả, cô luồn dây xâu qua lỗ của quả xanh kéo quả xuống, cô xâu đến quả màu đỏ, cứ như thế, cô xâu lần lượt quả xanh, hạt đỏ cho đến khi hết quả trong rổ và buộc lại thành vòng - Cô làm mẫu lần 2, lưu ý xâu xen kẽ các quả màu xanh, màu đỏ + Cô xâu được cái gì đây? + Vòng quả cô vừa xâu có màu gì? 4. Trẻ thực hiện. - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng quả và dây. - Cô hướng dẫn trẻ xâu lần lượt từng quả. - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai, động viên khuyến khích từng trẻ. - Cô chú ý nhắc trẻ chọn đúng quả màu xanh, màu đỏ để xâu + Con đang làm gì? + Xâu vòng bằng những quả màu gì? - Cô động viên khuyến khích trẻ xâu. - Trẻ xâu xong cô giúp trẻ buộc lại thành vòng. 5. Nhận xét sản phẩm: - Hôm nay chúng mình xâu vòng quả màu gì? - Chúng mình xâu được chiếc vòng quả màu xanh, màu đỏ, rất đẹp... - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích tự nhận xét - Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ - Hỏi trẻ nhắc lại tên bài 6. Kết thúc: - Cho trẻ chuyển hoạt động	- Quả màu xanh, đỏ ạ - Trẻ quan sát - Trẻ nghe và quan sát - Vòng quả - Màu đỏ, xanh ạ - Trẻ lắng nghe - Con đang xâu vòng - Màu xanh, đỏ ạ - Quả màu xanh, màu đỏ -Trẻ lên trưng bày -Trẻ trả lời -Trẻ ra ngoài chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026.

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Cùng múa vui

NDKH: TC: Ai đoán đúng

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát“Cùng múa vui” và biết chơi trò chơi ai đoán đúng

- Trẻ có kĩ năng hát và biết chơi trò chơi “ Ai đoán đúng”
- Trẻ yêu thích, hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh về hình ảnh mùa xuân

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mũ chóp
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cho trẻ xem hình ảnh về mùa xuân - Cho trẻ kể về mùa xuân ? => Cô có một bài hát rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ rất vui mừng cùng múa hát để đón chào mùa xuân đầy. Để biết xem đó là bài gì cô và các con sẽ cùng nhau hát bài “ Cùng múa vui” của tác giả Xuân Giao hôm nay cô sẽ dạy lớp mình hát nhé! 2. Dạy hát“Cùng múa vui” - Cô hát cho trẻ nghe cô hát lần 1 + Cô vừa hát bài hát “Cùng múa vui ”của tác giả Xuân Giao” => Bài hát nói về các bạn nhỏ rất vui vẻ cùng múa vui, tay nắm tay bước chân nhịp nhàng và múa theo tiếng ca rộn vang đầy. - Cô hát lần 2 vừa hát vừa kết hợp điệu bộ minh họa -Các con vừa nghe cô hát bài gì? *Dạy trẻ hát: - Cô cùng trẻ hát 3 - 4 lần - Từng tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ hát	- Trẻ trả lời - Trẻ kể - Chú ý lắng nghe - Nghe cô hát - Cả lớp hát 3- 4 lần - 1-2 lần - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô -Tổ nhóm hát

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát 3. Chơi trò chơi: Ai đoán đúng. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Tổ chức trẻ chơi - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ trong khi chơi - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi 4. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	-Trẻ trả lời -Trẻ nghe - Trẻ chơi 3 - 4 lần - Cả lớp trả lời. - Trẻ ra chơi
---	---

=====

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang