

TUẦN 21:
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT
Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 26/01 - 30/01/2026)

Ngày dạy: Thứ 2/26/01/2026

VẬN ĐỘNG:
Đi bước vào các ô
TCVD: Hái quả

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng đi bước vào các ô
- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể đi bước vào các ô biết chơi trò chơi hái quả
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II: Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Sân tập sạch sẽ, phân kẻ ô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng, tâm lý thoải mái

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô trò chuyện cùng trẻ muốn cho cơ thể khoẻ mạnh con làm gì? cô dẫn dắt vào bài	- Trẻ trả lời
2. Khởi động - Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường., chuyển đội hình. - Chuyển đội hình hàng dọc, ngang	- Trẻ thực hiện - Trẻ chuyển đội hình
3. Trọng động a. BTPTC - Tay: 2 tay cầm gậy đưa lên cao hạ xuống - Lưng, bụng: Ngửa người ra phía sau - Chân: Gà bới đất	- Tập 4 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp
b. Vận động cơ bản: Đi bước vào các ô Cô dẫn dắt, giới thiệu bài * Cô tập mẫu 2 lần: - Lần 1: Tập đúng động tác, không phân tích. - Lần 2: Tập chính xác kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô bước chân vào các ô tay vung tự nhiên mắt nhìn xuống để	- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ chú ý quan sát

bước vào ô bước hết các ô cô về cuối hàng cô đứng. * Trẻ thực hiện - Cô cho 1 - 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước - Cô kết hợp 2 trẻ 2 hàng lên tập - Mỗi trẻ tập 1 – 2 lần - Cô động viên và sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài - Qua bài con tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh C. Trò chơi: Hái quả - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần 4: Hồi tĩnh: - Trẻ đi nhẹ 1,2 vòng quanh sân	- Trẻ lên tập - Trẻ tập - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

Ngày dạy: Thứ 3/27/01/2026

NHẬN BIẾT

Nhận biết mâm ngũ quả ngày tết

- Trẻ biết mâm ngũ quả có 5 loại quả, quả phải có đó là nải chuối, và kèm theo 4 quả khác tùy theo mỗi gia đình như bưởi, nho, soài, cam...
- Trẻ có kỹ năng nhận biết mâm ngũ quả, củng cố kỹ năng nghe hát; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Các quả thật: Chuối, cam, nho, soài đủ đủ

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô giới thiệu bài hát "Sắp đến tết rồi" cô hát cho trẻ nghe - Cô vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến ngày gì? - Bài hát nói đến ngày tết có tết nguyên đán, trong mỗi gia đình đều có mâm ngũ quả... 2. Nhận biết mâm ngũ quả ngày tết - Cô xuất hiện mâm ngũ quả - Cô có gì đây? - Mâm ngũ quả gồm có những quả gì? - Các quả này như thế nào? =>Mâm ngũ quả gồm quả chuối, quả bưởi, quả cam.... quả chuối dài, cong, màu xanh, quả bưởi to, tròn màu vàng....	- Chú ý nghe - Sắp đến tết rồi - Ngày tết - Chú ý nghe - Mâm ngũ quả - Quả chuối, bưởi... - Quả chuối dài, cong - Chú ý nghe

3. Trò chơi: Thi nói nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: cô chỉ quả nào trẻ nói nhanh tên gọi quả đó. - Tổ chức chơi: Cô điều khiển trẻ chơi 4. Mở rộng - Cho trẻ kể thêm các loại quả khác (Cô chuẩn bị một số câu hỏi) - Mâm ngũ quả gồm có những loại quả gì? - Quả như thế nào? màu gì? 5. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động.	- Chú ý nghe - Nghe cô nói cách chơi - Chơi 5- 6 lần - Quan sát và trả lời câu hỏi của cô
--	--

Ngày dạy: Thứ 4/28/01/2026

VĂN HỌC

Thơ: Tết là bạn nhỏ

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô với sự giúp đỡ cô giáo
- Trẻ có kỹ năng đọc bài thơ tết là bạn nhỏ cùng cô
- Trẻ yêu quý tết cổ truyền dân tộc Việt Nam

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh thơ tết là bạn nhỏ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cả lớp cùng cô hát bài: “Sắp đến tết rồi!” - Bài hát nói đến ngày gì? - Cô nói: ngày tết thường có rất nhiều loài hoa nở có nhiều bạn nhỏ thích tết được ăn bánh chưng chúc tết ông bà lì xì nhiều tiền có một bài thơ nói về tết là bạn nhỏ hôm nay con học nhé 2. Cô đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. 3. Đàm thoại, giảng giải trích dẫn + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói đến ngày gì? + Tết cũng là gì? + Tết đến mọi nhà đi đâu?	- Trẻ hát - Ngày tết ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Ngày tết ạ - Trẻ trả lời - Đi chơi, chúc tết....

Trích: Tết cũng là bạn nhỏ Nhanh chân nào tết ơi 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cô bao quát trẻ khuyến khích trẻ đọc - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây 5. Kết thúc - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 5/29/01/2026

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Di màu bánh chưng

I. Mục tiêu.

- Trẻ có kỹ năng cầm bút di màu màu bánh chưng và ngồi học đúng tư thế
- Trẻ biết cách cầm bút di màu bánh chưng theo hướng dẫn của cô luyện sự khéo léo đôi tay
- Trẻ có ý thức ngồi học biết giữ gìn sản phẩm tạo ra,

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh mẫu của cô, giá treo tranh, rổ đựng, sáp màu.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tranh vẽ quả bóng, rổ đựng, sáp màu.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cho trẻ hát cùng cô bài hát sắp đến tết rồi - Các con vừa hát bài gì? => Cô chốt lại bài hát và dẫn dắt vào bài 2. Quan sát mẫu - Cô xuất hiện tranh mẫu cho trẻ quan sát. - Cô hỏi bức tranh vẽ gì? - Bánh chưng cô di màu gì? - Muốn di màu được chúng mình phải cầm bút bằng tay nào? => Cô nhấn mạnh lại cho trẻ nhớ. 3. Dạy trẻ: + Cô di mẫu. - Vừa di màu vừa phân tích cách di màu: Cô chọn bút màu xanh, cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy. khi di cô di màu lần lượt cho kín hình vẽ bánh chưng sao cho màu đều và đẹp.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát tranh mẫu - Bánh chưng - Màu xanh - Tay phải. Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe

+ Trẻ thực hiện. - Cho phát bài cho trẻ tô. - Khi trẻ di màu bánh chưng cô đến quan sát và hướng dẫn trẻ di màu - Nhắc nhở trẻ chọn màu và cách cầm bút - Động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ. 3. Trưng bày sản phẩm - Cô treo bài của trẻ lên giá trưng bày. - Cô nhận xét bài của trẻ - Cô nhận xét chung cả lớp. - Tuyên dương những trẻ có bài di màu đẹp, động viên khuyến khích trẻ có bài di màu chưa đẹp lần sau cố gắng. - Cùng cô: Cô hỏi lại tên bài? 4. Kết thúc. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng và ra chơi.	- Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Di màu bánh chưng - Trẻ cất đồ dùng cùng cô.
---	---

Ngày dạy: Thứ 6/30/01/2026

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Sắp đến tết rồi

NDKH: Trò chơi: Thi ai giỏi

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng hát bài sắp đến tết rồi có kỹ năng chơi trò chơi thi ai giỏi
- Trẻ biết tên bài hát, trẻ hát theo cô bài sắp đến tết rồi biết chơi trò chơi thi ai giỏi
- Qua bài hát con biết ngày tết nguyên đán là tết cổ truyền việt nam

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ xem tranh ảnh về một số hoạt động ngày tết: Gói bánh chưng, đi chợ tết, cắm hoa đào => Tết đến ông bà bố mẹ chúng mình gói bánh chưng để đón tết, được bố mẹ đưa đi chợ tết, và còn được bố mẹ đưa đi chúc tết ông bà. Hôm nay cô dạy các con bài hát Sắp đến tết rồi 2. Dạy hát “Sắp đến tết rồi” - Cô hát mẫu: 2 lần.	- Trẻ xem - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Giảng nội dung bài hát. Tết đến sẽ được may áo mới, thêm tuổi mới và được đi chúc tết ông bà và mọi người, đó là nội dung của bài hát sắp đến tết rồi - Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân hát - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài hát. => Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, bố và mọi người xung quanh, biết ngày tết được mặc áo mới, thêm một tuổi... 3. Trò chơi “Thi ai giỏi”. - Cách chơi: Cho trẻ nghe và giới thiệu âm thanh cao tương ứng với nốt son” meo meo”và khi nghe âm thanh này trẻ đứng lên và làm động tác vuốt ria mép và bắt chước tiếng kêu “meo meo”. Khi nghe âm thanh thấp thì ngồi xuống làm động tác “mèo mèo” - Tổ chức chơi: cô gọi 2 trẻ một lên chơi - Cả lớp chơi 4. Kết thúc - Trẻ ra chơi	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	---

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

Phạm Thị Giang

GIÁO VIÊN

Vì Thị Lan