

TUẦN 21
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT
Thời gian thực hiện 2 tuần (Từ ngày 26/01 - 06/02/2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026.

VẬN ĐỘNG
Đi bước vào các ô
TCVD: Hái quả

I. Mục tiêu.

- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động “Đi bước vào các ô”.
- Trẻ biết tên vận động “Đi bước vào các ô”. Trẻ hiểu cách đi bước vào qua các ô. Trẻ biết cách chơi trò chơi “Hái quả”
- Trẻ hào hứng, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, 1 vòng nhựa, 1 xô đựng sỏi trắng.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, lái ô tô, nhạc không lời.
- Mô hình,

2. Chuẩn bị của trẻ.

- 2 vạch chuẩn, 2 dải ô vuông mỗi dải có 5 ô có kích thước 30x25 cm; 1 dải ô hình tròn có 5 ô, mỗi ô có đường kính 25 cm.
- 8 giỏ đựng sỏi, 2 rổ bóng nhựa.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” - Các con vừa hát bài gì? - Muốn có nhiều hoa đẹp chúng mình phải trồng và chăm sóc, vậy chúng mình cần có sức khỏe thì mới chăm sóc được, bây giờ chúng mình cùng khởi động nhé 2. Khởi động. - Cho trẻ đi khởi động các kiểu chân theo đội hình vòng tròn. - Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường., chuyển đội hình.	- Trẻ hát cùng cô - Sắp đến tết rồi - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động

- Chuyển đội hình hàng dọc, ngang 3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Màu hoa”. - Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Lưng (Bụng): Vận người sang 2 bên - Chân: Bật tại chỗ b. Vận động cơ bản: “Đi bước vào các ô” - Cô giới thiệu vận động: (Đi bước vào các ô) - Cô tập mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô làm mẫu lần 2 : Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Đi”, cô bước một chân vào ô thứ 1, bước tiếp chân kia vào ô thứ 2 sao cho khi bước bàn chân đặt thẳng hướng, giữ người ngay ngắn, không giẫm chân lên vạch và cứ thế tiếp tục bước đi qua hết các ô rồi đi về cuối hàng đứng. - Cô gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu * Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ lần lượt tập - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua - Trong khi trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ - Củng cố : Cô hỏi lại trẻ tên vận động và gọi 1 trẻ lên tập lại . * TCVD: Hái quả - Cô giới thiệu trò chơi “ Hái quả” - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi. - Nhận xét trẻ chơi. 4. Hồi tĩnh. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hít thở 5. Kết thúc. - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ tập theo cô - Tập 3 x 2 nhịp - Tập 3 x 2 nhịp - Tập 4 x 2 nhịp - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp. - Trẻ ra chơi.
---	--

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026.

Nhận biết
Nhận biết mâm ngũ quả ngày tết

I. Mục tiêu

- Trẻ biết mâm ngũ quả có 5 loại quả, quả phải có đỏ là nải chuối, và kèm theo 4 quả khác tùy theo mỗi gia đình như bưởi, nho, soài, cam...
- Trẻ có kỹ năng nhận biết mâm ngũ quả, củng cố kỹ năng nghe hát; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Đồ dùng: Các quả thật: Chuối, cam, nho, soài đủ đủ
2. Chuẩn bị của trẻ:
 - Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô giới thiệu bài hát "Sắp đến tết rồi" cô hát cho trẻ nghe - Cô vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến ngày gì? - Bài hát nói đến ngày tết có tết nguyên đán, trong mỗi gia đình đều có mâm ngũ quả... 2. Nhận biết mâm ngũ quả ngày tết - Cô xuất hiện mâm ngũ quả - Cô có gì đây? - Mâm ngũ quả gồm có những quả gì? - Các quả này như thế nào? Mâm ngũ quả gồm quả chuối, quả bưởi, quả cam.... quả chuối dài, cong, màu xanh, quả bưởi to, tròn màu vàng.... 3. Trò chơi: Thi nói nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: cô chỉ quả nào trẻ nói nhanh tên gọi quả đó. - Tổ chức chơi: Cô điều khiển trẻ chơi 4. Mở rộng - Cho trẻ kể thêm các loại quả khác (Cô chuẩn bị một số câu hỏi) - Mâm ngũ quả gồm có những loại quả gì? - Quả như thế nào? màu gì? 5. Kết thúc: - Cô cho trẻ chuyển hoạt động.	- Chú ý nghe - Sắp đến tết rồi - Ngày tết - Chú ý nghe - Mâm ngũ quả - Quả chuối, bưởi... - Quả chuối dài, cong - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Nghe cô nói cách chơi - Chơi 5- 6 lần - Quan sát và trả lời câu hỏi của cô

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026.

Văn học:
Thơ “tết là bạn nhỏ”

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Tết là bạn nhỏ”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: nói về niềm vui, mong đợi khi tết chuẩn bị tới gần.
- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm, đúng nhịp điệu của bài thơ. Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích của trẻ. Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô
 - Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.
 - Bài hát: Sắp đến tết rồi
2. Chuẩn bị của trẻ.
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cùng trẻ hát bài Sắp đến tết rồi”. - Dẫn dắt vào bài thơ: Các con có thích đến tết không? - Các bạn nhỏ rất thích được tết đây các con ạ. Có 1 bài thơ nói về niềm vui mong đợi khi tết chuẩn bị tới gần đây 2. Cô đọc diễn cảm - Cô giới thiệu bài thơ: “Tết là bạn nhỏ” của tác giả: Phan Trọng Bảo Viên. - Lần 1: Cô đọc diễn cảm (Hỏi tên bài thơ, tên tác giả) - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa. - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô giảng giải nội dung: Các con ạ, bài thơ nói về mỗi niềm vui, mong đợi khi tết chuẩn bị tới gần đây. Ai cũng mong đến tết để được đi chơi, được đoàn tụ với mọi người trong gia đình. 3. Đàm thoại, giảng giải trích dẫn + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? của tác giả	- Trẻ hát - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Tết là bạn nhỏ - Trẻ lắng nghe - Bài thơ “ tết là bạn

nào? + Bài thơ nói về ai? + Tết cũng thích đi đâu? Trích “Tết cũng là bạn nhỏ Nên thích đi la cà” + Tết cũng làm cho mọi người ntn? + Niềm mong đợi đó được các bạn mong đợi như thế nào? Trích “Làm mọi người mong đợi Nhanh chân nào Tết ơi”! + Trong bài thơ có từ: “Nhanh chân” có nghĩa là tết đến nhanh với các bạn 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cùng cô (3-4 lần). - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cùng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ - Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ diễn cảm - Hỏi lại tên bài thơ? * Giáo dục: Các con phải ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ để tết chúng mình được may quần áo mới nhé. 5. Kết thúc - Cô cho trẻ đọc thơ “Tết là bạn nhỏ”, và đi ra ngoài	nhỏ” Tác giả: Phan Trọng Bảo Viên. - Thích đi la cà - Mọi người mong đợi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
--	---

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Thi ai nhanh

I. Mục tiêu

- Trẻ biết chơi trò chơi và phát triển tai nghe, phản ứng với cường độ, to, nhỏ của âm thanh
- Trẻ có kỹ năng làm quen với cường độ to nhỏ của âm thanh
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: 3 cái bát nhựa, 1 rổ đựng vỏ sò biển, kẹp phơi quần áo to.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ 1 rổ đựng bát nhựa, vỏ sò biển, kẹp phơi quần áo to
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở.	

- Cô cùng trẻ hát bài "Sắp đến tết rồi" - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến ngày gì? - Bài hát nói đến ngày tết có tết nguyên đán ... - Cách chơi: Cô quy định, khi nào cô hát nhỏ, chậm thì các con đi ngoài vòng tròn, khi nào cô hát to, nhanh thì các con nhảy vào vòng, mỗi trẻ một vòng . - Cô giới thiệu cách chơi. - Chơi mẫu: (Cô chơi 2 lần). 2. Tổ chức chơi. - Cô cho lần lượt từng nhóm lên chơi đến hết. - Cả lớp chơi cùng cô - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. 3. Nhận xét - Cô nhận xét trẻ chơi tốt, trẻ cần cố gắng. 4.Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Cả lớp hát - Sắp đến tết rồi - Ngày tết - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Chú ý quan sát - Trẻ chơi - Mỗi nhóm 1-2 lần - Cả lớp trả lời. - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026.

TẠO HÌNH

Đi màu bánh chưng

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tô màu bánh chưng. Trẻ biết cách cầm bút, đi màu bánh chưng, biết chọn màu phù hợp để tô bánh chưng cho đẹp.

- Rèn kỹ năng cầm bút, chọn bút màu phù hợp để tô màu đều, đẹp, không lem ra ngoài.

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi.

- Bức tranh tô mẫu bánh chưng bánh giầy.

- Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ sẵn .

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi” và đi về ngồi	- Trẻ hát

thành 2 vòng tròn. Các con cùng mở xem món quà của đội mình là gì? - Bức tranh vẽ gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Bánh chưng có dạng hình gì? - Bánh chưng có màu gì? Được cô tô như thế nào? -> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh tô màu bánh chưng, bánh chưng có dạng hình vuông, màu xanh, có những sợi dây màu vàng. 2. Cô tô mẫu - Để tô đẹp thì cô đặt tờ giấy ngang ngay ngắn, cầm bút bằng tay phải, cầm bằng đầu 3 ngón tay, tay trái cô giữ giấy. Lần lượt cô sẽ tô bánh màu xanh, tiếp theo cô tô dây màu vàng. Vậy là cô đã tô màu xong bánh chưng xanh rồi. - Khi tô không tô lem ra ngoài, di màu đều tay để tô màu cho đều và đẹp. - Cô hỏi ý định của trẻ muốn tô màu gì? - Khi tô màu con tô như thế nào? 3. Trẻ thực hiện. -Tay đẹp các con đâu ?(trẻ đưa hai tay ra trước)cô cùng trẻ chơi trò chơi” tay đẹp” - Cho trẻ di màu bánh chưng trên không - Quan sát trẻ tô ,cô đi đến từng trẻ quan sát trẻ thực hiện . - Cô hỏi trẻ : - Các con đang làm gì ? - Con tô bánh chưng màu gì ? - Những trẻ nào tô đẹp cô khen trẻ ,những trẻ nào còn lúng túng tô lem ra ngoài cô hướng dẫn trẻ tô 4.Nhận xét đánh giá sản phẩm - Hết giờ cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày . - Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn - Cô nhận xét tranh của trẻ cô khen cả lớp 5. Kết thúc - Cô cho trẻ nghe hát bài hát “ Xuân đã về”	- Trẻ trả lời - Hình chữ nhật - Màu xanh - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Con đang tô màu bánh chưng - Trẻ mang bài lên - Trẻ lắng nghe cô nx - Trẻ nghe, đi ra ngoài
---	---

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026.

Âm nhạc

NDTT: Dạy hát : Sắp đến tết rồi

NDKH: Trò chơi: Thi ai giỏi

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng nhún theo nhịp bài hát “Sắp đến tết rồi”, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hát thuộc bài hát, biết tên bài hát “ Sắp đến tết rồi” của nhạc sỹ Hoàng Vân
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Tết đến sẽ được may áo mới, thêm tuổi mới và được đi chúc tết ông bà và mọi người, biết chơi trò chơi"Thi ai giỏi"
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ xem tranh ảnh về một số hoạt động ngày tết: Gói bánh chưng, đi chợ tết, cắm hoa đào => Tết đến ông bà bố mẹ chúng mình gói bánh chưng để đón tết, được bố mẹ đưa đi chợ tết, và còn được bố mẹ đưa đi chúc tết ông bà. Hôm nay cô dạy các con bài hát Sắp đến tết rồi, nhạc sỹ "Hoàng Vân nhé 2. Dạy hát “Sắp đến tết rồi” - Cô hát mẫu: 2 lần. - Giảng nội dung bài hát. Tết đến sẽ được may áo mới, thêm tuổi mới và được đi chúc tết ông bà và mọi người, đó là nội dung của bài hát “ Sắp đến tết rồi” của nhạc sỹ “Hoàng Vân” - Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân hát - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài hát. => Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, bố và mọi người xung quanh, biết ngày tết được mặc áo mới, thêm một tuổi... 3. Trò chơi “Thi ai giỏi”. - Cách chơi: Cô cho trẻ nghe và giới thiệu âm thanh cao tương ứng với nốt son” meo meo” và khi nghe âm thanh này trẻ đứng lên và làm động tác vuốt ria mép và bắt chước tiếng kêu “ meo meo”. Khi nghe âm thanh thấp thì ngồi xuống làm động tác “ mèo mèo” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi 1-2 lần - Tổ chức chơi: cô gọi 2 trẻ một lên chơi	- Chú ý nghe - Tết đang vào nhà - Ngày tết - Chú ý nghe - Nghe cô hát - Trẻ thực hiện - Cả lớp trả lời - Chú ý nghe - 3-4 trẻ lên chơi - 2-3 lần

- Cả lớp chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. 4. Kết thúc: Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi.	- Cả lớp trả lời.
--	-------------------

=====

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang