

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI QUẢ
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày: 26/01/2026 – 30/01/2026)

Ngày dạy: Thứ 26/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B. Bật về phía trước

N. Bật qua vật cản 10-15cm

L. Bật qua vật cản 15-20cm

TC: Cáo và thỏ

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật về phía trước, có kỹ năng bật về phía trước và chạm đất bằng 2 đầu bàn chân.
- 4,5t: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật qua vật cản, 4t: 10-15cm, 5t: 15-20cm, chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.
- 3t: Trẻ nói được tên vận động: Bật về phía trước, nhớ tên trò chơi: Cáo và thỏ, biết chơi cùng các anh chị.
- 4,5t: Trẻ nói được tên vận động: Bật qua vật cản, Biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Cáo và thỏ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết lắng nghe hiệu lệnh của cô và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, vạch chuẩn, vật cản cao 10-15cm và 15-20cm.
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài quả - Cô dẫn dắt vào bài	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh
3. Trọng động a. Tập bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Bật tách khép chân b. VĐCB: B: Bật về phía trước, N: Bật qua vật cản 10-15cm, L: Bật qua vật cản 15-20cm. * Cô tập mẫu	- Trẻ tập 2l x 8n - Trẻ tập 2l x 8n - Trẻ tập 4l x 8n

- Cô cho 1 trẻ 5t lên làm mẫu cho trẻ bé: TTCB: Hai tay chống hông, 2 chân khép, khi có hiệu lệnh, cô nhún chân lấy đà bật về phía trước và chạm đất bằng 2 đầu bàn chân. - Cô làm mẫu cho trẻ 4, 5 tuổi + Lần 1 tập không phân tích động tác + Lần 2 cô làm mẫu và phân tích động tác: TTCB: Chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khuyu, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của chân bật mạnh lên cao qua vật cản, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 đầu bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. *Trẻ thực hiện - Cho một số trẻ khá lên thực hiện trước - Lần lượt cho 3 trẻ lên tập, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên bài tập c.Trò chơi: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi và luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ. - Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét trẻ 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.	- Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ khá lên thực hiện - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đi nhẹ nhàng.
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3/27/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH

Một số loại quả (5E)

I. Mục tiêu.

- S. Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại quả
- T. Trẻ biết cấu tạo bên trong của quả cam
- E. Trẻ biết ghép các hình tạo thành quả cam
- A. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình tạo ra quả cam có nhiều màu sắc khác nhau.
- M. Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Đàn.
- Tranh ảnh các loại quả và quả thật cho trẻ quan sát.
- Đĩa đựng các loại quả và dao bổ quả
- Lô tô các loại quả.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ tranh lô tô các loại quả.

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
E1: Gắn kết - Cho trẻ hát bài: “Quả” - Trò chuyện thảo luận cùng trẻ theo nội dung bài hát, cô hướng trẻ vào nội dung hoạt động E2; Thảo luận và chia sẻ * Trò chuyện cùng trẻ về một số loại quả quen thuộc: + Quan sát quả cam: - Các con có nhận xét gì về quả cam này? - Quả cam có dạng hình gì? - Khi ăn cam con thấy nó có vị gì? - Có những loại quả cam có vị ngọt và có những quả cam có vị chua và hôm nay cô và các con cùng nếm xem quả cam này có vị gì nhé? - Cô bổ quả cam để cho trẻ khám phá bên trong nó có gì? - Trẻ nhận xét vị của quả cam khi trẻ nếm? => Đây là loại cam sành nên khi chín vỏ của nó vẫn là màu xanh và khi bổ ra ở bên trong có múi và có các tép cam và chúng mình ăn thì thấy nó có vị ngọt E3: Mở rộng Mở rộng cho trẻ biết những loại quả cam khác * Giáo dục trẻ thích ăn các loại hoa quả. E4: Củng cố * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô các loại quả - Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. E5: Đánh giá - Cô nhận xét khen ngợi trẻ và kết thúc hoạt động	 - Trẻ hát và vận động theo nhịp bài hát và trò chuyện về nội dung bài hát. - Trẻ trả lời - Quả cam có dạng hình tròn. - Vị chua. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát - Vị ngọt - Cam canh, cam đường, cam vịnh.... - Trẻ hứng thú tham gia - Trẻ hát cùng cô

Ngày dạy: T4/ 28/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC:LQCV
Tập tô b, d, đ
(Đ/C Nguyễn Hồng Vân dạy thay)

I. Mục tiêu

- 5t: Có kĩ năng cầm bút tô chữ l,m,n, tô các nét thẳng, nét cong... trùng khít lên nét chấm mờ, tô chữ in rõng, tô màu tranh và ngồi đúng tư thế. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay.

- 3-4t: Trẻ có kĩ năng cầm bút, tô màu tranh, ngồi đúng tư thế.

- Trẻ tô kiên trì, cẩn thận, sạch sẽ, biết yêu quý sản phẩm của mình.

- 5t: Trẻ nhận biết phát âm rõ đúng chữ cái l,m,n. Nhận ra chữ cái l,m,n trong từ tiếng. Trẻ biết cách tô chữ l,m,n in rõng không chườm ra ngoài, tô chữ l,m,n theo chiều từ trên xuống dưới từ trái sang phải, trùng khít với đường chấm mờ.

- 3,4t: Trẻ biết cách tô chữ l,m,n in rõng, tô tranh đều màu, không chườm ra ngoài hình vẽ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: Tranh hướng dẫn tập tô chữ cái l,m,n. Bút nước, sáp màu.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: Vở tập tô, bút chì, sáp màu

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng..

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng - Cho trẻ kể tên một số con vật sống trong rừng? - Cô giới thiệu cho trẻ đọc chữ l,m,n => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ, giới thiệu bài	- Trẻ kể - Trẻ lắng nghe
2. Dạy trẻ. a. Tập tô chữ l - Cô xuất hiện tranh tập tô chữ l - Cô chỉ vào chữ l trong tranh và hỏi trẻ: Đó là chữ cái gì mà chúng mình đã được học? - Cho trẻ phát âm các kiểu chữ “l”. - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao + Các con còn thấy có gì nữa trong bức tranh này? - Cô cùng trẻ đọc các từ dưới tranh - Cô hướng dẫn trẻ tìm và dùng bút gạch chân các chữ cái l trong các từ đó. - Cô hướng dẫn khoanh các nhóm quả giống nhau và đếm số quả ở mỗi nhóm - Cô giới thiệu chữ l in rõng và chữ l in mờ trên dòng kẻ ngang + Để chữ l in mờ này được rõ hơn và đẹp hơn chúng mình phải làm gì? - Cô dùng bút chì tô mẫu chữ l in mờ, hướng dẫn trẻ tô:	- Chữ l - Tổ, cá nhân phát âm - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ đếm - Phải tô cho rõ nét

Cô tô đặt bút vào chấm đen phía trái chữ l, cô đưa bút nhẹ nhàng lên phía trên rồi kéo xuống dưới. Cô tô từ trái qua phải Tô xong chữ thứ nhất, cô tô sang chữ thứ 2, cứ thế đến hết dòng thứ nhất thì cô tô đến dòng thứ 2, và cứ thế đến hết. - Cô hỏi lại trẻ về cách cầm bút, tư thế ngồi tô viết. - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, sửa sai và động viên trẻ b. Tập tô chữ m - Cô xuất hiện tranh tập tô. - Cô giới thiệu chữ m. Cô cùng trẻ phát âm “m” 3 – 4 lần + Con có nhận xét gì về bức tranh? - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao. + Con còn thấy gì trong tranh nữa? - Cô cùng trẻ đọc các từ dưới tranh - Hướng dẫn trẻ tìm và gạch chân chữ m trong các từ - Hướng dẫn trẻ tô màu con đường dẫn con mèo đến cây cau. - Cô giới thiệu chữ m in rỗng và chữ m in mờ - Cô hướng dẫn trẻ tô theo khả năng và theo ý thích c. Tập tô chữ n - Cô xuất hiện tranh tập tô. - Cô giới thiệu chữ n. Cô cùng trẻ phát âm “n” 3 – 4 lần + Con có nhận xét gì về bức tranh? - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao. + Con còn thấy gì trong tranh nữa? - Cô cùng trẻ đọc các từ dưới tranh - Hướng dẫn trẻ tìm và gạch chân chữ cái n trong các từ dưới hình vẽ - Cô hướng dẫn trẻ vẽ thêm lá cho quả na có chưa chữ cái n. - Cô hướng dẫn trẻ tô màu chữ n in rỗng theo ý thích - Cô hướng dẫn trẻ tô chữ: n, theo trình tự như chữ “n” - Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện 3. Kết thúc. - Cuối giờ nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn tại bàn. - Cô cho 4 – 5 trẻ mang bài đẹp lên để nhận xét.	- Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ phát âm - Trẻ nhận xét - Trẻ kể - Trẻ đọc - Trẻ thực hiện - Trẻ phát âm - Trẻ nhận xét - Trẻ đọc - Quả na, chùm nho.. - Trẻ đọc - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét
---	---

Ngày dạy: T5/28/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

B: So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói dài hơn/ngắn hơn

N: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

L: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau

I. Mục tiêu

- Trẻ 5 tuổi: Biết đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau và nói kết quả đo.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đo một vật bằng một đơn vị đo và nói kết quả đo

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói dài hơn - ngắn hơn

- Biết chơi trò chơi "Thi xem đội nào nhanh"

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ có kỹ năng đo, nhận biết, so sánh,

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ có kỹ năng đo, nhận biết, trả lời câu hỏi.

- Trẻ 3 tuổi: có kỹ năng nhận biết, so sánh 2 đối tượng, trả lời câu hỏi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Băng giấy màu đỏ, thước đo màu vàng, xanh, thẻ số, bảng.

- Chậu hoa, thẻ số 5,6,7,8

- Mô hình nhà thỏ có 1 mảnh vườn, đường đi và thảm cỏ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ 5 tuổi: Mỗi trẻ 1 thước màu xanh, 1 thước đo màu vàng, thẻ số 5, 6, 7, 8, băng giấy màu xanh, bút chì, rổ nhựa.

- Trẻ 4 tuổi: Mỗi trẻ 1 thước màu xanh, thẻ số 3,4,5, băng giấy màu đỏ, bút chì, rổ nhựa.

- Trẻ 3 tuổi: Mỗi trẻ 1 băng giấy màu xanh, băng giấy màu đỏ.

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô trò chuyện về 1 số loại quả => Cô củng cố, giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây. Dẫn dắt vào bài	- Trẻ lắng nghe
2 Hoạt động 2: Ôn thao tác đo độ dài nhiều đối tượng bằng một đơn vị đo. Cô và trẻ đo độ dài của mảnh vườn, đường đi, thảm cỏ trong mô hình nhà Thỏ và nói kết quả đo.	- Trẻ thực hiện
3. Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau, nói kết quả đo (5t); Đo một vật bằng một đơn vị đo, nói kết quả đo (4t); So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói dài hơn/ ngắn hơn (3t) - Cho trẻ 3t: Đo độ dài 2 băng giấy. - 4,5t: Cô cho trẻ quan sát băng giấy màu đỏ và hai loại thước đo màu xanh (vàng) và cho trẻ nhận xét:	- Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ nhận xét về màu sắc, độ dài của 2 thước đo? => Muốn biết độ dài của băng giấy màu đỏ này bằng mấy lần độ dài của thước đo màu xanh (vàng) thì các con chú ý cô đo mẫu nhé! - Đo mẫu: Cô đặt một đầu của thước đo màu xanh trùng với một đầu của băng giấy màu đỏ. Cô dùng bút gạch sát vào đầu kia của thước đo để đánh dấu trên băng giấy màu đỏ rồi nhắc thước đo lên, đặt tiếp một đầu của thước đo sát với vạch cô vừa đánh dấu cứ tiếp tục như vậy cô đo hết chiều dài của băng giấy màu đỏ. - Để biết xem băng giấy màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo màu xanh các con kiểm tra giúp cô. Chiều dài của băng giấy màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo màu xanh? 4,5 tuổi - Dùng thẻ số mấy biểu thị? 4 tuổi + Các con dùng thước đo màu xanh để đo chiều dài của băng giấy màu đỏ nào? 4,5 tuổi - Tổ chức cho trẻ đo. + Băng giấy màu đỏ đo được bao nhiêu lần thước đo màu xanh? 4 tuổi + Các con cùng kiểm tra lại bằng cách đếm số đoạn đo được trên băng giấy màu đỏ. 4,5 tuổi + Vậy chiều dài của băng giấy màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo màu xanh? 4,5 tuổi + Với 5 lần chiều dài thước đo màu xanh con sẽ đặt thẻ số mấy tương ứng? 4 tuổi + Các con cùng tìm và đặt thẻ số 5 đặt ở bên phải băng giấy màu đỏ. - Cô hỏi trẻ 5 tuổi - Các bạn đo độ dài của băng giấy màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo màu xanh. Vậy trong rô của các con còn thước đo màu gì nữa? 5 tuổi - Đo độ dài của băng giấy màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo màu vàng? 5 tuổi - Băng giấy màu đỏ đo được bao nhiêu lần thước đo màu vàng ? 5 tuổi + Các con cùng kiểm tra lại bằng cách đếm số đoạn đo được trên băng giấy màu đỏ? 5 tuổi + Vậy chiều dài của băng giấy màu đỏ dài bằng mấy lần chiều dài thước đo màu vàng? 5 tuổi + Với 8 lần chiều dài thước đo màu vàng con sẽ đặt thẻ số mấy tương ứng? 5 tuổi + Các con cùng tìm và đặt thẻ số 8 đặt ở bên phải băng giấy màu đỏ? 5 tuổi	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát cô - Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ đo - Băng giấy màu đỏ bằng 5 lần thước đo màu xanh - Thẻ số 5 - Đo được 5 lần - Trẻ đếm - Bằng 8 lần - Trẻ đếm số đoạn trên băng giấy. - Trẻ trả lời - Thẻ số 8
--	---

+ Cô cho trẻ 5 tuổi nhắc lại. + Khi đo độ dài bằng giấy màu đỏ bằng thước đo màu xanh thì có kết quả đo là mấy lần? 4, 5 tuổi + Nhưng cũng đo độ dài bằng giấy màu đỏ bằng thước đo màu vàng thì có kết quả đo là mấy lần? 5 tuổi Vậy cùng một băng giấy màu đỏ dùng thước đo giống nhau thì kết quả đo giống nhau, khi sử dụng thước đo khác nhau thì kết quả đo cũng khác nhau. - Hỏi trẻ 3 tuổi: Băng giấy màu xanh và màu đỏ như thế nào với nhau? Băng giấy nào dài hơn? Băng giấy nào ngắn hơn? Vì sao con biết? - Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì có phần thừa ra. Băng giấy màu xanh ngắn hơn vì không có phần thừa ra. 3. Luyện tập Trên con đường đi học đến lớp không biết dài bao nhiêu bước chân cô muốn biết chiều dài của đường đi đến lớp thì các con phải dùng gì để đo? Trẻ 4-5 tuổi - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội nhiệm vụ của 3 đội trưởng lên bước nổi bàn chân để đo chiều dài của con đường bằng bao nhiêu lần bàn chân của con. - Trẻ chơi, kiểm tra kết quả Con đường màu đỏ dài bằng 5 lần bước chân của con vậy qua trò chơi "Ai đo đúng" 3 đội phải đi theo đường thẳng. Sau đó về cuối hàng đứng bạn thứ 2 lại tiếp tục. Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi phải bước nổi bàn chân theo con đường thẳng. - Tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả - Kiểm tra kết quả. - Cho trẻ lớn đo lại 1 lần bằng gang tay. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ về nhóm đo - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: T6/30/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Nặn một số loại quả (ĐT)

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có kỹ năng nhào đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹp, uốn cong, vuốt nhọn... để nặn được một số loại quả.
- 4t: Trẻ có kỹ năng làm lõm, đổ bột, bẻ lẻo, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.
- 5t: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

- Qua hoạt động giúp cho đôi tay của trẻ khéo léo
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp qua các sản phẩm làm ra.
- Trẻ biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ các loại cây ăn quả.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng của cô: rô trái cây nhựa, vật mẫu. Nhạc theo chủ đề.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng của trẻ: đất nặn, bảng, đĩa.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát bài “Quả”. Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói đến quả gì? + Quả cung cấp cho các con chất gì? - Dẫn trẻ đi xem về các loại trái cây. 2. Quan sát và đàm thoại Đàm thoại với trẻ về đặc điểm của các loại quả + Các con nhìn xem cô có gì? + Trên đĩa trái cây có những loại quả nào? + Quả chuối như thế nào? + Còn đây là gì? + Quả nho có dạng gì? + Nhiều quả nho kết lại với nhau tạo thành gì? + Cô còn có quả gì nữa? + Các con nhìn xem quả cam có đặc điểm gì? + Da của nó như thế nào? => Giáo dục trẻ các loại quả rất bổ ích. Vì vậy, phải ăn thật nhiều để cơ thể khỏe mạnh. - Cho trẻ đi quan sát vật mẫu. * Quả chuối. + Quả chuối có đặc điểm gì? + Muốn nặn được quả chuối trước tiên mình phải làm gì? * Chùm nho + Các con nhìn xem quả này như thế nào? + Quả nho có dạng gì? + Nhiều quả nho tạo thành gì? * Quả cam + Quả cam có đặc điểm gì? + Để nặn được quả các con sẽ nặn như thế nào => Hôm nay cô sẽ cho các con nặn một số loại quả nha	- Trẻ hát - Bài hát quả ạ - Quả khế, mít, trứng... - Cung cấp chất vitamin... - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ kể - Dài và hơi cong - Quả nho - Dạng tròn. - Chùm nho. - Quả cam - Trẻ trả lời... - Dài, hơi cong, màu vàng... - Nhào đất mềm... - Trẻ trả lời... - Trẻ trả lời - Thành chùm - Trẻ trả lời... - Trẻ trả lời

3. Trẻ nêu ý định. + Con sẽ nặn những quả nào? + Để đĩa trái cây thêm đẹp con sẽ nặn những quả nào nữa? 4. Trẻ thực hiện. + Cho trẻ đọc “Về về các loại quả” về thực hiện. + Cô bao quát nhắc nhở trẻ. - Cô thông báo sắp hết giờ 5. Trưng bày, nhận xét sản phẩm Hết giờ cho trẻ trưng bày sản phẩm Lớp mình rất giỏi đã nặn được các loại quả rất đẹp. Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. + Con thích đĩa quả nào nhất? vì sao? Cô nhận xét một vài sản phẩm đẹp có sáng tạo, nhắc nhở những trẻ nặn chưa hoàn chỉnh lần sau cố gắng hơn. 6. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng, trẻ ra chơi.	- Trẻ trả lời... - Trẻ trả lời - Trẻ dừng tay - 2-3 trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	--

GIÁO VIÊN

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Quàng Thị phượng

Nguyễn Hồng Vân