

TUẦN 22
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT
Thời gian thực hiện 2 tuần (Từ ngày 26/01 - 06/02/2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026.

VẬN ĐỘNG
Tung bóng qua dây – chạy đổi hướng

I. Mục tiêu.

- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung bóng qua dây và có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động chạy đổi hướng.
- Trẻ biết tên vận động tổng hợp “Tung bóng qua dây – chạy đổi hướng”. Trẻ biết phối hợp tay, mắt và giữ thăng bằng để thực hiện liên hoàn hai vận động “Tung bóng qua dây – chạy đổi hướng”.
- Trẻ hào hứng, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Xắc xô, dây, bóng
 - Nhạc bài hát: sắp đến tết rồi
2. Chuẩn bị của trẻ.
 - 2 vạch chuẩn, 2 sợi dây, bóng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” - Các con vừa hát bài gì? - Muốn có nhiều hoa đẹp chúng mình phải trồng và chăm sóc, vậy chúng mình cần có sức khỏe thì mới chăm sóc được, bây giờ chúng mình cùng khởi động nhé 2. Khởi động. - Cho trẻ đi khởi động các kiểu chân theo đội hình vòng tròn. - Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường., chuyển đội hình. - Chuyển đội hình hàng dọc, ngang 3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Màu hoa”. - Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Lưng (Bụng): Vận người sang 2 bên - Chân: Bật tại chỗ b. Vận động cơ bản: “Tung bóng qua dây – chạy đổi hướng” - Cô giới thiệu vận động: (Tung bóng qua dây – chạy đổi	- Trẻ hát cùng cô - Sắp đến tết rồi - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động - Trẻ tập theo cô - Tập 3 x 2 nhịp - Tập 3 x 2 nhịp - Tập 4 x 2 nhịp

hướng) - Cô tập mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô làm mẫu lần 2 : Phân tích động tác: Cô phân tích rõ Cô đứng sát vạch chuẩn(Cách dây khoảng 1m) cầm bóng bằng 2 tay đứng ở điểm qui định, khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng qua dây rồi cô bước đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh chạy sang phải thì cô chạy sang phải phía có ngôi nhà, chạy sang trái cô chạy sang trái phía có ô tô, sau đó chạy đến chỗ bác gấu rồi đi về cuối hàng đứng. - Cô gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu * Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ lần lượt tập - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua - Trong khi trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ - Cùng cố : Cô hỏi lại trẻ tên vận động và gọi 1 trẻ lên tập lại . 4. Hồi tĩnh. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hít thở 5. Kết thúc. - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp. - Trẻ ra chơi.
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026.

Nhận biết:

Bánh chưng – bánh giầy

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được 2 loại bánh: Bánh chưng, bánh giầy. Biết bánh chưng, bánh giầy được làm từ gạo nếp, bánh chưng có màu xanh và có dạng hình vuông, bánh giầy màu trắng và có dạng hình tròn.

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ nói đủ câu, biết trả lời to câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, nhanh nhẹn, tự tin và hoạt bát. Giáo dục ý nghĩa của việc làm bánh chưng, bánh giầy nhân dịp tết.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh các loại bánh trong ngày tết
- 1 đĩa hình vuông, 1 đĩa hình tròn to

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có: Bánh chưng, bánh giầy

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Hôm nay cô cũng đem đến lớp mình 2 loại bánh để chúng mình cùng nhận biết và tìm hiểu đấy. 2. Nhận biết bánh chưng, bánh giầy. <i>* Bánh chưng:</i> - Bánh gì đây các con? (Cô đưa bánh chưng ra và hỏi trẻ) (Cho cả lớp nói 1-2 lần và 2 – 3 cá nhân trẻ nói) - Chiếc bánh chưng này có màu gì đây? - Thế bánh chưng có dạng hình gì nhỉ? <i>* Đúng rồi. Bánh chưng có màu xanh. Màu xanh là màu của lá rong và có dạng hình vuông.</i> - Các con biết bánh chưng làm từ nguyên liệu gì? => Đúng rồi, bánh chưng được làm từ gạo nếp nên rất thơm. - Đố các con biết bên trong bánh chưng có gì? (Cô cắt bánh ra cho trẻ xem) - Bên trong có gì đây? - Ngoài bánh chưng vuông ra còn có bánh chưng gì mà bố mẹ các con thường làm mỗi khi tết đến. <i>* Bánh giầy:</i> - Đây là bánh gì? (Cô đưa bánh giầy ra và hỏi trẻ) - Chiếc bánh giầy này có màu gì đây? - Thế bánh giầy có dạng hình gì nhỉ? - Đố các con bánh giầy được làm từ nguyên liệu gì? <i>* Đúng rồi bánh giầy được làm từ gạo nếp có màu trắng và có dạng hình tròn.</i> - Bên trong bánh giầy có gì? (Cô cắt bánh ra cho trẻ xem) - Bên trong có gì đây? - Các con ạ! Vừa rồi cô và các con nhận biết về bánh chưng, bánh giầy. + Bánh chưng, bánh giầy đều được làm từ gạo nếp.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Cho trẻ nói: Bánh chưng. - Bánh chưng màu xanh. - Bánh chưng hình vuông. - Gạo nếp - Bên trong có nhân được làm bằng thịt lợn và đậu xanh đầy - Bánh giầy. - Bánh giầy màu trắng - Bánh giầy hình tròn. - Bên trong có nhân được làm bằng đậu xanh đầy

Nhưng bánh chưng có dạng hình vuông, bên trong có nhân đậu xanh, thịt lợn. Bánh dày có dạng hình tròn có nhân đậu xanh đầy các con ạ. + Ngoài bánh chưng, bánh giầy thì trong ngày tết còn có những bánh gì nữa? <i>(Cô cho trẻ quan sát thêm bánh tẻ, bánh gai, ...)</i> 2. Luyện tập củng cố: * Trò chơi 1 “Thi xem ai đúng” - Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 1 bánh chưng và 1 bánh dày - Lần 1: Cô gọi tên bánh nào chúng mình chọn đúng bánh đó giơ lên và nói tên, của bánh nhé. VD: Chọn cho cô Bánh chưng - Lần 2: Cô nói đặc điểm của bánh, trẻ chọn và gọi tên bánh và màu sắc của bánh. VD: Chọn cho cô Bánh có dạng hình vuông? - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. * Trò chơi 2: Tìm đúng đĩa - Các con có muốn thưởng thức hương vị của bánh chưng không? - Vậy cô và các con cùng chuẩn bị nhé. Cách chơi: Bây giờ chúng mình sẽ đem bánh chưng bày vào đĩa có hình vuông, bánh giầy bày vào đĩa có hình tròn. Đội nào sắp xếp nhanh hơn và đẹp hơn sẽ giành chiến thắng, - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và sau đây chúng ta cùng thưởng thức hương vị của bánh chưng bánh giầy nào. 3. Kết thúc: - Cho trẻ thưởng thức bánh chưng, bánh giầy.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ thưởng thức bánh
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 04 tháng 02 năm 2026.

Văn học:
Thơ “Đi chợ tết”

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc được bài thơ "Đi chợ tết". Trẻ thuộc bài hát "Sắp đến tết rồi"
- Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời mạch lạc được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Tranh minh họa bài thơ “Đi chợ tết”
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô giới thiệu bài hát "Sắp đến tết rồi" cô cùng trẻ hát - Các con vừa hát bài hát gì? - Sắp đến tết đến trường và về nhà như thế nào? - Sắp đến tết đến trường và về nhà đều rất vui. Sắp đến tết các bạn nhỏ cũng được đi chợ tết đó là nội dung bài thơ "Đi chợ tết" 2. Cô đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? =>Cô giới thiệu nội dung bài thơ :Bài thơ nói em bé đưa búp bê lên xe ba bánh đi chợ chơi tết ,bé hát bé reo đạp xe quay tít bé đi chợ tết . - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. 3. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bạn nhỏ được bố mua cho chiếc xe gì? - Bạn nhỏ chở búp bê đi đâu? =>Bố mua cho bạn nhỏ chiếc xe ba bánh, Bạn nhỏ dùng xe chở búp bê đi chơi chợ tết + Trích dẫn:	- Trẻ hát - Sắp đến tết rồi - Rất vui ạ - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Đi chợ tết - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe và quan sát - Đi chợ tết - Xe ba bánh - Đi chợ tết

“Chiếc xe ba bánh Bố mới mua về Bé chở búp bê Đi chợ chơi tết” - Bạn nói với búp bê như thế nào? - Khi bạn nói búp bê như thế nào? Bạn nhỏ nói với búp bê là búp bê đừng sợ, yên tâm đi đèo, khi nghe bạn nhỏ nói búp bê mắt cười trong veo (tức là búp bê rất vui) + Trích dẫn: “Búp bê đừng sợ Yên tâm đi đèo Búp bê nghe vậy Mắt cười trong veo” - Ai hát ? - Ai reo thích được đi chơi ? - Bạn nhỏ vui thích được thể hiện qua câu thơ nào? + Trích dẫn “Bé hát bé reo Đạp xe quay tít Bé đi chợ tết” 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc theo cô 1-2 lần. - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Cô chia lớp thành 2 tổ để trẻ thi đua nhau đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho 2 nhóm trẻ đọc thơ mỗi nhóm 2-4 trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ phát âm rõ tiếng, sửa ngọng => Cô hỏi trẻ tên bài thơ và giáo dục các con ạ !tết đến các con có thích đi chợ chơi tết không vì chợ tết rất đẹp và đông vui đây các con ạ tết là cổ truyền của dân tộc ta đây các con phải nhớ chưa nào và khi đi các con nhớ lúc nào cũng đi sát và cầm tay bố mẹ không sẽ bị lạc bố mẹ các con nhớ chưa. 5. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Chú ý nghe - Búp bê đừng sợ - Mắt cười trong veo - Chú ý nghe - Trẻ nghe - Bé hát - Em bé - Trẻ chú ý nghe - Trẻ đọc thơ - Đi chợ tết - Trẻ đọc thơ - Chú ý nghe - Cả lớp trả lời và chú ý nghe.
---	---

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Bịt mắt bắt dê

I. Mục tiêu

- Trẻ biết cách chơi trò chơi bịt mắt bắt dê cùng cô
- Trẻ có kỹ năng chơi có phạm xạ nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú thích thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:
 - Đồ dùng: Xắc xô
2. Chuẩn bị của trẻ:
 - Đồ dùng: Khăn bịt mắt
 - Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Cô dẫn dắt vào hoạt động (Bịt mắt bắt dê) để chơi được hay nghe cô giới thiệu cách chơi nhé	- Chú ý lắng nghe
2. Cách chơi: - Cô giới thiệu cách chơi: Cô đóng vai làm người “ bắt dê “ trẻ đứng thành vòng tròn làm “dê” cô vừa đi, vừa quờ quạng tìm bắt dê, đọc câu thơ “ Đâu nào dê con Đâu nào dê bé Cô đi tìm nhé Bắt/ bắt dê nào” - Chơi mẫu: Cô cùng trẻ chơi mẫu 1- 2 lần - Tổ chức trẻ 2- 3 lần - Cô hỏi trẻ tên bài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Cả lớp chơi
3. Nhận xét: - Nhận xét, động viên trẻ cần cố gắng.	- Trẻ lắng nghe
4. Kết thúc: - Cô cho trẻ ra chơi.	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Trải nghiệm Nặn bánh tròn

I. Mục tiêu.

- + Trẻ biết nhào đất, chia đất, xoay tròn ấn dẹp thành bánh tròn.
- + Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, kết hợp giữa mắt và tay tạo ra sản phẩm.
- + Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, đoàn kết trong khi chơi

II. Chuẩn bị.

- ## II. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Trò chuyện về bánh, mứt tết, kẹo trong ngày tết? Ngày tết các con thích bánh gì? Bánh tròn hay vuông? - Các con ơi sắp đến tết rồi cô cháu mình hãy làm thật nhiều bánh có dạng hình tròn và bánh có dạng hình vuông để bày trong ngày tết nhé.	- Trẻ trò chuyện bên cô - Trẻ lắng nghe
2. Cô làm mẫu. - Cô được tặng một hộp quà rất đẹp đấy, các con có muốn khám phá hộp quà cùng cô không? - Cô mời trẻ lên đoán xem - Cô giới thiệu đĩa bánh rán được làm từ gạo nếp bánh này ăn được.... - Để nặn được bánh tròn cô đã dùng đất nặn để nặn bánh tròn đấy. - Các con nhìn đĩa bánh có màu gì? - Bánh có hình dạng như thế nào? - Được làm từ nguyên liệu gì? - Ở nhà Mẹ con làm bánh bằng gì? => Ở lớp chúng mình làm bánh bằng đất nặn, khi làm khi chơi không được ăn vào mồm các con nhớ chưa? - Để nặn được chiếc bánh tròn cô sẽ nặn cho chúng mình cùng xem nhé - Cô làm mẫu lần 1: Cô nói cách nặn => Cô lấy đất nặn cô bóp đất cho mềm dẻo sau đó cô chia nhiều phần nhỏ và cho trẻ đếm cùng cô, tiếp cô lấy phần đất nhỏ cô đặt trên lòng bàn tay cô xoay tròn rồi ấn bẹp cô được chiếc bánh tròn rồi, tiếp cô làm nhiều chiếc nữa cho được một đĩa bánh đấy - Các con thấy cô giỏi chưa nào? - Cô làm mẫu lần 2: Cô hỏi cách nặn cho trẻ nhắc nhiều lần từ xoay tròn, ấn bẹt	- Trẻ quan sát - Màu vàng - Hình tròn - Đất nặn - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Vâng ạ - Bánh quy - Bánh trung - Trẻ quan sát
3. Trẻ thực hiện.	

- Cô phát rở đất nặn - Cô hỏi vài trẻ cách nặn bánh như thế nào? - Trẻ nặn cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ	- Trẻ thực hiện
4. Trưng bày sản phẩm. - Con thích sản phẩm của bạn nào? - Tại sao con thích? - Con nặn bánh như thế nào? - Cô nhận xét chung	- Trẻ bày bánh ra đĩa và nhận xét
5. Kết thúc. - Trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài.	- Trẻ hát

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026.

Âm nhạc

NDTT: VĐTN: Sắp đến tết rồi

NDKH: Nghe hát: Cùng múa vui

I. Mục tiêu

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo nhạc bài “ Sắp đến tết rồi”. Trẻ nghe , cảm nhận được giai điệu vui tươi bài hát và hưởng ứng cùng cô bài “ Cùng múa vui”.
- Rèn kỹ năng nhún theo nhịp bài hát “Sắp đến tết rồi”. Rèn luyện và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
 - Xắc xô, phách tre
- Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Xin kính chào quý vị khán giả, chào các bé đến từ lớp NT Huỗi moi. Để chào đón tết Bính Ngọ và mừng Xuân 2026. Hôm nay cô tổ chức cuộc thi giọng hát Việt nhí, chọn ra những giọng ca hay nhất tham gia chương trình mừng Đảng , mừng Xuân. - Các con ạ, để chào đón tết không chỉ có những chương	- Trẻ lắng nghe

trình âm nhạc chào mừng mà còn có rất nhiều hoạt động khác như hoạt động : Gói bánh chưng, bé đi chúc tết ông bà, đi chợ mua sắm tết.....(Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày tết) => Tết đến ông bà bố mẹ chúng mình gói bánh chưng để đón tết, được bố mẹ đưa đi chợ tết, và còn được bố mẹ đưa đi chúc tết ông bà. - Và hôm nay cô cũng đã chuẩn bị được một món quà chào đón tết đến, nào bây giờ mời các con cùng lắng nghe nào. (Cô mở bài hát “Sắp đến tết rồi” cho trẻ nghe) + Các con đoán xem đó là lời của bài hát nào?(Sắp đến tết rồi) + Nhạc và lời của ai? (Hoàng Vân) - À. Đúng rồi, đó là bài hát: “Sắp đến tết rồi” , Nhạc và lời của Hoàng Vân. => Thái độ : Các con ạ! Sắp đến tết rồi các con đến trường phải ngoan, học giỏi, vâng lời cô giáo , về nhà vâng lời ông bà bố mẹ để tết đến được bố mẹ đưa đi chơi,mua quần áo mới. 2. VĐTN “ Sắp đến tết rồi” - Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” đi về ghế ngồi. (Cho trẻ hát lần 1). - Để thể hiện niềm vui hơn hờ khi tết đến cô mời các con cùng thi đua nhau nào (Cho trẻ hát lần 2). - Cô Vị rất là vui khi được nghe sự thể hiện của các giọng ca nhí, thật là trong trẻo và dí dỏm, nhưng để bài hát được hay hơn, nhộn nhịp hơn.Thì hôm nay cô Vị có một cách vận động rất phù hợp với bài này đó là “ nhún theo nhịp” - Cô làm mẫu : 1 lần không nhạc - Cô hướng dẫn cách vận động: Nhún về hai bên theo nhịp bài hát. - Bây giờ các con chú ý xem cô thể hiện lại nhé. - Nào bây giờ cô mời cả lớp mình cùng thể hiện nào. - Tổ , nhóm thi đua nhau (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ) - Cá nhân trẻ hát vận động. 3. Nghe hát: “Cùng múa vui” - Cô hát 2- 3 lần kết hợp điệu bộ	- Trẻ lắng nghe - Bài sắp đến tết rồi - Trẻ nghe - Trẻ hát - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ hát vận động - Trẻ lắng nghe
---	--

- Cô hát và thể hiện tình cảm bài hát - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ? 4. Kết thúc: - Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi.	- Cùng múa vui - Trẻ ra chơi
--	---

=====

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang