

TUẦN 22
CHỦ ĐỀ TẾT VÀ MÙA XUÂN
Chủ đề nhánh: Bé vui đón tết
Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 2/2 - 6/2/2026)

Ngày dạy: Thứ 2/2/2/2026

VẬN ĐỘNG:
Tung bóng qua dây- chạy đổi hướng

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay mắt và cầm bóng bằng hai tay tung mạnh qua dây có kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể trong vận động chạy đổi hướng dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ biết cầm bóng tung mạnh qua dây, biết chạy đổi hướng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Bóng dây

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cùng trẻ hát bài màu hoa - Cô trẻ kể tên một số loại hoa - Muốn có nhiều hoa đẹp chúng mình phải trồng và chăm sóc, vậy chúng mình cần có sức khỏe thì mới chăm sóc được, bây giờ chúng mình cùng khởi động nhé	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ kể cùng cô
2. Khởi động. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy ...	- Trẻ thực hiện
3. Trọng động. *. Bài tập phát triển chung: - Tay: Hai tay cầm gậy đưa lên cao hạ xuống - Bụng lườn: Ngửa người ra phía sau	- Tập 3 x 2 nhịp - Tập 3 x 2 nhịp

- Chân: Gà bới đất *. Vận động cơ bản. - Giới thiệu bài: Tung bóng qua dây- chạy đổi hướng -Lần 1 cô tập chọn vận động tác - Lần 2 cô tập PTĐT - Hai tay cầm bóng tung mạnh qua dây mỗi lần tung hai quả bóng qua dây bóng rơi bên kia lần bóng sang và bạn tiếp tục cầm bóng tung qua dây sau đó đổi bên tiếp tục chạy đổi hướng theo yêu cầu cô giáo chạy hết quãng đường về chỗ * Trẻ thực hiện: - Cô cho 1 trẻ khá làm mẫu - Lần lượt từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô hỏi tên bài 4. Hồi tĩnh: trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hít thở 5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Tập 5 x 2 nhịp - Trẻ quan sát cô tập mẫu - Trẻ tập mẫu - Cả lớp cùng thực hiện -Tung bóng qua dây- chạy.... - Trẻ đi nhẹ nhàng -Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 3/3/2/2026

NHẬN BIẾT

Các món ăn trong ngày tết (Bánh chưng, thịt gà, giò)

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của các món ăn trong ngày tết bánh chưng, thịt gà, giò trẻ biết ngày tết ngày vui nhất trong năm con thêm một tuổi
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ yêu quý tết cổ truyền dân tộc Việt Nam

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Máy tính có bánh chưng, thịt gà, giò

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ vui vẻ thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Gọi mở

- Cô gọi trẻ lại gần đọc câu đố:

“ Hoa gì nho nhỏ
Cánh màu hồng tươi
Hễ thấy hoa cười
Đúng là tết đến”

Đó là hoa gì? (Hoa đào)

- Hoa đào nở báo hiệu điều gì?

=> Khi hoa đào nở báo hiệu tết đến. Để biết được trong ngày tết có những hoạt động gì và có những món ăn gì hôm nay cô cùng các con cùng tìm hiểu nhé.

2. Nhận biết các món ăn trong ngày tết

* Nhận biết: Bánh chưng

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính cô hỏi:

- Đây là hình ảnh gì?

- Bánh chưng được gói như thế nào?

- Bánh chưng được gói bằng gì ?

=> Bánh chưng là món ăn đặc trưng và không thể thiếu trong ngày tết.....

* Nhận biết: Thịt gà

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính cô hỏi:

- Đây là hình ảnh gì?

- Đây là thịt gà luộc hay rán

- Cho trẻ nói từ thịt gà nhiều lần

=> Chuẩn bị tết mọi người trong nhà rất bận để chuẩn bị các món ăn đón tết như: Món thịt gà luộc, xào, rán

* Nhận biết: Món giò

- Đây là món gì ?

- Trẻ lắng nghe

- Hoa đào

- Sắp tết

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem

- Bánh chưng

- Đẹp, hình vuông

- Gạo, lá rong, nhân đỗ....

- Trẻ lắng nghe

- Thịt gà

- Thịt luộc

-Trẻ nói nhiều thịt gà

- Món giò

- Được làm từ thịt gì? - Ai đã được ăn giò ? - Ngày tết ngoài có món thịt gà, món giò ra thì còn có rất nhiều món khác nữa như : Bánh chưng, giò xào, giò muối, hành muối, trang trí nhà cửa thật đẹp, bày mâm ngũ quả, rồi mua quần áo mới đi chúc tết. - Giáo dục trẻ chuẩn bị ngày tết mẹ rất bận vì vậy các con phải ngoan nghe lời bố mẹ 3. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Thịt lợn - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	---

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

Trò chơi mới: Bịt mắt bắt dê

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên trò chơi biết cách chơi trò chơi bịt mắt bắt dê cùng cô
- Trẻ có kỹ năng chơi và phản xạ nhanh nhẹn
- Trẻ hứng thú thích thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô: Đồ dùng: Xắc xô, khăn bịt mắt

2. Chuẩn bị của trẻ: Đồ dùng: Khăn bịt mắt

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô dẫn dắt vào hoạt động (Bịt mắt bắt dê) để chơi được hay nghe cô giới thiệu cách chơi nhé 2. Cách chơi: - Cô giới thiệu cách chơi: Cô đóng vai làm người bắt dê trẻ đứng thành vòng tròn làm “ dê “ cô vừa đi, vừa quờ quạng tìm bắt dê, đọc câu thơ “ Nào dê con; Đâu nào dê bé; Cô đi tìm nhé ;Bắt/ bắt dê nào” 3. Chơi mẫu: - Cô cùng trẻ chơi mẫu 1- 2 lần - Tổ chức trẻ 2- 3 lần - Cô hỏi trẻ tên bài	- Chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát - Cô cùng một trẻ chơi mẫu - Cả lớp chơi - Bịt mắt bắt dê

4. Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi.	-Trẻ ra chơi
---	--------------

Ngày dạy : T4/4/2/2026

VĂN HỌC

Thơ: Đi chợ tết

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô bài thơ đi chợ tết
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ thích tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh minh họa bài thơ “ Đi chợ tết”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Trẻ hát cùng cô bài hát sắp đến tết rồi - Sắp đến tết đến trường và về nhà như thế nào? - Sắp đến tết đến trường và về nhà đều rất vui. Sắp đến tết các bạn nhỏ cũng được đi chợ tết đó là nội dung bài thơ "Đi chợ tết	-Trẻ hát - Rất vui - Chú ý nghe
2. Cô đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.	
3. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bạn nhỏ được bố mua cho chiếc xe gì? - Bạn nhỏ chở búp bê đi đâu? Bố mua cho bạn nhỏ chiếc xe ba bánh, Bạn nhỏ dùng xe chở búp bê đi chơi chợ tết + Trích dẫn: Chiếc xe ba bánh	- Đi chợ tết - Xe ba bánh - Đi chợ tết - Chú ý nghe

1.Gọi mở

- Cô cho trẻ trò chuyện về bánh, kẹo ngày tết
- Cho trẻ nói tên một số loại bánh, kẹo ngày tết
- Cô dẫn dắt vào hoạt động

*. Quan sát vật mẫu.

- Các con nhìn xem cô có bánh gì đây ?
- Bánh này có dạng gì ?
- Cô có gì đây?
- Mứt có dạng hình gì?
- Bây giờ muốn nặn được các loại bánh này các con hãy chú ý xem cô nặn mẫu trước nhé

*. Cô nặn mẫu.

- Cô nặn mẫu: Để nặn được các loại bánh các con phải làm cho đất mềm, lấy một phần nhỏ đất nặn lăn dọc tạo thành mứt cô lấy một phần đất khác xoay tròn tạo thành bánh rán
- Cô nặn được bánh gì ? có dạng hình gì đây ?

* Trẻ thực hiện.

- Cô đến hướng dẫn từng trẻ thực hiện
- Cô động viên khuyến khích trẻ nặn.
- Cô đến hỏi trẻ con đang làm gì đây ?
- Con nặn được bánh gì ?

2. Nhận xét sản phẩm

- Hôm nay chúng mình nặn được nhiều bánh gì ?
- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét..
- Cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích và gợi ý trẻ tự nhận xét sản phẩm đó
- Cô nhận xét chung

3. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi

- Trẻ trò chuyện
- Bánh quy, kẹo...

- Bánh Quy
- Dạng tròn
- Mứt
- Dài

- Trẻ quan sát

- Hình tròn

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Nặn bánh

- Bánh rán, mứt...

- Trẻ chọn và nhận xét

- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 6/6/02/2026

ÂM NHẠC
NDTTT: VĐTN: Sắp đến tết rồi
NDKH: Nghe hát: Cùng múa vui

I. Mục tiêu

- Trẻ thích vận động theo nhạc vỗ tay lắc lư bài sắp đến tết rồi thích nghe cô hát bài cùng múa vui
- Trẻ có kỹ vận động lắc lư vỗ tay nghiêng người theo bài hát lắng nghe cô hát bài cùng múa vui
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô : Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ: Tâm Thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa Đào” - Cô dẫn dắt vào hoạt động	- Trẻ đọc
2. Nghe hát: “Cùng múa vui” - Cô hát 2- 3 lần kết hợp điệu bộ - Cô hát và thể hiện tình cảm bài hát - Lần lần hát sau cô hát trẻ hưởng ứng cùng cô - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Cùng múa vui
3. Vận động theo nhạc: Sắp đến tết rồi - Cô giới thiệu tên bài vận động - Cô vận động mẫu 1 lần. - Cô cho cả lớp vận động cùng cô vài lần - Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm - Cô hỏi trẻ tên bài .	- Trẻ vận động - Tổ nhóm vận động - Sắp đến tết rồi
4. Kết thúc: Trẻ ra chơi.	- Trẻ ra chơi

Giáo Viên

Tổ Trưởng

Lê Thị Loan

Phạm Thị Giang

