

TUẦN 22
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 02/02 - 06/02/2026)

Ngày dạy: Thứ 2/02/02/2026

VẬN ĐỘNG
Tung bóng qua dây- Chạy đổi hướng

I. Mục tiêu

- Trẻ có kĩ năng phối hợp tay mắt và cầm bóng bằng 2 tay tung mạnh qua dây.
Có kĩ năng giữ thăng bằng cơ thể trong vận động chạy đổi hướng dưới sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết cầm bóng tung mạnh qua dây, biết chạy đổi hướng
- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Bóng, dây

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài màu hoa - Cô trẻ kể tên một số loại hoa, - Muốn có nhiều hoa đẹp chúng mình phải trông và chăm sóc, vậy chúng mình cần có sức khỏe thì mới chăm sóc được, bây giờ chúng mình cùng khởi động nhé	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ kể cùng cô
2. Khởi động. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy ...	- Trẻ thực hiện
3. Trọng động. *. Bài tập phát triển chung: - Động tác tay: Hai tay cầm gậy đưa lên cao hạ xuống - Động tác bụng: Ngửa người ra phía sau - Động tác chân: Gà bới đất *. Vận động cơ bản. - Cô giới thiệu bài: Tung bóng qua dây- Chạy đổi hướng - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác - Lần 2 vừa làm vừa kết hợp phân tích; Hai tay cầm bóng tung mạnh qua dây , mỗi lần tung 2 quả bóng qua dây bóng rơi bên kia tung bóng qua dây sang và bạn	- Tập 3 x 2 nhịp - Tập 3 x 2 nhịp - Tập 4 x 2 nhịp - Trẻ quan sát cô tập mẫu

tiếp tục chạy đổi hướng theo yêu cầu của cô xong về chỗ * Trẻ thực hiện: - Cô cho 1 - 2 trẻ khá làm mẫu - Lần lượt từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên vận động 4. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hít thở 5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 3/03/02/2026

NHẬN BIẾT

Nhận biết bánh chưng, bánh dày

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết gọi tên và nói được đặc điểm đặc trưng của bánh chưng, bánh dày...
- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ yêu thích tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Hình ảnh Bánh chưng, bánh dày ngày tết...

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết - Tết được đi đâu? - Mọi người trong ngày tết làm gì? - Các con có thích tết không? => Cô chốt lại 2. Nhận biết bánh chưng, bánh dày * Nhận biết bánh chưng - Đồ các con biết đó là bánh gì - Các con cho cô biết đây là bánh gì - Bánh chưng có đặc điểm gì? - Bánh chưng có những gì? - Bánh chưng như thế nào? - Để gói được bánh chưng thì đầu tiên phải có gì? - Ngoài lá dong ra còn chuẩn bị gì nữa?	- Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Đi chúc tết... - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Trẻ trả lời - Lá dong - Đỗ xanh, ...

- Bánh chưng có màu gì? - Bên trong bánh chưng thì có gì? - À đúng rồi cứ mỗi năm một lần tết đến xuân về thì bánh chưng được mọi người gói và trong ngày tết thì để thắp hương và mời nhau ăn bánh chưng ngày tết đấy các con ạ. => Cô chốt lại đặc điểm của bánh chưng * Nhận biết bánh dày - Cô đưa hình ảnh bánh dày cho trẻ quan sát. - Hỏi trẻ: Đây là bánh gì? - Bánh dày có đặc điểm gì? - Bánh dày như thế nào? - Ở giữa bánh dày có gì? - Bánh dày có màu gì? - Cho trẻ nhắc lại màu - Cô chỉ vào bánh dày và chốt lại đặc điểm => Cô chốt lại: Đặc điểm nổi bật của bánh chưng bánh dày. - Giáo dục trẻ 3. Trò chơi: Thi nói nhanh, nói đúng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi: Cô giơ hoa nào thì các con nói nhanh tên gọi của hoa đó - Tổ chức chơi: Cô điều khiển trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi 4. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động	-Màu xanh - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Có dạng hình tròn - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát -Trẻ nghe -Trẻ nghe cô nói -Trẻ chơi -Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 4/04/02/2026

VĂN HỌC

Thơ: Đi chợ tết

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc được bài thơ "Đi chợ tết".
- Trẻ thuộc bài hát "Sắp đến tết rồi"
- Trẻ có thể hiểu nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô.
 - Giáo dục trẻ thích tết cổ truyền của dân tộc.
 - Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Hình ảnh minh họa bài thơ “Đi chợ tết”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô giới thiệu bài hát "Sắp đến tết rồi" cô cùng trẻ hát - Các con vừa hát bài hát gì? - Sắp đến tết đến trường và về nhà như thế nào? - Sắp đến tết đến trường và về nhà đều rất vui. Sắp đến tết các bạn nhỏ cũng được đi chợ tết đó là nội dung bài thơ "Đi chợ tết"	- Sắp đến tết rồi - Rất vui ạ - Chú ý nghe
2. Cô đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.	- Chú ý nghe
3. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bạn nhỏ được bố mua cho chiếc xe gì? - Bạn nhỏ chở búp bê đi đâu? Bố mua cho bạn nhỏ chiếc xe ba bánh, Bạn nhỏ dùng xe chở búp bê đi chơi chợ tết + Trích dẫn: Chiếc xe ba bánh ... Đi chơi chợ tết - Bạn nói với búp bê như thế nào? - Khi bạn nói búp bê như thế nào? Bạn nhỏ nói với búp bê là búp bê đừng sợ, yên tâm chi đèo, khi nghe bạn nhỏ nói búp bê mắt cười trong veo (tức là búp bê rất vui) + Trích dẫn: Búp bê đừng sợ	- Đi chợ tết - Xe ba bánh - Đi chợ tết - Chú ý nghe - Búp bê đừng sợ - Mắt cười trong veo - Chú ý nghe

...Mắt cười trong veo - Bạn nhỏ vui thích được thể hiện qua câu thơ nào? Thể hiện qua câu thơ: Bé hát bé reo...Bé đi chợ tết 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc , Nhóm đọc , Cá nhân đọc, - Cả lớp đọc - Cô hướng dẫn trẻ phát âm rõ tiếng, sửa ngọng - Cô hỏi trẻ tên bài thơ và giáo dục khi đi trên đường phải đi sát lề đường bên tay phải. 5. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Trẻ trả lời - Chú ý nghe - 3 - 4 lần - Cả lớp trả lời và chú ý nghe. -Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 5/05/02/2026

Hoạt động với đồ vật **Trải nghiệm: Nặn bánh tròn**

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, Trẻ biết nhào, bóp, lăn dài tạo thành bánh, lăn tròn tạo thành bánh tròn...
- Trẻ trò chuyện về các loại bánh kẹo ngày tết
- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Mẫu các loại bánh..

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Đất nặn, khăn lau, bảng con
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở, - Cô cho trẻ trò chuyện về bánh, kẹo ngày tết - Cho trẻ nói tên một số loại bánh, kẹo ngày tết - Cô dẫn dắt vào hoạt động 2. Quan sát vật mẫu. - Các con nhìn xem cô có bánh gì đây? - Bánh này có dạng gì? (Dạng tròn) - Bánh này nặn như thế nào?	- Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời. - Bánh Quy - Trẻ trả lời

- Bây giờ muốn nặn được các loại bánh này các con hãy chú ý xem cô nặn mẫu trước nhé 3. Cô nặn mẫu. - Cô nặn mẫu: Để nặn được các loại bánh các con phải làm cho đất mềm, lấy một phần nhỏ đất nặn lăn dọc , xoay tròn, ấn dẹp làm bánh... + Cô nặn được bánh có dạng hình gì đây ? 4. Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ lấy rổ ... - Cô đến hướng dẫn từng trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ nặn. - Cô đến hỏi trẻ: - Con đang làm gì đây ? - Con nặn được bánh gì ? 5. Nhận xét sản phẩm - Hôm nay chúng mình nặn được nhiều bánh gì ? - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét.. - Cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích và gợi ý trẻ tự nhận xét sản phẩm đó - Cô nhận xét chung 6. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chọn và nhận xét - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 6/06/02/2026

ÂM NHẠC:

NDTT: VĐTN: Sắp đến tết rồi

NDKH: Nghe hát: Cùng múa vui

I. Mục tiêu

- Trẻ chú ý nghe cô hát, biết thể hiện cảm xúc cùng cô bài “Cùng múa vui”
- Trẻ biết vận động theo bài hát “Sắp đến tết rồi ”
- Trẻ có kỹ năng vận động lắc lư nghiêng người theo bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô : Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ: Tâm Thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa Đào” - Cô dẫn dắt vào hoạt động	- Trẻ đọc 2 - 3 lần
2. Nghe hát: “Cùng múa vui” - Cô hát 2- 3 lần kết hợp điệu bộ - Cô hát và thể hiện tình cảm bài hát - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ?	- Trẻ lắng nghe
3. Vận động theo nhạc: Sắp đến tết rồi - Cô giới thiệu tên bài vận động - Cô vận động mẫu 1 lần. - Cô cho cả lớp vận động cùng cô - Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm - Cô hỏi trẻ tên bài . - Nhận xét trẻ	- Cùng múa vui
4. Kết thúc: Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi.	- Trẻ vận động
	-Trẻ ra chơi

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Phạm Thị Giang

Vì Thị Thanh