

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày: 02/02/2026 – 06/02/2026)

Ngày dạy: Thứ 2/02/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

N: Đi lùi

L: Đi nổi bàn chân tiến lùi

TC: Chuyển hoa

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, có kỹ năng đi lùi, 2 tay chống hông để giữ thăng bằng cơ thể
- 5t: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, có kỹ năng đi nổi bàn chân tiến lùi, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước đi đúng cách.
- 4t: Trẻ nói được tên vận động: Đi lùi, biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi
- 5t: Trẻ nói được tên vận động: Đi nổi bàn chân tiến lùi, biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi
- Trẻ nói được tên trò chơi, cách chơi, luật chơi trò chơi: Chuyển hoa
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập thể, hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Vạch chuẩn, đường hẹp, bóng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô và trẻ hát bài hát: Hoa trường em + Các con vừa hát bài hát gì? -> Cô chót lại, dẫn dắt vào bài	- Trẻ hát - Màu hoa - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh
3. Trọng động a. Tập bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Ngồi xổm, đứng lên b. VĐCB: L: Đi nổi bàn chân tiến lùi, N: Đi lùi - Cô tập mẫu cho từng nhóm trẻ: nhỏ, lớn - Cô tập mẫu lần 1 trọn vẹn. - Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác: N: Đi lùi: Cô đứng tự nhiên, từng chân bước đi lùi lại	- (3l x 8n) - (3lx 8n) - (2lx 8n) - Trẻ quan sát

phía sau, 2 tay chống vào hông để giữ thăng bằng, bước đi khoảng 1,5 - 3m thì dừng và quay lại về cuối hàng đứng. L: Đi nổi bàn chân tiến lùi: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, sau đó chuyển đứng chân trước chân sau, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Khi đi tiến hoặc lùi đều bước từng bước, hai bàn chân luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Đi tiến thì chân trước bước trước rồi thu chân sau lên, ngược lại khi đi lùi thì chân sau bước lùi trước. - Cho trẻ khá thực hiện trước. - Cho từng trẻ ở các nhóm lên thực hiện - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động c. Trò chơi: Chuyển hoa - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương trẻ - Hỏi lại trẻ tên trò chơi 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 5.Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh vào lớp	- Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ khá lên tập - Từng trẻ lên tập - Trẻ nhắc lại - Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ vệ sinh vào lớp
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Từ mới: Hoa hồng, hoa cúc, hoa loa kèn
- Mẫu câu: Bông hoa hồng màu đỏ, thân có gai. Hoa cúc

cánh dài nhỏ có nhiều cánh xếp chồng lên nhau. Hoa loa kèn mọc thành chùm ở đầu cành, lá hoa dài.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh về các loại hoa, xác xô, máy tính...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ hát, màu hoa + Bài hát nói về gì? - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ và trồng nhiều hoa 2. Học từ mới, mẫu câu mới * Dạy từ: Hoa hồng – dạy câu: Bông hoa hồng màu đỏ, thân có gai. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bông hoa hồng + Đây là hình ảnh hoa gì? - Cô nói từ: Hoa hồng - Cô cho cả lớp nói 2-3 lần - Theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân. + Bông hoa hồng này có màu gì? + Thân cây có gì? - Cô nói câu: Bông hoa hồng màu đỏ, thân có gai - Cô cho cả lớp nói 2-3 lần - Theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân. - Gợi ý cho trẻ 5t đặt câu khác - Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ * Dạy từ: Hoa cúc – Dạy câu: Hoa cúc cánh dài nhỏ có nhiều cánh xếp chồng lên nhau - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh hoa cúc hỏi trẻ : + Đây là hình ảnh hoa gì ? - Cô nói từ: Hoa cúc - Cho trẻ nói theo cả lớp, tổ, cá nhân. + Cánh hoa cúc ntn? - Cô nói câu: Hoa cúc cánh dài, nhỏ nhiều cánh xếp chồng lên nhau - Cho trẻ nói câu mới theo lớp, tổ, cá nhân. - Gợi ý cho trẻ 5t đặt câu khác - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ * Dạy từ: Hoa loa kèn - Câu: Hoa loa kèn mọc thành chùm ở đầu cành, lá hoa dài - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh hoa loa kèn và hỏi: + Đây là hình ảnh hoa gì? - Cô nói từ: Hoa loa kèn - Cô cho cả lớp nói 2-3 lần - Theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân. + Hoa loa kèn mọc ntn? + Lá hoa loa kèn ntn? - Cô nói câu: Hoa loa kèn mọc thành chùm ở đầu	- Trẻ hát cùng cô - Nói về hoa - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, trả lời - Hoa hồng - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Bông hoa hồng màu đỏ - Thân có gai - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ 5t đặt câu - Hoa cúc - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ 5t đặt câu - Hoa loa kèn - Trẻ trả lời

cành, lá hoa dài 2-3 lần - Cô cho cả lớp nói 2-3 lần - Theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân. - Gọi ý cho trẻ 5t đặt câu khác - Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ 3. Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét trẻ chơi, tuyên dương trẻ 4. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ nói - Trẻ đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	--

=====

Ngày dạy: T3/03/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH

Một số loại hoa

I. Mục tiêu

- 4,5t: Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm bên ngoài (cánh hoa, cuống hoa, cành hoa, màu sắc, mùi,...), lợi ích của hoa.
- + Trẻ thuộc bài hát bài “Hoa trường em”, "màu hoa". Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa.
- 4,5t: Trẻ có kỹ năng so sánh, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ biết dùng hoa để trang trí, làm cảnh.....biết chăm sóc, bảo vệ hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Hình ảnh hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa sen.....

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Lô tô một số loại hoa
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát bài hát: “Màu hoa”. - Bài hát nói về điều gì? - Các con biết những loại hoa nào? - Cô dẫn dắt vào hoạt động 2. Đàm thoại, tìm hiểu về 1 số loại hoa * Quan sát. Hoa Hồng - Cô đưa hoa Hồng ra cho trẻ quan sát: + Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây?	- Trẻ hát - Nói về các màu hoa - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Hoa hồng.

+ Hoa Hồng của cô có màu gì? + Hoa hồng có những đặc điểm gì? + Cánh hoa hồng như thế nào? + Hoa hồng là loại hoa cánh gì? + Các con ngửi thử xem hoa hồng có mùi gì? + Hoa hồng nở vào mùa nào? + Hoa hồng dùng để làm gì? - Ngoài hoa hồng đỏ ra thì hoa hồng còn có những màu nào nữa? - Cô cho trẻ xem tranh một số loài hoa hồng có màu sắc khác nhau => Hoa hồng có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa. Cánh hoa hồng dày, mềm, mịn, hoa hồng là loại hoa cánh tròn, có nhiều màu, có mùi thơm nhẹ, được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa. * Quan sát hoa cúc - Cô cho trẻ qs hoa cúc - Đây là hoa gì? Hoa cúc màu gì? - Hoa cúc có đặc điểm gì? - Cánh hoa tròn hay dài? - Lá hoa có màu gì? - Ngoài ra hoa cúc vàng còn có màu gì nữa? => Tóm tắt: Hoa Cúc có nhiều màu: màu vàng, màu trắng, màu tím,.. Với những cánh hoa mỏng dài, nhỏ. Những chiếc lá màu xanh hình răng cưa..... - Hoa cúc dùng để làm gì? * Quan sát hoa đồng tiền - Cô đưa hoa Đồng tiền ra cho trẻ quan sát: + Cô có hoa gì đây? + Hoa đồng tiền của cô có màu gì? + Hoa đồng tiền có những đặc điểm nào? + Cánh hoa đồng tiền ở ngoài to dài, trong nhỏ ngắn hơn + Hoa đồng tiền là loại hoa cánh gì? + Nhụy hoa đồng tiền có màu gì? + Thân hoa đồng tiền như thế nào? + Hoa đồng tiền được dùng để làm gì? => Hoa đồng tiền , cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa đồng tiền mỏng, mịn màng, bên ngoài dài, bên trong ngắn, hoa đồng tiền là loại hoa cánh dài, hoa được dùng để	- Màu đỏ - Cuống hoa, cành hoa...) - Mềm, mịn, dày ... - Cánh tròn - Mùi thơm nhẹ - Nở quanh năm... - Trang trí, làm cảnh - Màu vàng, hồng, trắng.... - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Hoa cúc màu vàng, cánh nhỏ dài,... - Màu xanh - Trẻ kể - Trẻ xem tranh - Hoa đồng tiền - Màu đỏ ạ - Có nhiều cánh nhỏ, dài - Là loại hoa cánh dài, nhỏ - Trẻ trả lời - Thân cây hoa thẳng, dễ gãy - Để trang trí, làm cảnh...
---	---

trang trí, để tặng nhau nhân các ngày lễ, tết - Ngoài hoa đồng tiền đỏ này ra thì hoa đồng tiền còn có những màu nào nữa? * So sánh hoa đồng tiền với hoa cúc - Hoa đồng tiền và hoa cúc có điểm gì giống nhau? - 4t: Hoa hồng và hoa cúc có điểm gì khác nhau? => Cô nhấn mạnh điểm giống và khác nhau * Mở rộng kiến thức: - Cho trẻ kể tên 1 số loại hoa khác. - Cho trẻ xem 1 số loại hoa khác, cho trẻ gọi tên. - Trồng hoa để làm gì? - Muốn có nhiều hoa đẹp thì c/m phải làm gì? Hoa sống được cần phải có những điều kiện gì?(5t) => Giáo dục trẻ gieo hạt, trồng cây, chăm sóc bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành... 3. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: bật vào các vòng lên chọn lô tô theo yêu cầu của cô... - Tổ chức trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 4. Kết thúc: - Cho trẻ hát ra chơi.	- Màu cam, màu vàng.. - Trẻ kể tên + Giống nhau: Đều có cánh nhỏ, dài + Khác nhau: Cánh hoa đồng tiền bên ngoài dài, bên trong ngắn, Hoa cúc cánh hoa bằng nhau - Làm đẹp, trang trí - Chăm sóc, bảo vệ, có ánh sáng, nước, đất,... - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Trồng nụ trồng hoa

I. Mục tiêu:

- Trẻ 4 +5t: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi, chơi đúng luật.
- Phát triển phản xạ nhanh theo hiệu lệnh, phát triển cơ bắp.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không bẻ cành, ngắt lá.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng của cô: Xắc xô, xốp bitit.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế cho trẻ: Trẻ thoải mái trước khi vào học.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Cô dẫn dắt trẻ vào bài + Chúng mình vừa cùng cô hát bài hát gì?	- Trẻ hát cùng cô

Ngày dạy: T4/04/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Xé dán hoa mùa xuân(Đt)

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ có kỹ năng xé, theo đường thẳng, đường cong, và dán thành bông hoa có màu sắc, bố cục.
- 5t: Trẻ phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bông hoa có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Biết sắp xếp hài hoà về màu sắc cân đối thành bông hoa đẹp theo ý thích
- Trẻ biết xé các loại hoa cánh tròn, cánh dài đặc trưng của mùa xuân: Hoa đào, hoa mai, hoa ngọc thảo, hoa dừa cạn, hoa đồng tiền, hoa cúc...với hình dáng và màu sắc khác nhau
- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh xé dán về các loài hoa
- Nhạc “Hoa trường em”
- Giấy A4, giấy màu, keo dán, bàn ghế.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ hát bài “Hoa trường em” - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát. - Cô dẫn dắt trẻ vào bài	- Trẻ hát
2. Quan sát, thảo luận - Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh xé dán các loài hoa cánh tròn và cánh dài.hỏi trẻ: * Quan sát tranh 1: Xé dán vườn hoa - Các con ơi đây là bức tranh gì? + Có những màu hoa gì? - Vì sao những bông hoa này thì to, những bông hoa kia thì nhỏ? => Tranh vườn hoa mùa xuân đã được sử dụng luật xa gần để xé dán nên những bông hoa ở gần chúng mình thì to, hoa ở xa thì nhỏ. Mỗi loài hoa đều mang một màu sắc khác nhau đã tạo nên một vườn hoa lung linh sắc màu đón xuân đầy * Tranh 2: Xé dán hoa đồng tiền - Đây là tranh hoa gì? + Bức tranh được thực hiện bằng cách gì? - Các con có nhận xét gì về bức tranh cây hoa đồng tiền? (Có thân cây, lá cây, bông hoa)	- Trẻ kể - Trẻ trả lời - Tranh xé dán hoa - Nhiều màu trẻ kể - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Chú ý lắng nghe

+ Thân cây cô xé theo đường gì? Màu gì? + Lá cây có màu gì? + Con thấy cánh hoa ntn? Có màu gì? - Bố cục của bức tranh ntn? => À đây là tranh xé dán cây hoa đồng tiền, được xé dán bằng giấy màu, có thân cây, lá cây, bông hoa. Được xé bằng những đường thẳng, đường cong... để tạo thành bức tranh xé dán hoa đồng tiền rất đẹp. * Tranh 3: Xé dán cành đào - Các con có nhận ra đây là hoa gì không? - Hoa đào miền bắc là nét đặc trưng nhất của mùa gì? - Các con có nhận xét gì về bức tranh hoa đào? (Có cành cây, lá cây, bông hoa) + Cành cây cô xé theo đường gì? Màu gì? + Lá cây cô xé bằng đường gì? Có màu gì? + Con thấy cánh hoa ntn? Có màu gì? - Ai biết cô đã sử dụng kỹ năng gì để xé cánh hoa đào? - Xé lượn là một kỹ năng khó, các con còn nhớ cách xé dán không? - Bố cục của bức tranh ntn? => Đây là bức tranh xé dán hoa đào, cô sử dụng giấy màu xé dán, cô dùng các kỹ năng xé theo đường thẳng, cong, xé lượn để tạo thành bức tranh hoa đào có bố cục hài hòa, cân đối đấy. Bông đào nho nhỏ, cánh đào hồng tươi, hề thấy hoa cười, đúng là tết đến. Nét đặc trưng nhất của mùa xuân là có hoa đào ở miền Bắc, hoa mai ở miền Nam. Những bông đào tươi mang đến cho thiên nhiên một sức sống mới, mang đến cho mọi người một mùa xuân tươi vui đấy các con ạ - Mỗi loài hoa đều có hình dáng và màu sắc khác nhau. Hoa giấy,hoa dừa cạn, hoa đào có cánh tròn màu hồng, hoa đồng tiền có cánh dài nhiều màu sắc... * Hỏi ý tưởng trẻ : - Con định xé hoa gì ?xé như thế nào ?cô hỏi lại kỹ năng xé . - Con sẽ xé những loài hoa gì của mùa xuân? - Con xé hoa như thế nào?Con dán hoa như thế nào? ->Cô nhắc trẻ về tư thế ngồi, bố cục tranh, về cách xé, dán. Khuyến khích trẻ xé nhiều loài hoa khác nhau. - Cô đã chuẩn bị rất nhiều loại giấy khác nhau rồi để các con xé khi xé xong các con xếp thử trước khi dán	- Hoa đồng tiền - Xé dán ạ - Trẻ trả lời - Đường thẳng, màu nâu - Màu xanh - Cánh dài,nhiều màu - Cân đối - Trẻ lắng nghe - Hoa đào - Mùa xuân - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Đường cong, màu xanh - Cánh tròn, màu hồng - Xé lượn - Trẻ trả lời - Cân đối - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	---

nhé . - Bây giờ chúng mình cùng bắt tay xé hoa nhé 3. Trẻ thực hiện - Cho trẻ về chỗ ngồi và cho trẻ xé các loài hoa mùa xuân - Trong lúc trẻ xé, cô bao quát nhắc trẻ tập trung, xé nhiều loài hoa khác nhau. - Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi xé - Nhắc nhở trẻ xé xong xếp thành bông bôi keo vào mặt sau ,động viên trẻ vẽ sáng tạo,bố cục - Cô gợi ý cho những trẻ khá xé thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn. 4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ dừng tay, cho trẻ tập thể dục tay. - Cho cả lớp trưng bày sản phẩm. - Cô hỏi cả lớp các con vừa được làm gì? - Cho trẻ quan sát tranh xé của cả lớp, chọn ra bài xé đẹp của bạn. - Cô mời trẻ nhận xét bài xé của bạn: + Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích? - Cô mời 1 – 2 trẻ xé khá giới thiệu bài xé dán của mình. - Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài xé dán đẹp, động viên, khích lệ các bài xé, dán chưa hoàn thành. - Cô nhận xét bổ sung chú ý vào bài đẹp, sự sáng tạo và động viên nhắc nhở bài chưa hoàn thành. => Giáo dục trẻ: Để chăm sóc các loài hoa, chúng mình hãy tưới nước cho cây hoa, bắt sâu cho cây. và đặc biệt không được ngắt lá, bẻ cành. Nếu gia đình các con cắm hoa để trang trí thì hằng ngày các con phải thay nước cho hoa để hoa tươi lâu hơn nhé. 5. Kết thúc - Cho trẻ hát cùng cô bài “ Hoa trường em” ra sân ngắm những bông hoa mùa xuân, để kết thúc tiết học.	- Trẻ thực hiện - Trẻ tập thể dục - Trẻ mang tranh trưng bày sản phẩm. - Xé dán hoa cánh tròn, cánh dài. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ hát, ra ngoài
--	---

=====

Ngày dạy: T5/05/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC

LQCC: L-m-n

I. Mục tiêu

- 4T: Trẻ có thể nhận dạng và phát âm được chữ cái l,m,n

- 5T: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l-m-n
- Trẻ nhận ra chữ cái l-m-n trong các từ trọn vẹn (Bánh chưng, lì xì, hoa mai). Nhận ra chữ cái l-m-n chữ cái xung quanh lớp.
- Trẻ biết so sánh, nhận xét điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái l-m-n
- Trẻ phát triển tư duy, khả năng phát âm chữ cái, đọc từ, tiếng.
- 4,5T: Trẻ có kỹ năng nhận biết và phát âm chính xác chữ cái l-m-n.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Thẻ chữ cái l-m-n, rô
- Slides hình ảnh, máy tính, bút chỉ, nhạc bài hát: “

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Thẻ chữ cái, tranh tô màu, sáp màu, rô
- Tâm thế: Trẻ gọn gàng, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở – Cô và trẻ chơi trò chơi “Bốn mùa”. + Cách chơi: Cô giáo hướng dẫn trẻ em thực hiện các động tác khác nhau tương ứng với từng mùa trong năm. Trẻ em làm động tác bướm bay khi cô nói về mùa xuân, động tác nóng nực khi cô nói về mùa hè, động tác lá rơi khi cô nói về mùa thu và động tác lạnh khi cô nói về mùa đông. – Vận động theo bài hát “ Hoa lá mùa xuân”	- Trẻ chơi - Trẻ vận động
2. LQCC: l-m-n a. Làm quen chữ l: - Cô xuất hiện tranh và hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây ? - Dưới bức tranh lì xì cô có từ lì xì. + Cô đọc từ Lì xì: 3 lần. + Cô cho cả lớp đọc: 2 - 3 lần. - Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành từ lì xì. + Chúng mình có nhận xét gì về từ "lì xì " trong tranh và từ "lì xì " cô gắn bằng thẻ chữ rời? + Cô đọc, trẻ đọc. + Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu chữ cái ghép thành từ "lì xì". - Yêu cầu trẻ lên tìm chữ cái đã học: i * Cô giới thiệu chữ " l": - Cô phát âm "l": 3 lần. - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. + Chữ "l" có cấu tạo ntn? -> Cô chốt lại: chữ "l" có một nét sổ thẳng.	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ quan sát - Giống nhau - Trẻ đọc - Trẻ đếm - Trẻ lên tìm chữ cái đã học - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm - Trẻ lắng nghe

- Cô giới thiệu chữ "l" in hoa, viết hoa, viết thường. - Trẻ phát âm lại "l". - Cô ra quan sát trẻ bé. b. Làm quen chữ m. Cô xuất hiện tranh hoa mai và hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây ? - Dưới bức tranh hoa mai cô có từ hoa mai + Cô đọc từ hoa mai: 3 lần. + Cô cho cả lớp đọc: 2 - 3 lần. - Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành từ hoa mai. + Chúng mình có nhận xét gì về từ "hoa mai" trong tranh và từ "hoa mai" cô gắn bằng thẻ chữ rời? + Cô đọc, trẻ đọc. + Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu chữ cái ghép thành từ "hoa mai". - Yêu cầu trẻ lên tìm chữ cái đã học: o,a,i * Cô giới thiệu chữ "m": - Cô phát âm "m": 3 lần. - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. + Bạn nào giỏi cho cô biết chữ "m" có cấu tạo ntn? -> Cô chốt lại: chữ "m" có một nét sổ thẳng và 2 nét móc. - Cô giới thiệu chữ "m" in hoa, viết hoa, viết thường. - Cô cho trẻ phát âm lại: "m" - Cô ra quan sát trẻ bé. c. Làm quen chữ n. Cô xuất hiện tranh bánh trung và hỏi trẻ: + Cô có bức tranh vẽ gì đây ? - Dưới bức tranh bánh trung con cô có từ bánh trung. + Cô đọc từ bánh trung: 3 lần. + Cô cho cả lớp đọc: 2 - 3 lần. - Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành từ bánh trung. + Chúng mình có nhận xét gì về từ "bánh trung" trong tranh và từ "bánh trung" cô gắn bằng thẻ chữ rời? + Cô đọc, trẻ đọc. + Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu chữ cái ghép thành từ "bánh trung". - Yêu cầu trẻ lên tìm chữ cái đã học: a,t * Cô giới thiệu chữ "n": - Cô phát âm "n": 3 lần. - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. + Bạn nào giỏi cho cô biết chữ "n" có cấu tạo ntn? -> Cô chốt lại: chữ "n" có một nét sổ thẳng và một nét móc phía bên phải. - Cô giới thiệu chữ "n" in hoa, viết hoa, viết thường. - Cô cho trẻ phát âm lại: "n"	- Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Hoa mai - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ quan sát - Giống nhau - Trẻ lắng nghe,.... - Trẻ đếm - Trẻ tìm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Tranh bánh trung - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ quan sát - Giống nhau - Trẻ lắng nghe,... - Trẻ đếm - Trẻ tìm - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm
--	--

- Cô ra quan sát trẻ bé. d. So sánh chữ m-n - Chúng mình vừa được làm quen với những chữ cái nào? - Cô cho trẻ phát âm từng chữ cái "l-m-n" + Chúng mình hãy so sánh chữ "m" và chữ "n" có điểm gì giống nhau?(cô hỏi 2-3 trẻ trả lời) -> Cô chốt lại: giống nhau đều có một nét sổ thẳng + Chúng mình hãy so sánh chữ "m" và chữ "n" có điểm gì khác nhau? (cô hỏi 2-3 trẻ trả lời) -> Cô chốt lại: Khác nhau: chữ "m" có 2 nét móc + Chữ "n" có 1 nét móc. - Cô cho trẻ phát âm lại: m-n 3: Trò chơi. * Trò chơi tìm chữ cái theo hiệu lệnh - Cô cùng trẻ nêu cách chơi luật chơi * Cách chơi: Khi cô có hiệu lệnh tìm chữ thì các con sẽ nói chữ gì chữ gì và khi cô yêu cầu tìm chữ cái bất kì thì các con sẽ tìm đúng chữ cái và giơ cao * Luật chơi: Tìm đúng chữ cái yêu cầu - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô chú ý bao quát và kiểm tra kết quả. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? * Trò chơi "tìm đúng nhà" - Cô giới thiệu tên trò chơi. * Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà có gắn các chữ cái và cô cũng phát cho các con mỗi bạn 1 thẻ chữ cái, nhiệm vụ của các con sẽ vừa đi vừa hát một bài hát bất kỳ sau khi có hiệu lệnh tìm nhà các con sẽ chạy thật nhanh về đúng nhà có chứa chữ cái giống trên tay các con * Luật chơi: Phải về đúng nhà nếu đi nhầm hoặc sai nhà thì sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà mình - Trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? 4. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- l-m-n - Trẻ phát âm - Trẻ nêu đặc điểm giống, khác nhau - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
---	---

=====

Ngày dạy: T6/06/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: Vỗ tay theo nhịp: hoa trường em
NDKH: NH: Hoa trong vườn
TCÂN: Khiêu vũ với bóng

I. Mục tiêu

- 4,5t: Trẻ có kỹ năng vỗ tay nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Hoa trường em. Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát. Có kỹ năng chơi trò chơi: Khiêu vũ với bóng.
- 4,5t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài, Biết vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Trẻ chú ý nghe, thích thú nhún nhảy, lắc lư theo bài hát: Hoa trong vườn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, trò chơi, biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, bóng bay, máy tính, máy chiếu, loa
- Nhạc bài hát “ Hoa trường em” “ Hoa trong vườn”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng
- Tâm thế trẻ thoải mái khi tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loại hoa - Các con vừa được xem hình ảnh về gì? + Các con thấy những bông hoa này ntn? À đúng rồi những bông hoa các con thấy rất là đẹp và còn có rất nhiều những loại hoa khác cũng rất đẹp đấy các con ạ. 2. Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát: Hoa trường em, tác giả: Dương Hưng Bang - Hình ảnh những bông hoa vừa rồi nhắc chúng ta nhớ đến bài hát gì? + Các con có còn nhớ giai điệu bài hát “ Hoa trường em” không? - Cô mời các con cùng lắng nghe cô hát nhé!. + Bài hát “ Hoa trường em” do nhạc sỹ nào sáng tác? - Cô mời cả lớp hát cùng cô - Các con ạ với bài hát “ hoa trường em” để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn thì có những cách vận động nào? - À bài hát “ Hoa trường em có rất nhiều cách vận động để hay hơn hôm nay cô lan sẽ dạy các con vỗ tay theo nhịp bài hát “ hoa trường em” * Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay theo nhịp - Lần 1: Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp (không nhạc) - Lần 2: Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp và phân tích động tác (vỗ tay theo nhịp là vỗ một phách mạnh và mở ra một phách nhẹ “ Vỗ-mở; vỗ-mở...” Vì đây là bài hát có nhịp lấy đà nên chúng mình bắt đầu vỗ tay vào	- Trẻ chú ý xem - Các loại hoa ạ - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Dương Hưng Bang - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát

chữ ngấm và lần lượt vỗ theo nhịp đến hết bài hát) - Tổ chức cho trẻ thực hiện: Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 1-2 lần - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo nhịp - Các con vừa được vận động vỗ tay theo nhịp bài gì? - Cả lớp đứng lên biểu diễn lại 1 lần nữa (Kết hợp dụng cụ...) 3. Nghe hát: Hoa trong vườn Cô biết một bài hát rất hay nói về các loài hoa trong vườn với nhiều màu sắc khác nhau. Những bông hoa xinh xắn, đầy màu sắc làm đẹp cho cuộc sống được trồng trong những khu vườn cũng rất đẹp. Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé. - Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, thể loại bài hát (Bài hát “Hoa trong vườn”, dân ca Thanh Hóa). - Cô hát lần 2: kết hợp vận động minh họa. Cô giảng giải nội dung: Các con ạ, đất nước ta hoa nở bốn mùa, mỗi loại hoa có một màu sắc, mùi hương riêng. Để có được những bông hoa rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên, cho cuộc sống của chúng ta thì những người làm vườn đã phải vất vả ngày đêm chăm sóc, vun trồng. Bài hát “Hoa trong vườn” là bài dân ca Thanh Hóa, giai điệu mượt mà, êm dịu. Khi nghe bài hát, ta như cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống xung quanh, thêm biết ơn những người đã chăm sóc, vun xới cho vườn hoa đẹp. Bài hát cũng là một lời nhắc nhở chúng ta: “Hãy cùng làm những điều tốt, có ích cho mọi người, cho thiên nhiên quanh mình nhé”. - Lần 3: Bài hát “ Hoa trong vườn” cũng được các ca sỹ nhí thể hiện rất thành công bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau lắng nghe ca sỹ nhí Xuân Mai hát nhé. - Lần 4: Cho trẻ hưởng ứng lại 1 lần - Chúng mình vừa được nghe giai điệu bài hát gì? 4. Trò chơi: Khiêu vũ với bóng Các con thể hiện tình cảm của mình vào bài hát bằng rất nhiều cách vận động khác nhau, và được hòa mình vào giai điệu bài hát cô hát tặng, tiếp theo cô thưởng cho cả lớp mình trò chơi có tên như sau: “ Khiêu vũ với bóng ” + Cách chơi: 2 bạn sẽ làm một cặp, lấy bụng ép và giữ bóng, nắm tay nhau giống kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng. Cô sẽ ghép những bài nhạc có giai điệu đan xen, chậm, nhanh, bình thường, chậm,	- Trẻ thực hiện - Tổ, nhóm, cá nhân - Hoa trường em - Trẻ biểu diễn - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ cùng lắng nghe - Trẻ hưởng ứng - Hoa trong vườn ạ - Chú ý lắng nghe
---	--

nhANH...các con sẽ nghe nhạc và khiêu vũ thay đổi nhịp theo nhịp của nhạc không được làm bóng rơi + Luật chơi: Cặp nào làm rơi bóng thì bị loại - Tổ chức chơi: cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi - Hỏi lại trẻ tên trò chơi 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
--	--

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phượng

Phùng Thị Thuỷ