

NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI HOA
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 02/02/2026 – 06/02/2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

N: Đi lùi

L: Đi nổi bàn chân tiến lùi

TCVD: Chuyển hoa

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, có kỹ năng đi trong đường hẹp đầu đội túi cát, không giẫm vào vạch.
- 4t: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, có kỹ năng đi lùi, 2 tay chống hông để giữ thăng bằng cơ thể.
- 5t: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, có kỹ năng đi nổi bàn chân tiến lùi, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước đi đúng cách.
- 3t: Trẻ nói được tên vận động: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát, biết đi trong đường hẹp, chân không chạm vào đường hẹp.
- 4t: Trẻ nói được tên vận động: Đi lùi, biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi
- 5t: Trẻ nói được tên vận động: Đi nổi bàn chân tiến lùi, biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi
- Trẻ nói được tên trò chơi, cách chơi, luật chơi trò chơi: Chuyển hoa
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập thể, hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Vạch chuẩn, đường hẹp, bóng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ hát bài: Màu hoa + Chúng mình vừa hát bài gì? + Bài hát nói về những màu hoa gì? -> Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài	- Trẻ hát - BH: Màu hoa - Hoa tím, hoa đỏ, hoa vàng - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh
3. Trọng động a. Tập bài tập phát triển chung + Tay: Co và duỗi tay/ từng tay kết hợp kiễng chân	- (2l x 8n)

+ Lưng bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Bật tại chỗ b. VĐCB: L: Đi nổi bàn chân tiến lùi, N: Đi lùi, B: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. - Cô cho 1 trẻ 5t lên tập mẫu cho trẻ 3t - Cô tập mẫu cho nhóm trẻ: Nhỡ, lớn - Cô tập mẫu lần 1 trọn vẹn. - Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác: + B: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát: Cô đứng chuẩn bị ở một đầu của đường hẹp cách khoảng 30cm, cô đặt túi cát lên đầu, bắt đầu đi vào trong đường hẹp, 2 tay cô chống vào hông để giữ thẳng bằng, cô đi nhẹ nhàng, khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát. Đi hết đoạn đường hẹp cô bỏ túi cát vào rổ, đi về cuối hàng đứng. + N: Đi lùi: Cô đứng tự nhiên, từng chân bước đi lùi lại phía sau, 2 tay chống vào hông để giữ thẳng bằng, bước đi khoảng 1,5 - 3m thì dừng và quay lại về cuối hàng đứng. + L: Đi nổi bàn chân tiến lùi: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, sau đó chuyển đứng chân trước chân sau, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Khi đi tiến hoặc lùi đều bước từng bước, hai bàn chân luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Đi tiến thì chân trước bước trước rồi thu chân sau lên, ngược lại khi đi lùi thì chân sau bước lùi trước. - Cho trẻ khá thực hiện trước. - Cho từng trẻ ở các nhóm lên thực hiện - Cho trẻ thi đua nhau tập - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động c. Trò chơi: Chuyển hoa - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương trẻ - Hỏi lại trẻ tên trò chơi 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 5.Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh vào lớp	- (2lx 8n) - (4lx 8n) - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ khá lên tập - Từng trẻ lên tập - Trẻ thi đua nhau tập - Trẻ nhắc lại - Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ vệ sinh vào lớp
---	---

Ngày day: Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH

Một số loại hoa

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số cây hoa quen thuộc. Cách chăm sóc và bảo vệ cây hoa gần gũi có ở địa phương.

- 4,5t: Trẻ biết được đặc điểm bên ngoài của một số cây hoa gần gũi, ích lợi đối với con người. Cách chăm sóc và bảo vệ, so sánh, phân loại một số cây hoa quen thuộc, gần gũi với trẻ có ở địa phương.

- Trẻ thuộc bài hát bài "Hoa trường em", biết chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

- 3t: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô.

- 4,5t: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chăm sóc, bảo vệ cây, hoa.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh (hình ảnh) hoặc vật thật: Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc...

- vòng thể dục, lô tô hoa, bàn, rô

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài hát : “Hoa trường em”. - Cô cho trẻ kể tên 1 số loại hoa. -> Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại hoa mỗi loại hoa có đặc điểm, hình dáng, màu sắc, mùi hương khác nhau giờ học hôm nay cô cùng các con sẽ cùng trò chuyện về một số loại hoa nhé. 2. Quan sát, đàm thoại. * Hoa đồng tiền - Cô đọc câu đố: Hoa gì lạ thế hả em Mua gì chẳng được lại tên là tiền ? (Đố bé hoa gì?) - Cô xuất hiện chậu hoa đồng tiền cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của hoa đồng tiền + Hoa đồng tiền trồng để làm gì? => Cô chốt lại: Hoa đồng tiền có cuống dài, cánh hoa nhỏ, dài. Hoa đồng tiền có nhiều loại: đồng tiền đơn ít cánh, đồng tiền kép có nhiều tầng cánh xếp chồng lên nhau, có nhiều màu sắc khác nhau.. * Hoa cúc - Cô làm ảo thuật xuất hiện hoa cúc - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh hoa cúc	- Trẻ hát - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Hoa đồng tiền - Trẻ nhận xét - Trang trí... - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát

- 4t: Cho trẻ nhận xét đặc điểm hoa cúc? - Cánh hoa cúc có gì đặc biệt? - Hoa cúc có ích lợi gì? => Cô nhấn mạnh đặc điểm hoa cúc: hoa cúc có cánh, cánh hoa cúc nhỏ dài màu vàng, có mùi thơm... * So sánh hoa đồng tiền với hoa cúc - 4t: Hoa đồng tiền và hoa cúc có điểm gì giống nhau? - 4t: Hoa hồng và hoa cúc có điểm gì khác nhau? => Cô nhấn mạnh điểm giống và khác nhau * Hoa hồng: - Cô đọc câu đố: "Cây gì trồng ở trước nhà Thân cành nho nhỏ rất là nhiều gai Hương thơm ngào ngạt sớm mai Trắng hồng nhưng đỏ là loại hoa chi" (Đố biết hoa gì?) - Cô cho trẻ quan sát chậu hoa hồng và hỏi: - Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng ? - Lá cây hoa hồng có gì đặc biệt? - 4t: Trồng hoa hồng để làm gì? => Cô nhấn mạnh đặc điểm hoa hồng cành có gai, lá có răng cưa, cánh to tròn, hoa hồng có nhiều màu sắc khác nhau màu vàng, hồng, cam, đỏ... * Mở rộng: - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh các loại hoa khác, cho trẻ gọi tên. - Trồng hoa để làm gì? - Muốn có nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì? Để hoa sống được cần phải có những điều kiện gì? => Giáo dục trẻ gieo hạt, trồng cây, chăm sóc bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành... 3. Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô từng bạn bật liên tục qua 3 vòng tròn chọn một lô tô các loại hoa (cánh tròn hoặc cánh dài) bỏ vào rổ của đội mình rồi chạy về cuối hàng, bạn thứ hai tiếp tục... cứ như vậy trong khoảng thời gian hai phút đội nào chọn được nhiều hoa theo yêu cầu của cô là đội đó thắng cuộc. - Luật chơi: Khi bật không được giẫm chân vào vòng tròn. Chọn hoa đúng theo yêu cầu của cô	- Hoa cúc màu vàng, cánh nhỏ dài,... - Để làm cảnh, trang trí - Trẻ lắng nghe - Trẻ so sánh: + Giống nhau: Đều có cánh nhỏ, dài + Khác nhau: Cánh hoa đồng tiền bên ngoài dài, bên trong ngắn, Hoa cúc cánh hoa bằng nhau. - Hoa hồng. - Trẻ nhận xét - Lá có răng cưa - Trang trí - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể tên - Làm cảnh, trang trí - Chăm sóc, bảo vệ, có ánh sáng, nước, đất, không khí.. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi
--	---

- Tổ chức chơi 1-2 lần - Trẻ chơi xong cho trẻ đếm kiểm tra kết quả. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	---------------------------------

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 04 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH **Xé dán hoa mùa xuân (ĐT)**

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có kỹ năng theo dải, xé vụn và dán thành bức tranh hoa mùa xuân đơn giản.
- 4t: Trẻ có kỹ năng xé theo đường thẳng, đường cong và dán thành bức tranh hoa mùa xuân hài hòa.
- 5t: Trẻ phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh xé dán hoa mùa xuân có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- 3t: Trẻ nhận biết được đặc điểm và màu sắc của các loại hoa mùa xuân (hoa mai, hoa đào, hoa cúc)
- + Trẻ biết cách xé giấy, sắp xếp và dán để tạo thành hình bông hoa đơn giản.
- 4,5t: Trẻ nhận biết được đặc điểm và màu sắc của các loại hoa mùa xuân (hoa mai, hoa đào, hoa cúc)
- + Trẻ biết cách xé giấy, sắp xếp và dán để tạo thành hình bông hoa có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh xé dán mẫu của cô
- Nhạc “màu hoa”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Giấy A4, giấy màu, keo dán, bàn ghế.
- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô đọc câu đố về " Hoa đào" Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là tết đến + Cô đố các con đó hoa gì? + Hoa đào nở báo hiệu mùa gì? + Mùa xuân đến cây cối như thế nào? => Cô củng cố dẫn dắt vào bài 2. Quan sát, thảo luận	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đoán: Hoa đào - Mùa xuân - Đâm chồi nảy lộc

* Tranh 1: Xé dán hoa đào - Các con có nhận xét gì về bức tranh này? Bức tranh được tạo ra bằng cách nào? - Các con có nhận ra đây là hoa gì không? - Hoa đào miền bắc là nét đặc trưng nhất của mùa gì? - Các con có nhận xét gì về bức tranh hoa đào? (Có cành cây, lá cây, bông hoa) + Cành cây cô xé theo đường gì? Màu gì? + Lá cây cô xé như thế nào? Có màu gì? + Con thấy cánh hoa như thế nào? Có màu gì? + cô đã sử dụng kỹ năng gì để xé cánh hoa đào? + Các con có nhận xét gì về bố cục bức tranh? => Đây là bức tranh xé dán hoa đào, cô sử dụng giấy màu xé dán, cô dùng các kỹ năng xé theo đường thẳng, cong, xé lượn để tạo thành bức tranh hoa đào có bố cục hài hòa, cân đối đầy. Bông đào nho nhỏ, cánh đào hồng tươi, hể thấy hoa cười, đúng là tết đến. Nét đặc trưng nhất của mùa xuân là có hoa đào ở miền Bắc, hoa mai ở miền Nam. Những bông đào tươi mang đến cho thiên nhiên một sức sống mới, mang đến cho mọi người một mùa xuân tươi vui đầy các con ạ! * Tranh 2: Xé dán hoa cúc - Đây là tranh xé dán hoa gì? + Bức tranh được thực hiện bằng cách gì? - Các con có nhận xét gì về bức tranh xé dán hoa cúc? (Có thân cây, lá cây, bông hoa) + Thân cây cô xé theo đường gì? Màu gì? + Lá cây có màu gì? + Con thấy cánh hoa như thế nào? Có màu gì? - Bố cục của bức tranh như thế nào? => Cô chốt lại: Cô chọn giấy màu xanh để tạo thành thân và lá. Cánh hoa cô dùng giấy màu vàng xé dải, xếp theo hình tròn và xếp chồng lên nhau, rồi cô xé đến nhụy hoa. * Tranh 3: Xé dán hoa mai - Cô xuất hiện bức tranh xé dán hoa mai gợi hỏi trẻ: + Miền Nam có loài hoa gì đặc trưng của mùa xuân? + Các con có nhận xét gì về bức tranh hoa mai? (Có cành cây, lá cây, bông hoa) + Cô xé dán cánh hoa như thế nào? Có màu gì? + Cô đã sử dụng kỹ năng gì để xé cánh hoa?	- Trẻ nhận xét - Hoa đào - Mùa xuân - Trẻ nhận xét - Cành cây xé đường thẳng, màu nâu - Lá màu xanh - Cánh hoa xé dạng hình tròn, Màu hồng. - Kỹ năng xé theo đường thẳng, xé lượn, xé cong.. - Bố cục cân đối - Trẻ lắng nghe - Hoa cúc - Xé dán - Trẻ nhận xét - Xé theo đường thẳng - Lá màu xanh - Cánh hoa dài, màu vàng - Cân đối - Trẻ lắng nghe - Hoa mai - Trẻ trả lời - Cánh hoa dạng tròn, màu vàng - Xé cong, xé lượn
---	--

+ Bố cục của bức tranh như thế nào? -> Cô chốt lại ý trẻ * Hỏi ý tưởng trẻ : - Con định xé hoa gì? xé như thế nào ?cô hỏi lại kỹ năng xé . - Con sẽ xé những loài hoa gì của mùa xuân? - Con xé hoa như thế nào? - Con dán hoa như thế nào? ->Cô nhắc trẻ về tư thế ngồi, bố cục tranh, về cách xé, dán. Khuyến khích trẻ xé nhiều loài hoa khác nhau. - Cô đã chuẩn bị rất nhiều loại giấy khác nhau rồi bây giờ mời các con về nhóm và cùng thể hiện tài năng khéo léo của mình nhé. 3. Trẻ thực hiện - Cho trẻ thực hiện - Trong lúc trẻ thực hiện, cô bao quát nhắc trẻ tập trung, xé nhiều loài hoa khác nhau. - Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi xé - Nhắc nhở trẻ xé xong xếp thành bông bôi keo vào mặt sau ,động viên trẻ vẽ sáng tạo,bố cục - Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn. 4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm. - Hết thời gian cho trẻ dừng tay, cho trẻ mang bài lên trưng bày - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. + Con thích bài nào? Vì sao? 3t + Bạn xé dán được loại hoa gì?4t + Bạn xé và dán đã cân đối chưa? - Cô nhận xét, tuyên dương những bài đẹp, nhắc nhở những bài chưa hoàn thiện 5. Kết thúc - Cho trẻ hát cùng cô bài “ Hoa trường em” ra sân ngắm những bông hoa mùa xuân, để kết thúc tiết học.	- Bố cục cân đối - Trẻ nói lên ý tưởng của mình - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ cố gắng hoàn thành bài của mình - Trẻ mang bài lên trưng bày. - trẻ nhận xét bài của mình của bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát, ra ngoài
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC

Làm quen với chữ: l,m,n (5E)

I. Mục tiêu.

- S. Khoa học: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l,m,n. Nêu được đặc điểm, cấu tạo chữ, biết cách chơi, luật chơi khi tham gia các trò chơi
- T. Công nghệ: Trẻ nói được tên các nguyên liệu, biết cách sử dụng các nguyên liệu: quả bông, hạt gạo, que kem,... để tạo thành chữ cái l,m,n.

- E. Kỹ thuật: Trẻ biết sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra chữ l,m,n bằng nguyên vật liệu trẻ chọn; rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chính xác chữ cái l,m,n; kỹ năng chơi hợp tác với bạn theo nhóm trong khi chơi

- A. Nghệ thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ l,m,n đẹp mắt.

- M. Toán học: Trẻ đếm các nét, đếm số chữ cái được tạo ra.

- Biết sử dụng các kỹ năng nhồi, gắn, đính các vật liệu để tạo ra chữ l,m,n theo ý thích.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chơi đoàn kết, giữ gìn sản phẩm đã tạo ra.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hột hạt, ống hút, thanh kẽm xù, que kem, tranh chữ cái in rộng...

- Thẻ chữ l,m,n nét chữ rời l,m,n.

- Nhạc, băng từ, máy chiếu.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Thẻ chữ cái l,m,n, bông hoa chữ cái

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết - Cho trẻ chơi trò chơi ong tìm chữ. Tìm chữ cái đã học - Còn lại 3 chữ cái l,m,n chưa học - Khảo sát trẻ xem trẻ biết chữ gì? - Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng là các nét rời của chữ cái l,m,n - Các bạn 4,5t khám phá về đặc điểm cấu tạo của các chữ cái l,m,n, 3T về nhóm gắn hột hạt để tạo thành chữ l,m,n thật đẹp nhé.	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ về chỗ
2. Khám phá - Cô cho tổ trưởng các nhóm lấy rổ chữ cái về nhóm để khám phá chữ l,m,n. - Cô hướng dẫn trẻ 3t gắn hột hạt để tạo thành chữ l,m,n. + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ l,m,n sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ + Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ l,m,n - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn, + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ l,m,n có những nét nào? + Chữ này phát âm như thế nào?	- Trẻ thực hiện - Trẻ 3t gắn hột hạt - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm
3. Chia sẻ	

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. + Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì? + Chữ đó phát âm như thế nào? + Cho trẻ phát âm chữ cái l vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) + Chữ l có cấu tạo như thế nào?(cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ) -> Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính cấu tạo chữ l, các kiểu chữ l in thường, in hoa, viết thường. + Nhóm con được khám phá chữ gì nữa? + Cho trẻ phát âm chữ cái m. (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) + Chữ m có mấy nét? Đó là những nét gì?(cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ) -> Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính cấu tạo chữ m, các kiểu chữ m in thường, in hoa, viết thường. + Nhóm con được khám phá chữ gì nữa? + Cho trẻ phát âm chữ cái n. (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) - cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ -> Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính cấu tạo chữ n, các kiểu chữ n in thường, in hoa, viết thường. * So sánh: - Chữ m và chữ n giống nhau ở điểm gì? - Chữ m và chữ n khác nhau ở điểm gì? - Cô tổng hợp kiến thức về chữ m,n và chia sẻ cho trẻ. + Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau. 4. Áp dụng - Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá, chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ l,m,n bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ l,m,n nhé. - Chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm tự lựa chọn nguyên vật liệu sẵn có mà cô đã chuẩn bị để ghép chữ l,m,n: - Nhóm 1: Dùng ống hút để ghép chữ. - Nhóm 2: Dùng hột, hạt để ghép chữ. - Nhóm 3: Dùng dây kẽm xù và que kem. - Cô tổ chức cho trẻ chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ nêu cấu tạo - Trẻ xem - Chữ m - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ xem - Chữ c - Trẻ phát âm - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
---	--

5. Đánh giá - Cô hỏi ý tưởng sáng tạo chữ cái l,m,n - Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của các bạn trong nhóm mình và nhóm khác. - Cô nhận xét chung, động viên những trẻ chưa thực hiện được. * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng	- Trẻ lắng nghe - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: Vỗ tay theo nhịp: Hoa trường em

NDKH: NH: Hoa trong vườn

TCÂN: Tiết tấu vui nhộn

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo nhịp điệu bài hát: Hoa trường em. Có kỹ năng chơi trò chơi: Tiết tấu vui nhộn.

- 4,5t: Trẻ có kỹ năng vỗ tay nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Hoa trường em. Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát. Có kỹ năng chơi trò chơi: Tiết tấu vui nhộn.

- 3t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài: Hoa trường em. Biết vỗ tay theo nhịp cùng với anh chị. Trẻ chú ý nghe, thích được nhún nhảy, lắc lư theo bài hát: Hoa trong vườn.

- 4,5t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài, Biết vỗ tay theo nhịp bài hát. Trẻ chú ý nghe, thích thú nhún nhảy, lắc lư theo bài hát: Hoa trong vườn.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, trò chơi, biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Xắc xô, gõ phách, trống...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô đọc câu đố: Thân cành có nhiều gai Hương thơm tỏa sớm mai Trắng, hồng, nhưng nhiều loại Tên gọi là hoa gì? + Hoa hồng có màu gì ? + Trồng hoa có lợi ích gì? (4t) -> Cô chốt lại, giới thiệu bài học mới.	- Trẻ lắng nghe - Hoa hồng - Màu hồng, đỏ, trắng... - Để làm cảnh, trang trí.. - Trẻ lắng nghe

2. Dạy vỗ tay theo nhịp bài hát: Hoa trường em, tác giả: Dương Hưng Bang. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô hát lần 2 không nhạc kết hợp vỗ tay theo nhịp. - Cô phân tích cách vỗ tay theo nhịp cho trẻ hiểu. - Cả lớp hát vỗ tay theo nhịp 1-2 lần. - Từng nhóm 4t,3t hát kết hợp vỗ tay theo nhịp. - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát và VTTN. - Cho một số cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo nhịp. - Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả: + Các con vừa hát bài gì? Của tác giả nào? 3. Nghe hát: Hoa trong vườn, dân ca Thanh Hóa - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát, giới thiệu nội dung bài hát + Lần 2: Cô hát kết hợp với động tác minh họa, cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô 4. Trò chơi: Tiết tấu vui nhộn - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức chơi: cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và VTTN 2-3 lần - Từng tổ, nhóm 3t,4t lần lượt hát, VTTN - Cá nhân trẻ hát và VTTN - Trẻ nhắc lại - Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ lắng nghe, hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ ra ngoài chơi
---	---

=====

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Lò Thị Minh