

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT VÀ MÙA XUÂN
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày: 09/02 – 13/02/2026)

Ngày dạy: T2/09/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

N: Bò chui qua cổng - đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

L: Bò theo đường đích dắc - đi trên dây

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.

- 5t: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò theo đường đích dắc và biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây.

- 4t: Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: Bò chui qua cổng - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- 5t: Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: Bò theo đường đích dắc - Đi trên dây.

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng

2. Chuẩn bị của trẻ

- 4t: Cổng chui, vạch kẻ

- 5t: Đường đích dắc, dây

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ ra sân, hát bài: Sắp đến tết rồi => Cô dẫn dắt trẻ vào bài	- Trẻ hát
2. Khởi động - Cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện.
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) - Chân: Bật tại chỗ	- Trẻ tập 4l x 8n - Trẻ tập 2l x 8n - Trẻ tập 4l x 8n
b. VĐCB :N: Bò chui qua cổng - Đi trên vạch kẻ	

thăng trên sàn; L: Bò theo đường đích dắc - Đi trên dây *Cô tập mẫu - 4t: TTCB: Bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh : “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, sau đó đứng dậy bước đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn sao cho bàn chân luôn luôn bước đúng trên đường kẻ và 2 tay chống hông để giữ được thăng bằng. Đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu. - 5t: TTCB: Cô đứng trước đường đích dắc, đặt 2 bàn tay và cẳng chân sát sàn Khi có hiệu lệnh “Bò” Cô bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò vòng qua các điểm đích dắc không chệch ra ngoài, khi bò đến hết đường cô đứng lên trước vạch chuẩn 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên .Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây. *Trẻ thực hiện - Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu cả lớp quan sát. - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 nhóm lên tập, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ thi đua nhau - Mời 2 trẻ khá lên tập lại và nhắc lại tên vận động. 3. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.	- Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lần lượt lên tập - Trẻ thi đua nhau - Trẻ nhắc lại - Trẻ đi nhẹ nhàng.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Mâm ngũ quả, tết nguyên đán, hoa đào.
- Dạy câu mới: Tết đến mẹ em sắp mâm ngũ quả nhìn rất đẹp; tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc VN; Tết đến nhà nào cũng có hoa đào nở rực rỡ.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.

+ Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.

- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh (sidles) về một số mâm ngũ quả, hình ảnh tết, hoa đào.

- Nhạc bài hát “ Ngày tết quê em”, loa, máy tính, máy chiếu...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ hát bài: Ngày tết quê em + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? (4t) - Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài 2. Học từ mới, câu mới * Dạy từ: Mâm ngũ quả - Câu: Tết đến mẹ em sắp mâm ngũ quả nhìn rất đẹp. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mâm ngũ quả và hỏi trẻ: + Đây là gì? - Cô nói mẫu từ: Mâm ngũ quả 2-3 lần - Cô tổ chức cho trẻ nói theo cả lớp, tổ, cá nhân + Nhà con ai là người sắp mâm ngũ quả? - Cô nói mẫu câu: Tết đến mẹ em sắp mâm ngũ quả nhìn rất đẹp. - Cô cho trẻ nói mẫu câu theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và chú ý sửa sai cho trẻ - Gợi ý cho trẻ 5t đặt câu khác + Các bạn 5t có thể đặt câu nào khác nữa? * Dạy từ: Tết nguyên đán – Dạy câu: Tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. - Cô cho trẻ quan sát số hình ảnh ngày tết, gợi hỏi trẻ : + Đây là những hình ảnh về ngày gì? - Cô nói mẫu từ : Tết nguyên đán 2-3 lần - Tổ chức cho trẻ nói theo cả lớp,tổ,nhóm, trẻ nói + Tết nguyên đán là tết gì của dân tộc Việt Nam ? - Cô nói câu: Tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. - Cô cho trẻ nói theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.	- Trẻ hát cùng cô - Ngày tết quê em - Trẻ trả lời - Mâm ngũ quả - Trẻ lắng nghe - Cả lớp,tổ, cá nhân - Mẹ con - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ quan sát - Ngày tết a - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ,nhóm, cá nhân nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ 5t đặt câu

- Các bạn 5t có thể đặt câu nào khác nữa? - Gợi ý cho trẻ 5t đặt câu khác * Dạy từ: Hoa đào – Dạy câu: Tết đến nhà nào cũng có hoa đào nở rực rỡ. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh hoa đào, gợi hỏi trẻ : + Đây là hoa gì? - Cô nói mẫu từ : Hoa đào 2-3 lần - Tổ chức cho trẻ nói theo cả lớp,tổ,nhóm, trẻ nói + Tết đến hoa đào ntn? - Cô nói câu: Tết đến hoa đào nở rực rỡ - Cô cho trẻ nói theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Các bạn 5t có thể đặt câu nào khác nữa? 3. Luyện tập thực hành câu vừa học - Giới thiệu tên trò chơi: Ai nói nhanh - Hướng dẫn cách chơi: Cô đặt câu hỏi, trẻ trả lời nhanh - Tổ chức chơi: Trẻ chơi - Bao quát, sửa sai, động viên trẻ. * Kết thúc : - Cho trẻ ra chơi.	- Gia đình xum họp - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, cá nhân - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: T3/10/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTC

Ngày tết quê em

I. Mục tiêu

- 4-5t: Trẻ biết tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết thời tiết, phong tục, các loại món ăn, hoa quả, các hoạt động, trang trí nhà cửa... trong ngày tết.
- Trẻ có khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày tết quê hương của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh ảnh về ngày tết quê em

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi + Bài hát nói về điều gì? + Con biết gì về ngày Tết nguyên đán? (cho trẻ kể) - Tết đang về với lớp MGG Huỗi moi của chúng mình rồi đấy, hôm nay cô và các con sẽ cùng vui đón tết nhé. 2. Ngày tết quê em - Cô chia lớp thành 3 nhóm, các con quan sát tranh thảo luận xem những bức tranh nhóm mình nói gì về đặc trưng ngày tết quê hương chúng mình nhé. + 5t: Hoạt động của ngày tết + 4t: Các loại hoa, quả đặc trưng ngày tết. a. Tết nguyên đán - Ngày Tết Nguyên đán vào mùa nào trong năm? Là ngày tháng bao nhiêu? - Ngày Tết Nguyên Đán còn gọi là ngày gì?(Tết cổ truyền dân tộc Việt Nam). - Các con hãy nói cảm nhận của các con về ngày Tết? + Không khí trong những ngày tết như thế nào? Có vui vẻ, náo nhiệt không? quang cảnh ngày tết? (thời tiết, cây cối, làng bản đông vui, nhiều hoa, nhiều người đi lại...) - Sắp đến tết con thấy bố mẹ con, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón Tết ?. - Chuẩn bị đến tết con làm gì để giúp bố mẹ? => Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. Các con còn nhỏ có thể giúp bố mẹ làm những việc nhỏ trong nhà nhé. + Bạn nào được đi chợ sắm Tết? + Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì? - Mỗi dịp tết đến xuân về mọi người thường đi đâu nữa? => Mỗi dịp tết đến xuân về mọi người thường đi chúc tết, đi chơi thăm mọi người thân ở gần, ở xa, tham gia 1 số trò chơi dân gian như ném còn, kéo co... - Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào? - Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn? => Đúng rồi! Tết năm nào cũng vậy, mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông	- Trẻ hát cùng cô - Bài hát sắp đến tết rồi - Trẻ kể - Vâng ạ - Trẻ lắng nghe - Mùa xuân, ngày 1/1 âm lịch - Tết cổ truyền - Con mèo - Trẻ trả lời - Háo hức, vui vẻ - Trẻ trả lời - Quét nhà, dọn dẹp... - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Đi chơi.... - Trẻ trả lời - Lì xì

bà, bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khang, thịnh vượng, phúc lộc, phát tài. Ngày Tết cũng là dịp để con cháu báo hiếu và tỏ lòng biết ơn đến ông bà cha mẹ đã sinh thành, dưỡng dục. b. Các món ăn đặc trưng ngày tết nguyên đán. * Bánh chưng gù - Các con đã được ăn bánh chưng bao giờ chưa? Ngoài bánh chưng ngày tết gia đình con còn làm bánh gì đặc trưng của dân tộc con? - Để làm được bánh Chưng gù cần những nguyên liệu gì? => Các con ạ! Bánh chưng gù là một loại bánh truyền thống của dân tộc vùng cao Việt Nam. Nguyên liệu làm bánh chưng gù gồm gạo nếp, lá dong, đỗ xanh, thịt lợn và bánh thường được làm vào các dịp tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Khi tết đến xuân về thì gia đình nào cũng gói bánh chưng gù để cúng ông bà tổ tiên và mời khách. - Ngoài bánh chưng gù của người dân tộc vùng cao thì Mỗi dân tộc trên đất nước hình chữ S có một loại bánh chưng tượng trưng cho văn hóa của dân tộc mình như: Bánh chưng xanh, bánh chưng gấc, bánh chưng đen. Ngày Tết còn có những món ăn gì nữa? (thịt gà, thịt trâu gác bếp, cá sấu ...) * Bánh kẹo - Bên cạnh những món ăn mặn không thể không nói tới những món ăn ngọt đặc trưng của tết quê em đó là món gì? c. Một số loại hoa quả đặc trưng ngày tết nguyên đán * Các loài hoa: - Hoa mai thường có ở miền nào? Miền Bắc có hoa gì? - Ngoài ra còn có những hoa gì nữa? => Cứ mỗi độ Tết đến ,Xuân về, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa lại đua nhau khoe sắc thắm. Khi Tết đến, gia đình nào cũng mua nhiều hoa về để trang trí nhà cửa mong một năm mới bình an, phúc lộc đầy nhà. * Mâm ngũ quả. - Cô giới thiệu cho trẻ về mâm ngũ quả trong ngày tết cổ truyền - Cô cho trẻ quan sát mâm ngũ quả cô đã chuẩn bị. - Các con nhìn xem trên mâm ngũ quả có những loại	- Trẻ lắng nghe - Rồi ạ - Bánh chưng gù - Lá dong, gạo nếp, lạt, thịt, đỗ... - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể - Bánh kẹo - Miền Nam, hoa đào - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Mâm ngũ quả - Trẻ quan sát
---	--

quả gì? => Các con ạ! Mâm ngũ quả là một mâm trái cây có năm loại trái cây khác nhau (hoặc nhiều hơn), và mứt Tết, bánh kẹo thường đặt trên bàn thờ để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, tổ tiên. - Các con có thích ngày tết quê hương các con không ? Tình cảm của mọi người trong ngày tết như thế nào? - Trong không khí tràn ngập mùa xuân yêu thương, trong sự náo nức chờ ngày tết Nguyên Đán của mọi người, chúng ta hãy cùng chào đón “ Xuân Nhâm Dần” bằng một chương trình văn nghệ mừng xuân thật là đặc sắc mang tên “ Bé vui đón tết”. 3. Biểu diễn văn nghệ - Cô cho trẻ lên biểu diễn các bài hát về ngày tết - Cho từng nhóm trẻ 4,5t lên biểu diễn - Cô bao quát khuyến khích trẻ hát, biểu diễn 4. Kết thúc - Cho trẻ đọc thơ đi ra ngoài	- Trẻ kể - Yêu thương nhau hơn - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên biểu diễn - Trẻ đọc thơ, ra ngoài
---	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Bịt mắt bắt dê

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi: Bịt mắt bắt dê
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Có kỹ năng chơi theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Khăn bịt mắt, mũ dê....

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát: “ Mùa xuân”. - Trò chuyện về bài hát. -> Cô chốt lại hướng dẫn vào bài 2. Hướng dẫn chơi *Cách chơi: Một bạn sẽ bịt mắt các bạn trong lớp sẽ làm những chú dê liên tục gọi “ be be” và vây quanh người bịt mắt. Bạn bịt mắt sẽ di chuyển tìm kiếm những chú dê đang kêu “ be be” bắt được chú dê nào thì sẽ gọi đúng tên người đó * Luật chơi: Nếu bạn bịt mắt bắt được và gọi đúng tên	- Trẻ hát 1 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

chú dê bị bắt sẽ đổi vai chơi cho nhau. 3. Cô chơi mẫu - Cô cùng 3-4 trẻ chơi trước 1-2 lần cho cả lớp cùng xem. - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi. 4. Tổ chức cho trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 3- 4 lần. - Cho từng nhóm trẻ chơi - Cô động viên trẻ chơi đúng cách, đúng luật, đoàn kết khi chơi. - Cô nhận xét quá trình chơi, hỏi lại tên trò chơi. 5. Kết thúc: Cả lớp hát bài: Mùa xuân rồi ra chơi.	- 3-4 trẻ chơi cùng cô - Cả lớp chơi 3-4 lần - Từng nhóm trẻ lên chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát, ra chơi.
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 4/31/01/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCV
Tập tô l,m,n

I. Mục tiêu

- 5t: Có kĩ năng cầm bút tô chữ l,m,n, tô các nét thẳng, nét cong... trùng khít lên nét chấm mờ, tô chữ in rõng, tô màu tranh và ngồi đúng tư thế. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay.
- 4t: Trẻ có kĩ năng cầm bút , tô màu tranh, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ tô kiên trì, cẩn thận, sạch sẽ, biết yêu quý sản phẩm của mình.
- 5t: Trẻ nhận biết phát âm rõ đúng chữ cái l,m,n. Nhận ra chữ cái l,m,n trong từ tiếng. Trẻ biết cách tô chữ l,m,n in rõng không chườm ra ngoài, tô chữ l,m,n theo chiều từ trên xuống dưới từ trái sang phải, trùng khít với đường chấm mờ.
- 4t: Trẻ biết cách tô chữ l,m,n in rõng, tô tranh đều màu, không chườm ra ngoài hình vẽ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: Tranh hướng dẫn tập tô chữ cái l,m,n. Bút nước, sáp màu.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: Vở tập tô, bút chì, sáp màu
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng..

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô trò chuyện với trẻ về một số loại rau - Cô giới thiệu cho trẻ đọc chữ l,m,n => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ, giới thiệu bài 2. Dạy trẻ. a. Tập tô chữ l - Cô xuất hiện tranh tập tô chữ l - Cô chỉ vào chữ l trong tranh và hỏi trẻ: Đó là chữ cái	- Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe

gì mà chúng mình đã được học? - Cho trẻ phát âm các kiểu chữ “l”. - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao + Các con còn thấy có gì nữa trong bức tranh này? - Cô cùng trẻ đọc các từ dưới tranh - Cô hướng dẫn trẻ tìm và dùng bút gạch chân các chữ cái l trong các từ đó. - Cô hướng dẫn khoanh các nhóm quả giống nhau và đếm số quả ở mỗi nhóm - Cô giới thiệu chữ l in rõ và chữ l in mờ trên dòng kẻ ngang + Để chữ l in mờ này được rõ hơn và đẹp hơn chúng mình phải làm gì? - Cô dùng bút chì tô mẫu chữ l in mờ, hướng dẫn trẻ tô: Cô tô đặt bút vào chấm đen phía trái chữ l, cô đưa bút nhẹ nhàng lên phía trên rồi kéo xuống dưới. Cô tô từ trái qua phải Tô xong chữ thứ nhất, cô tô sang chữ thứ 2, cứ thế đến hết dòng thứ nhất thì cô tô đến dòng thứ 2, và cứ thế đến hết. - Cô hỏi lại trẻ về cách cầm bút, tư thế ngồi tô viết. - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, sửa sai và động viên trẻ b. Tập tô chữ m - Cô xuất hiện tranh tập tô. - Cô giới thiệu chữ m. Cô cùng trẻ phát âm “m” 3 – 4 lần + Con có nhận xét gì về bức tranh? - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao. + Con còn thấy gì trong tranh nữa? - Cô cùng trẻ đọc các từ dưới tranh - Hướng dẫn trẻ tìm và gạch chân chữ m trong các từ - Hướng dẫn trẻ tô màu con đường dẫn con mèo đến cây cau. - Cô giới thiệu chữ m in rõ và chữ m in mờ - Cô hướng dẫn trẻ tô theo khả năng và theo ý thích c. Tập tô chữ n - Cô xuất hiện tranh tập tô. - Cô giới thiệu chữ n. Cô cùng trẻ phát âm “n” 3 – 4 lần + Con có nhận xét gì về bức tranh? - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao. + Con còn thấy gì trong tranh nữa? - Cô cùng trẻ đọc các từ dưới tranh - Hướng dẫn trẻ tìm và gạch chân chữ cái n trong các từ dưới hình vẽ - Cô hướng dẫn trẻ vẽ thêm lá cho quả na có chưa chữ cái n.	- Chữ l - Tô, cá nhân phát âm - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ đếm - Phải tô cho rõ nét - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ phát âm - Trẻ nhận xét - Trẻ kể - Trẻ đọc - Trẻ thực hiện - Trẻ phát âm - Trẻ nhận xét - Trẻ đọc - Quả na, chùm nho.. - Trẻ đọc
---	--

- Cô hướng dẫn trẻ tô màu chữ n in rộng theo ý thích - Cô hướng dẫn trẻ tô chữ: n, theo trình tự như chữ “n” - Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện	- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện
3. Kết thúc. - Cuối giờ nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn tại bàn. - Cô cho 4 – 5 trẻ mang bài đẹp lên để nhận xét.	- Trẻ nhận xét

=====

Ngày dạy: Thứ 5/12/02/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ “Tết đang vào nhà”

I. Mục tiêu

- 4,5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc diễn cảm bài thơ: "Tết đang vào nhà", thuộc bài hát: Sắp đến tết rồi
- Trẻ hiểu một phong tục của người Việt Nam: sắp đến ngày tết mọi người đều chuẩn bị những bộ quần áo đẹp để mặc vào ngày đầu xuân, trang trí nhà cửa cho đẹp hơn.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trả lời rõ ràng câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có lòng yêu quê hương, đất nước và tự hào về nền văn hóa dân tộc.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ: Tết đang vào nhà.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát bài hát: Sắp đến tết rồi + Các con vừa hát bài hát gì? + Khi hoa đào, hoa mai nở báo hiệu mùa gì đến ? + Đón tết cổ truyền mọi người làm gì ? => Tết đến có hoa đào, hoa mai nở rất đẹp, cây thì đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nhau nở. Tết đến mỗi người sẽ thêm một tuổi và thêm nhiều niềm vui. Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ "Tết đang vào nhà" của tác giả Nguyễn Hồng Kiên để xem chú đã tả cảnh tết ở quê mình như thế nào. Các con hãy nhẹ nhàng về chỗ nghe cô đọc bài thơ: "Tết đang vào nhà" nhé.	- Trẻ hát - Sắp đến tết rồi - Mùa xuân - trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Đọc diễn cảm - Lần 1: Cô đọc diễn cảm - Lần 2: Kết hợp chỉ tranh minh họa	- Trẻ lắng nghe
3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn	

NDTT: NH: Mùa xuân ơi
NDKH: Dạy hát: Mùa xuân
TC: Xúc xắc vui nhộn

I. Mục tiêu

- 4,5t: Trẻ chú ý nghe bài hát và cảm nhận được giai điệu vui tươi rộn ràng bài hát “Mùa xuân ơi” biết nhún nhảy, lắc lư hưởng ứng theo bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe, nhún nhảy lắc lư theo bài hát, bản nhạc; củng cố kỹ năng hát đúng giai điệu, hát rõ lời và thể hiện sắc thái vui tươi của bài hát.
- 4t: Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Mùa xuân, biết chơi trò chơi: Xúc xắc vui nhộn...
- 5t: Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát: Mùa xuân, biết chơi trò chơi “ Xúc xắc vui nhộn”.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có ý thức bảo vệ chăm sóc cảnh đẹp của thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Xắc xô, một số hình vẽ minh họa về mùa xuân, xúc xắc

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Quần áo gọn gàng, tâm thế vui vẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Bốn mùa + Mùa xuân đến cây cối như thế nào? (5t) + Các con cảm thấy như thế nào khi mùa xuân mới lại đến? - Cô chốt lại, giới thiệu bài 2. Hát: Mùa xuân, tác giả: Hoàng Văn Yến - Cho cả lớp hát 1-2 lần - Các con vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Cho trẻ thực hiện theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp hát 1 lần. - Cô bao quát động viên khích lệ trẻ kịp thời 3. Nghe hát: Mùa xuân ơi, tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện - Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Mùa xuân ơi, tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện - Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? => Cô giới thiệu giai điệu và tóm tắt nội dung. - Lần 3: Cô múa trên nền nhạc	- Trẻ chơi cùng cô - Đám chồi nảy lộc - Rất vui - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát 1-2 lần - Mùa xuân, tác giả Hoàng Văn Yến - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân - Cả lớp hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát, lắng

- Lần 4: Cô hát, 1 số trẻ múa minh họa theo lời bài hát 4. Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ chơi. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. 5. Kết thúc : Cho ra chơi.	nghe - Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ hát và ra chơi.
--	---

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn

Phùng Thị Thuỷ

Quàng Thị Phụng

