

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT VÀ MÙA XUÂN
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày: 09/02 – 12/02/2026)

Ngày dạy: T2/09/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Bò chui qua cổng- Đi trong đường hẹp

N: Bò chui qua cổng - đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

L: Bò theo đường đích dắc - đi trên dây

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp

- 4t: Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.

- 5t: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò theo đường đích dắc và biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây.

- 3t: Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: Bò chui qua cổng - Đi trong đường hẹp

- 4t: Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: Bò chui qua cổng - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- 5t: Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: Bò theo đường đích dắc - Đi trên dây.

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng

2. Chuẩn bị của trẻ

- 3t: Cổng chui, vạch kẻ đường hẹp

- 4t: Cổng chui, vạch kẻ

- 5t: Đường đích dắc, dây

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ ra sân, hát bài: Mùa xuân => Cô dẫn dắt trẻ vào bài	- Trẻ hát
2. Khởi động - Cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ lắng nghe.
3. Trọng động	- Trẻ thực hiện.

a. Bài tập phát triển chung

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên
- Lưng, bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau
- Chân: Bật tại chỗ

b. VĐCB B: Bò chui qua cổng- Đi trong đường hẹp; N: Bò chui qua cổng - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn; L: Bò theo đường dích dắc - Đi trên dây

***Cô tập mẫu**

-3t: TTCB: Bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh : “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng sau đó đứng dậy bước đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn sao cho bàn chân luôn luôn bước đúng trên đường kẻ và Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn ở đầu đường hẹp, khi có hiệu lệnh cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi, chân không chạm vào vạch, đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.

- 4t: TTCB: Bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh : “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, sau đó đứng dậy bước đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn sao cho bàn chân luôn luôn bước đúng trên đường kẻ và 2 tay chống hông để giữ được thăng bằng. Đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.

- 5t: TTCB: Cô đứng trước đường dích dắc, đặt 2 bàn tay và cẳng chân sát sàn Khi có hiệu lệnh “ Bò” Cô bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò vòng qua các điểm dích dắc không chệch ra ngoài, khi bò đến hết đường cô đứng lên trước vạch chuẩn 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên .Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây.

***Trẻ thực hiện**

- Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu cả lớp quan sát.
- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 nhóm lên tập, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ.

- Trẻ tập 4l x 8n
- Trẻ tập 2l x 8n
- Trẻ tập 4l x 8n

- Trẻ quan sát, lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ lần lượt lên tập

- Trẻ thi đua nhau

- Cho trẻ thi đua nhau - Mời 2 trẻ khá lên tập lại và nhắc lại tên vận động. 3. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.	- Trẻ nhắc lại - Trẻ đi nhẹ nhàng.
---	---

Ngày dạy: T3/10/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTTC

Ngày tết quê em

I. Mục tiêu

- 3-4-5t: Trẻ biết tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết thời tiết, phong tục, các loại món ăn, hoa quả, các hoạt động, trang trí nhà cửa... trong ngày tết.

- Trẻ có khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày tết quê hương của trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh, vi deo về ngày tết quê em

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi + Bài hát nói về điều gì? + Con biết gì về ngày Tết nguyên đán? (cho trẻ kể) - Tết đang về với lớp MGG Huổi moi của chúng mình rồi đấy, hôm nay cô và các con sẽ cùng vui đón tết nhé. 2. Ngày tết quê em - Cô chia lớp thành 3 nhóm, các con quan sát tranh thảo luận xem những bức tranh nhóm mình nói gì về đặc trưng ngày tết quê hương chúng mình nhé. + 5t: Hoạt động của ngày tết + 4t: Các loại hoa, quả đặc trưng ngày tết. + 3t: Những món ăn đặc trưng ngày tết a. Tết nguyên đán - Ngày Tết Nguyên đán vào mùa nào trong năm? Là ngày tháng bao nhiêu? - Ngày Tết Nguyên Đán còn gọi là ngày gì?(Tết cổ	- Trẻ hát cùng cô - Bài hát sắp đến tết rồi - Trẻ kể - Vâng ạ - Trẻ lắng nghe - Mùa xuân, ngày 1/1 âm lịch - Tết cổ truyền

truyền dân tộc Việt Nam).

- Tết Nguyên Đán năm nay là năm gì?(Năm bính
ngọ là năm con gì?(Con ngựa).

- Các con hãy nói cảm nhận của các con về ngày Tết?

+ Không khí trong những ngày tết như thế nào? Có
vui vẻ, náo nhiệt không? quang cảnh ngày tết? (thời
tiết, cây cối, làng bản đông vui, nhiều hoa, nhiều
người đi lại...)

- Sắp đến tết con thấy bố mẹ con, mọi nhà thường
chuẩn bị làm những gì để đón Tết ?.

- Chuẩn bị đến tết con làm gì để giúp bố mẹ?

=> Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà
cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua
sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm
quần áo mới cho các con. Các con còn nhỏ có thể
giúp bố mẹ làm những việc nhỏ trong nhà nhé.

+ Bạn nào được đi chợ sắm Tết?

+ Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì?

- Mỗi dịp tết đến xuân về mọi người thường đi đâu
nữa?

=> Mỗi dịp tết đến xuân về mọi người thường đi
chúc tết, đi chơi thăm mọi người thân ở gần, ở xa,
tham gia 1 số trò chơi dân gian như ném còn, kéo
co...

- Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?

- Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?

=> Đúng rồi! Tết năm nào cũng vậy, mọi người
thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông
bà, bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau
những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an
khang, thịnh vượng, phúc lộc, phát tài. Ngày Tết cũng
là dịp để con cháu báo hiếu và tỏ lòng biết ơn đến
ông bà cha mẹ đã sinh thành, dưỡng dục.

b. Các món ăn đặc trưng ngày tết nguyên đán.

*** Bánh chưng gù**

- Các con đã được ăn bánh chưng bao giờ chưa?

Ngoài bánh chưng ngày tết gia đình con còn làm
bánh gì đặc trưng của dân tộc con?

- Để làm được bánh Chưng gù cần những nguyên
liệu gì?

=> Các con ạ! Bánh chưng gù là một loại bánh

truyền thống của dân tộc vùng cao Việt Nam.

Nguyên liệu làm bánh chưng gù gồm gạo nếp, lá
dong, đỗ xanh, thịt lợn và bánh thường được làm vào
các dịp tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Khi tết

- Con ngựa

- Trẻ trả lời

- Háo hức, vui vẻ

- Trẻ trả lời

- Quét nhà, dọn dẹp...

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Đi chơi....

- Trẻ trả lời

- Lì xì

- Trẻ lắng nghe

- Rồi ạ

- Bánh chưng gù

- Lá dong, gạo nếp, lạt,
thịt, đỗ...

- Trẻ lắng nghe

đến xuân về thì gia đình nào cũng gói bánh chưng gù để cúng ông bà tổ tiên và mời khách.

- Ngoài bánh chưng gù của người dân tộc vùng cao thì Mỗi dân tộc trên đất nước hình chữ S có một loại bánh chưng tượng trưng cho văn hóa của dân tộc mình như: Bánh chưng xanh, bánh chưng gấc, bánh chưng đen. Ngày Tết còn có những món ăn gì nữa?(thịt gà, thịt trâu gác bếp, cá sấy ...)

*** Bánh kẹo**

- Bên cạnh những món ăn mặn không thể không nói tới những món ăn ngọt đặc trưng của tết quê em đó là món gì?

c. Một số loại hoa quả đặc trưng ngày tết nguyên đán

*** Các loài hoa:**

- Hoa mai thường có ở miền nào? Miền Bắc có hoa gì?

- Ngoài ra còn có những hoa gì nữa?

=> Cứ mỗi độ Tết đến ,Xuân về, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa lại đua nhau khoe sắc thắm. Khi Tết đến, gia đình nào cũng mua nhiều hoa về để trang trí nhà cửa mong một năm mới bình an, phúc lộc đầy nhà.

*** Mâm ngũ quả.**

- Cô giới thiệu cho trẻ về mâm ngũ quả trong ngày tết cổ truyền

- Cô cho trẻ quan sát mâm ngũ quả cô đã chuẩn bị.

- Các con nhìn xem trên mâm ngũ quả có những loại quả gì?

=> Các con ạ! Mâm ngũ quả là một mâm trái cây có năm loại trái cây khác nhau (hoặc nhiều hơn), và mứt Tết, bánh kẹo thường đặt trên bàn thờ để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà,tổ tiên.

- Các con có thích ngày tết quê hương các con không ? Tình cảm của mọi người trong ngày tết như thế nào?

=> Khi mùa xuân đến thì cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc, tết đến mọi người sum vầy bên nhau để chúc nhau những lời chúc tốt đẹp đầu năm. Tết Nguyên Đán năm nay là năm Nhâm Dần có nghĩa là năm của con Hổ

- Trong không khí tràn ngập mùa xuân yêu thương, trong sự náo nức chờ ngày tết Nguyên Đán của mọi người, chúng ta hãy cùng chào đón “ Xuân Nhâm Dần” bằng một chương trình văn nghệ mừng xuân

- Trẻ kể

- Bánh kẹo

- Miền Nam, hoa đào

- Trẻ kể

- Trẻ lắng nghe

- Mâm ngũ quả

- Trẻ quan sát

- Trẻ kể

- Yêu thương nhau hơn

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ vỗ tay

thật là đặc sắc mang tên “ Bé vui đón tết”.

3. Biểu diễn văn nghệ

- Cô cho trẻ lên biểu diễn các bài hát về ngày tết
- Cho từng nhóm trẻ 4,5t lên biểu diễn
- Cô bao quát khuyến khích trẻ hát, biểu diễn

4. Kết thúc

- Cho trẻ đọc thơ đi ra ngoài

- Trẻ lên biểu diễn

- Trẻ đọc thơ,ra ngoài

Ngày dạy: Thứ 4/11/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCV

Tập tô l, m, n.

(Đ/C Nguyễn Hồng Vân - PHT dạy thay)

Ngày dạy: Thứ 5/12/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ “Tết đang vào nhà”

I. Mục tiêu

- 3,4t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng các anh chị

- 5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc diễn cảm bài thơ: "Tết đang vào nhà", thuộc bài hát: Sắp đến tết rồi, hiểu được nghĩa của hai từ khó “Sáng hồng”, “Rung rinh”. Trẻ cảm nhận được âm điệu, vần điệu, nhịp điệu sắc thái của bài thơ.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trả lời rõ ràng câu hỏi của cô
Trẻ đọc thuộc bài thơ “Tết đang vào nhà”. Trẻ biết đọc bài thơ diễn cảm, đúng nhịp điệu.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ hiểu ý nghĩa của ngày tết, ngày truyền thống của dân tộc, trẻ biết cùng gia đình chung vui đón tết.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Video thơ: Tết đang vào nhà, nhạc tết

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Tâm thế vui vẻ, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô làm ảo thuật dẫn dắt vào bài	- Trẻ tương tác cùng cô

=> Bài thơ "Tết đang vào nhà" là một bài thơ rất là hay nói về cảnh đẹp thiên nhiên không khí rất rộn rã mọi người đang chuẩn bị đón tết của tác giả Nguyễn Hồng Kiên. 2. Đọc diễn cảm - Lần 1: Cô đọc diễn cảm - Lần 2: Xem video al về bài thơ 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?(3,4,5T) + Do ai sáng tác?(4,5T) + Bài thơ nói về điều gì?(4,5t) + Trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa gì? + Câu thơ nào diễn tả cảnh đẹp của hoa đào?(4,5T) Trích: “ Hoa đào trước ngõ Cười vui sáng hồng” => Hoa đào đang cười vui có nghĩa là rất nhiều hoa đào đang nở rộ này, cười vui chúm chím giống như các khuôn miệng của chúng mình đang cười để chuẩn bị đón tết đấy. + Câu thơ nào diễn tả cảnh đẹp của hoa mai? - Câu thơ diễn tả vẻ đẹp của hoa mai Trích: “Hoa mai trong vườn Rung rinh cánh trắng” - Chúng mình có biết rung rinh có nghĩa là gì không? - Rung rinh có nghĩa là gió khẽ thổi làm cánh hoa nhẹ nhàng đung đưa theo gió đấy. - Cô cho trẻ đọc từ “Rung Rinh” - Trong bài thơ mọi người đang làm gì để đón tết nhỏ? - Mẹ đang làm gì? - Ai là người đang dán tranh gà? - Ông đang làm gì?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Tết đang vào nhà - Nguyễn Hồng Kiên - Cảnh đẹp thiên nhiên và không khí vui tươi nhộn nhịp của mọi người chuẩn bị đón tết - Hoa đào, hoa mai - “Hoa đào đào.....hồng” - Trẻ lắng nghe - “Hoa mai trong vườn Rung rinh cánh trắng” - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Mẹ phơi áo hoa - Em dán - Ông treo câu đối
--	--

- Tất cả mọi người đang làm những công việc để chuẩn bị đón tết đây các con ạ - Trích: "Sân nhà đầy nắng ... Ông treo câu đối" - Tết đến thì chúng mình được thêm mấy tuổi? - Tết đến xuân về không khí vạn vật thay đổi như thế nào? - Đất trời nở hoa có nghĩa là vạn vật đang được thay áo mới, cây cối thì đâm trồi nảy lộc để chuẩn bị chào tết đón xuân đây các con ạ - Trích: "Tết đang vào nhà Sắp thêm một tuổi Đất trời nở hoa" - Chúng mình vừa được tìm hiểu về nội dung bài thơ "Tết đang vào nhà" đây là một bài thơ rất là hay nói về cảnh đẹp thiên nhiên của ngày tết không khí mát mẻ vui tươi, vạn vật được thay quần áo mới để chuẩn bị đón tết. - Chúng mình có thích tết không? - Sắp đến tết rồi chúng mình cần làm những công việc gì để giúp bố mẹ nhớ? - Ngày tết là một ngày lễ truyền thống của dân tộc Việt Nam ta cứ mỗi khi tết đến xuân về mọi người lại được quây quần sum vầy bên nhau để đón mừng một năm mới đầy hạnh phúc trước một năm mới thì mọi người lại dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ này. Cô mong rằng năm nay chúng mình lớn hơn rồi chúng mình có thể làm những công việc thật là vừa sức để giúp đỡ bố mẹ đón tết chúng mình có đồng ý không nào? - Cô thấy chúng mình hôm nay học rất là ngoan đây cô mời chúng mình cùng đứng lên treo phần quà vào trang trí tết và vận động và hát với cô nào. (Hát vận động theo bài hát "Sắp đến tết rồi") 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần. - Cho trẻ đọc luân phiên theo tổ - Cho trẻ đọc theo nhóm	- Trẻ lắng nghe - 1 tuổi - Đất trời nở hoa - Trẻ lắng nghe - Có ạ - Quét nhà,... - Có ạ - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ đọc luân phiên - Trẻ đọc theo nhóm
---	--

