

TUẦN 23
CHỦ ĐỀ TẾT VÀ MÙA XUÂN

Chủ đề nhánh: Ngày tết vui vẻ

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 09/02 - 13/02/2026)

Ngày dạy: Thứ 2/09/02/2026

VẬN ĐỘNG:

Ném bóng về phía trước- đi theo hiệu lệnh

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng thể hiện sức mạnh trong vận động ném bóng về phía trước và đi theo hiệu lệnh
- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, một tay cầm bóng đưa về phía trước xuống dưới ra sau đưa lên cao ném mạnh về trước sau đó đi theo hiệu lệnh nhanh chậm dưới sự hướng dẫn cô giáo
- Trẻ biết có ý học tập và năng vận động cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Sắc xô, 10 quả bóng nhỏ, rổ.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ vui vẻ, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài " Sắp đến tết rồi ". - Cô trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào phần khởi động.	- Trẻ hát cùng cô.. - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Trẻ đi thường - đi nhanh - chạy chậm - đi nhanh - đi thường - dừng lại, đứng thành vòng tròn.	- Trẻ thực hiện
*. Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay: Hai tay cầm gậy đưa lên cao hạ xuống - Lườn : Ngửa người về phía sau - Chân: Gà bới đất	- 3 lần x 2 nhịp. - 2 lần x 2 nhịp. - 3 lần x 2 nhịp.
* Vận động cơ bản: Ném bóng về phía trước- đi theo hiệu lệnh	

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Lần 2: Phân tích: Cô đứng chân trước chân sau, một tay cầm bóng cùng phía với chân sau đưa bóng ra phía trước ra sau lên cao ném mạnh về phía trước - đi theo hiệu lệnh dưới sự hướng dẫn cô giáo cô đi không cúi đầu bước chân cao + Trẻ thực hiện. - Cô gọi 1- 2 trẻ khá lên tập mẫu - Sau đó cho lần lượt từng trẻ lên tập. Cô bao quát động viên trẻ tập, chú ý sửa sai cho trẻ . - Hỏi trẻ tên vận động *. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân 4. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ tập mẫu - Trẻ tập. - Ném bóng về trước.. - Trẻ đi nhẹ nhàng -Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 3/10/02/2026

NHẬN BIẾT Bánh kẹo ngày tết

I. Mục tiêu

- Trẻ biết sờ, nhìn, ngửi, nếm, nhận biết trong hộp mứt tết có mứt bí, mứt dừa, mứt cà rốt, mứt táo....Kẹo vỏ màu xanh, ruột màu trắng.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Mứt tết, bánh, kẹo.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Gợi mở

- Cô giới thiệu bài thơ "Tết là bạn nhỏ"
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói đến ngày gì?

2. Quan sát một số hình ảnh về một số loại mứt, bánh, kẹo

- Đây là cái gì?
- Để làm gì?
- Tết trong mỗi gia đình các con đều chuẩn bị nhiều bánh kẹo để đón tết, bây giờ cô cùng các con nhận biết "Bánh kẹo ngày tết"

*. Nhận biết Bánh kẹo ngày tết

* Nhận biết mứt tết

- Cô cho trẻ trốn cô, cô xuất hiện hộp mứt tết cô có cái gì đây?
 - Trong hộp mứt tết có những gì?
- Trong hộp mứt tết có mứt bí, mứt dừa, mứt cà rốt, mứt

* Nhận biết kẹo

- Cô đưa gói kẹo ra hỏi trẻ cô có gói gì đây?
- Gói kẹo có 1 hay nhiều cái?
- Vỏ kẹo màu gì?
- Cô bóc vỏ kẹo cho trẻ ăn
- Ăn kẹo có vị gì?

Kẹo có vị ngọt ăn ngon và bổ

- Mứt, kẹo,bánh...là món ăn ngày tết nhà ai cũng có để ăn mời khách vì vậy ngày tết con ăn vừa đủ không ăn nhiều kẻo đau bụng

3. Trò chơi: Thiểu thứ gì

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Tết là bạn nhỏ
- Ngày tết

- Cái kẹo
- Để ăn
- Chú ý nghe

- Hộp mứt tết
- Mứt dừa, mứt bí...

- Gói kẹo
- Nhiều cái
- Màu xanh
- Trẻ ăn
- Vị ngọt

- Chú ý nghe

- Cô giới thiệu cách chơi: Trên bàn cô có mút, kẹo. Cô cho các con nhắm mắt lại cô giấu đi 1 loại, cô cho các con mở mắt ra và đoán xem thiếu thứ gì -Cô tổ chức trẻ chơi vài lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc: Trẻ ra chơi	-Trẻ lắng nghe - 3-4 lần - Thiếu thứ gì -Trẻ ra chơi
--	---

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Thổi bong bóng

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên trò chơi biết chơi đúng cách trò chơi thổi bong bóng
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi luyện vận động chạy cho trẻ
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô: Một lọ nước xà phòng một ống thổi

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô - Cho trẻ đoán xem cô có cái gì ? để làm gì? - Cô giới thiệu trò chơi thổi bong bóng 2. Cô giới thiệu cách chơi - Cô giới thiệu cách chơi: Cô nhúng ống thổi vào lọ nước xà phòng thổi bong bóng khi bóng rơi đuổi theo bắt bong bóng xà phòng 3. Cô chơi mẫu - Chơi mẫu: Cô cùng 1 trẻ chơi mẫu 4. Tổ chức chơi. - Cả lớp chơi vài lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. 5. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Quanh cô - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Chú ý nghe cô giới thiệu cách chơi -Trẻ chơi mẫu -Trẻ chơi 4-5 lần - Thổi bong bóng -Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 4/11/2/2026

VĂN HỌC

Truyện: Chiếc áo mùa xuân

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên chuyện trẻ có thể hiểu nội dung chuyện chiếc áo mùa xuân
- Rèn trẻ kỹ năng nghe cô kể chuyện
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh minh họa truyện “Chiếc áo mùa xuân”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Cho trẻ đi quan sát mô hình chợ hoa mùa xuân - Cô hỏi trẻ con được đi chơi ở đâu đây? - Chợ hoa mùa xuân có hoa gì? - Có câu chuyện kể về chiếc áo mùa xuân cô kể con cùng nghe nhé *. Kể diễn cảm. - Cô kể lần 1 trọn vẹn câu chuyện - Cô kể lần 2: xem tranh minh họa 2. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới? - Nhái bén có áo màu gì? Trích dẫn “Trong rừng cô Gà Gôtoàn thân tỏa ánh xanh như cây cỏ” - Những con vật nào có áo mới nữa? Trích dẫn “ Ngay cả những anh châu chấu .Cười chế diễu” - Thỏ con mặc áo màu gì?	- Trẻ cùng xem mô hình - Chợ hoa mùa xuân - Trẻ kể - Chú ý nghe - Chiếc áo mùa xuân - Trẻ kể - Cô Gà Gô - Màu đỏ - Thỏ - Màu trắng

- Ai đã chế diễu thỏ con? - Khi bị Châu Châu chế diễu Thỏ con đã làm gì? Trích “ ha ha hathay áo mới cho mình ” - Thỏ mẹ bảo thỏ con làm gì? - Trích “Con thử soi gương xem nào quần áo mùa xuân mới đây”. 3. Kể lại chuyện cho trẻ nghe. - Cô kể lần 3 cho trẻ nghe - Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? 4. Kết thúc: - Trẻ ra chơi	-Châu châu -Soi gương - Chiếc áo mùa xuân -Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: T5/12/2/2026

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp kệ đặt bình hoa

I. Mục tiêu.

- Trẻ có kỹ năng xếp chồng, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển cử động của bàn tay, ngón tay.
- Trẻ biết xếp khối gỗ vuông, chữ nhật thành cái kệ để đặt bình hoa
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm làm ra, có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Vật mẫu, rổ khối gỗ vuông chữ nhật đủ cho cô và trẻ chiếu ngồi.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Rổ đựng khối gỗ đủ cho trẻ
- Trẻ vui vẻ thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ kể về một số công việc trong ngày tết ở gia đình con => Khi mùa xuân đến mọi nhà tấp nập đi mua sắm tết đặc biệt ngày tết mỗi nhà đều có cảnh đào để cắm chào đón ngày tết. Hôm nay cô sẽ	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe

dạy các con xếp kệ để đặt bình hoa nhé. 2. Quan sát mẫu. - Cô có cái gì đây? - Cái kệ này cô xếp bằng gì ? - Các con có muốn xếp cái kệ thật đẹp để đặt bình hoa lên không 3. Dạy trẻ: * Cô làm mẫu. - Để xếp đẹp con quan sát cô xếp mẫu nhé. - Cô lấy khối gỗ hình vuông xếp trước làm chân kệ, sau đó cô xếp khối chữ nhật lên trên khối gỗ vuông làm mặt kệ. Vậy là cô đã xếp được cái kệ để đặt bình hoa đào rồi. *. Trẻ thực hiện - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng các khối gỗ hình vuông, hình chữ nhật - Cho trẻ chọn khối gỗ hình vuông, hình chữ nhật giờ lên và phát âm. - Trẻ xếp cô quan sát, hướng dẫn trẻ xếp - Trẻ xếp xong cô hỏi trẻ: + Con xếp được cái gì đây? + Con xếp kệ để làm gì ? - Cô hỏi 3 - 4 trẻ cách xếp, xếp được gì ? 4. Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ dừng tay - Cô nhận xét kết quả thực hiện của trẻ, chủ yếu động viên trẻ 5. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Cái kệ - Xếp bằng gỗ - Có ạ - Trẻ quan sát cô xếp mẫu. - Trẻ giờ khối gỗ theo yêu cầu cô - Trẻ xếp - Xếp được cái kệ - Bàn đặt bình hoa - Nghe cô nhận xét sản phẩm - Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy: T6/13/2/2026

ÂM NHẠC

BDVN:Hát:Cùng múa vui, sắp đến tết rồi
VĐTN: Sắp đến tết rồi,NH: Cùng múa vui
TCÂN: Thi ai giỏi, ai đoán đúng

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng ca hát biểu diễn các bài hát hát lắc lư, nghiêng người, giậm chân các bài hát đã học trong chủ đề và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ biết hát, múa các bài hát đã học trong chủ đề bài cùng múa vui, sắp đến tết rồi...
- Trẻ tôn trọng yêu quý ngày tết cổ truyền Việt nam

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc các bài hát: Sắp đến tết rồi, cùng múa vui....

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục: Áo quần sạch sẽ, gọn gàng.

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn văn nghệ lớp nhà trẻ Púng bon	
2. Biểu diễn văn nghệ - Mở đầu buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hát cùng múa vui do nhóm nữ biểu diễn. - Sau đây là phần trình bày của song ca nam nữ Ngọc Giang và Hải đăng mời các bạn cùng nghe. - Tiếp theo là phần trình bày của ca sĩ Thu Thủy hát bài sắp đến tết rồi * VĐTN: - Nối tiếp chương trình là tiết mục vận động minh họa theo lời bài hát sắp cả lớp biểu diễn. - Tiếp theo là phần biểu diễn nhóm nam - Không thể thiếu được trò ai đoán đúng và trò chơi thi ai giỏi mời cả lớp chơi	- Nhóm biểu diễn - Cá nhân biểu diễn -Cá nhân biểu diễn - Nhóm biểu diễn - Tổ biểu diễn - Lớp biểu diễn -Nhóm nan biểu diễn - Trẻ chơi
3. Nghe hát	-Trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô hát bài cùng múa vui - Lần sau cô hát trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Kết thúc - Cuối cùng xin chúc các bạn lớp nhà trẻ púng bon luôn mạnh khỏe chăm ngoan học giỏi...	-Trẻ nghe -Hưởng ứng cùng cô -Trẻ chơi vài lần - Trẻ ra chơi
---	---

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Các con vừa học chủ đề gì?
- Mùa xuân có ngày gì đặc biệt?
- Hãy nêu một số hoạt động của ngày tết
- Cho trẻ hát đọc thơ về chủ đề
- Cô giới thiệu chủ đề mới thực vật quanh ta

Giáo viên

Hiệu Phó chuyên môn

Lê Thị Loan

Nguyễn Hồng Vân