

TUẦN 23
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY TẾT VUI VẺ
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 09/02 - 13/02/2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2026.

VẬN ĐỘNG
Ném bóng về phía trước – Đi theo hiệu lệnh

I. Mục tiêu.

- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: “Ném bóng về phía trước” và có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động “Đi theo hiệu lệnh”
- Trẻ biết tên vận động tổng hợp “Ném bóng về phía trước – Đi theo hiệu lệnh”. Trẻ biết phối hợp tay, mắt và giữ thăng bằng để thực hiện liên hoàn hai vận động “Ném bóng về phía trước – Đi theo hiệu lệnh”.
- Trẻ hào hứng, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, bóng
- Vạch chuẩn

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Đi chợ tết” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Các con được đi chợ tết cùng bố mẹ chưa? => Đi chợ tết rất vui đúng không nào, ngoài chợ đông vui, người đi mua sắm tết, người đi chơi chợ tết rất náo nhiệt đấy các con ạ, Muốn đi chơi chợ tết thì cần có sức khỏe tốt thì mới đi chơi được, bây giờ chúng mình cùng đi tập thể dục để nâng cao sức khỏe nhé, cô cùng trẻ đi khởi động.	- Trẻ đọc thơ - Đi chợ tết - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động. - Cho trẻ đi khởi động các kiểu chân theo đội hình vòng tròn. - Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường., chuyển đội hình. - Chuyển đội hình hàng dọc, ngang	- Trẻ khởi động
3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”. - Tay: Hai tay cầm gậy đưa lên cao hạ xuống	- Trẻ tập theo cô - Tập 4 x 2 nhịp

- Lung bụng lườn: Ngửa người ra phía sau - Chân: Gà bới đất b. Vận động cơ bản: “Ném bóng về phía trước – Đi theo hiệu lệnh” - Cô giới thiệu vận động: Ném bóng về phía trước – Đi theo hiệu lệnh - Cô tập mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Cô phân tích rõ Cô đứng sát vạch chuẩn cầm bóng bằng 1 tay đứng ở điểm qui định, khi có hiệu lệnh cô ném mạnh bóng về phía trước rồi cô bước đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi theo hiệu lệnh đi đi nhanh, đi chậm rồi đi về cuối hàng đứng. - Cô gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu * Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ lần lượt tập - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua - Trong khi trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động và gọi 1 trẻ lên tập lại. 4. Hồi tĩnh. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hít thở 5. Kết thúc. - Cho trẻ ra chơi	- Tập 3 x 2 nhịp - Tập 4 x 2 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp. - Trẻ ra chơi.
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026.

NHẬN BIẾT

Nhận biết kẹo bánh ngày tết

I. Mục tiêu

- Trẻ biết trong hộp mứt tết có mứt bí, mứt dừa, mứt cà rốt, mứt táo.... Kẹo vỏ màu xanh, ruột màu trắng. Bánh kẹo có vị ngọt. Trẻ biết đọc cùng cô bài thơ "Tết là bạn nhỏ"

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Mứt tết, bánh, kẹo.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô giới thiệu bài thơ "Tết là bạn nhỏ" cô cùng trẻ đọc - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến ngày gì? - Bài thơ nói đến ngày tết, 2. Quan sát một số hình ảnh về một số loại mứt, bánh, kẹo - Đây là cái gì? - Để làm gì? - Tết trong mỗi gia đình các con đều chuẩn bị nhiều bánh kẹo để đón tết, bây giờ cô cùng các con nhận biết "Bánh kẹo ngày tết" 3. Nhận biết Bánh kẹo ngày tết * Nhận biết mứt tết - Cô cho trẻ trổn cô, cô xuất hiện hộp mứt tết - Cô có cái gì đây? - Cho trẻ quan sát mứt tết - Trong hộp mứt tết có những gì? Trong hộp mứt tết có mứt bí, mứt dừa, mứt cà rốt, mứt táo.... * Nhận biết kẹo - Cô đưa gói kẹo ra hỏi trẻ - Cô có gói gì đây? - Gói kẹo có 1 hay nhiều cái? - Vỏ kẹo màu gì? - Cô bóc vỏ kẹo - Ruột bên trong màu gì? Kẹo có vỏ màu xanh, ruột màu trắng, - Các loại bánh, mứt kẹo có vị gì? - Cô cho trẻ nếm bánh, kẹo 4. Trò chơi: Thiếu thứ gì - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi: Trên bàn cô có mứt, kẹo. Cô cho các con nhắm mắt lại cô giấu đi 1 loại, cô cho các con mở mắt ra và đoán xem thiếu thứ gì - Tổ chức chơi: Cô điều khiển trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 5. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát “sắp đến tết rồi” đi ra ngoài	- Trẻ đọc thơ - Tết là bạn nhỏ - Ngày tết - Chú ý nghe - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Hộp mứt tết - Mứt dừa, mứt bí... - Chú ý nghe - Gói kẹo - Nhiều cái - Màu xanh - Màu trắng - Chú ý nghe - Vị ngọt - Chú ý nghe - 3-4 lần - Cả lớp trả lời - Trẻ hát, ra ngoài

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 11 tháng 02 năm 2026.

VĂN HỌC

Truyện: Chiếc áo mùa xuân

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên truyện “Chiếc áo mùa xuân”, tên các nhân vật trong truyện: Thỏ mẹ, Thỏ con, Cô Gà Gô, Bạn Nhái Bén, Anh Châu Châu. Trẻ hiểu nội dung truyện: Sang mùa xuân các loài vật đều thay áo mới
- Trẻ hiểu nghĩa từ: “Chiếc áo mùa xuân”, “năng nặc”
- Phát triển và rèn luyện sự quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển và mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, nghe hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Thông qua nội dung bài học giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa truyện “Chiếc áo mùa xuân”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở, - Cho trẻ đi quan sát mô hình chợ hoa mùa xuân. Hỏi trẻ: + Các con được đi chơi ở đâu đây? À đúng rồi đây là chợ hoa ngày tết đấy. + Các con quan sát xem trong chợ có những loại hoa gì? + Hoa đào có màu gì? + Hoa Mai có màu sắc như thế nào? + Còn Hoa hồng có màu gì? - Mùa xuân đến muôn hoa đua nhau khoe sắc, các con thêm 1 tuổi mới, tết đến xuân về chúng mình được bố mẹ may cho quần áo mới để đi chúc tết ông bà. Các loài vật cũng được thay cho mình một chiếc áo mới đấy. Để biết các loài vật thay áo như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân” nhé.	- Trẻ cùng chơi - Chú ý nghe - Màu Hồng - Màu vàng - Màu đỏ - Chú ý nghe

2. Kể diễn cảm.

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.

Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để lắng

nghe cô kể lại chuyện lần nữa nhé.

- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa nội dung chuyện

3. Đàm thoại, trích dẫn

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới?

- Nhái bén có áo màu gì?

Trích dẫn “Trong rừng cô Gà Gôtoàn thân tỏa ánh xanh như cây cỏ”

- Những con vật nào có áo mới nữa?

Trích dẫn “Ngay cả những anh châu chấu .Cười chế diễu”

- Thỏ con mặc áo màu gì?

- Ai đã chế diễu thỏ con?

- Khi bị Châu Chấu chế diễu Thỏ con đã làm gì?

Trích dẫn “ ha ha hathay áo mới cho mình”

Giải nghĩa từ khó “nặng nề” có nghĩa là đòi bằng được.

- Thỏ mẹ bảo thỏ con làm gì?

“Con thử soi gương xem nào quần áo mùa xuân mới”.

*Giáo dục trẻ: Khi mùa xuân đến, các loài vật đều thay áo mới để phù hợp với thời tiết; cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nhau khoe sắc

- Mùa xuân đến, thời tiết đã ấm hơn các con được mặc quần áo mới, chúng mình có thích không? Chúng mình nhớ khi trời lạnh thì chúng mình phải mặc quần áo ấm, đội mũ và đi tất, còn khi trời ấm, nóng chúng mình mặc quần áo thoáng mát.

- Cô kể lần 3 kết hợp mô hình sa bàn.

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

4. Kết thúc:

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” và chuyển hoạt động.

- Chiếc áo mùa xuân

- Trẻ kể

- Cô Gà Gô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Soi gương.

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 12 tháng 02 năm 2026.

TRẢI NGHIỆM

Tất niên của bé

I. Mục tiêu

- Trẻ có cơ hội được trải nghiệm, hiểu biết thêm một số hoạt động chuẩn bị đón Tết cổ truyền của dân tộc: Gói bánh chưng, trang trí cây đào, cây mai...Biết cách làm, tên gọi, hương vị của một số món ăn trong ngày tết: Bánh chưng, bánh rán, nem rán, một số loại quả (thanh long, quả cam, dưa hấu, lê...)
- Trẻ có kĩ năng dán hoa đào, hoa mai, kĩ năng lăn tròn để làm bánh rán. Trẻ có kĩ năng xoáy để làm nước cam, hoa quả dầm. Rèn luyện tính tự tin, mạnh dạn trong hoạt động tập thể. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ yêu thích hoạt động trải nghiệm, tích cực tham gia vào hoạt động, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện hoạt động. Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các phong tục đẹp trong ngày Tết cổ truyền. Giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Sân khấu ngoài trời.
- Chậu cây hoa đào, bóng bay, phong bao lì xì, dây kim tuyến...
- Một số loại hoa, lọ cắm hoa...
- Lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, nhân thịt, lạt buộc nôi, bếp luộc bánh.
- Bột nếp, bột mì, đường kính, túi bóng kính, mẹt, nôi, bếp.
- Bàn ghế cho trẻ.
- Găng tay, tạp dề, kéo, keo, giấy màu... cho trẻ thực hiện.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Nhiệt liệt chào mừng các vị đại biểu, các cô giáo và các bé đến với hoạt động trải nghiệm “Tất niên của bé” trong chủ đề Tết - Mùa xuân ngày hôm nay. - Đến chung vui với chúng mình ngày hôm nay cô trân trọng giới thiệu có các bác ở chính quyền địa phương đến tham dự, ngoài ra còn có thêm các bậc phụ huynh đề nghị các bé hãy nổ tràng pháo tay thật lớn để đón chào nào!	- Trẻ hưởng ứng. - Trẻ chú ý lắng nghe cô - Trẻ vỗ tay

- Trước khi tham gia vào hoạt động trải nghiệm xin kính mời các Phụ huynh và các các bé thưởng thức một tiết mục văn nghệ vô cùng đặc sắc, các con cùng đếm ngược với cô để tiết mục được bắt đầu. => Cô bật nhạc bài “Tết là tết” - Sau khi xem các bạn biểu diễn thì các con có cảm nhận gì? 2. Nội dung - Cô hỏi trẻ: Các con biết gì về ngày tết Nguyên Đán? - Cô khái quát lại: Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, vào ngày tết mọi người được nghỉ làm, các con nghỉ học, các gia đình đoàn tụ cùng nhau chúc mừng năm mới. - Chuẩn bị đón tết gia đình con thường làm gì? - Tại sao ngày tết gia đình nào cũng chuẩn bị cây hoa đào, hoa mai để đón tết? - Ngoài trang trí cây hoa đào mỗi khi tết đến gia đình con còn chuẩn bị những gì nữa? - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu đã chuẩn bị sẵn cho trẻ quan sát. - Đến với hoạt động trải nghiệm “Tất niên của bé” hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu và các đồ dùng, đồ chơi khác nhau để phục vụ cho hoạt động của chúng mình - Cô cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi mà cô đã chuẩn bị. * Nhóm trang trí: - Cô đã chuẩn bị cho các con những gì đây? - Với những đồ dùng và nguyên vật liệu này các con dự định sẽ làm gì? - Bạn nào muốn tham gia ở nhóm trang trí cảnh đào, cắm hoa? * Nhóm làm bánh chưng bánh rán, nem rán:	- Trẻ đếm 3,2,1 - Nhóm trẻ biểu diễn bài “Tết là tết”, các bạn còn lại hưởng ứng - Trẻ trả lời - Ngày tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc ạ. - Làm bánh chưng gù - Trang trí nhà cửa, trang trí cảnh đào, cây cam, cắm hoa... ạ - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát các nguyên liệu cô đã chuẩn bị - Có giấy màu, keo... - Con sẽ trang trí cây đào thêm đẹp, con sẽ cắm hoa... - Lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn...
--	---

- Còn bên này cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu khác nữa, các con quan sát xem cô đã chuẩn bị những gì? - Với những đồ dùng và nguyên vật liệu này các con dự định sẽ làm gì? - Ai muốn thể hiện tài năng gói bánh chưng? - Các con quan sát xem cô đã chuẩn bị nguyên liệu gì nữa đây? - Với những nguyên liệu này các con sẽ thể hiện tài năng gì? - Những bạn nào muốn thể hiện sự khéo tay của mình qua việc làm bánh rán, nem rán? * Nhóm làm hoa quả dầm, pha nước cam: - Còn đây là những nguyên liệu gì? - Các con dự định sẽ làm gì? *Giáo dục trẻ: Các con chú ý trong khi làm chúng mình nhớ giữ gìn vệ sinh chung, để rác đúng nơi quy định...	- Con sẽ gói bánh chưng ạ - Trẻ nhận nhóm trải nghiệm. - Thịt lợn, và rôt, su hào, bột... - Con sẽ làm bánh đa nem ạ... - Các loại quả, đồ vắt nước cam... - Con sẽ làm hoa quả dầm, pha nước cam...ạ
3. Trẻ trải nghiệm cùng phụ huynh - Cô mời các con về nhóm của mình và chúc buổi trải nghiệm của các con thật vui, ý nghĩa và các bạn sẽ đoàn kết thể hiện sự khéo léo của mình để chuẩn bị đón tết. - Cô đến từng nhóm hỏi trẻ cách thể hiện ý tưởng, cách làm của từng nhóm. - Cô quan sát, động viên các nhóm thực hiện. - Khi sản phẩm của trẻ đã xong cô cho trẻ mang sản phẩm trưng bày và tổ chức tiệc cho trẻ. - Nhận xét sản phẩm của từng nhóm. * Cô khái quát: Có rất nhiều các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết Nguyên Đán như trang trí nhà cửa, trang trí cảnh đào, gói bánh chưng,... Đó là những phong tục đẹp trong ngày Tết cổ truyền của dân tộc cần được gìn giữ. - Cô cho trẻ thưởng thức một số món ăn trẻ vừa làm.	- Trẻ về nhóm Trải nghiệm cùng phụ huynh - Trẻ nêu ý tưởng. - Trẻ thực hiện. - Trẻ mang sản phẩm lên trại trưng bày và dự tiệc. - Trẻ thưởng thức món ăn mà trẻ vừa làm ra.

4: Kết thúc - Cô nhận xét, kết thúc buổi trải nghiệm. - Chính quyền địa phương phát phong bao lì xì cho các bé nhân dịp tết.	- Trẻ chú ý lắng nghe cô. - Trẻ nhận phong bao lì xì.
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 13 tháng 02 năm 2026.

ÂM NHẠC
Biểu diễn văn nghệ
NDTT: Hát: Cùng múa vui, sắp đến tết rồi
NDKH: NH: Xuân ơi
TCÂN: Ai đoán đúng

- I. Mục tiêu**
- Trẻ thích hát, thích vận động theo nhạc: “Cùng múa vui, sắp đến tết rồi”
- .Trẻ mạnh dạn, tự tin biểu diễn, trẻ thích thể hiện tình cảm của mình đối với bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, phát triển tai nghe của trẻ.
 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- II. Chuẩn bị**
- 1. Chuẩn bị của cô**
- Đồ dùng: xác xô, gõ phách
 - Nhạc các bài hát: Sắp đến tết rồi, cùng múa vui
- 2. Chuẩn bị của trẻ**
- Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Đi chợ tết” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Các con được đi chợ tết cùng bố mẹ chưa? 2. Biểu diễn văn nghệ - Đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay gồm rất là nhiều các tiết mục hay và hấp dẫn - Để mở đầu chương trình cô xin mời cả lớp biểu diễn hát và vận động bài “Sắp đến tết rồi”	- Trẻ đọc thơ - Đi chợ tết - Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn

- Xin mời nhóm bạn trai biểu diễn bài “ Sắp đến tết rồi” - Để tiếp nối chương trình cô mời cá nhân trẻ biểu diễn vận động bài hát “Sắp đến tết rồi” nhé - Tổ thực hiện - Các con vừa biểu diễn bài hát gì? - Tiếp theo chương trình là hát theo nhạc với bài “Cùng múa vui” Xin mời cả lớp biểu diễn nào - Cô mời nhóm trẻ lên biểu diễn bài hát : “ Cùng múa vui” - Để tiếp nối chương trình cô mời cá nhân trẻ biểu diễn bài hát “Cùng múa vui” nhé - Cả lớp thực hiện - Các con vừa biểu diễn bài hát gì ?. 3. Nghe hát - Sau đây cô xin góp vui với lớp một bài hát đó là bài “Xuân ơi” tác giả Nguyễn Ngọc Thiện mời các con cùng lắng nghe. - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát. - Cô mở video ca sĩ nhí hát cho cả lớp nghe 4. Trò chơi âm nhạc “Ai đoán đúng” - Cô giới thiệu trò chơi - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 5. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết” rồi đi ra ngoài	- Nhóm bạn biểu diễn - Cá nhân trẻ biểu diễn - Bài hát Sắp đến tết rồi - Trẻ biểu diễn - Nhóm trẻ lên hát - Cá nhân trẻ hát - Trẻ thực hiện - Bài hát Cùng múa vui - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

=====

NGHỈ
TẾT NGUYÊN ĐÁN
(Từ ngày 14/02 – 20/02/2026)

III. ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Các con vừa học chủ đề gì?
- Mùa xuân có ngày gì đặc biệt?
- Ngày Tết nguyên đán là ngày gì? Hãy nêu một số hoạt động của ngày tết

- Cho trẻ hát, đọc thơ về chủ đề
- Cho trẻ nghe câu truyện “ Chiếc áo mùa xuân”
- Cô giới thiệu chủ đề: “ *Thực vật quanh bé*”

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP

Phạm Thị Giang

Vì Thị Lan