

CHỦ ĐỀ 7: THỰC VẬT QUANH BÉ

Thời gian thực hiện 5 tuần (Từ ngày 23/02 - 27/03/2026)

I. Chuẩn bị:

- Bóng, túi cát, bàn, ghế, tranh ảnh, búp bê, hạt vòng, , đất nặn, xắc xô, tranh các bài thơ: Hoa sen, bắp cải xanh, củ cà rốt, Quả thị ...
- Tranh các loại rau, củ, quả, hoa...

II. Mở chủ đề:

- Cô giới thiệu chủ đề: Rau, hoa, quả
- Cô cùng trẻ trò chuyện về tên, công dụng, đặc điểm của các loại hoa, quả, rau và đôi với các loại thực phẩm hàng ngày của bé
- Trò chuyện về một số loại: Rau, Hoa, Quả ở địa phương trẻ
- Treo tranh ảnh về các loại rau, hoa, quả.

NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN TỪ NGÀY 16/02- 20/02/2026

TUẦN 24

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU HOA

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 23/02 - 27/02/2026)

Ngày dạy: Thứ 2/23/02/2026

VẬN ĐỘNG

Bật xa bằng 2 chân

TC: Lộn cầu vòng

I. Mục tiêu

- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật xa bằng 2 chân.
- Trẻ biết bật xa bằng 2 chân, hơi khom người, nhún 2 chân bật mạnh về trước, qua vạch kẻ, bật cùng lúc cả 2 chân. Biết chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô,

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở:	

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại hoa - Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết => Hoa trông để làm cảnh cho đẹp... Vậy muốn có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình cùng khởi động nhé 2. Khởi động. - Cô cho trẻ đi chạy vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, chạy, - Chuyển đội hình 2 hàng 3.Trọng động a. Bài tập phát triển chung: - Động tác tay: Một tay đưa về phía trước, một tay đưa về phía sau. - Động tác bụng: Cầm bóng lên - Động tác chân: Bóng nảy b.Vận động cơ bản - Cô giới thiệu tên bài Ballet bằng 2 chân - Cô tập mẫu: + Lần 1: Tập tròn vịn. + Lần 2: Vừa làm mẫu và giải thích: Cô ballet bằng 2 chân, hơi khom người, nhún 2 chân ballet mạnh về trước, qua vạch kẻ, ballet cùng lúc cả 2 chân.xong rồi đi về cuối hàng đứng * Trẻ thực hiện + Cô gọi 1- 2 trẻ tập mẫu. + Lần lượt cho từng trẻ tập; cô bao quát, động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài - Nhận xét trẻ *. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho từng đôi trẻ đứng đối diện cầm tay nhau đu đưa sang 2 bên theo nhịp thơ, mỗi lần đưa tay sang là ứng với một tiếng: Lộn cầu vòng Nước trong, nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng. - Đọc đến câu cuối, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui	- 1 lần - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 5 lần x 2 nhịp - Quan sát cô tập mẫu - 1 trẻ tập mẫu - Trẻ thực hiện - Cả lớp nhắc lại - Trẻ lắng nghe
---	---

qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc lần hai, cách vung tay cũng giống như lần một đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau lộn trở lại như ban đầu - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ chơi - Hỏi lại tên trò chơi - Nhận xét trẻ chơi 4. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng tròn. 5.Kết thúc: Cho trẻ chuyển hoạt động ra chơi	- Trẻ thực hiện - Cả lớp nhắc lại - Trẻ thực hiện -Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 3/24/02/2026

NHẬN BIẾT

Nhận biết hoa cúc, hoa hồng,

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết tên gọi, một số bộ phận (Cành hoa, lá hoa, cành hoa) của hoa cúc, hoa hồng,
- Trẻ biết được mùi thơm, màu sắc, ích lợi của hoa
- Trẻ có kỹ năng gọi tên các bộ phận của hoa, nhận biết màu sắc
- Trẻ biết yêu quý hoa, không hái hoa, ngắt lá, bẻ cành

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Hoa hồng, hoa cúc, thật, tranh một số loại hoa

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa trong vườn” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến điều gì? - Trong thiên nhiên có rất nhiều loại hoa, có nhiều màu sắc khác nhau .Hôm nay lớp mình cùng nhau nhận biết một số loại hoa nhé 2. Nhận biết hoa hồng, hoa cúc, *. Nhận biết hoa hồng	-Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

- Chơi trốn cô..... - Cô đưa bông hoa hồng ra cho trẻ quan sát và hỏi + Đây là hoa gì? (Hoa hồng) + Cô chỉ vào cánh hỏi: Cái gì đây ? (Cánh hoa) + Cho trẻ sờ và hỏi: Cánh hoa như thế nào? - Hoa hồng có màu gì ? + Cho trẻ ngửi và hỏi: Có mùi gì? + Chỉ vào lá hỏi: Cái gì đây ? (Lá hoa) - Hoa hồng dùng để làm gì ? (Để cắm bình cho đẹp... - Bây giờ các con xem bông hoa trong hộp là bông hoa gì?(Hoa cúc) *. Nhận biết hoa cúc - Cô đưa bông hoa cúc ra cho trẻ quan sát + Đây là hoa gì ? (Hoa cúc) + Cô chỉ vào cánh hỏi: Cái gì đây ? (Cánh hoa) + Cho trẻ sờ và hỏi: Cánh hoa như thế nào? - Hoa cúc có màu gì ? +Chỉ vào lá hỏi: Cái gì đây ? (Lá hoa) - Đúng rồi hoa cúc dùng để cắm vào bình, trang trí cho đẹp, tặng cho ông bà, bố mẹ. => Cô củng cố, giáo dục trẻ không hái hoa, bẻ cành, giẫm đạp lên vườn hoa vì hoa làm cảnh đẹp cho mọi người ngắm... + Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói nhanh, Cô gọi bông hoa lên trẻ nói tên hoa, màu hoa *. Mở rộng: Cho trẻ kể tên một số loại hoa - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài 3. Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài Trong vườn hoa đi ra ngoài	- Trẻ chơi - Hoa hồng - Cánh hoa - Mềm mại, mịn - Màu đỏ - Trẻ trả lời - Lá hoa - Làm cảnh.. - Hoa cúc - Cánh hoa - Nhỏ dài - Màu vàng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ nhắc lại -Trẻ hát
--	---

Ngày dạy: Thứ 4/25/02/2026

VĂN HỌC
Thơ: Hoa sen

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc được bài thơ "Hoa Sen" trẻ biết hoa Sen thường nở rực rỡ đầy hồ và hoa sống ở dưới nước.
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh minh họa bài thơ « Hoa Sen »

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cả lớp cùng cô hát bài: “ Màu hoa!” - Lớp mình vừa hát gì? - Bài hát nói lên điều gì? - Cô hỏi trẻ: Các con biết những hoa gì? => Có rất nhiều loại hoa có muôn màu khác nhau nhưng hoa sen sống ở dưới nước bông hoa to đẹp Cô cũng có một bài thơ nói về “ Hoa Sen” rất là hay, hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe nhé! 2. Cô đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Có rất nhiều loại hoa có muôn màu khác nhau nhưng hoa sen sống ở dưới nước bông hoa to đẹp...Nhà thơ Nhược Thủy đã sáng tác ra bài thơ Hoa Sen... - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. 3. Đàm thoại, giảng giải trích dẫn + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ “Hoa Sen” do ai sáng tác? + Bài thơ nói đến loài hoa gì? + Hoa Sen nở như thế nào? + Câu thơ nào nói đến hoa sen nở Trích: “Hoa sen đã nở Mùi hương thơm ngát” - TCTV: Cho trẻ đọc câu “Rục rờ đầy hồ, Thoang thoang	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Hoa Sen - Nhược Thủy. - Trẻ trả lời - Chú ý nghe

gió đưa” - Lá sen như thế nào? Có màu gì? - Trên lá sen đọng hạt gì? Trích: “Lá sen thơm mát Sương long lanh chạy” => Hát sương đọng ở trên lá sen, khi có gió là nó chạy đi chạy lại. Hoa sen thường có màu hồng bông hoa to đẹp 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cô bao quát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ đọc - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây - Nhận xét trẻ 5. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	-Trẻ trả lời -Trẻ nghe - Cả lớp ,tổ, nhóm , cá nhân nđọc -Trẻ trả lời -Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 5/26/02/2026

Hoạt động với đồ vật **Xâu vòng xen kẽ đỏ, xanh**

I. Mục tiêu.

- Trẻ có khả năng biết khâu dây vào lỗ của hạt, biết khâu xen kẽ màu đỏ, màu xanh để tạo thành vòng.
- Trẻ nhận biết được màu đỏ, màu xanh
- Trẻ có thể chỉ tên hoặc lấy hoặc cất đồ dùng đồ chơi màu đỏ màu vàng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Rổ đựng hạt màu đỏ, xanh, dây khâu

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: Mỗi trẻ một rổ đựng 4 hạt màu đỏ, 4 hạt xanh, dây khâu.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trốn cô” - Các con nhìn xem đây là gì? - Hạt vòng màu gì?	- Cả lớp cùng chơi - Hạt vòng

[illegible]

phẩm trẻ thích tự nhận xét - Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ - Hỏi trẻ nhắc lại tên bài 6. Kết thúc: Nhận trẻ cho trẻ ra chơi	- Trẻ nghe cô nhận xét - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 6/27/02/2026

ÂM NHẠC:

NDTT: DH: Con chim hót trên cành cây

NDKH: TC: Thỏ nhảy múa

I. Mục tiêu

- Trẻ biết hát cùng cô bài hát con chim hót trên cành cây và biết chơi trò chơi thỏ nhảy múa.
- Trẻ có kỹ năng hát cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô : Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ: Tâm Thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho trẻ kể một số loại hoa trẻ biết rồi dẫn dắt vào bài - Ngoài hoa hồng ra con còn biết hoa gì nữa? - Cô củng cố lại và giáo dục trẻ 2. Dạy hát: “Con chim hót trên cành cây” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần vừa hát vừa thể hiện sự vui nhộn theo bài hát + Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm khi hát + Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc - Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? => Cô củng cố lại * Dạy trẻ hát - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Trong khi trẻ hát cô chú ý quan sát động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ kịp thời.	- Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp hát

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần và hỏi tên bài hát. 3. TC: Thỏ nhảy múa - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói các chơi - Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần - Khi trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi tích cực - Các con vừa chơi trò chơi gì? 4. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học	-Cả lớp hát -Trẻ nghe -Trẻ chơi -Trẻ trả lời -Trẻ nghe
---	--

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Phạm Thị Giang

Vì Thị Thanh