

CHỦ ĐỀ 7: THỰC VẬT QUANH BÉ

Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 23/02- 27/03/2026)

I. Chuẩn bị:

- Các loại vật liệu có sẵn: rơm rạ, lá cây, mùn cưa, giấy loại, vải vụn, len vụn, hạt, đá, sỏi các loại đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Tranh thơ: Hoa sen, chuối tiêu, bắp cải xanh, củ cà rốt, truyện Quả thị....
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện liên quan đến chủ đề: Thực vật quanh bé
- Tranh ảnh và đồ dùng, đồ chơi góc theo chủ đề Thực vật quanh bé.
- Đồ dùng, đồ chơi lắp ghép, bộ đồ chơi xây dựng. Đồ chơi đóng vai gia đình, bác cấp dưỡng, bác sĩ, búp bê, các con rối... cho các trò chơi đóng vai: “anh”, “chị”, “nấu ăn”, “cô giáo”, “bác cấp dưỡng”...
- Mũ hoa, lắc, xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề: Thực vật quanh bé
- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm, tranh ảnh về các loại thực vật, cây, cỏ, hoa, lá... ở địa phương của trẻ.

II. Mở chủ đề:

- Cô giới thiệu chủ đề: Thực vật quanh bé
- Cô cùng trẻ trò chuyện về tên, công dụng, đặc điểm của các loại hoa, quả, rau và đối với các loại thực phẩm hàng ngày của bé
- Trò chuyện về một số loại: thực vật xung quanh ở địa phương trẻ
- Treo tranh ảnh về các loại rau, hoa, quả.

TUẦN 24

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU HOA

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 23/2 - 27/02/2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026.

VẬN ĐỘNG

Bật xa bằng hai chân

TCVD: Lộn cầu vòng

I. Mục tiêu.

- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: “Bật xa bằng hai chân”
- Trẻ biết tên vận động “Bật xa bằng hai chân”. Trẻ biết Phối hợp chân tay nhịp nhàng nhún chân lấy đà bật mạnh về phía trước” dứt khoát.
- Trẻ hào hứng, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Vạch chuẩn

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thể thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại rau - Cho trẻ kể tên một số loại rau - Ăn nhiều loại rau cho cơ thể phát triển cân đối, đủ chất....., bây giờ chúng mình cùng khởi động nhé	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động. - Cho trẻ đi khởi động các kiểu chân theo đội hình vòng tròn. - Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường., chuyển đội hình. - Chuyển đội hình hàng dọc, ngang	- Trẻ khởi động
3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”. - Tay: Hai tay đưa ra phía trước. - Lưng bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên. - Chân: Co duỗi từng chân. b. Vận động cơ bản: “Bật xa bằng hai chân” - Cô giới thiệu vận động: Bật xa bằng hai chân - Cô tập mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô làm mẫu lần 2 : Phân tích động tác: Cô đứng trước vạch đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh chuẩn bị - một tiếng xắc xô: chùng gối hơi khom người khi cô hô 2/3 hai tiếng xắc xô: Vung hai tay để lấy đà, nhún hai chân bật mạnh về phía trước tiếp đất bằng hai mũi bàn chân” sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cô gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu * Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ lần lượt tập - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên vận động	- Trẻ tập theo cô - Tập 3 x 2 nhịp - Tập 3 x 2 nhịp - Tập 4 x 2 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện

- Cho 1 trẻ thực hiện lại - Nhận xét trẻ tập * Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Lộn cầu vòng” - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Cô cho từng đôi trẻ đứng đối diện cầm tay nhau đu đưa sang 2 bên theo nhịp thơ, mỗi lần đưa tay sang là ứng với một tiếng: Lộn cầu vòng Nước trong, nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng. - Đọc đến câu cuối, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc lần hai, cách vung tay cũng giống như lần một đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau lộn trở lại như ban đầu - Tổ chức trẻ chơi - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi - Nhận xét trẻ chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
4. Hồi tĩnh. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hít thở 5. Kết thúc. - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp. - Trẻ ra chơi.

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026.

NHẬN BIẾT

Nhận biết hoa cúc, hoa hồng,

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết tên gọi, một số bộ phận (Cành hoa, lá hoa, cánh hoa) của hoa cúc, hoa hồng,
- Trẻ biết được mùi thơm, màu sắc, ích lợi của hoa
- Trẻ có kỹ năng gọi tên các bộ phận của hoa, nhận biết màu sắc
- Trẻ biết yêu quý hoa, không hái hoa, ngắt lá, bẻ cành

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Hoa hồng, hoa cúc, thật, tranh một số loại hoa

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa trong vườn” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến điều gì? - Trong thiên nhiên có rất nhiều loại hoa, có nhiều màu sắc khác nhau .Hôm nay lớp mình cùng nhau nhận biết một số loại hoa nhé 2. Nhận biết hoa hồng, hoa cúc, * Nhận biết hoa hồng - Chơi trốn cô..... - Cô đưa bông hoa hồng ra cho trẻ quan sát và hỏi + Đây là hoa gì? (Hoa hồng) + Cô chỉ vào cánh hoa hỏi: Cái gì đây ? (Cánh hoa) + Cho trẻ sờ và hỏi: Cánh hoa như thế nào? - Hoa hồng có màu gì ? + Cho trẻ ngửi và hỏi: Có mùi gì? + Chỉ vào lá hỏi: Cái gì đây ? (Lá cây) - Hoa hồng dùng để làm gì ? (Để cắm bình cho đẹp... - Bây giờ các con xem bông hoa trong hộp là bông hoa gì?(Hoa cúc) * Nhận biết hoa cúc - Cô đưa bông hoa cúc ra cho trẻ quan sát + Đây là hoa gì ? (Hoa cúc) + Cô chỉ vào cánh hoa hỏi: Cái gì đây ? (Cánh hoa) + Cho trẻ sờ và hỏi: Cánh hoa như thế nào? - Hoa cúc có màu gì ? +Chỉ vào lá hỏi: Cái gì đây ? (Lá cây) - Đúng rồi hoa cúc dùng để cắm vào bình, trang trí cho đẹp, tặng cho ông bà, bố mẹ. => Cô củng cố, giáo dục trẻ không hái hoa, bẻ cành, giẫm đạp lên vườn hoa vì hoa làm cảnh đẹp cho mọi người ngắm... + Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói nhanh, Cô gọi bông hoa lên trẻ nói tên hoa, màu hoa * Mở rộng: Cho trẻ kể tên một số loại hoa - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài 3. Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “Hái hoa” đi ra ngoài	-Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trong vườn có nhiều hoa - Trẻ chơi - Hoa hồng - Cánh hoa - Mền mại, mịn - Màu đỏ - Trẻ trả lời - Lá cây - Làm cảnh.. - Hoa cúc - Cánh hoa - Nhỏ dài - Màu vàng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ kể - Trẻ nhắc lại - Trẻ hát

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026.

VĂN HỌC

Thơ: Hoa sen

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc được bài thơ "Hoa Sen" trẻ biết hoa Sen thường nở rực rỡ đầy hồ và hoa sống ở dưới nước.
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô
 - Đồ dùng: Tranh minh họa bài thơ « Hoa Sen »
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cả lớp cùng cô hát bài: “ Màu hoa!” - Lớp mình vừa hát gì? - Bài hát nói lên điều gì? - Cô hỏi trẻ: Các con biết những hoa gì? => Có rất nhiều loại hoa có muôn màu khác nhau nhưng hoa sen sống ở dưới nước bông hoa to đẹp Cô cũng có một bài thơ nói về “ Hoa Sen” rất là hay, hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe nhé! 2. Cô đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Có rất nhiều loại hoa có muôn màu khác nhau nhưng hoa sen sống ở dưới nước bông hoa to đẹp...Nhà thơ Nhược Thủy đã sáng tác ra bài thơ Hoa Sen... - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. 3. Đàm thoại, giảng giải trích dẫn + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ “Hoa Sen” do ai sáng tác? + Bài thơ nói đến loài hoa gì? + Hoa Sen nở như thế nào? + Câu thơ nào nói đến hoa sen nở Trích: “Hoa sen đã nở Mùi hương thơm ngát” - TCTV: Cho trẻ đọc câu “Rực rỡ đầy hồ, Thoang thoang gió đưa” - Lá sen như thế nào? Có màu gì? - Trên lá sen đọng hạt gì? Trích: “Lá sen thơm mát	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Hoa Sen - Nhược Thủy. - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Cả lớp đọc - Thơm mát, màu xanh

Sương long lanh chạy” => Hát sương đọng ở trên lá sen, khi có gió là nó chạy đi chạy lại. Hoa sen thường có màu hồng bông hoa to đẹp 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cô bao quát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ đọc - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây - Nhận xét trẻ 5. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ 3 - 4 lần - Hoa sen - Trẻ ra chơi
--	--

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Cây cao , cỏ thấp

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên trò chơi “ Cây cao, cỏ thấp” biết chơi trò chơi đúng cách.
- Trò chơi giúp trẻ phản xạ nhanh, phát triển kỹ năng nghe – hiểu và vận động toàn thân.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc nền bài hát “ Em yêu cây xanh”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô - Cho trẻ đọc bài “ Hoa sen” - Bài thơ nói về hoa gì? - Ngoài hoa sen con còn biết hoa gì? - Cô giới thiệu trò chơi "Cây cao, cỏ thấp" 2. Cô giới thiệu cách chơi - Cách chơi: Khi cô nói cây cao thì chúng mình đứng dậy và dơ tay cao vẫy hai tay. Khi cô nói cỏ thấp thì chúng mình ngồi thụp xuống để làm cỏ thấp nhé - Luật chơi: Bạn nào chơi không đúng cách sẽ bị ra ngoài lượt chơi.	- Trẻ đọc thơ - Hoa sen - Trẻ kể - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Chú ý nghe cô giới thiệu cách chơi

3. Chơi mẫu - Chơi mẫu: Cô cùng 1-2 trẻ chơi 2-3 lần 4. Tổ chức chơi. - Cả lớp chơi, nhóm chơi, Cô khuyến khích trẻ đọc và hát rõ lời. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. 5. Kết thúc: - Cô cho hát bài “Hái hoa” đi ra ngoài	- Chú ý quan sát - 4-5 lần - Trẻ trả lời - Trẻ hát, ra ngoài
--	---

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT **Xâu vòng xen kẽ xanh, đỏ.**

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết khâu dây vào lỗ của hạt, biết khâu xen kẽ màu xanh, màu đỏ để tạo thành vòng.
- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ.
- Trẻ có kỹ năng nhận được màu xanh, đỏ, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Rổ đựng hạt màu đỏ, xanh, dây khâu
2. Chuẩn bị của trẻ.
 - Mỗi trẻ một rổ đựng 3 hạt màu đỏ, 3 xanh, dây khâu.
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong túi” cô lần lượt lấy đồ trong túi ra - Các con nhìn xem đây là gì ? - Hạt vòng màu gì ? - Hạt vòng có gì ? - Đây là cái gì ? - Dây dùng để làm gì ?	- Cả lớp cùng chơi - Hạt vòng - Xanh, đỏ - Có lỗ - Dây - Để khâu vòng
2. Quan sát vòng mẫu. - Cho trẻ xem chiếc vòng cô khâu mẫu + Cô có cái gì đây ? + Chiếc vòng được khâu bằng những hạt màu gì ? - Đây là chiếc vòng được khâu bằng những hạt màu	- Trẻ trả lời - Xanh, đỏ

xanh, màu đỏ xen kẽ rất đẹp. - Bây giờ cô sẽ dạy các con xâu chiếc vòng màu xanh, màu đỏ nhé 3. Cô xâu mẫu. - Muốn xâu được chiếc màu xanh, màu đỏ chúng mình chú ý quan sát cô xâu mẫu - Cô đưa rổ đựng đồ dùng ra và hỏi trẻ: - Trong rổ có cái gì ? - Hạt vòng màu xanh, đỏ, sợi dây có một đầu được thắt nút. - Cô xâu mẫu lần 2: Vừa xâu vừa kết hợp phân tích cách xâu: “Tay phải cầm đầu dây, tay trái cầm hạt vòng để hở lỗ hạt, cô luồn dây xâu qua lỗ của hạt xanh kéo hạt xuống, cô xâu đến hạt màu đỏ cứ như thế, cô xâu lần lượt hạt xanh, hạt đỏ, cho đến khi hết hạt trong rổ và buộc lại thành vòng - Cô làm mẫu lần 2, lưu ý xâu xen kẽ các màu xanh, màu đỏ Hỏi trẻ: Cô xâu được cái gì đây ? + Cái vòng cô vừa xâu có màu gì ? 4. Trẻ thực hiện. - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng hạt và dây. - Cô hướng dẫn trẻ xâu lần lượt từng hạt. - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai, động viên khuyến khích từng trẻ. - Cô chú ý nhắc trẻ chọn đúng hạt màu xanh, màu đỏ, để xâu - Hỏi: + Con đang làm gì ? + Xâu vòng bằng những hạt màu gì ? - Cô động viên khuyến khích trẻ xâu. - Trẻ xâu xong cô giúp trẻ buộc lại thành vòng. 5. Nhận xét sản phẩm: - Chúng mình xâu được chiếc vòng màu xanh, màu đỏ, rất đẹp... -Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích tự nhận xét - Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ - Hỏi trẻ nhắc lại tên bài, cho trẻ ra chơi	- Trẻ quan sát - Cái vòng - Màu đỏ, xanh xen kẽ - Trẻ xâu vòng - Trẻ trả lời - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026.

ÂM NHẠC

NDTT: DH: Con chim hót trên cành cây

NDKH: TC: Thỏ nhảy múa

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài hát “ Con chim hót trên cành cây” và hát thuộc bài hát “con chim hót trên cành cây”, trẻ tham gia chơi tốt trò chơi âm nhạc.
- Rèn trẻ hát to , rõ ràng lời bài hát và biết lắng nghe khi hát. Trẻ nghe và phân biệt được âm thanh tiếng chim hót và tiếng gió.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh và không ngắt lá bẻ cành.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Nhạc, âm thanh tiếng gió, tiếng chim
 - Mũ chim.
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở, giới thiệu bài - Cho trẻ nghe tiếng chim hót và hỏi trẻ? + Tiếng gì thế các con?(tiếng chim hót) - Cô nói: Đúng rồi đó là tiếng chim hót, hôm nay cô sẽ dạy các con bài “con chim hót trên cành cây” của nhạc sĩ Trọng Bằng, các con chú ý lắng nghe nha 2. Dạy hát “Con chim hót trên cành cây” - Cô hát lần 1(không nhạc) + Các con vừa nghe cô hát bài gì? + Con gì hót trên cành cây? - Cô nói: Mỗi ngày chúng ta đến trường là những con chim hót chào đón và những chú bướm cũng đùa vui. Bây giờ cô sẽ hát cho các con cùng nghe lại nha - Cô hát lần 2 (không nhạc) - Cô hát lần 3 (có nhạc) * Dạy trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần - Từng tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô 1 lần - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ - Cho cả lớp hát 2-3 lần - Nhận xét trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cho trẻ hát (có nhạc) 2: TCAN: Thỏ nhảy múa	- Trẻ lắng nghe - Tiếng chim - Trẻ nghe - Con chim hót trên cành cây. - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Cả lớp hát - Tổ, cá nhân trẻ hát - Trẻ trả lời

- Cô giới thiệu trò chơi “ Thỏ nhảy múa” * Cách chơi: Cô giáo trải một cái khăn (hoặc một cái tã vuông). Cô cho hai trẻ cầm hai góc khăn, hai góc còn lại cô cầm. Đặt đồ chơi con thỏ (hoặc đồ chơi con vật khác vào giữa khăn, cô giáo lắc nhẹ góc khăn, vừa làm vừa nói “thỏ nhảy múa”, “ngã rồi”, “nhảy đi”, tùy theo tư thế chuyển động của đồ chơi. - Trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét trẻ chơi. - Khi chơi, cô không chỉ tạo sự thích thú cho trẻ mà cần khuyến khích trẻ nói theo cô	- Trẻ lắng nghe
3..Kết thúc - Trẻ hát “ Con chim hót trên cành cây” đi ra ngoài	- Trẻ chơi - Trẻ hát, ra ngoài

=====

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang