

## CHỦ ĐỀ 7: THỰC VẬT QUANH TA

Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 23/02 đến ngày 27/03/2026

### I. Chuẩn bị:

- Bóng, túi cát, bàn, ghế, tranh ảnh, búp bê, hạt vòng, đất nặn, xắc xô, tranh các bài thơ: Hoa sen, bắp cải xanh, củ cà rốt, truyện Quả thị ...
- Tranh các loại rau, củ, quả, hoa...
- Mũ chóp kín, hạt vòng, dây, rổ,
- Quả cam, quả chuối, đất nặn..

### II. Mở chủ đề:

- Cô giới thiệu chủ đề: Thực vật quanh ta
  - Cô cùng trẻ trò chuyện về tên, công dụng, đặc điểm của các loại hoa, quả, rau và đối với các loại thực phẩm hàng ngày của bé
  - Trò chuyện về một số loại: Rau, Hoa, Quả ở địa phương trẻ
  - Treo tranh ảnh về các loại rau, hoa, quả.
- NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN TỪ NGÀY 16/2 ĐẾN 20/2/2026**

## TUẦN 24

### CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT QUANH TA

Chủ đề nhánh: Bé yêu hoa

Thời gian thực hiện 1 tuần ( Từ ngày 23/02- 27/02/2026)

Ngày dạy: Thứ 2/23/02/2026

### VẬN ĐỘNG

Bật xa bằng 2 chân

TCVD: Lộn cầu vòng

#### I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng bật xa bằng 2 chân
- Trẻ biết bật xa bằng 2 chân, hơi khom người, nhún 2 chân bật mạnh về trước bằng 2 chân biết chơi trò chơi lộn cầu vòng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô,

##### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

#### III. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của cô                                                 | Hoạt động của trẻ |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Gợi mở:</b><br>- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại hoa | - 1 lần           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết</li> <li>=&gt; Hoa trồng để làm cảnh cho đẹp... Vậy muốn có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình cùng khởi động nhé</li> <li><b>2. Khởi động.</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi chạy vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, chạy,</li> <li>- Chuyển đội hình 2 hàng</li> <li><b>3.Trọng động</b></li> <li>a. Bài tập phát triển chung:</li> <li>- Động tác tay: Một tay đưa phía trước một tay đưa ra phía sau</li> <li>- Động tác bụng: Vặn người sang sang 2 bên</li> <li>- Động tác chân: Co duỗi từng chân</li> <li>b.Vận động cơ bản: Bật xa bằng 2 chân</li> <li>- Cô tập mẫu:</li> <li>+ Lần 1: Tập trọn vẹn.</li> <li>+ Lần 2: Vừa làm mẫu và giải thích: có hiệu lệnh người hơi khom người, tay đưa từ trước ra sau đồng thời nhún bật mạnh 2 chân bật mạnh về trước, bật cùng lúc cả 2 chân.xong rồi đi về cuối hàng đứng</li> <li><b>* Trẻ thực hiện</b></li> <li>+ Cô gọi 1- 2 trẻ tập mẫu.</li> <li>+ Lần lượt cho từng trẻ tập; cô bao quát, động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài</li> <li><b>*. Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Hỏi lại tên trò chơi</li> <li><b>4. Hồi tĩnh.</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng tròn.</li> <li><b>5.Kết thúc:</b> Trẻ ra chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Chú ý nghe</li> <li>- Thực hiện theo hiệu lệnh của cô</li> <li>- Tập 5 lần x 2 nhịp</li> <li>- Tập 3 lần x 2 nhịp</li> <li>- Tập 5 lần x 2 nhịp</li> <li>- Quan sát cô tập mẫu</li> <li>- 1 trẻ tập mẫu</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Cả lớp nhắc lại</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vài lần</li> <li>-Lộn cầu vòng</li> <li>-Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>-Trẻ ra chơi</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ngày dạy: Thứ 3/24/02/2026

## NHẬN BIẾT hoa cúc, hoa hồng,

### I. Mục tiêu

- Trẻ biết sờ ngửi nhìn nhận biết hoa cúc ,hoa hồng
- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận biết nói được tên hoa hồng, hoa cúc
- Trẻ biết yêu quý hoa, không hái hoa, ngắt lá, bẻ cành

## 1.Chuẩn bị của cô:

- 2. Chuẩn bị của trẻ:** Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Gợi mở.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa trong vườn”</li> <li>- Trong thiên nhiên có rất nhiều loại hoa, có nhiều màu sắc khác nhau .Hôm nay lớp mình cùng nhau nhận biết một số loại hoa nhé</li> </ul> <p><b>2. Nhận biết hoa hồng, hoa cúc,</b></p> <p><b>*. Nhận biết hoa hồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trốn cô..</li> <li>- Cô đưa bông hoa hồng ra cho trẻ quan sát và hỏi</li> <li>+ Đây là hoa gì ?</li> <li>+ Cô chỉ vào cành hỏi: Cái gì đây</li> <li>- Hoa hồng có màu gì ?</li> <li>+ Chỉ vào lá hỏi: Cái gì đây ?</li> <li>- Hoa hồng để làm gì ? (Để cắm bình cho đẹp)</li> <li>- Cô chốt lại ý kiến của trẻ</li> </ul> <p><b>*. Nhận biết hoa cúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa bông hoa cúc ra cho trẻ quan sát</li> <li>+ Đây là hoa gì ?</li> <li>+ Cô chỉ vào cành hỏi: Cái gì đây ?</li> <li>+ Cho trẻ sờ và hỏi: Cánh hoa như thế nào?</li> <li>- Hoa cúc có màu gì</li> <li>- Đúng rồi hoa cúc dùng để cắm vào bình, trang trí cho đẹp, tặng cho ông bà, bố mẹ.</li> <li>=&gt; Cô củng cố, giáo dục trẻ không hái hoa, bẻ cành, giẫm đạp lên vườn hoa vì hoa làm cảnh đẹp cho mọi người ngắm...</li> </ul> <p><b>* Trò chơi:</b> Thi xem ai nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giơ bông hoa lên trẻ nói tên hoa, màu hoa</li> </ul> <p><b>*. Mở rộng:</b> Cho trẻ kể tên một số loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Hoa hồng</li> <li>- Cánh hoa</li> <li>- Màu đỏ</li> <li>- Lá hoa</li> <li>- Làm cảnh..</li> <li>- Hoa cúc</li> <li>- Cánh hoa</li> <li>- Nhỏ dài</li> <li>- Màu vàng</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Thi xem ai nói nhanh</li> <li>-Trẻ ra chơi</li> </ul> |

## Trò chơi mới: Mèo và chim sẻ

- Trẻ biết chạy nhanh khi có tiếng mèo kêu meo...meo...meo...

- Trẻ có kỹ năng nghe, phản xạ nhanh. chạy nhanh. Phát triển thính giác cho trẻ

- Trẻ có ý thức tham gia chơi, chơi đoàn kết khi chơi.

## II. Chuẩn bị:

### 1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ chơi: mũ mèo nhạc bài hát "Chim sẻ"
- Thiết bị: loa, máy tính

### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ chơi: Mỗi trẻ 1 mũ chim
- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

## III. Tổ chức các hoạt động:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động của trẻ                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Gọi mở</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát "Chim sẻ" cô cùng trẻ</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Bài hát nói đến "Con gì?"</li> </ul> <p>Bài hát nói đến con chim sẻ, và cô cũng có một trò chơi về các chú chim sẻ đó là trò chơi "Mèo và chim sẻ"</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 lần</li> <li>- Chim sẻ</li> <li>- Com chim sẻ</li> <li>- Chú ý nghe</li> </ul> |
| <b>2. Giới thiệu cách chơi, luật chơi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cô vẽ một vòng tròn quy định đó là “tổ chim”. Cô đóng làm “mèo” trẻ làm “chim”, đàn chim đi kiếm mồi trerv lấy ngón tây gõ gõ xuống sàn, kêu chích chích... bỗng “mèo” xuất hiện kêu meo...meo...meo... đàn chim sợ quá “bay” nhanh về tổ không cho mèo bắt, được khi nào mèo đi khuất đàn chim lại bay ra kiếm mồi</li> <li>- Luật chơi: chim sẻ nghe tiếng meo...meo...meo... mới được chạy về tổ</li> <li>- Cô giới thiệu 1-2 lần</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý nghe</li> <li>- Chú ý quan sát</li> </ul>                                    |
| <b>3. Chơi mẫu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhờ 1 cô chơi mẫu cùng</li> <li>- Cô cùng 1 nhóm trẻ đã rèn trước chơi mẫu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi 2-3 lần</li> </ul>                                                            |
| <b>4. Tổ chức chơi.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp chơi</li> </ul> <p>(Trong khi trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ kịp thời. Khi trẻ chơi quen, mèo bắt được chú chim sẻ nào chú chim đó phải làm "mèo"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-5 lần</li> <li>- Mèo và chim sẻ</li> </ul>                                       |

|                                                                                                       |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| - Cô nhận xét: khen trẻ, động viên trẻ cần cố gắng.<br><b>5. Kết thúc:</b> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. | - Chú ý nghe<br>- Trẻ ra chơi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

Ngày dạy: Thứ 4/25/02/2026

## VĂN HỌC

### Thơ: Hoa sen

#### I. Mục tiêu.

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc tiếp tiếng cuối cùng của bài thơ
- Trẻ có kỹ năng đọc được hai ba tiếng trong bài thơ hoa sen
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động.

#### II. Chuẩn bị.

##### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh minh họa bài thơ « Hoa Sen »

##### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

#### III. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hoạt động của trẻ                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Gợi mở</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp cùng cô hát bài: “ Màu hoa!”</li> <li>- Lớp mình vừa hát gì?</li> <li>- Bài hát nói lên điều gì?</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con biết những hoa gì?</li> </ul> <p>=&gt; Có rất nhiều loại hoa có muôn màu khác nhau nhưng hoa sen sống ở dưới nước bông hoa to đẹp .... Cô cũng có một bài thơ nói về “ Hoa Sen” hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe nhé!</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Màu hoa</li> <li>- Hoa nhiều màu</li> <li>- Chú ý nghe</li> </ul> |
| <b>2. Cô đọc diễn cảm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1 diễn cảm</li> <li>- Có rất nhiều loại hoa có muôn màu khác nhau nhưng hoa sen sống ở dưới nước bông hoa to đẹp...Nhà thơ Nhược Thủy đã sáng tác ra bài thơ Hoa Sen...</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý nghe</li> </ul>                                                                |
| <b>3. Đàm thoại, giảng giải trích dẫn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài thơ nói đến loài hoa gì?</li> <li>+ Hoa Sen nở như thế nào?</li> <li>+ Câu thơ nào nói đến hoa sen nở</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa Sen</li> <li>- Đầy hồ</li> </ul>                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trích: “Hoa sen đã nở<br>.....<br>Mùi hương thơm ngát”<br>- TCTV: Cho trẻ đọc câu “Rực rỡ đây hồ, Thoang thoang<br>gió đưa”<br>- Lá sen như thế nào? Có màu gì?<br>- Trên lá sen đọng hạt gì?<br>Trích: “Lá sen thơm mát<br>.....<br>Sương long lanh chạy”<br>=> Hát sương đọng ở trên lá sen, khi có gió là nó chạy đi<br>chạy lại. Hoa sen thường có màu hồng bông hoa to đẹp<br><b>4. Dạy trẻ đọc thơ</b><br>- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ<br>- Cô bao quát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ đọc<br>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây<br>- Nhận xét trẻ<br><b>5. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi | - Chú ý nghe<br><br>- Cả lớp đọc<br><br>-To có màu xanh<br>-Xương đêm<br><br>- Trẻ đọc 3 - 4 lần<br><br>- Trẻ ra chơi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ngày dạy: Thứ 5/26/02/2026

## HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

### Xâu vòng xanh, đỏ, xen kẽ

#### I. Mục tiêu.

- Trẻ biết khâu dây vào lỗ của hạt, biết khâu xen kẽ màu xanh, màu đỏ, để tạo thành vòng.
- Trẻ có kỹ năng nhận được màu xanh, đỏ, luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Rổ đựng hạt màu đỏ, xanh, vàng dây khâu

##### 2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: Mỗi trẻ một rổ đựng hạt vòng xanh đỏ, dây khâu.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

#### III. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của cô                                                                   | Hoạt động của trẻ  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1. Gọi mở:</b><br>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong túi” cô lần lượt lấy | - Cả lớp cùng chơi |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>đồ trong túi ra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem đây là gì ?</li> <li>- Hạt vòng màu gì ?</li> <li>- Hạt vòng có gì ?</li> <li>- Đây là cái gì ?</li> <li>- Dây dùng để làm gì ?</li> </ul> <p><b>*. Quan sát vòng mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem chiếc vòng cô khâu mẫu</li> <li>+ Cô có cái gì đây ?</li> <li>+ Chiếc vòng được khâu bằng những hạt màu gì ?</li> <li>- Đây là chiếc vòng được khâu bằng những hạt màu xanh, màu đỏ xen kẽ rất đẹp.</li> <li>- Bây giờ cô sẽ dạy các con khâu chiếc vòng màu xanh, màu đỏ nhé</li> </ul> <p><b>*. Cô khâu mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn khâu được chiếc màu xanh, màu đỏ, chúng mình chú ý quan sát cô khâu mẫu</li> <li>- Hạt vòng màu xanh, đỏ, sợi dây có một đầu được thắt nút.</li> <li>- Cô khâu mẫu lần 2: Vừa khâu vừa kết hợp phân tích cách khâu: “Tay phải cầm đầu dây, tay trái cầm hạt vòng để hở lỗ hạt, cô luồn dây khâu qua lỗ của hạt xanh kéo hạt xuống, cô khâu đến hạt màu đỏ, cứ như thế, cô khâu lần lượt hạt xanh, hạt đỏ, cho đến khi hết hạt trong rổ và buộc lại thành vòng</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 khâu xen kẽ các màu xanh, màu đỏ</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Cô khâu được cái gì đây ?</p> <p>+ Cái vòng cô vừa khâu có màu gì ?</p> <p><b>2. Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai, động viên khuyến khích từng trẻ.</li> <li>- Hỏi: + Con đang làm gì ?</li> <li>+ Khâu vòng bằng những hạt màu gì ?</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ khâu.</li> <li>- Trẻ khâu xong cô giúp trẻ buộc lại thành vòng.</li> </ul> <p><b>*. Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình khâu được chiếc vòng màu xanh, màu đỏ, màu vàng rất đẹp...</li> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích tự nhận xét</li> </ul> <p><b>3. rỏ ra chơi:</b> Trẻ ra chơi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạt vòng</li> <li>- Xanh, đỏ,</li> <li>- Có lỗ</li> <li>- Dây</li> <li>- Để khâu vòng</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái vòng</li> <li>- Xanh, đỏ</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đỏ, xanh, vàng xen kẽ</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khâu vòng</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>-Màu đỏ, xanh</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ mang sản phẩm lên</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ ra chơi</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ngày dạy: Thứ 6/27/02/2026

## ÂM NHẠC

**NDTT: Dạy hát: Con chim hót trên cành cây**

**NDKH: Trò chơi :Thỏ nhảy múa**

### I. Mục tiêu

- Trẻ biết hát cùng cô bài hát con chim hót trên cành cây, biết chơi trò chơi thỏ nhảy múa

- Trẻ có kỹ năng hát cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị

#### 1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Sắc xô, phách tre

#### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Sắc xô, phách tre
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

### III. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Gợi mở.</b><br>- Cho trẻ kể về một số loại hoa trẻ biết ?<br>=> Cô dẫn dắt vào bài?<br><b>2. Dạy hát: Con chim hót trên cành cây</b><br>- Cô hát bài con chim hót trên cành cây 1 lần trẻ nghe<br>=> Bài hát nói về con chim hót trên cành cây nói đến nhiều loài chim ,bướm, hót líu lo chào các bạn đến trường đây đó là nội dung bài hát con chim hót trên cành cây<br>- Cô hát lần 2 vừa hát vừa kết hợp điệu bộ minh họa<br>*. Dạy trẻ hát:<br>.- Cô cùng trẻ hát 3 - 4 lần<br>- Từng tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô<br>- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ hát<br>- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát<br><b>3. Trò chơi: Thỏ nhảy múa</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi<br>- Cô tổ chức trẻ chơi vài lần<br>- Cô động viên trẻ chơi<br><b>4. Kết thúc:</b><br>- Cho trẻ ra chơi. | <br>- Trẻ kể<br><br>- Chú ý lắng nghe<br><br>- Nghe cô hát<br><br>- Cả lớp hát 3- 4 lần<br>- Tổ cá nhân hát<br><br>- Con chim..<br><br>- Trẻ lắng nghe<br>- Trẻ chơi 3 - 4 lần<br><br>- Trẻ ra chơi |

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Giang

Lê Thị Loan



