

NHÁNH : MỘT SỐ LOẠI RAU
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 23/02/2026 – 27/02/2026)

Ngày dạy: T2/23/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC
B.N.L: Ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng)
TC: Mèo đuổi chuột

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có thể phối hợp tay mắt trong vận động kỹ ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng) khoảng cách 1m.
- 4t: Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng) khoảng cách 1,5 m.
- 5t: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động, có kỹ năng quan sát ném trúng đích bằng 1 tay khoảng cách 2 m.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.
- Trẻ biết đứng chân trước chân sau lấy đà, dùng lực của tay ném túi cát trúng đích nằm đứng, Biết định hướng trong khi ném.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi “Ai nhanh hơn”.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Vẽ 3 vạch chuẩn, 3 vòng tròn đích ngang; 4- 6 túi cát

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ thoải mái, vui vẻ trang phục gọn gàng sạch sẽ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cho trẻ trò chuyện về một số loại rau -> Cô củng cố, giới thiệu bài.	- Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Trẻ đi vòng tròn, đi kiễng chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, xếp 3 hàng dọc.	- Trẻ khởi động - Trẻ tập
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ.	- 4 lần x 8 Nhịp - 2 lần x 8 Nhịp - 2 lần x 8 Nhịp
b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 1 tay(đích đứng). - Cho trẻ xếp làm 3 hàng ngang hình chữ u. - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2: phân tích động tác: Cô đứng ở vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh, tay cầm túi cát đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ngang tầm mắt, khi nghe	- Trẻ lắng nghe. - Quan sát cô tập

thấy hiệu lệnh “ném” thì nhắm thẳng hướng trúng vào đích , cô đi lên lấy túi cát để vào vị trí cũ sau đó nhanh nhẹn về đứng cuối hàng. - Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên ném - Trong khi trẻ tập cô quan sát, chú ý sửa sai và động viên trẻ. - Cô nhận xét chung 4. Trò chơi “Mèo đuổi chuột” - Cô nói cách chơi, luật chơi - Tổ chức chơi: + Trẻ chơi 2-3 lần + Cô bao quát, khích lệ động viên trẻ + Nhận xét giờ chơi. 5. Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng , cho trẻ ra chơi.	- Trẻ tập - Trẻ lần lượt lên tập - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

Dạy từ mới: Rau xà lách, rau bắp cải, cây rau hà lan

Dạy câu mới: Hàng ngày cô giáo tưới nước cho luống rau xà lách. Rau bắp cải để nấu canh ăn rất ngon. Cây rau hà lan ra hoa và có quả ăn rất ngon.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu mới
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói rõ các từ, nói đủ cả câu, nói đủ nghe, không nói lí nhí
- + Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, que chỉ, các loại rau.....

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát bài: Mùa xuân + Các con vừa hát bài gì? (3t) + Bài hát nói về điều gì? (4t) - Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài	- Trẻ hát cùng cô - Mùa xuân - Trẻ trả lời

2. Học từ mới, câu mới

* Dạy từ: Rau xà lách – Câu: Hàng ngày cô giáo tưới nước cho luống rau xà lách

- Cô cho trẻ quan sát rau xà lách và hỏi trẻ:
 - + Đây là rau gì?
- Cô nói mẫu từ: Rau xà lách 2-3 lần
- Cô tổ chức cho trẻ nói theo cả lớp, tổ, cá nhân
 - + Hàng ngày con thấy cô giáo làm gì để cây rau tươi tốt?
- Cô nói mẫu câu: Hàng ngày cô giáo tưới nước cho luống rau xà lách
- Cô cho trẻ nói mẫu câu theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân
- Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và chú ý sửa sai cho trẻ
- Gọi ý cho trẻ 5t đặt câu khác
- + Các bạn 5t có thể đặt câu nào khác nữa?

* Dạy từ: Rau bắp cải – Dạy câu: Rau bắp cải để nấu canh ăn rất ngon

- Cô cho trẻ quan sát rau bắp cải, gọi hỏi trẻ :
 - + Đây là cây rau gì?
- Cô nói mẫu từ : Rau bắp cải 2-3 lần
- Tổ chức cho trẻ nói theo cả lớp, tổ, nhóm, trẻ nói
 - + Rau cải bắp dùng để làm gì?
- Cô nói câu: Rau bắp cải để nấu canh ăn rất ngon
- Cô cho trẻ nói theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Các bạn 5t có thể đặt câu nào khác nữa?

* Dạy từ: Cây rau hà lan – Dạy câu: Cây rau hà lan ra hoa và có quả ăn rất ngon

- Cô cho trẻ quan sát cây rau hà lan hỏi trẻ :
 - + Đây là cây gì ?
- Cô nói mẫu từ: Cây rau hà lan
- Cho trẻ nói theo cả lớp, tổ, cá nhân.
- + Cây rau hà lan đang có gì?
- Cô nói mẫu câu: Cây rau hà lan ra hoa và có quả ăn rất ngon.
- Cho trẻ nói câu mới theo lớp, tổ, cá nhân.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ
- Gọi ý cho trẻ 5t đặt câu khác

3. Luyện tập thực hành câu vừa học

- Giới thiệu tên trò chơi: Ai nói nhanh
- Hướng dẫn cách chơi: Cô đặt câu hỏi, trẻ trả lời nhanh
- Tổ chức chơi: Trẻ chơi
- Bao quát, sửa sai, động viên trẻ.

4. Kết thúc : Cho trẻ ra chơi.

- Rau xà lách
- Trẻ lắng nghe
- Cả lớp, tổ, cá nhân
- Tưới rau ạ
- Trẻ lắng nghe
- Cả lớp, tổ, cá nhân nói

- Trẻ 5t đặt câu

- Trẻ quan sát
- Rau bắp cải
- Trẻ lắng nghe
- Cả lớp, tổ, nhóm..
- Nấu canh ạ
- Trẻ lắng nghe
- Cả lớp, tổ, cá nhân nói
- Trẻ 5t đặt câu

- Cây rau hà lan
- Trẻ lắng nghe
- Cả lớp, tổ, cá nhân nói
- Hoa và quả ạ
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nói theo lớp, tổ, cá nhân
- Trẻ 5t đặt câu

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: T3/24/02/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH

Một số loại rau

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loại rau.
- 4t: Biết tên gọi, nhận biết một số đặc điểm về một số loại rau, biết so sánh sự giống và khác nhau của 2 loại rau.
- 5t: Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau, biết nhận xét so sánh sự giống và khác nhau của một số loại rau.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh, phân biệt, một số loại rau, phát triển ngôn ngữ, trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chăm sóc bảo vệ rau, ăn nhiều rau và có ý thức bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Một số loại rau: Su hào, cà chua, bắp cải, rau muống
- vòng thẻ đục, lô tô một số loại rau, 3 cái bàn, rổ .

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Gọn gàng thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt - Trò chuyện về 1 số loại cây. - Cây có ích lợi gì? => Có cây cho bóng mát, có cây cho quả ngọt, có loại cây chế biến thành các món ăn đó là các loại rau. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về một số loại rau nhé! 2. Một số loại rau a. Củ su hào - Cô phát cho mỗi nhóm một rổ đựng rau su hào, yêu cầu trẻ trong nhóm quan sát, lần lượt từng tổ nhận xét. - 5t: Con nhận xét gì về củ su hào? - 4t: Su hào có đặc điểm gì? - 3t: Củ su hào như thế nào? Bên trong củ như thế nào? - 5t: Lá màu gì? mọc như thế nào? - 3,4, 5t: Su hào là rau ăn gì ? Các con được ăn món gì từ củ su hào? - 5t: Su hào cung cấp những chất gì? -> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ ăn nhiều rau... b. Quả cà chua - Cô phát cho từng nhóm quả cà chua, quan sát, nhận	- Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ nhận xét - Trẻ nhận xét - Xào, nộm... - Vitamin, chất xơ - Trẻ lắng nghe

xét tương tự củ su hào. * So sánh quả cà chua và củ su hào + Các con vừa được quan sát rau gì? + Quả cà chua và củ su hào có đặc điểm gì giống nhau? + Quả cà chua và củ su hào có đặc điểm gì khác nhau? -> Cô chốt lại: Quả cà chua và củ su hào giống nhau đều có dạng tròn, đều cung cấp VTM, đều vỏ nhẵn. Khác nhau: củ su hào vỏ xanh, có lá mọc xung quanh, là rau ăn củ. - Quả cà chua màu đỏ, không có lá mọc xung quanh, là rau ăn quả. c. Rau bắp cải - Cho trẻ đọc bài thơ "Bắp cải xanh" - Cô đưa rau bắp cải ra hỏi trẻ: + 3t: Đây là rau gì? + 4t: Ai có nhận xét gì về rau bắp cải? - Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát nói đặc điểm. - 3t: Rau bắp cải có dạng gì? Lá như thế nào? - 5t: Rau bắp cải thuộc rau ăn gì? - Cho trẻ quan sát rau bắp cải bỏ ra + 5t: Bên trong rau bắp cải như thế nào? + 5t: Rau bắp cải được chế biến thành những món ăn gì? => Đây là rau bắp cải, là loại rau ăn lá, lá to dày, có dạng tròn, lá ngoài màu xanh,.... Nhưng trước khi ăn ta phải rửa sạch, thái nhỏ, nấu chín rồi mới được ăn. Còn những lá già có thể tận dụng để cho lợn, cho cá, cho thỏ ăn.. - 5t: Còn rau gì nữa cũng là rau ăn lá? (Khi trẻ kể cô đưa rau đó ra cho trẻ xem) d. Rau muống Cô đặt câu hỏi tương tự * So sánh rau muống và rau bắp cải - Cho trẻ nêu điểm giống nhau - Nhận xét điểm khác nhau - Cô nhấn mạnh điểm giống và khác nhau * Mở rộng: Cho trẻ kể tên một số loại rau khác => Các con ạ tất cả các loại rau này, khi còn tươi ngon đều cung cấp nhiều vi ta min và chất khoáng, ăn giúp da dẻ mịn màng, khỏe mạnh. Vì vậy các con cần ăn rau kết hợp nhiều loại thức ăn khác trong ngày nhưng trước khi ăn phải rửa sạch, nấu chín rồi mới được ăn.	- Trẻ nói - Trẻ so sánh - Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Rau bắp cải - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời. - Ăn lá - Trẻ nhận xét - Nấu, xào... - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể - Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe
---	---

Cũng có loại rau ăn sống như xà lách, rau thơm khi ăn phải rửa sạch, ngâm nước muối - Cô còn có một số loại rau nữa (Cô đưa 1 số loại rau dập nát, vàng úa...) ra cho trẻ quan sát. - Các con có nhận xét gì về các loại rau này? - Các loại rau này có ăn được không? Vì sao? -> Những loại rau đã bị thối, dập nát, vàng úa chúng ta không nên ăn vì rất dễ mắc bệnh và gây ô nhiễm môi trường. - Muốn cho môi trường xanh- sạch- đẹp chúng mình phải làm gì? -> Để môi trường sạch đẹp, có nhiều rau ăn các con phải biết trồng, chăm sóc và bảo vệ rau nhé. 3. Trò chơi: Ai chọn giỏi - Cô giới thiệu trò chơi “Ai chọn giỏi” - Cách chơi: Phía trên cô có rất nhiều loại rau cô chia các con thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc khi có hiệu lệnh, thì 2 bạn đầu hàng bật liên tục qua vòng tròn lên chọn 1 loại rau theo yêu cầu gài lên bảng gài. Sau đó về cuối hàng đứng, bạn thứ 2 tiếp tục. Cứ như vậy trong thời gian 2 phút, đội nào chọn được nhiều hơn đội đó thắng cuộc. - Luật chơi: Khi lên chơi không được giẫm chân vào vòng. Mỗi lần chỉ được chọn 1 loại rau - Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết chơi đúng luật. - Hết thời gian cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả từng đội, động viên trẻ kịp thời. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ nhận xét - Không ăn được vì đã bị hỏng. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ ra chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Kể đủ 3 thứ

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhận ra và nhớ tên trò chơi: Kể đủ 3 thứ rau, củ, quả cùng loại, tham gia chơi cùng các anh chị.
- 4-5t: +Trẻ nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi.
- + Nhận biết và làm quen với tên gọi, lợi ích của các loại rau, củ, quả.
- Trẻ có khả năng chú ý, ghi nhớ, phản xạ nhanh nhẹn.
- Phát triển ngôn ngữ, trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ có ý thức trong các hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ ngồi quanh cô và đọc thơ: "Quả gì cong cong Xếp thành 1 nải Nải xếp thành buồng Khi chín vàng ươm Ăn ngon ngọt lắm" - 4,5t: Đó là quả gì? - 3t: Các con hãy kể những loại quả mà mình biết? -> Có rất nhiều loại quả, rau, củ cung cấp nhiều chất vitamin và chất khoáng cho cơ thể. Để hiểu rõ hơn về đặc điểm của một số loại rau, củ, quả, chúng mình cùng chơi trò chơi" Kể đủ 3 thứ nhé. 2. Hướng dẫn chơi *Cách chơi - Khi cô nói đến đặc điểm của 1 loại rau (củ hay quả) nào đó thì các con phải nói nhanh tên của 3 loại rau (củ hay quả) có những đặc điểm đó. Bạn nào không kể đủ 3 tên hoặc sai thì coi như bị thua cuộc Ví dụ: Cô nói: "Rau ăn lá, giúp da mịn màng"; trẻ trả lời: "Rau cải, rau đay, rau dền".... * Luật chơi - Bạn nào không kể đủ 3 tên hoặc sai thì coi như bị thua cuộc. 3. Cô chơi mẫu - Cô chơi mẫu 1-2 lần với 2-3 trẻ. - Cô chơi mẫu và giải thích cho trẻ hiểu cách chơi 4. Tổ chức chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm, cả lớp. - Cô bao quát, kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ. - Cô hỏi trẻ lại tên trò chơi. - Nhận xét tuyên dương trẻ. 5. Kết thúc - Cho trẻ đọc bài thơ " Bắp cải xanh" ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Quả chuối - Trẻ kể - Trẻ nghe - Trẻ nghe cô nói cách chơi - Nghe cô nói luật chơi - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ chơi theo nhóm, cả lớp - Trẻ chơi 3-4 lần - Nhắc lại tên trò chơi - Trẻ hát, ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Truyện: Quả bầu tiên

I. Mục tiêu

- 3t: Nhớ tên truyện, tên tác giả, biết các nhân vật trong truyện.
- 4,5t: Trẻ hiểu nội dung truyện, nắm được cốt truyện: Chú bé hiền lành tốt bụng cứu chim én nên được chim trả ơn, tên địa chủ tham lam độc ác làm hại

chim én nên bị trừng phạt. Trẻ hiểu được 2 tính cách đối lập: chú bé hiền lành, tốt bụng, tên địa chủ độc ác, tham lam. Qua đó cảm nhận ý nghĩa nhân hậu của truyện cổ tích: ở hiền gặp lành.

- Trẻ hiểu từ: Địa chủ, tham lam.
- 3,4,5t: Trẻ có kỹ năng kể chuyện, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, lời nói mạch lạc.
- Trẻ biết hát vận động nhịp nhàng bài: “Em yêu cây xanh”
- Trẻ biết dán tranh theo nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, phối hợp hoạt động trong nhóm bạn khi tham gia hoạt động tập thể

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình minh họa nội dung truyện.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Lô tô quả bầu, 2 tranh vẽ dây bầu.
- Vòng thẻ đục, keo dán.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” + Bài hát nói về điều gì ? + Hãy kể các loại cây mà con biết? -> Cây xanh có ở khắp nơi, cho ta bóng mát, cho gỗ làm nhà, cho hoa thơm quả ngọt, làm lương thực, làm rau ăn ... Có một cây xanh đặc biệt trong chuyện cổ tích cũng cho người những quả bầu kì lạ. Muốn biết điều thần kì đó, các con hãy nghe cô kể chuyện: Quả bầu tiên. 2. Kể diễn cảm - Cô giới thiệu tên truyện, thể loại, kể diễn cảm: +Lần1: Kể diễn cảm kết hợp sử dụng điệu bộ minh họa. +Lần 2: Cho trẻ nghe truyện và xem hình ảnh minh họa. 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Chú bé trong câu chuyện là người như thế nào? => Các con ạ! Chú bé là người hiền lành tốt bụng luôn biết chăm sóc và giúp đỡ mọi người, mọi vật. Sau đây chúng mình cùng lắng nghe lại đoạn truyện	- Trẻ hát - Các bạn nhỏ thích trồng nhiều cây xanh - Trẻ kể - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe. - Quả bầu tiên - Chú bé, chim én, tên địa chủ - Tốt bụng - Trẻ lắng nghe

kể về lòng tốt của chú bé nhé. => Trích dẫn: Ngày xưa ngày xưa.....không nhớ rời xa chú bé - Mùa thu đến Chú bé đã nói gì với chim én? - Chim én đã làm gì để trả ơn chú bé? Cô cháu mình cùng làm động tác gieo hạt với chú bé (trẻ làm động tác “gieo hạt” qua trò chơi gieo hạt) - Chú Bé đã làm gì với số vàng bạc đó? - Nếu con cũng có nhiều vàng bạc như Chú bé con sẽ làm gì? => Chú bé rất tốt bụng, đã cứu con chim én và chăm sóc cho én khỏi đau. Khi bay theo đàn đi tránh rét chim én đã không quên ơn của người đã cứu mình, vì vậy khi trở về Én đã trả ơn cho chú bé bằng hạt bầu tiên, và điều đó được thể hiện rõ trong đoạn trích sau. => Trích dẫn: Mùa xuân tươi đẹp đã tới...châu báu. - Tên địa chủ đã làm gì để có được hạt bầu tiên? - Khi ném Én con lên trời Hấn ta đã nói gì? Cho cả lớp bắt chước giọng của tên Địa chủ - Điều gì đã xảy ra với Tên địa chủ? Tại sao? => Tên địa chủ là người tham lam độc ác. Để có hạt bầu tiên Hấn đã nhẫn tâm rình bắt con chim én, bé gãy cánh rồi giả vờ thương xót. Trong lúc én chưa khỏi hẳn thì Hấn đã bắt Chim én phải đi tìm hạt bầu tiên . Và khi trở về Chim én đã tặng cho Hấn Quả bầu tiên bên trong chỉ toàn rắn rết. Thế là Hấn ta đã bị trừng trị thích đáng. Chúng mình cùng lắng nghe lại sự tham lam và độc ác của Tên địa chủ qua đoạn trích. => Trích dẫn: Tên địa chủ trong vùng.....cắn chết tên địa chủ tham lam, độc ác. - Qua câu chuyện con học tập ai ? Vì sao? => Giáo dục: Các con ạ! Câu chuyện muốn nhắc nhở chúng ta phải sống hiền lành, thật thà, biết yêu thương và giúp đỡ mọi người xung quanh, siêng năng lao động, ghét cái xấu, ghét cái ác... thì các con sẽ được mọi người thương yêu và giúp đỡ. 4. Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn” - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi. * Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh 2 bạn	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Bắt con én... - Bay đi én con, rồi mang hạt bầu về... - Bị rắn rết cắn chết - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói suy nghĩ của mình - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô nói cách chơi
---	---

đầu hàng lần lượt bật qua 3 vòng thẻ đục lên chọn lô tô 1 quả bầu dán vào dây bầu dán sẵn trên bảng. Dán xong về cuối hàng, bạn tiếp theo lên cứ như vậy cho đến hết, thời gian là 1 bản nhạc. * Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được dán 1 quả bầu và phải bật qua 3 vòng tròn. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cùng trẻ nhận xét kết quả của 2 đội. - Cô động viên khuyến khích, nhắc nhở trẻ. 5. Kết thúc - Cho trẻ hát: “Bầu và bí” và ra chơi.	- Trẻ nghe cô nói luật chơi - Trẻ tham gia chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và ra chơi.
---	--

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

B: Nhận biết nhóm có số lượng 5

N: Nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số 5

L: củng cố số lượng trong phạm vi 9, NB chữ số 9.

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết được số lượng trong phạm vi 5
- 4t: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết được số lượng trong phạm vi 9, Nhận biết chữ số 5
- 5t: Nhận biết được số lượng trong phạm vi 9, Nhận biết chữ số 9, nhận biết chữ số 9.
- Biết chơi trò chơi " Thi xem đội nào nhanh" thuộc bài hát " Em yêu cây xanh"
- 3t: Đếm đúng trên đối tượng đến 5, nhận biết số lượng 5
- 4t: Đếm đúng trên đối tượng đến 9, Nhận biết được chữ số 5
- 5t: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9, Nhận biết được chữ số 9, số thứ tự trong phạm vi 9.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Thẻ số từ 1... 9 kích thước hợp lý, 1 số cây hoa có số lượng 8,9 để xung quanh lớp, cây hoa, rau củ....

2. Chuẩn bị của trẻ

- + 3t: Mỗi trẻ có 5 lô tô cây hoa, 5 lô tô cái chậu, bảng con, rổ nhựa.
- +4t: Mỗi trẻ có thẻ số từ 1..5, 9 lô tô cây hoa, 9 lô tô cái chậu, bảng con, rổ nhựa.
- +5t: Mỗi trẻ có thẻ số từ 1..9, 9 lô tô cây hoa, 9 lô tô cái chậu, bảng con, rổ nhựa.
- Trang phục trẻ gọn gàng
- Trẻ thoải mái tham gia vào giờ học.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài: Em yêu cây xanh - Trò chuyện về nội dung bài hát => Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây 2. củng cố nhận biết các nhóm có số lượng 8 - Các con ơi chúng mình cùng đi thăm vườn cây cùng cô nào + Cô cho trẻ lên đếm 1 số loại cây (ít hơn 9). - Cô và trẻ kiểm tra kết quả. 3: Dạy trẻ nhận biết số lượng (3t: trong phạm vi 5 , 4t: Trong phạm vi 9, Nhận biết chữ số 5, 5t: nhận biết số thứ tự trong phạm vi 9 nhận biết số 9 Tìm rổ tìm rổ - Trong rổ của con có gì? - Các con hãy chọn và xếp tất cả số cây hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải cách đều nhau. - Có hoa rồi chúng mình hãy xếp cái chậu ra - Trẻ 3t: Xếp 5 cái chậu xếp từ trái sang phải sao cho mỗi cây hoa có 1 cái chậu - Trẻ 4t- 5t: Xếp 9 cái chậu xếp từ trái sang phải sao cho mỗi cây hoa có 1 cái chậu - Cho trẻ đếm lại số cái chậu - Con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm? - Vì sao con biết nhóm cây hoa và nhóm cái chậu không bằng nhau? - Muốn nhóm cái chậu bằng nhóm cây hoa ta làm thế nào? - Cho trẻ xếp thêm 1 cái chậu - Các con thấy nhóm cái chậu và nhóm cây hoa như thế nào với nhau? Bằng mấy? - Cho trẻ đếm 2 nhóm bông hoa và nhóm cái chậu - Để biểu thị cho nhóm cây hoa và cái chậu có số lượng là 9 thì ta dùng số mấy? - Cô giới thiệu số 9: (Có 1 nét cong tròn khép kín ở phía trên và nối liền 1 nét xiên dưới) + Cô đọc số 9 và cho trẻ đọc - Cho trẻ chọn thẻ số 9 đặt vào 2 nhóm + Các con hãy cất 1 cái chậu đi nào + Còn lại mấy cái chậu?	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ đếm - Trẻ tìm rổ - Cây hoa và cái chậu - Trẻ xếp cây hoa - Trẻ 3t: Xếp - Trẻ 4+5t: Xếp 9 cái chậu - Trẻ đếm - Trẻ 3t: Không bằng nhau - Trẻ 4+5t: Vì thừa 1 bông hoa - Trẻ trả lời thêm 1 cái chậu - Trẻ thêm 1 cái chậu - 4t- 5t: Bằng nhau, đều bằng 9 - Trẻ đếm... - Trẻ trả lời - Trẻ 5t: Đọc số 9 dưới các hình thức - Trẻ 5t: Chọn số 9 và xếp vào 2 nhóm - Trẻ cất 1 cái chậu - Trẻ 3t: Còn lại 4 cái chậu

- Hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào nhóm chậu? - Cứ tiếp tục cất dần cho đến hết và đặt thẻ số tương ứng - Cho trẻ cất số cây hoa vừa cất vừa đếm * Nhận biết số thứ tự 9 (5t) - Các con đã được học những số gì? - Các con hãy lấy hết thẻ số và xếp thành hàng ngang theo thứ tự từ bé đến lớn. - Cô hỏi trẻ số đầu tiên là số mấy ? - Số liền kề sau số 1 là số mấy? - Số liền kề trước số 2 là số mấy ? - Số liền kề sau số 2 là số mấy?.... - Số liền kề trước số 7 là số mấy ? - Số liền kề sau số 8 là số mấy? - Cô cho trẻ đếm số thứ tự từ 1 đến 9 , cho trẻ đọc xuôi, đọc ngược - Cô cho trẻ vừa cất vừa đếm 4. Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Phía trên cô có các mảnh vườn nhưng chưa trồng hoa. Các đội lên chơi. Khi có hiệu lệnh bạn thứ nhất bật qua 2 vòng lên chọn 1 cây hoa trồng vào vườn, sau đó chạy về cuối hàng đứng bạn thứ 2 mới lên cứ như vậy cho đến hết. - Luật chơi: Mỗi lần 1 bạn lên chơi phải bật qua 2 vòng và chỉ được trồng 1 cây hoa, Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào trồng đủ số lượng theo yêu cầu và nhanh là đội đó thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	-Trẻ 4t-5t: Còn 9 cái chậu - Trẻ 5t: Đặt thẻ số - Trẻ 4t: Đặt thẻ số trong phạm vi 5 - Trẻ 5t: Đặt thẻ số trong phạm vi 9 - Trẻ cất nhóm cây hoa và đếm - Trẻ 4t: Số 5 - Trẻ 5t: Số 1...9 - Trẻ xếp - Số 1 - Số 2 - Số 1 - Số 3 - Số 6 - Số 8 - Trẻ đếm theo số thứ tự , đếm ngược đếm xuôi - Trẻ đếm và cất thẻ số - Trẻ 4t: Số 5 - Trẻ 5t: Số 1...9 - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: Biểu diễn văn nghệ

BH: Lá xanh, hoa trường em, mùa xuân

NDKH: NH: Lý cây xanh

TCÂN: Chiếc ghế âm nhạc

I. Mục tiêu

- Trẻ bé biết hát và vận động theo các anh chị lớn
- Trẻ nhớ hát thuộc lời bài hát, vận động nhịp nhàng theo đúng theo giai điệu bài hát: "Lá xanh, Mùa xuân, Hoa trường em"
- Trẻ lớn thuộc lời bài hát và lên biểu diễn một cách tự tin
- Trẻ chú ý nghe cô hát bài hát "Lý cây xanh"
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi và hứng thú tham gia trò chơi "Chiếc ghế âm nhạc"
- Trẻ bé có kỹ năng hát, vận động theo các anh chị
- Trẻ nhớ có kỹ năng hát vận động đúng theo giai điệu bài hát
- Trẻ lớn có kỹ năng hát, vận động nhịp nhàng, biểu diễn các bài hát một cách tự tin, vui tươi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu âm nhạc, thích ca hát, biết yêu quý, bảo vệ các loài cây, hoa, quả.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, mũ chóp

2. Chuẩn bị của trẻ

- Dụng cụ gõ đệm
- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học: + Các con đang học chủ đề gì? + Trong chủ đề này các con đã được hát những bài hát gì? (4,5t) - Cô chốt lại giới thiệu các bài hát 2. Biểu diễn bài "Lá xanh, Mùa xuân, Hoa trường em" * Hát: Lá xanh - Mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay là một bài hát rất rộn ràng, vui tươi. Đó là bài hát: Lá xanh của nhạc sĩ Hoàng Việt. - Cho trẻ lên hát, vận động nhịp nhàng - Trẻ thực hiện theo nhóm, cá nhân - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ - Các bạn vừa lên biểu diễn bài hát gì ? - Bài hát của tác giả nào ? * Hát: Mùa xuân	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên hát, vận động - Trẻ thực hiện theo nhóm, cá nhân - Lá xanh

- Phương nam hoa mai thắm, phương bắc đào hồng tươi, mùa xuân hoa khoe sắc đỏ cũng chính là nội dung của bài hát “ Mùa xuân” tác giả Hoàng văn Yến qua phần trình bày của tập thể lớp MGG Púng Bon - Cô dẫn dắt cho tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp hát vận động theo nhạc. - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ * Vỗ tay theo nhịp: Hoa trường em - Tiếp nối chương trình là tiết mục hát vỗ tay theo nhịp bài “Hoa trường em” do các cháu 5t thể hiện. - Cho cả lớp hát vỗ tay 1,2 lần - Tìm tổ² : Cho trẻ hát, Vỗ tay theo tổ, nhóm luân phiên nhau - Tìm bạn² : Cho trẻ hát, vỗ tay cá nhân, hát theo nhóm - Cô bao quát sửa sai cho trẻ 3. Nghe hát: Lý cây xanh - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe giai điệu bài hát (Nói tên bài hát, tên tác giả) + Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa qua bài hát - Bài hát Lý cây xanh đem lại cho các con những giây phút nghe nhạc vô cùng hứng thú. Các con có thể nhún nhảy và múa hát hưởng ứng theo giai điệu của bài hát này cùng cô nào. - Cô khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô. 4. Trò chơi: Ai đoán giỏi - Cô giới thiệu trò chơi - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi của trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Chú ý bao quát trẻ chơi, tuyên dương khen trẻ kịp thời. 5. Kết thúc - Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát, vận động - Tổ, nhóm, cá nhân hát, vận động - Trẻ 5t đứng lên thể hiện - Cả lớp hát, vỗ tay - Tổ, nhóm, cá nhân hát, vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ ra chơi.
---	---

**TỔ TRƯỞNG
CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)**

GIÁO VIÊN

**T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký duyệt)**

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Thùy Trang

Nguyễn Hồng Vân

