

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 23/02/2026 – 27/02/2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC
Ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng)
Trò chơi VĐ: Chuyển bóng về đích

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có thể phối hợp tay mắt trong vận động và có kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng) khoảng cách 1m.
- 4t: Trẻ có kỹ năng phối hợp tay mắt trong vận động ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng) khoảng cách 1,5 m.
- 5t: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động, ném trúng đích bằng 1 tay khoảng cách 2 m.
- Trẻ có kỹ năng ném, kỹ năng quan sát, phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi: Chuyển bóng về đích.
- Trẻ nhớ tên vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay, biết đứng chân trước chân sau lấy đà, dùng lực của tay ném túi cát trúng đích đứng, Biết định hướng trong khi ném.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập thể, biết chăm luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Vẽ 3 vạch chuẩn, 3 vòng tròn đích ngang; túi cát

2. Chuẩn bị của trẻ

- Vòng thể dục, bóng
- Trẻ thoải mái, vui vẻ trang phục gọn gàng sạch sẽ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ ra sân, hát bài: Em ra vườn rau + Bài hát nói về điều gì?(3,4,5t) + Để có thật nhiều rau các con phải làm gì? (5t) => Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vườn rau.	- Trẻ hát cùng cô - Bạn nhỏ ra thăm vườn rau - Trồng rau - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Trẻ đi vòng tròn, đi kiễng chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, xếp 3 hàng dọc.	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung + Tay: Co và duỗi tay/ từng tay kết hợp kiễng chân	- 4 lần x 8 Nhịp

+ Lưng bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Bật tại chỗ b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 1 tay(đích đứng). - Cho trẻ xếp làm 3 hàng ngang hình chữ u. - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2: phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ngang tầm mắt, khi nghe thấy hiệu lệnh “ném” thì nhả thẳng hướng trúng vào đích, cô đi lên lấy túi cát để vào vị trí cũ sau đó nhanh nhẹn về đứng cuối hàng. - Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng lần lượt 3 trẻ đầu hàng lên ném - Trong khi trẻ tập cô quan sát, chú ý sửa sai và động viên trẻ tập. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 4. Trò chơi: Chuyển bóng về đích - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, khích lệ động viên trẻ - Nhận xét giờ chơi. 5. Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng , cho trẻ ra chơi.	- 2 lần x 8 Nhịp - 2 lần x 8 Nhịp - Trẻ lắng nghe. - Quan sát cô tập mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ lần lượt lên tập - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đi nhẹ nhàng, ra chơi
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH

Một số loại rau

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loại rau.
- 4t: Biết tên gọi, nhận biết một số đặc điểm về một số loại rau, biết so sánh sự giống và khác nhau của 2 loại rau.
- 5t: Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau, biết nhận xét so sánh sự giống và khác nhau của một số loại rau.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh, phân biệt, một số loại rau, phát triển ngôn ngữ, trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chăm sóc bảo vệ rau, ăn nhiều rau và có ý thức bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số loại rau: Su hào, cà chua, bắp cải, rau muống
- vòng thẻ đục, lô tô một số loại rau, bàn, rô .

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt - Trò chuyện về 1 số loại cây. - Cây có ích lợi gì? => Cô chốt lại: Có cây cho bóng mát, có cây cho quả ngọt, có loại cây chế biến thành các món ăn đó là các loại rau. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về một số loại rau nhé! 2. Một số loại rau a. Củ su hào - Cô phát cho mỗi nhóm một rô đựng rau su hào, yêu cầu trẻ trong nhóm quan sát, lần lượt từng tổ nhận xét. - 5t: Con nhận xét gì về củ su hào? - 4t: Su hào có đặc điểm gì? - 3t: Củ su hào như thế nào? Bên trong củ như thế nào? - 5t: Lá màu gì? mọc như thế nào? - 3,4, 5t: Su hào là rau ăn gì ? Các con được ăn món gì từ củ su hào? - 5t: Su hào cung cấp những chất gì? -> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ ăn nhiều rau... b. Quả cà chua - Cô phát cho từng nhóm quả cà chua, quan sát, nhận xét tương tự củ su hào. * So sánh quả cà chua và củ su hào + Các con vừa được quan sát rau gì? + Quả cà chua và củ su hào có đặc điểm gì giống nhau? + Quả cà chua và củ su hào có đặc điểm gì khác nhau? -> Cô chốt lại: Quả cà chua và củ su hào giống nhau đều có dạng tròn, đều cung cấp VTM, đều có vỏ nhẵn. Khác nhau: củ su hào vỏ xanh, có lá mọc xung quanh, là rau ăn củ. Quả cà chua màu đỏ, không có lá mọc xung quanh, là rau ăn quả.	- Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ nhận xét - Trẻ nhận xét - Xào, nộm... - Vitamin, chất xơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ so sánh - Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe

c. Rau bắp cải

- Cho trẻ đọc bài thơ "Bắp cải xanh"

- Cô xuất hiện rau bắp cải ra hỏi trẻ:

+ 3t: Đây là rau gì?

+ 4t: Ai có nhận xét gì về rau bắp cải?

- Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát nói đặc điểm.

- 3t: Rau bắp cải có dạng gì? Lá như thế nào?

- 5t: Rau bắp cải thuộc rau ăn gì?

- Cho trẻ quan sát rau bắp cải bở ra

+ 5t: Bên trong rau bắp cải như thế nào?

+ 5t: Rau bắp cải được chế biến thành những món ăn gì?

=> Đây là rau bắp cải, là loại rau ăn lá, lá to dày, có dạng tròn, lá ngoài màu xanh,... Nhưng trước khi ăn ta phải rửa sạch, thái nhỏ, nấu chín rồi mới được ăn. Còn những lá già có thể tận dụng để cho lợn, cho gà, cho thỏ ăn..

- 5t: Con hãy kể tên các loại rau ăn lá mà con biết?

- Cô cho trẻ xem một số loại rau khác qua màn chiếu

* **Mở rộng:** Cho trẻ kể tên một số loại rau khác

=> Các con ạ tất cả các loại rau này, khi còn tươi ngon đều cung cấp nhiều vi ta min và chất khoáng, ăn giúp da dẻ mịn màng, khỏe mạnh. Vì vậy các con cần ăn rau kết hợp nhiều loại thức ăn khác trong ngày nhưng trước khi ăn phải rửa sạch, nấu chín rồi mới được ăn.

Cũng có loại rau ăn sống như xà lách, rau thơm khi ăn phải rửa sạch, ngâm nước muối

- Cô mời các con quan sát một số loại rau nữa (Cô cho trẻ quan sát qua màn chiếu).

- Các con có nhận xét gì về các loại rau này?

- Các loại rau này có ăn được không? Vì sao?

-> Những loại rau đã bị thối, dập nát, vàng úa chúng ta không nên ăn vì rất dễ mắc bệnh và gây ô nhiễm môi trường.

- Muốn cho môi trường xanh- sạch- đẹp chúng mình phải làm gì?

-> Để môi trường sạch đẹp, có nhiều rau ăn các con phải biết trồng, chăm sóc và bảo vệ rau nhé.

3. Trò chơi: Ai chọn giỏi

- Cô giới thiệu trò chơi "Ai chọn giỏi"

- Cách chơi: Phía trên cô có rất nhiều loại rau cô chia các con thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc khi

- Trẻ đọc

- Rau bắp cải

- Trẻ nhận xét

- Trẻ trả lời.

- Ăn lá

- Trẻ nhận xét

- Nấu, xào...

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ kể

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhận xét

- Không ăn được vì đã bị hỏng.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

có hiệu lệnh, thì 2 bạn đầu hàng bật liên tục qua vòng tròn lên chọn 1 loại rau theo yêu cầu gài lên bảng gài. Sau đó về cuối hàng đứng, bạn thứ 2 tiếp tục. Cứ như vậy trong thời gian 2 phút, đội nào chọn được nhiều hơn đội đó thắng cuộc. - Luật chơi: Khi lên chơi không được giẫm chân vào vòng. Mỗi lần chỉ được chọn 1 loại rau - Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết chơi đúng luật. - Hết thời gian cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả từng đội, động viên trẻ kịp thời. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ chơi hứng thú - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Truyện: Quả bầu tiên

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong truyện, chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- 4-5t: Trẻ biết tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện, biết kể chuyện cùng cô
- Trẻ thuộc bài hát “Bầu và bí”, biết trò chuyện cùng cô về một số loại rau.
- 3t: Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng kể chuyện cùng cô
- 4-5t: Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng kể truyện diễn cảm, nói rõ ràng.
- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc khi cô hỏi. Phát triển ngôn ngữ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mọi vật xung quanh mình

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát: Bầu và bí
- Các sline minh họa nội dung câu chuyện

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Bầu và bí + Bài hát nói về loại quả gì? + Quả bầu và bí thuộc nhóm rau gì? -> Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau.	- Trẻ hát, vận động cùng cô - Quả bầu và bí - Rau ăn quả - Trẻ lắng nghe

- Đến với lớp mình hôm nay cô có một món quà, các con cùng đoán xem đó là món quà gì nhé. - Cô xuất hiện giỏ quà bên trong có quả bầu cho trẻ quan sát. - Cô giới thiệu bài: Các con ạ. Có một câu chuyện kể về một chú bé con nhà nghèo vô cùng hiền lành và tốt bụng đã cứu chim én nên được chim én trả ơn bằng hạt bầu. Chú đem hạt bầu đi gieo trồng, cây ra hoa, kết trái thì được quả bầu to khổng lồ..Để biết xem chuyện gì đã xảy ra khi cậu bé bỏ quả bầu, bây giờ xin mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: Quả bầu tiên nhé. 2. Kể diễn cảm - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần : - Lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện - Lần 2: Kết hợp với hình ảnh động trên PP. - <i>Cô giảng nội dung câu chuyện:</i> Câu chuyện “Quả bầu tiên kể về chú bé nhà nghèo nhưng rất tốt bụng, chú luôn giúp đỡ mọi người và mọi vật vì thế chú đã được chim én trả ơn, được tặng nhiều vàng bạc châu báu, được mọi người yêu quý, còn tên địa chủ tham lam độc ác thì không gặp may mắn và đã bị trừng phạt” 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn - 3t: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + 3,4t: Trong truyện có những nhân vật nào ? + Chú bé là người như thế nào? + Tại sao các con biết chú bé là người hiền lành, tốt bụng? - <i>Trích dẫn</i> “Chú luôn giúp đỡ mọi người, mọi vật, khi thấy chim én bị rơi xuống đất, chú đã lao ra cứu chim én và ngày ngày chăm sóc én nhỏ” + Chú bé đã nói với Chim “Én điều gì khi mà Chim Én không muốn xa chú bé? - <i>Trích dẫn</i> “Én nhỏ ơi..... thì én lại trở về đây với anh nhé” + Chú bé đã được chim Én tặng cái gì? + Điều kỳ lạ gì đã đến với chú bé?	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Truyện: “Quả bầu tiên” - Trẻ kể nhân vật trong câu chuyện - Hiền lành, tốt bụng - Vì chú đã luôn Chú luôn giúp đỡ mọi người, mọi vật, khi thấy chim én - Én cứ bay theo đàn đi kéo mùa đông lạnh lắm, mùa xuân ấm áp thì Én lại trở về với anh. - Tặng cho hạt bầu - Trong quả bầu có nhiều vàng bạc, châu báu và thức ăn ngon.
--	--

- <i>Trích dẫn</i> “Khi chú bé bỏ quả bầu ra thì bên trong toàn là vàng bạc, châu báu và thức ăn ngon” + Tên địa chủ là người như thế nào? + Sự tham lam, độc ác của tên đại chủ thể hiện qua những hành động nào? - <i>Trích dẫn</i> “ Hăn bèn tìm cách..... giả vờ thương xót chim và đem về nuôi” + Tên địa chủ đã nói với Chim én điều gì? - <i>Trích dẫn</i> “Bay đi én con mau kiếm hạt bầu tiên về đây cho ta” + Tên địa chủ đã bị trừng trị ra sao? - <i>Trích dẫn</i> “ Khi bỏ quả bầu ra thì bên trong toàn là rắn rết, rắn rết xông ra cắn chết tên địa chủ tham lam, độc ác” + Qua câu chuyện “Quả bầu tiên” Các con học được điều gì? =>Cô khái quát và giáo dục trẻ: <i>Qua câu chuyện này thì các con sống phải biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ, sống lương thiện, biết chia sẻ với nhau. Người tốt bụng, lương thiện sẽ được hạnh phúc. Người độc ác sẽ gặp điều không tốt. cũng như các con ở lớp phải luôn thương yêu, chia sẻ, giúp đỡ đoàn kết với các bạn.....</i> - Cô khen ngợi, động viên trẻ 4. Dạy trẻ kể chuyện - Cô cho cả lớp kể tóm tắt câu chuyện cùng cô - Cho trẻ kể tiếp nối theo tổ - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kể truyện. - Cô nhận xét, hỏi lại trẻ tên truyện 5. Kết thúc - Cho trẻ hát: Em ra vườn rau, ra chơi.	- Tham lam, độc ác. - Trẻ kể. - Bay đi Én con, Mau đi kiếm hạt bầu tiên về đây cho ta. - Bị rắn rết cắn chết. - Trẻ trả lời theo ý hiểu. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ kể tóm tắt chuyện cùng cô - Trẻ kể nối tiếp - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát, ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

L: Củng cố số lượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số 9

N: Nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số 5

B: Nhận biết nhóm có số lượng 5

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết được nhóm có số lượng trong phạm vi 5

- 4t: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết được nhóm có số lượng trong phạm vi 9, Nhận biết chữ số 5

- 5t: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết được nhóm có số lượng trong phạm vi 9, Nhận biết chữ số 9.

- Biết chơi trò chơi " Thi xem đội nào nhanh" thuộc bài hát " Em yêu cây xanh"

- 3t: Đếm đúng trên đối tượng đến 5, nhận biết số lượng 5

- 4t: Đếm đúng trên đối tượng đến 9, Nhận biết được chữ số 5

- 5t: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9, Nhận biết được chữ số 9

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Thẻ số từ 1... 9 kích thước hợp lý, 1 số cây hoa có số lượng 8,9 để xung quanh lớp, cây hoa, rau củ....

- Mô hình vườn rau

2. Chuẩn bị của trẻ

+ 3t: Mỗi trẻ có 5 lô tô cây hoa, 5 lô tô cái chậu, bảng con, rổ nhựa.

+4t: Mỗi trẻ có thẻ số từ 1..5, 9 lô tô cây hoa, 9 lô tô cái chậu, bảng con, rổ nhựa.

+5t: Mỗi trẻ có thẻ số từ 1..9, 9 lô tô cây hoa, 9 lô tô cái chậu, bảng con, rổ nhựa.

- Trang phục trẻ gọn gàng

- Trẻ thoải mái tham gia vào giờ học.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - củng cố nhận biết nhóm có số lượng 4,8 - Cho trẻ hát bài: Em ra vườn rau, cùng cô đi thăm mô hình vườn rau - Cho trẻ đếm 1 số luống rau có số lượng 3,4,7,8 (ít hơn 9), đặt thẻ số tương ứng. - Cô và trẻ kiểm tra kết quả.	- Trẻ hát đi thăm mô hình vườn rau - Trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô
2. Dạy trẻ: L: Củng cố số lượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số 9 N: Nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số 5 B: Nhận biết nhóm có số lượng 5 - Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà, cho trẻ tự lấy rổ của mình - Trong rổ của con có gì? - Các con hãy chọn và xếp tất cả số cây hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải cách đều nhau. (3t xếp 5 cây hoa, 4,5t xếp 9 cây hoa) - Có cây hoa rồi chúng mình hãy xếp cái chậu ra	- Trẻ lấy rổ - Lô tô cây hoa và cái chậu - Trẻ 3t: Xếp 5 cây hoa - Trẻ 4,5t xếp 9 cây hoa

- Trẻ 3t: Xếp 4 cái chậu xếp từ trái sang phải sao cho mỗi cây hoa có 1 cái chậu - Trẻ 4t- 5t: Xếp 8 cái chậu xếp từ trái sang phải sao cho mỗi cây hoa có 1 cái chậu - Cho trẻ đếm lại số cái chậu - Con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm? - Vì sao con biết nhóm cây hoa và nhóm cái chậu không bằng nhau? - Muốn nhóm cái chậu bằng nhóm cây hoa ta làm thế nào? - Cho trẻ xếp thêm 1 cái chậu - Các con thấy nhóm cái chậu và nhóm cây hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? - Cho trẻ đếm 2 nhóm bông hoa và nhóm cái chậu - Để biểu thị cho nhóm cây hoa và cái chậu có số lượng là 9 thì ta dùng số mấy? - Cô giới thiệu số 9 + Cô đọc số 9 và cho trẻ đọc - Cho trẻ chọn thẻ số 9 đặt vào 2 nhóm + Các con hãy cất 1 cái chậu đi nào + Còn lại mấy cái chậu? - Hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào nhóm chậu? - Cứ tiếp tục cất dần cho đến hết và đặt thẻ số tương ứng - Cho trẻ cất số cây hoa vừa cất vừa đếm 4. Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Phía trên cô có các mảnh vườn nhưng chưa trồng hoa. Khi có hiệu lệnh bạn thứ nhất bật qua 2 vòng lên chọn 1 cây hoa trồng vào vườn, sau đó chạy về cuối hàng đứng bạn thứ 2 mới lên cứ như vậy cho đến hết. Đội 3t trồng mỗi luống 5 cây hoa. Đội 4,5t trồng mỗi luống 9 cây hoa. - Luật chơi: Mỗi lần 1 bạn lên chơi phải bật qua 2 vòng và chỉ được trồng 1 cây hoa, Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào trồng đủ số lượng theo yêu cầu và nhanh là đội đó thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi	- 3t: Xếp 4 cái chậu - Trẻ 4+5t: Xếp 8 cái chậu - Trẻ đếm - Trẻ 3t: Không bằng nhau - Trẻ 4+5t: Vì thừa ra 1 bông hoa - Thêm 1 cái chậu - Trẻ xếp thêm 1 cái chậu - 3t: bằng nhau, đều bằng 5 - 4,5t: Bằng nhau, đều bằng 9 - Trẻ đếm... - 5t: Thẻ số 9 - Trẻ 5t: Đọc số 9 dưới các hình thức - Trẻ 5t: Chọn số 9 và xếp vào 2 nhóm - Trẻ cất 1 cái chậu - Trẻ 3t: Còn lại 4 cái chậu - Trẻ 4t-5t: Còn 9 cái chậu - Trẻ 5t: Đặt thẻ số - Trẻ 4t: Đặt thẻ số trong phạm vi 5 - Trẻ cất nhóm cây hoa và đếm - Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe
---	---

- Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ 5. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng, ra chơi.	- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi
--	----------------------------

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: Biểu diễn văn nghệ

BH: Em yêu cây xanh, Hoa trường em, mùa xuân

NDKH: NH: Lý cây xanh

TCÂN: Chiếc ghế âm nhạc

I. Mục tiêu

- Trẻ 3t biết biểu diễn văn nghệ theo các anh chị lớn
- Trẻ 4t hát thuộc lời bài hát, vận động nhịp nhàng theo đúng theo giai điệu bài hát: " Em yêu cây xanh, Hoa trường em, mùa xuân"
- Trẻ 5t thuộc lời bài hát, vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, biết sử dụng kết hợp dụng cụ âm nhạc và lên biểu diễn một cách tự tin
- Trẻ chú ý nghe cô hát bài hát "Lý cây xanh", biết hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hiểu được cách chơi, luật chơi và hứng thú chơi trò chơi: Chiếc ghế âm nhạc.
- 3t: Trẻ có kỹ năng hát, vận động theo các anh chị
- 4t: Trẻ có kỹ năng hát vận động đúng theo giai điệu bài hát
- 5t: Trẻ có kỹ năng hát, vận động nhịp nhàng, biểu diễn các bài hát một cách tự tin, vui tươi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu âm nhạc, thích ca hát, biết yêu quý, bảo vệ các loài cây, hoa, quả.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, máy tính, loa
- Nhạc không lời bài hát: Em yêu cây xanh, Hoa trường em, Mùa xuân.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Dụng cụ âm nhạc
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học: + Các con đang học chủ đề gì? + Trong chủ đề này các con đã được hát những bài hát gì? (4,5t) - Cô chốt lại giới thiệu các bài hát 2. Biểu diễn bài "Em yêu cây xanh, Mùa xuân, Hoa trường em"	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe

* Hát: Em yêu cây xanh - Mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay là một bài hát rất rộn ràng, vui tươi. Đó là bài hát: Em yêu cây xanh, tác giả: Hoàng Văn Yến. - Cho trẻ lên hát, vận động nhịp nhàng - Trẻ thực hiện theo nhóm 3,4,5t, cá nhân - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ - Các bạn vừa lên biểu diễn bài hát gì ? - Bài hát của tác giả nào ? * Hát: Mùa xuân - Phương nam hoa mai thắm, phương bắc đào hồng tươi, mùa xuân hoa khoe sắc đó cũng chính là nội dung của bài hát “ Mùa xuân” tác giả Hoàng văn Yến qua phần trình bày của tập thể lớp MGG Trung tâm. - Cô dẫn dắt cho tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp hát vận động theo nhạc. - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ * Vỗ tay theo nhịp: Hoa trường em - Tiếp nối chương trình là tiết mục hát vỗ tay theo nhịp bài “Hoa trường em” do các bạn 5t thể hiện. - Cho cả lớp hát vỗ tay 1,2 lần - Cho trẻ hát, Vỗ tay theo tổ, nhóm luân phiên nhau - Tìm bạn² : Cho trẻ hát, vỗ tay cá nhân, hát theo nhóm - Cô bao quát sửa sai cho trẻ 3. Nghe hát: Lý cây xanh, dân ca Nam Bộ - Cô giới thiệu tên bài hát, dân ca - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe giai điệu bài hát (Nói tên bài hát, tên tác giả) + Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa qua lời bài hát - Bài hát Lý cây xanh đem lại cho các con những giây phút nghe nhạc vô cùng hứng thú. Các con có thể nhún nhảy và múa hát hưởng ứng theo giai điệu của bài hát này cùng cô nào. - Cô khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng vận động cùng cô. 4. Trò chơi: Chiếc ghế âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi của trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lên hát, vận động - Trẻ thực hiện theo nhóm, cá nhân - Em yêu cây xanh - Tác giả: Hoàng Văn yến - Trẻ lắng nghe - Tổ, nhóm, cá nhân hát, vận động - Trẻ 5t đứng lên thể hiện - Cả lớp hát, vỗ tay - Tổ, nhóm, cá nhân hát, vỗ tay theo nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần
---	---

- Chú ý bao quát trẻ chơi, tuyên dương khen trẻ kịp thời. 5. Kết thúc - Chương trình văn nghệ của lớp mẫu giáo ghép Trung tâm đến đây đã kết thúc. Xin chào và hẹn gặp lại. - Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi.
---	-----------------------------------

=====

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phượng

Lò Thị Minh

Ban giám hiệu
(Ký duyệt)

Nguyễn Hồng Vân