

NHÁNH 2 : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 09/03 – 13/03/2026)

Ngày dạy: T2/09/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

L: Đi thay đổi hướng đi thẳng theo hiệu lệnh

N: Đi điếc đắc (đổi hướng) theo vật chuẩn

Trò chơi: Máy bay

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi điếc đắc đổi hướng theo vật chuẩn. Trẻ có kỹ năng đi điếc đắc (đổi hướng) theo vật chuẩn, khéo léo.
 - 5t: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi thay đổi hướng đi thẳng theo hiệu lệnh. Trẻ có kỹ năng đi thay đổi hướng đi thẳng theo hiệu lệnh, khéo léo.
 - 4t: Trẻ biết đi điếc đắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.
 - 5t: Trẻ biết đi thay đổi hướng đi thẳng theo hiệu lệnh của cô.
 - Biết chơi trò chơi "Máy bay". Biết trò chuyện cùng cô về 1 số PTGT đường bộ.
- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- 4+5t: Đường đi thẳng có vật chuẩn.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số PTGT đường bộ ->Cô củng cố lại, giáo dục trẻ, giới thiệu vào bài	- Trẻ trò chuyện
2. Khởi động - Cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ tập cùng cô
3. Tập bài tập phát triển chung - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao - Lưng bụng: Cúi gập người về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	- 2 lần x 8 Nhịp - 2 lần x 8 Nhịp - 4 lần x 8 Nhịp
4. VĐCB “L: Đi thay đổi hướng (đi thẳng) theo hiệu lệnh; N: Đi điếc đắc (đổi hướng) theo vật chuẩn *Cô tập mẫu + Lần 1 cô tập không phân tích động tác. + Lần 2: Cô phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi: cô bước đi tới vật chuẩn 1, vòng qua vật chuẩn 1 rồi đi tiếp tới vật chuẩn 2, cứ thực hiện như vậy cho tới vật chuẩn cuối cùng. Khi đi giữ thăng bằng người, đầu không cúi, mắt nhìn	- Trẻ quan sát

về phía trước khi đi hết các vật chuẩn cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Cô tập mẫu cho trẻ 5 tuổi: + Lần 1 cô tập không phân tích động tác. + Lần 2: Cô phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi: cô bước đi về phía trước 2-3 m, bước đi thẳng người, chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng. Khi nghe hiệu lệnh "rẽ phải" cô đi về phía tay phải của mình, khi nghe hiệu lệnh "rẽ trái" cô đi về phía trái của mình, cứ thực hiện như vậy cho đến hết các vật chuẩn thì cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. *Trẻ thực hiện - Cho 2 trẻ 4t, 5t lên tập mẫu cả lớp quan sát. - Lần lượt cho 2 trẻ lên tập, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ. - Hỏi lại tên vận động? Các con vừa thực hiện vận động gì? - Mời trẻ khá lên thực hiện lại cho cả lớp xem. * Trò chơi vận động: "Máy bay" - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi nếu trẻ không nhắc được. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. - Cô bao quát động viên và khuyến khích trẻ chơi. 5. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân, vào lớp	- Trẻ quan sát - Trẻ tập 1 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện -Trẻ đi 1-2 vòng
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DAY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Day từ mới: Xe máy, yên xe, xe buýt.

- Day câu mới: Xe máy chạy trên đường, là PTGT đường bộ. Yên xe máy dùng để ngồi và chở hàng hóa. Xe buýt chuyên chở khách từ nơi này đến nơi khác rất nhanh.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu.
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.
- Biết chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Xe máy

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ thoải mái, gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô đọc câu đố về xe máy: Xe hai bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bình bịch” - Đố là xe gì? - Cô trò chuyện về 1 số PTGT, giới thiệu bài	- Trẻ nghe - Xe máy - Trẻ trò chuyện
2. Học từ và câu mới: * Dạy từ “Xe máy,” , câu mới “Xe máy chạy trên đường, là PTGT đường bộ” - Cô cho quan sát xe máy hỏi: - Đây là xe gì? - Cô nói mẫu từ: Xe máy - Cô cho cả lớp nói từ “Xe máy” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Xe máy chạy ở đâu? là PTGT đường gì? - Cô nói câu “Xe máy chạy trên đường, là PTGT đường bộ” - Cho trẻ nói câu “Xe máy chạy trên đường, là PTGT đường bộ” theo lớp, tổ, cá nhân - Cho trẻ 5T đặt câu khác?	- Xe máy - Lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Lớp, tổ, cá nhân nhắc lại. - Trẻ đặt câu
* Dạy từ “Yên xe,” , câu mới “Yên xe máy dùng để ngồi và chở hàng hóa. - Cô cho quan sát yên xe máy hỏi: - Đây là gì? - Cô nói mẫu từ: Yên xe - Cô cho cả lớp nói từ “Yên xe” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Yên xe máy dùng để làm gì? - Cô nói câu “Yên xe máy dùng để ngồi và chở hàng hóa” - Cho trẻ nói câu “Yên xe máy dùng để ngồi và chở hàng hóa.” theo lớp, tổ, cá nhân - Cho trẻ 5 tuổi đặt câu khác	- Yên xe ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ nói - Dùng để ngồi... - Trẻ nói
* Dạy từ “Xe buýt”, câu mới : Xe buýt chuyên chở khách từ nơi này đến nơi khác rất nhanh. - Cô dạy tương tự như trên	
3. Luyện tập: Trò chơi đội nào nói nhanh - Cô giới thiệu trò chơi - Cô đặt câu hỏi, trẻ trả lời nhanh. - Bao quát, sửa sai, động viên trẻ. - Hỏi lại trẻ tên trò chơi	- Chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời
4. Kết thúc: Trẻ ra chơi.	- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: T3/10/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH

Một số phương tiện giao thông đường bộ

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng và nơi hoạt động. Biết so sánh, phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu

- Trẻ 4,5t có kỹ năng so sánh, phân loại các PTGT. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: nói rõ ràng, trả lời đầy đủ câu hỏi của cô.

- Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông và biết bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

1.Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: hình ảnh một số PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô.... Hình ảnh một số tranh các loại phương tiện giao thông

- Phương tiện: Máy tính, máy chiếu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Vòng thẻ đục, bảng gài, các thẻ số, lô tô các PTGT đường bộ.

- Trẻ thoải mái vui vẻ trang phục gọn gàng sạch sẽ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Sáng nay ai đưa các con đi học ? - Các con đi bằng phương tiện gì ? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài 2. Trò chuyện về một số PTGT đường bộ. * Quan sát xe đạp Lắng nghe cô đọc câu đố “ Xe gì 2 bánh Nó chạy bon bon Chuông kêu kính coong Cho người mau tránh ” - Đố là xe gì? + Xe đạp có đặc điểm gì? + Đây là gì? + Bánh xe đạp dạng hình gì? + Có mấy bánh xe? (cô cho trẻ đếm bánh xe) + Xe đạp chạy bằng gì? + Xe đạp đi nhanh hay đi chậm? Vì sao? + Tiếng chuông xe đạp kêu như thế nào? + Xe đạp có công dụng gì? + Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? - Khi ngồi trên xe đạp các con phải ngồi ntn? => Đây là tranh xe đạp có đầu xe, khung xe, bánh xe, xe đạp chạy bằng sức người. Xe đạp dùng để trở người,	- Trẻ trả lời - Xe đạp, xe máy - Xe đạp - Có đầu xe, khung xe, bánh xe,.. - Bánh xe - Dạng hình tròn - Có 2 bánh xe - Chạy bằng sức người - Đi chậm.... - Kính kong... - Để chở người và hàng hóa - Là PTGT đường bộ - Phải ngồi ngay ngắn - Trẻ chú ý nghe.

hàng hóa. Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ. Khi ngồi trên xe các con phải ngồi ngay ngắn... * Quan sát xe máy - Ngoài xe đạp các con còn biết xe gì cũng có 2 bánh - Cô cũng có xe gì đây? - Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe máy nào? (Hỏi cá nhân, cả lớp) + Đầu xe có gì? + Bánh xe máy dạng hình gì? Có mấy bánh? - Xe máy chạy bằng gì? - Xe máy đi nhanh hay đi chậm ? vì sao - Xe máy dùng để làm gì? - Xe máy là PTGT đường gì? - Khi ngồi trên xe máy các con phải ngồi ntn? => Xe máy có bánh xe, có khung xe, có đèn, có hộp số, có yên xe, có tay lái, có hộp xích. Xe máy chạy bằng động cơ và nhiên liệu là xăng, xe máy dùng để chở người và hàng hóa, khi ngồi trên xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm và bám chặt lấy người lớn. * So sánh xe đạp, xe máy - Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau - Cô củng cố: => Xe đạp và xe máy giống nhau đều có 2 bánh, đều dùng để chở người và trở hàng hóa, đều là phương tiện giao thông đường bộ. - Khác nhau: Xe máy chạy bằng động cơ, chạy nhanh hơn, còi kêu bim bim. Xe đạp chạy bằng sức người, chạy chậm hơn, chuông kêu kính coong.... * Quan sát xe ô tô con Lắng nghe cô đọc câu đố “ Xe 4 bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu píp píp ” - Đó là xe gì? - Cô cũng có xe gì đây? - Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe ô tô con nào? (Hỏi cá nhân, cả lớp) + Xe ô tô con có mấy bánh? - Ô tô con là phương tiện giao thông đường gì? - Ô tô con chạy bằng gì? - Ô tô con đi nhanh hay đi chậm ? vì sao	- Xe máy - Có đầu xe, khung xe, yên xe, bánh xe - Có đèn xe, gương xe, tay cầm - Dạng hình tròn, 2 bánh - Chạy bằng động cơ - Đi nhanh vì xe máy chạy bằng động cơ. - Để chở người và hàng hóa - Đường bộ ạ - Ngồi ngay ngắn, đội mũ bảo hiểm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ đoán - Xe ô tô con - Trẻ nhận xét - Có 4 bánh ạ - Là PTGT đường bộ - Chạy bằng động cơ
--	--

- Ô tô dùng để làm gì? - Ô tô con kêu như thế nào? Cô cho trẻ giả tiếng còi ô tô - Khi ngồi trên ô tô con các con phải ngồi ntn? => Ô tô là PTGT đường bộ, ô tô chạy rất nhanh, có 4 bánh, dùng để chở người và hàng hóa. Ô tô đi dưới lòng đường, vì vậy khi đi trên đường các con phải chú ý không chạy nhảy, đi dưới lòng đường, ngồi trên xe không thò đầu, thò tay ra ngoài để nghịch rất dễ xảy ra tai nạn. * Quan sát xe ô tô tải - Cô cũng có xe gì đây? - Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe ô tô tải nào? + Ô tô tải có mấy bánh? + Ô tô tải là phương tiện giao thông đường gì? - Ô tô tải dùng để làm gì? - Khi ngồi trên ô tô tải các con phải ngồi ntn? - Ngoài ra con còn biết những loại ô tô gì nữa.? => Ô tô là PTGT đường bộ, ô tô chạy rất nhanh, có 4 bánh, có loại có 6-8 bánh, dùng để chở được rất nhiều người và hàng hóa. Ô tô đi dưới lòng đường, vì vậy khi đi trên đường các con phải chú ý không chạy nhảy, đi dưới lòng đường, ngồi trên xe không thò đầu, thò tay ra ngoài để nghịch rất dễ xảy ra tai nạn. * So sánh xe ô tô con, ô tô tải - Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau - Cô củng cố: => Xe ô tô con và ô tô tải giống nhau đều dùng để chở người và chở hàng hóa, đều là phương tiện giao thông đường bộ. - Khác nhau: Xe ô tô con có 4 bánh, chở được ít hàng hóa và người. Xe ô tô tải có nhiều bánh, chở được nhiều người và hàng hóa. * Mở rộng - Ngoài các loại xe vừa quan sát là phương tiện giao thông đường bộ còn có xe gì nữa? => Ngoài ra còn có xe bò kéo, công nông, xích lô... - Cho trẻ xem hình ảnh về một số PTGTĐB khác => Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông chúng mình phải đi bộ trên vỉa hè.	- Đi nhanh vì chạy bằng động cơ - Dùng để chở người và hàng hóa - Trẻ giả tiếng còi xe - Ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn.... - Trẻ lắng nghe - Ô tô tải - Có 8 bánh... - Là PTGT đường bộ - Dùng để chở người và hàng hóa - Ngồi ngay ngắn - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe - Xe công nông, xích lô, xe bò kéo, xe khách, xe cảnh sát, xe cứu thương...
---	--

- Khi ngồi trên các PTGT các con phải bám vào người lớn khi ngồi trên xe, phải chú ý không để chân bị kẹp vào lan hoa xe đạp, xe máy. Khi ngồi trên xe máy, phải đội mũ bảo hiểm. Ngồi trên ô tô, phải thắt dây an toàn, không được thò đầu ra cửa sổ. 4. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội đứng thành 2 hàng dọc khi có hiệu lệnh 2 bạn đầu hàng bật liên tục qua 2 vòng lên chọn 1 lô tô theo yêu cầu của cô gài lên băng gài... đội nào chọn được nhiều là đội đó thắng cuộc Luật chơi: Mỗi bạn được chọn 1 lô tô PTGT, chọn sai thì không được tính. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 -2 lần - Cô và trẻ cùng đếm kết quả của 2 đội 5. Kết thúc - Cho trẻ giả làm tiếng xe ô tô và ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ kiểm tra - Trẻ ra chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Người tài xế giỏi

I. Mục tiêu

- 4-5t: Trẻ nhớ tên trò chơi: Người tài xế giỏi, hiểu được luật chơi, cách chơi.
- 4,5t: Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo, chơi đúng cách đúng luật.
- + Có kỹ năng giữ thăng bằng túi cát trên đầu không làm rơi khi đi lại xung quanh lớp.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- túi cát, 1 vòng tròn làm bến xe.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ xúm xít quanh cô, cô cùng trẻ hát bài: Em tập lái ô tô - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô chót lại, dẫn dắt vào bài 2. Hướng dẫn chơi *Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 túi cát. Các bạn làm "ô tô" chở hàng. Ô tô đứng cách bến 3-4m, khi có hiệu lệnh "ô tô đi chở hàng" tất cả các con đặt túi cát lên đầu đi xung quanh lớp, vừa đi vừa làm động tác lái xe và kêu "bim, bim, bim". Đi cẩn thận sao cho không bị rơi. Khi nghe hiệu lệnh "chở hàng về kho" thì các "ô tô" đi nhanh về bến để đổ hàng xuống	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi

đường (trên đường đi ai không bị rơi túi cát được công nhận là người tài xế giỏi). Sau đó nhặt túi cát để lên đầu và trò chơi lại tiếp tục. *Luật chơi: - Tài xế đưa xe đi về đúng tín hiệu. - Ai làm đổ hàng phải ra ngoài 1 lần chơi. 3. Cô chơi mẫu - Cô và một nhóm lên chơi mẫu 1 lần cho cả lớp 4. Tổ chức chơi - Cho nhóm lớn chơi trước, sau đó đến nhóm nhỏ, bé. - Tổ chức cho trẻ chơi theo đội. - Cô bao quát, kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ. - Cô hỏi trẻ lại tên trò chơi. - Nhận xét tuyên dương trẻ. 5. Kết thúc - Cho trẻ hát: “Đường em đi”, ra chơi	- Trẻ lắng nghe luật chơi - Trẻ quan sát - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ nhắc lại - Trẻ hát và ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: T4/11/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCV

Tập tô chữ: h, k

I. Mục tiêu

- 5t: Có kỹ năng cầm bút tô chữ h,k tô các nét cong, nét móc... trùng khít lên nét chấm mờ, tô chữ in rộng, tô màu tranh và ngồi đúng tư thế. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay.

- 4t: Trẻ có kỹ năng cầm bút tô màu tranh, chữ in rộng ngồi đúng tư thế.

- 5t: Trẻ nhận biết phát âm rõ đúng chữ cái h, k. Nhận ra chữ cái h, k trong từ, tiếng, gạch chân chữ h, k trong từ dưới hình vẽ. Trẻ biết cách tô chữ h,k in rộng không chườm ra ngoài, tô chữ h,k theo chiều từ trái sang phải, trùng khít với đường chấm mờ.

- Trẻ 4t Trẻ biết gạch chân chữ h, k biết cách tô chữ h,k in rộng.

- Trẻ tô kiên trì, cẩn thận, sạch sẽ, biết yêu quý sản phẩm của mình.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh hướng dẫn tô của cô, bút dạ.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Vở tập tô, bút chì, bút màu

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại PTGT đường bộ - Cô chốt lại giáo dục trẻ.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ về nhóm.

- Cho trẻ về nhóm, cô giao nhiệm vụ cho trẻ: + Nhóm 4t gạch chân chữ cái h, k trong từ dưới tranh, tô chữ h,k in rỗng theo khả năng và ý thích + Nhóm 5t về nhóm tập tô chữ cái h, k. 2. Trẻ thực hiện. - Cô hướng dẫn trẻ 4t. - Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút. a. Tập tô chữ h. - Cô xuất hiện tranh có chữ h in hoa, in thường Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Con gà cục tác cục te - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ tranh vẽ gì? - Cho trẻ tìm chữ h trong các từ dưới bức tranh và gạch chân chữ h - Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chữ cái h trong các từ chỉ các phương tiện giao thông và khoanh tròn vào chữ số tương ứng. - Cô giới thiệu chữ h in rỗng, tô mẫu chữ h rỗng. - Cô giới thiệu chữ h trong dòng kẻ, tô mẫu chữ h viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo nét in mờ chữ cái h , tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô từng chữ từ trái sang phải,(cô tô mẫu 2 -3 chữ). Tô hết chữ thứ nhất cô tô chữ thứ 2 tương tự như vậy đến chữ thứ 3 tô hết dòng trên rồi xuống dòng dưới. - Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cô bao quát trẻ 4,5t , đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa tô gì? b. Tập tô chữ k. - Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi tô. - Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi tô chữ k. - Cô xuất hiện tranh có chữ k in hoa, in thường Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Con kiến mà leo cành đa. - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ tranh vẽ gì? - Cho trẻ tìm chữ k trong các từ dưới bức tranh và gạch chân chữ k - Cho trẻ tô màu khinh khí cầu. - Cô giới thiệu chữ k in rỗng, tô mẫu chữ k rỗng. - Cô giới thiệu chữ k trong dòng kẻ, tô mẫu chữ k viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát, phát âm - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ gạch chân - Trẻ đếm và khoanh tròn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời và thực hiện. - Tô chữ h ạ - Trẻ quan sát, phát âm - Trẻ đọc. - Trẻ trả lời - Trẻ gạch chân - Trẻ tô màu.
---	---

Hoạt động của trẻ

1. Gợi mở vào bài - Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô dẫn dắt giới thiệu bài 2. Ôn củng cố số lượng 5,9 - Cho trẻ đi thăm mô hình vườn cây, hoa - Cho trẻ quan sát, đếm và đặt thẻ số, thêm bớt các cây hoa cho đủ số lượng 5,9. - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Để cho vườn cây, hoa đẹp các con phải làm gì ? => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa không ngắt lá, bẻ cành.. 3. Tách gộp trong phạm vi 9 * Cô tách mẫu + Nhóm 4,5t: (4 lần. 1-8, 2-7, 3-6, 4-5) - Cô xếp tất cả nhóm cây ra thành 1 hàng ngang cách đều nhau từ trái qua phải. (cô thao tác trên bảng) - Cô có tất cả mấy cây ? (4,5t) - Cô sẽ tách nhóm cây này thành hai phần - Một phần có 1, phần còn lại có mấy cây ? (4,5t) (Cô cho trẻ đếm cùng cô, đặt thẻ tương ứng 2 nhóm) - Cô gộp lại hai nhóm cây được mấy cây? (4,5t) - Để biểu thị cho 9 cây cô đặt thẻ tương ứng là số mấy ? (5t) => Cô vừa tách 9 cây làm 2 phần (một phần là 1, một phần là 8.) - Chúng mình cùng nhìn cô tách cách thứ 2 ! - Cô sẽ tách 9 cây thành hai phần (cô thao tác trên bảng) - Chúng mình cùng đếm xem mỗi phần có mấy cây? (Cô chỉ từng phần cho trẻ đếm trên bảng, đặt thẻ tương ứng) - Cô gộp lại hai nhóm cây được mấy cây ? (4,5t) - Để biểu thị cho 9 cây cô đặt thẻ tương ứng là số mấy ? (5t) - Chúng mình cùng nhìn cô tách cách thứ 3 ! - Cô sẽ tách 9 cây thành hai phần (cô thao tác trên bảng) - Chúng mình cùng đếm xem mỗi phần có mấy cây?(Cô chỉ từng phần cho trẻ đếm trên bảng, đặt thẻ tương ứng) - Cô gộp lại hai nhóm cây được mấy cây? (5t) - Để biểu thị cho 9 cây cô đặt thẻ tương ứng là số mấy ? (5t) - Bây giờ là cách tách thứ 4! - Cô sẽ tách 9 cây thành hai phần (cô thao tác trên bảng) - Chúng mình cùng đếm xem mỗi phần có mấy cây?(Cô chỉ từng phần cho trẻ đếm trên bảng, đặt thẻ tương ứng) - Cô gộp lại hai nhóm cây được mấy cây? (5t) - Để biểu thị cho 9 cây cô đặt thẻ tương ứng là số mấy ?	- Trẻ hát 1 lần - Trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi thăm vườn hoa - Trẻ tìm, đếm và đặt thẻ số - Chăm sóc, bảo vệ - Trẻ lắng nghe - 9 cây ạ - 8 cây ạ - Trẻ đếm và đặt thẻ - 9 cây ạ - Thẻ số 9 ạ - Trẻ đếm - Được 9 cây ạ - Thẻ số 9 ạ - Trẻ quan sát. - Trẻ đếm - 9 cây - Số 9 - Trẻ quan sát - 9 cây - Số 9
--	---

=> Cô vừa tách 9 cây hoa làm 2 phần theo nhiều cách khác nhau. => Vậy cô tách 9 cây hoa thành 2 phần bằng mấy cách ? - Cách thứ nhất 1 phần là mấy ? - Cách thứ hai một phần là mấy? - Cách thứ ba một phần là mấy? - Cách thứ 4 là 1 phần là mấy? - Cô động viên khen trẻ, dẫn dắt trẻ tách * Trẻ tách theo ý thích - Cho trẻ lấy rổ ra phía trước - Các con nhìn xem trong rổ của các con có gì ?(3-4-5t) - Bây giờ các con hãy cầm hết số cây xanh của mình lên tay và trồng số cây thành một luống ngang từ trái qua phải cách đều nhau. - Chúng mình hãy cùng đếm xem có bao nhiêu cây? - Cô cho trẻ chia theo ý thích, 1-2 lần cô đi quan sát gợi ý trẻ còn yêu, gợi hỏi (4,5t) cách chia, đếm và đặt thẻ số tương ứng, trẻ 3t chia cây thành 2 nhóm theo ý thích - Cô kiểm tra kết quả và nhận xét - Những bạn nào có cách chia giống bạn (a)? (-4-5t) - Cho trẻ gộp lại đếm - Cô cho trẻ tách lần 2) - Cô kiểm tra kết quả và nhận xét - Những bạn nào có cách chia giống bạn (a)? (4-5t) - Cho trẻ gộp lại đếm (Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô động viên khen trẻ kịp thời) * Tách theo yêu cầu - Hãy tách cho cô một luống có 1, luống còn lại có mấy ? - Y/c trẻ gộp lại số cây hai luống - 8 cây xanh thêm 1 cây xanh được mấy cây ? - (Trẻ thực hiện cô động viên trẻ 3-4t tách đúng, 5t đặt thẻ tương ứng – cô kiểm tra yêu cầu trẻ nhắc lại y/c của cô) - Cô yêu cầu trẻ tách, một phần có 2, phần còn lại có mấy - Cho trẻ gộp lại nhóm cây hai luống - 7 cây xanh thêm 2 cây được mấy cây ? (Trẻ thực hiện cô động viên trẻ 4t tách đúng, 5t đặt thẻ tương ứng - cô kiểm tra và yêu cầu trẻ nhắc lại yêu cầu của cô) - 6 cây thêm 3 cây được mấy cây? - 5 cây thêm 4 cây được mấy cây? - Có mấy cách để tách nhóm có số lượng 9 thành hai phần (5t) - Là những cách tách nào ? (5t)	- 4 cách - 1-8 - 2-7 - 3- 6 - 4-5 - Trẻ chuyển rổ ra phía trước - cây , thẻ số - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm - Trẻ chia theo ý thích - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Có 8 - Trẻ gộp - 9 cây xanh - Cả lớp nhắc lại - Có 7 - 9 cây - Trẻ thực hiện
--	---

=> Vậy là số 9 có mấy cách tách (cho trẻ nhắc lại 4 cách tách) * Ngoài ra có nhiều cách tách nhóm có số lượng 9 , có thể tách thành 3 phần 3-3-3 (cho trẻ xem trên bảng) hoặc tách thành 4 phần 2-2-2-3 và nhiều cách tách khác nữa.....cô con mình sẽ tìm hiểu trong các giờ học sau - Cho trẻ cắt và đếm số cây, động viên khen trẻ - Trẻ 4t tách, gộp tương tự với số 5 4. Luyện tập: Trò chơi “Ai thông minh hơn” - Cách chơi: Để chơi được trò chơi này chúng ta phải chia ra làm 2 đội, mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh, trong tranh có hình ảnh các nhóm đồ vật có số lượng là 9, nhiệm vụ của đội chơi là dùng bút khoanh tròn mỗi nhóm này ra làm 2 phần, theo cách mà chúng ta vừa được học, sau đó tìm số tương ứng cho mỗi nhóm đồ dùng và dán vào ô vuông ở phía dưới. - Thời gian cho trò chơi này được tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào nhanh hơn và đúng sẽ giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả - Sau mỗi lần trẻ chơi cô cùng trẻ nhận xét kiểm tra kết quả của 3 đội 5. Kết thúc:- Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ ra chơi	- Là 9 ạ - Là 9 ạ - Có 4 cách: 1-8, 2-7, 3-6, 4-5. - Trẻ lắng nghe - Trẻ vừa cắt vừa đếm - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi.
--	---

Ngày dạy: T6/13/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Làm ô tô từ nguyên vật liệu tái chế (EDP)

I. Mục tiêu.

- Khoa học (S): Trẻ nói được cơ đặc điểm cơ bản của ô tô, biết tên và sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để làm ô tô.
- Công nghệ (T): Trẻ sử dụng đồ dung, dụng cụ (hộp sữa, lõi giấy vệ sinh, ống mút, băng dính, băng dính 2 mặt, giấy màu....) để dán, ghép tạo thành sản phẩm theo bản thiết kế.
- Toán học(M): Trẻ nhận biết hình dạng số lượng.
- Kỹ thuật (E): Trẻ thực hiện theo quy trình thiết kế kĩ thuật, thực hiện kĩ năng ghép, gắn, dán....
- Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí ô tô sáng tạo, màu sắc hài hòa.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, sáng tạo, làm việc nhóm, kỹ năng ghép, dán, dính tạo thành ô tô đồ chơi.
- Trẻ vui vẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích sản phẩm của mình, của bạn, kiên trì hoàn thành nhiệm được giao.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc, loa, máy tính

- Gian hàng một số phương tiện giao thông, Ô tô tự làm bằng vỏ hộp sữa, bằng vỏ sữa chua và lõi giấy vệ sinh.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Hộp sữa tươi loại to, nhỏ, nắp chai, vỏ sữa chua, lõi giấy vệ sinh, giấy màu, que xiên, ống mút, keo, kéo, băng dính 2 mặt, băng dính trắng...

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hỏi xác định vấn đề Các con ơi cô Tâm nghe tin hôm nay Vincom Điện Biên tung bùng khai trương gian hàng với rất nhiều loại PTGT đấy, các con có muốn đi thăm quan không nào. Vậy thì xin mời các con cùng đi nào. - Cô và trẻ đi đến gian hàng - Đã đến gian hàng rồi đấy, các con cùng khoanh tay chào cô bán hàng nào. - Cô dẫn dắt trẻ vào 2. Tưởng tượng và thiết kế - Cô cùng trẻ quan sát ô tô bằng hộp sữa, bằng vỏ vỏ sữa chua, lõi giấy vệ sinh. - Cô gọi hỏi: + Ô tô này có đặc điểm gì? + Cô đố các con biết ô tô này làm bằng nguyên vật liệu gì ? + Các con thấy những chiếc ô tô này như thế nào? - Các con có muốn tự làm những chiếc ô tô xinh xắn như thế này không? - Bây giờ các con hãy tưởng tượng sẽ làm những chiếc ô tô như thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng: + Đầu xe như thế nào? Thùng xe có dạng hình gì? + Bánh xe có dạng hình gì? Có mấy bánh xe? - Con sẽ làm ô tô bằng nguyên vật liệu gì? -> Cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng, bây giờ các con hãy cùng chọn nhóm cho mình và về nhóm cùng lên ý tưởng thiết kế trên bản vẽ nhé. 3. Lên phương án thiết kế - Các con đã sẵn sàng để thiết kế ô tô chưa nào?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đi 1 vòng - Trẻ khoanh tay chào cô bán hàng - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ quan sát - Có đầu xe, thùng xe.. - Hộp sữa tươi, lõi giấy vệ sinh.. - Rất đẹp ạ - Có ạ - Trẻ suy nghĩ và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Bây giờ các con hãy cùng bắt tay để thực hiện ý tưởng của mình nào. + Các con thiết kế ô tô như thế nào? + Ai là nhóm trưởng? - Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn - Xin mời các nhóm mang bản thiết kế lên trình bày ý tưởng của nhóm mình nào. - Cho từng nhóm lên trình bày bản thiết kế - Cô có rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau như vỏ hộp sữa, vỏ sữa chua, nắp chai, ống mút, que xiên, băng dính 2 mặt..., các con sẽ lựa chọn nguyên vật liệu để sáng tạo ra chiếc ô tô mà các con thích. 4. Sáng tạo và thử nghiệm (Trẻ thực hiện) - Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến các nhóm hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Làm ô tô bằng nguyên vật liệu gì? + Con gắn đầu xe với thùng xe bằng vật liệu gì? - Cô hướng dẫn thao tác khó cho trẻ gắn các phần với nhau. 5. Trưng bày và đánh giá sản phẩm/Cải tiến. - Cho trẻ mang sản phẩm lên + Nhóm con đã làm ô tô bằng nguyên vật liệu gì? + Các nhóm đã làm đúng với bản thiết kế chưa? + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất? - Cho trẻ đứng lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát: Nào mình lên xe buýt, đi ra ngoài	- Trẻ nói ý tưởng của mình - Sẵn sàng ạ -Trẻ trả lời - Trẻ mang bản thiết kế lên trình bày - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Băng dính 2 mặt - Trẻ mang ô tô lên trưng bày - Trẻ trả lời - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình - Trẻ hát, đi ra ngoài
---	--

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn

Phùng Thị Thuỷ

Quàng Thị Phụng