

CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 9/03/2026 – 13/03/2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 9 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc

N: Đi đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn

L: Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh

Trò chơi: Chiếc vòng đi động

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc, biết phối hợp tay, mắt khi thực hiện vận động.
- 4t: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi đích dắc đổi hướng theo vật chuẩn, biết phối hợp tay, mắt khi thực hiện vận động.
- 5t: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh, biết phối hợp tay, mắt khi thực hiện vận động.
- 3t: Trẻ nhớ tên bài tập, biết đi thay đổi hướng theo đường đích dắc không giẫm lên vạch, không đi ra ngoài.
- 4t: Trẻ nhớ tên bài tập, biết đi đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.
- 5t: Trẻ nhớ tên bài tập, biết đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh của cô.
- Biết chơi trò chơi "Chiếc vòng đi động". Biết trò chuyện cùng cô về 1 số PTGT đường bộ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chăm chỉ tập luyện thể dục, thể thao để tăng cường sức khỏe.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- 3t: Đường đích dắc rộng khoảng 30-35cm có từ 3-4 điểm đích dắc, khoảng cách giữa các điểm là 2m
- 4+5t: Đường đích dắc có vật chuẩn.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Vòng thể dục
- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu - Trò chuyện cùng trẻ về một số PTGT đường bộ -> Cô củng cố lại, giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô
3. Tập bài tập phát triển chung	

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (4+5T: kết hợp với vẫy bàn tay; 4T: nắm, mở bàn tay; 5T: quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng bụng: Quay sang trái sang phải(5T: kết hợp hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) - Chân: Chân bước sang trái, sang phải.	- 2 lần x 8 Nhịp
- Lưng bụng: Quay sang trái sang phải(5T: kết hợp hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) - Chân: Chân bước sang trái, sang phải.	- 2 lần x 8 Nhịp - 4 lần x 8 Nhịp
4. VDCB: “ B: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc, N: Đi đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn, L: Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh *Cô tập mẫu - Cô tập lần 1 hoàn chỉnh - Lần 2: Cô cho 1 trẻ 5 tuổi lên tập mẫu cho trẻ 3t: *3t: TTCB: Đứng sát mép của đường đích dắc, khi có hiệu lệnh đi: Bạn A đi vào đường đích dắc không giẫm lên vạch, không đi ra ngoài, tư thế người ngay ngắn, đầu thẳng, nhìn về phía trước, đi hết đoạn đường đích dắc đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Cô tập mẫu cho nhóm 4,5t: *4t: TTCB: Cô đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi: cô bước đi tới vật chuẩn 1, vòng qua vật chuẩn 1 rồi đi tiếp tới vật chuẩn 2, cứ thực hiện như vậy cho tới vật chuẩn cuối cùng. Khi đi giữ thẳng bằng người, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước khi đi hết các vật chuẩn cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. *5t: TTCB: Cô đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi: cô bước đi về phía trước 2-3 m, bước đi thẳng người, chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng. Khi nghe hiệu lệnh ”rẽ phải” cô đi về phía tay phải của mình, khi nghe hiệu lệnh ”rẽ trái” cô đi về phía trái của mình, cứ thực hiện như vậy cho đến hết các vật chuẩn thì cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.	- Trẻ quan sát, lắng nghe
*Trẻ thực hiện - Cho trẻ khá lên tập mẫu cho cả lớp quan sát. - Lần lượt cho 3 trẻ ở 3 nhóm lên tập, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập	- Trẻ quan sát, lắng nghe
*Trò chơi vận động: “Chiếc vòng di động” - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô nói cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. - Cô bao quát động viên và khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ khá lên tập - Trẻ lần lượt lên tập - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú
5. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân, vào lớp	- Trẻ đi nhẹ nhàng

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH

Một số phương tiện giao thông đường bộ

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng và nơi hoạt động của 1 số loại phương tiện giao thông đường bộ.
- Trẻ 4+5t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng và nơi hoạt động. Biết so sánh, phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu
- Trẻ 3t có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ 4,5t có kỹ năng so sánh, phân loại các PTGT. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: nói rõ ràng, trả lời đầy đủ câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chấp hành luật lệ giao thông và biết bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Phương tiện: Máy tính, máy chiếu, loa
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô
- Tranh xe máy, xe đạp, ô tô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Vòng thẻ đục, băng gài, các thẻ số, lô tô các PTGT đường bộ.
- Trẻ thoải mái vui vẻ trang phục gọn gàng sạch sẽ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về PTGT nào? + Ngoài ô tô ra con còn biết PTGT đường bộ nào nữa? - Hôm nay cô cùng các con sẽ cùng trò chuyện về 1 số PTGT đường bộ nhé!	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Ô tô - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe
2. Trò chuyện về một số PTGT đường bộ - Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu 1 PTGT. Cho trẻ thảo luận 2-3 phút xem nhóm của mình chọn được phương tiện giao thông gì? Cô mời đại diện của mỗi nhóm lên giới thiệu phương tiện vừa quan sát. - Cô hỏi: Nhóm con tìm hiểu loại PTGT gì? + Xe có những đặc điểm gì + PTGT của nhóm con có những bộ phận gì? + Bộ phận đó có tác dụng như thế nào? + Tiếng máy nổ như thế nào ? + Chiếc xe có ích lợi gì ?	- trẻ về nhóm của mình - Trẻ trả lời theo ý hiểu

+ Khi đi trên xe thì cần phải làm gì? + Xe chạy được là nhờ có gì? + Xe là PTGT hoạt động đi lại ở đâu? Được gọi là PTGT đường nào? - Sau khi thảo luận xong cô mời thành viên trong nhóm có ý kiến bổ sung không? - Các tổ khác có ý kiến bổ sung cho nhóm bạn. => Cô chính xác lại kết hợp với hình ảnh trên máy chiếu: + Xe máy: Gồm có phần đầu có đèn, tay lái...thân có yên xe, có chân chống, yếm,...xe máy có 2 bánh...xe máy chở được 2 người, ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, xe máy chạy được là nhờ xăng. + Xe đạp: Gồm có phần đầu, tay lái...thân có cangk xe, yên và bàn đạp, xe đạp có 2 bánh, chở được 2 người, xe đạp phải dùng sức người mới đi được. + Xe ô tô con: Gồm có phần đầu có đèn, có 4 bánh, có cánh cửa ở 2 bên, trong có ghế ngồi, có chỗ ngồi lái.xe ô tô chở được 4 người. + Xe xích lô: Có 3 bánh 2 bánh phía trước và 1 bánh phía sau, có 1 ghế ngồi phía trước...xe xích lô chở ít người, phải dùng sức người mới đi được. =>Các xe trên đây đều là PTGT đường bộ, khi tham gia GT các loại xe này đều phải tuân thủ LLGT và phải đi đúng phần đường giành cho từng loại xe. * So sánh - Các con vừa được cùng nhau thảo luận, nhận xét về các PTGT đường bộ các con hãy so sánh các PTGT này xem chúng có điểm gì khác và giống nhau. * So sánh xe máy với xe đạp + Khác nhau : - Xe máy chạy bằng xăng, chạy nhanh hơn, to hơn xe đạp có đèn trước và sau ...đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm. - Xe đạp do người đạp, chạy chậm hơn, không có đèn sau đi xe đạp không nhất thiết phải đội mũ bảo hiểm. + Giống nhau . - Cùng có 2 bánh, đều để chở người và hàng hóa, có đèn...là PTGT đường bộ. => Cô chốt lại: Các loại phương tiện giao thông đường bộ dù là PT nào cũng đều dùng để chở người và hàng hóa đi từ nơi này đến nơi khác... * Mở rộng	- Đi trên đường, PTGT đường bộ - Trẻ bổ sung ý kiến cho nhau - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ so sánh - Trẻ chú ý nghe. - trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

- Cho trẻ kể về một số PTGT đường bộ khác mà trẻ biết, cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh. (xe ô tô tải, xe ngựa, xe cần cẩu ...) => Giáo dục: Các PTGT đường bộ giúp con người đi lại, vận chuyển hàng hoá, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, đi ô tô phải thắt dây an toàn ... 3.Trò chơi: Về đúng bến xe - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Xung quanh lớp chúng mình cô có 3 ngôi nhà, tương ứng với ngôi nhà là một bến xe. Yêu cầu của cô là mỗi bạn sẽ cầm 1 lô tô mà con yêu thích, các con sẽ vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài hát “Em tập lái ô tô”. Khi có hiệu lệnh về đúng bến thì các con nhanh chóng tìm về đúng bến giống với lô tô các con cầm trên tay. - Luật chơi: Bạn nào về sai bến phải nhảy lò cò quanh lớp. - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét, động viên sau chơi. 4. Kết thúc - Cho trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố, ra chơi	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ hát, ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCV

Tập tô chữ: h, k

I. Mục tiêu

- 5t: Trẻ có kỹ năng cầm bút tô chữ h,k tô các nét cong, nét móc... tròng khít lên nét chấm mờ, tô chữ in rộng, tô màu tranh và ngồi đúng tư thế. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay.

- 3,4t: Trẻ có kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu tranh, chữ in rộng ngồi đúng tư thế.

- 5t: Trẻ nhận biết phát âm rõ đúng chữ cái h, k. Nhận ra chữ cái h, k trong từ, tiếng, gạch chân chữ h, k trong từ dưới hình vẽ.

- 3t: Trẻ biết cách tô tranh đèn hiệu giao thông, khinh khí cầu đều màu, không chườm ra ngoài.

- Trẻ 4t Trẻ biết gạch chân chữ h, k trong từ tàu hỏa, đường hàng không, biết cách tô chữ h,k in rộng.

- Trẻ 5t Trẻ biết cách tô chữ h,k in rộng không chườm ra ngoài, tô chữ h,k theo chiều từ trái sang phải, tròng khít với đường chấm mờ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tô kiên trì, cẩn thận, sạch sẽ, biết yêu quý sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh hướng dẫn tô chữ h,k của cô, bút dạ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Vở tập tô, bút chì, bút màu

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô gọi trẻ lại gần, trò chuyện cùng trẻ về các loại PTGT đường bộ - Cô chốt lại, giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông. - Cho trẻ về nhóm, cô giao nhiệm vụ cho trẻ: + Nhóm 3t về nhóm tô màu tranh. + Nhóm 4t gạch chân chữ cái h, k trong từ dưới tranh, tô chữ h,k in rỗng theo khả năng và ý thích + Nhóm 5t về nhóm tập tô chữ cái h, k. 2. Trẻ thực hiện. - Cô hướng dẫn trẻ 3t đọc bài thơ: Đèn đỏ, đèn xanh, tô màu tranh đèn tín hiệu giao thông. - 4t: Cô đọc câu đố, cho trẻ trả lời và hướng dẫn trẻ gạch chân chữ cái h trong từ bên dưới hình vẽ và tô màu đoàn tàu hỏa, tô màu chữ cái h in rỗng theo khả năng và ý thích. - Hướng dẫn trẻ 5 tuổi:a. Tập tô chữ h. - Cô xuất hiện tranh có chữ h in hoa, in thường Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Con gà cục tác cục te - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ tranh vẽ gì? - Cho trẻ tìm chữ h trong các từ dưới bức tranh và gạch chân chữ h - Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chữ cái h trong các từ chỉ các phương tiện giao thông và khoanh tròn vào chữ số tương ứng. - Cô giới thiệu chữ h in rỗng, tô mẫu chữ h rỗng. - Cô giới thiệu chữ h trong dòng kẻ, tô mẫu chữ h viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo nét in mờ chữ cái h, tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô từng chữ từ trái sang phải,(cô tô mẫu 2 -3 chữ). Tô hết chữ thứ nhất cô tô chữ thứ 2 tương tự như vậy đến chữ thứ 3 tô hết dòng trên rồi xuống dòng dưới. - Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cô bao quát trẻ 3->5t , đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ về nhóm. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát, phát âm - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ gạch chân - Trẻ đếm và khoanh tròn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời và thực hiện. - Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa tô gì? b. Tập tô chữ k. - Cô hướng dẫn trẻ 3t đọc bài thơ: Sang đường và cho trẻ tô màu tranh: Khinh khí cầu - 4t: Cô đọc câu đố khinh khí cầu, cho trẻ đoán và hướng dẫn trẻ gạch chân chữ cái k trong từ bên dưới hình vẽ và tô màu máy bay, tô màu chữ cái k in rộng theo khả năng và ý thích. - Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi tô chữ k: - Cô xuất hiện tranh có chữ k in hoa, in thường Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Con kiến mà leo cành đa. - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ tranh vẽ gì? - Cho trẻ tìm chữ k trong các từ dưới bức tranh và gạch chân chữ k - Cho trẻ tô màu khinh khí cầu. - Cô giới thiệu chữ k in rộng, tô mẫu chữ k rộng. - Cô giới thiệu chữ k trong dòng kẻ, tô mẫu chữ k viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo nét in mờ chữ cái k , tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô từng chữ từ trái sang phải,(cô tô mẫu 2 -3 chữ). Tô hết chữ thứ nhất cô tô chữ thứ 2 tương tự như vậy đến chữ thứ 3 tô hết dòng trên rồi xuống dòng dưới. - Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cô bao quát trẻ 3->5t , đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. - Cô hỏi trẻ: Các con vừa tô gì? 3. Nhận xét - Cho trẻ dừng tay, tập thể dục tay. - Cô nhận xét chung cả lớp, chọn 3,4 bài tô đẹp cho cả lớp cùng xem. - Cô tuyên dương những bài tô đẹp, động viên bài tô chưa đẹp cần cố gắng. 4. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Tô chữ h a - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ quan sát, phát âm - Trẻ đọc. - Trẻ trả lời - Trẻ gạch chân - Trẻ tô màu. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời và thực hiện - Tô chữ k - Trẻ tập thể dục tay - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

L: Tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.

N: Tách gộp nhóm có số lượng 5 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau đếm và nói kết quả.

B: Tách gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm và gộp lại và đếm.

- 4t: Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ và gộp 2 nhóm đối tượng lại, đếm và đặt thẻ số.

- 5t: Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và gộp các nhóm đối tượng lại, đếm và đặt thẻ số.

- Trẻ biết hát bài: Em tập lái ô tô, biết trò chuyện cùng cô về một số phương tiện giao thông. Biết chơi trò chơi " Thi xem đội nào nhanh".

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ có kỹ năng tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ và gộp lại, kỹ năng đếm theo thứ tự không bỏ sót đối tượng.

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ có kỹ năng tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ và gộp lại, kỹ năng đếm theo thứ tự và đặt thẻ số tương ứng.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- lô tô xe máy có số lượng 5, 9, thẻ số từ 1-> 9, bảng gài.

- 1 số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 5, 9

2. Chuẩn bị của trẻ

- 3t: lô tô 5 xe máy, bảng con.

- 4t: lô tô 5 xe máy, bảng con, cặp thẻ số: thẻ số 1-5.

- 5t: lô tô 9 xe máy, thẻ số từ 1-> 9, bảng con.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô dẫn dắt giới thiệu bài	- Trẻ hát 1 lần - Trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe
2. Ôn củng cố số lượng 5,9 - Cho trẻ đi thăm mô hình bến xe Điện Biên - Cho trẻ quan sát, đếm và đặt thẻ số, thêm bớt các PTGT cho đủ số lượng 5,9. - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Khi tham gia giao thông các con phải chú ý điều gì ?	- Trẻ đi thăm quan - Trẻ tìm, đếm và đặt thẻ số - Chấp hành luật giao thông

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.. 3. Dạy trẻ: B: Tách, gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm. N: Tách, gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả. L: Tách, gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm và nói kết quả. a. Tách theo mẫu, ý thích: - Cô cho mỗi trẻ lấy một rổ đồ dùng. - Cô cùng trẻ xếp hết lô tô xe máy ra bảng từ trái sang phải: (3,4T xếp 5 xe máy; 5 Tuổi: xếp 9 xe máy) và đếm. * Trẻ 3-4 tuổi: Cô cho trẻ tách 5 xe máy ra làm 2 nhóm theo ý thích. - Con tách 5 xe máy ra làm mấy nhóm? - Có bạn nào tách giống cô không? Một nhóm có 1, nhóm còn lại có 4. + Cô nhận xét các bạn có cách tách giống cô. + Cô cho trẻ đếm kết quả mỗi nhóm. Trẻ 4 tuổi đặt thẻ số tương ứng. - Ngoài cách tách giống cô có bạn nào có cách tách khác không? Đó là cách nào? + Bạn A tách 2-3 có bạn nào có cách tách giống bạn A giờ tay nào. <i>(Cô thực hiện trên bảng kết quả cách tách của trẻ A để trẻ dễ dàng quan sát).</i> + Cô cho trẻ đếm kiểm tra kết quả, đặt thẻ số tương ứng. - Cô củng cố lại cách tách cho trẻ. * Trẻ 5 tuổi: Cô cho trẻ tách 9 xe máy ra làm 2 nhóm theo ý thích. - Con tách 9 xe máy ra làm mấy nhóm, 1 nhóm có mấy, nhóm còn lại là mấy? - Có bạn nào tách giống cô không? Một nhóm có 1, nhóm còn lại có 8. + Cô và trẻ nhận xét các bạn có cách tách giống cô. + Cô cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng. - Ngoài cách tách giống cô có bạn nào có cách tách khác không? - Bạn A tách 2-7 có bạn nào có cách tách giống bạn A giờ tay nào. <i>(Cô thực hiện trên bảng kết quả cách tách của trẻ để trẻ dễ dàng quan sát).</i> + Cô cho trẻ kiểm tra kết quả, đặt thẻ số tương ứng.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ xếp và đếm - Trẻ thực hiện - Làm 2 nhóm - Trẻ giơ tay và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng - Trẻ giơ tay và trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ kiểm tra - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tách - 1 nhóm có 1 xe máy và 1 nhóm có 8 xe máy - Trẻ giơ tay và trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ thực hiện - Trẻ giơ tay và nói cách tách của mình. - Trẻ quan sát - Trẻ kiểm tra
---	--

- Bạn B tách 3-6 có bạn nào có cách tách giống bạn B giờ tay. <i>(Cô thực hiện trên bảng kết quả cách tách của trẻ để trẻ dễ dàng quan sát).</i> + Cô cho trẻ kiểm tra kết quả, đặt thẻ số tương ứng. - Bạn C tách 4-5 có bạn nào có cách tách giống bạn C giờ tay nào. <i>(Cô thực hiện trên bảng kết quả cách tách của trẻ để trẻ dễ dàng quan sát).</i> + Cô cho trẻ kiểm tra kết quả, đặt thẻ số tương ứng. - Cùng một nhóm ban đầu khi tách ra thành 2 nhóm thì số lượng ở các nhóm như thế nào? => Cùng một nhóm ban đầu khi tách ra thành 2 nhóm thì số lượng ở các nhóm sẽ ít hơn. - Cho 3,4,5 tuổi gộp hai nhóm lại với nhau và đếm. - Các con có nhận xét gì về số lượng xe máy khi gộp lại? => Từ các nhóm nhỏ khi gộp lại sẽ bằng số lượng nhóm ban đầu. => Kết luận: Cùng một nhóm số lượng khi tách ra thành các nhóm nhỏ thì số lượng ở mỗi nhóm ít hơn nhóm ban đầu, khi gộp nhóm nhỏ lại với nhau thì sẽ bằng số lượng nhóm lớn ban đầu. b. Tách theo yêu cầu: * Trẻ 3,4 tuổi: Tách 1-4, 2-3 * Trẻ 5 tuổi: Tách 1-8, 2-7, 3-6, 4-5. - Sau mỗi lần tách cô cho trẻ gộp lại và đếm trẻ 4, 5 tuổi đặt thẻ số tương ứng. => Trẻ 3-4 tuổi: Từ 5 xe máy tách ra làm 2 nhóm nhỏ hơn có mấy cách tách? Đó là những cách nào? Cô chốt lại các cách tách lên bảng. => Trẻ 5 tuổi: Từ 9 xe máy tách ra làm 2 nhóm nhỏ hơn có mấy cách tách? Đó là những cách nào? Cô chốt lại các cách tách trên bảng. => Mở rộng: Ngoài cách tách nhóm có số lượng 5, 9 thành 2 phần còn có cách tách khác + 3,4T: 5 (1-2-2), (2-1-2)... + 5T: 9 (1-2-6), (1-3-5), (2-2-2-3)... 4. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh * Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 3 đội: Đội 3t, 4t, 5t xếp thành 3 hàng dọc. Nhiệm vụ của các đội như sau: Trên đây cô có mảnh vườn có các luống hoa, có nhiều luống chưa trồng hoa. Lần lượt từng bạn đầu hàng sẽ bật qua 2 vòng tròn lên lấy 1 cây hoa để trồng	- Trẻ giờ tay và nói cách tách của mình. - Trẻ quan sát - Trẻ kiểm tra - Trẻ giờ tay và nói cách tách của mình. - Trẻ quan sát - Trẻ kiểm tra - Có số lượng ít hơn (nhỏ hơn) - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Bằng nhóm ban đầu (bằng 5 (3,4T), bằng 9 (5T)) - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Có 2 cách tách: 1-4 và 2-3 - Có 4 cách tách: 1-8, 2-7, 3-6, 4-5. - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát
--	--

vào 2 luống nhỏ chưa có hoa. Đội 5t sẽ trồng 9 cây hoa vào 2 luống nhỏ, 3,4t trồng 5 cây hoa vào 2 luống theo ý thích của các con. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào trồng đúng yêu cầu của cô sẽ là đội thắng cuộc. * Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được trồng 1 cây hoa. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả của từng đội, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.	- Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học, cho trẻ cất đồ dùng, ra chơi	- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH **Làm ô tô từ nguyên vật liệu tái chế (EDP)**

I. Mục tiêu

- **Khoa học (S):** Trẻ nói được đặc điểm cơ bản của ô tô, biết tên và sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để làm ô tô.

- **Công nghệ (T):** Trẻ sử dụng đồ dùng, dụng cụ (hộp sữa, lõi giấy vệ sinh, vỏ sữa chua, ống mút, băng dính, băng dính 2 mặt, giấy màu...) để dán, ghép tạo thành sản phẩm theo bản thiết kế.

- **Toán học (M):** Trẻ nhận biết hình dạng, số lượng.

- **Kỹ thuật (E):** Trẻ thực hiện theo quy trình thiết kế kỹ thuật, thực hiện kỹ năng ghép, dán, gắn..

- **Nghệ thuật (A):** Trẻ biết trang trí ô tô sáng tạo, màu sắc hài hòa.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, sáng tạo, làm việc nhóm, kỹ năng ghép, dán, dính tạo thành ô tô đồ chơi.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích sản phẩm của mình, của bạn, kiên trì hoàn thành nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc, loa, máy tính

- Gian hàng một số phương tiện giao thông, Ô tô tự làm bằng vỏ hộp sữa, băng vỏ sữa chua và lõi giấy vệ sinh.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Hộp sữa tươi loại to, nhỏ, nắp chai, vỏ sữa chua, lõi giấy vệ sinh, giấy màu, que xiên, ống mút, keo, kéo, băng dính 2 mặt, băng dính trắng...

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hỏi xác định vấn đề - Báo tin báo tin! Các con ơi cô Minh nghe tin hôm nay Vincom Điện Biên tung bừng khai trương gian hàng với rất nhiều loại PTGT đây, các con có muốn đi thăm quan không nào. Vậy thì xin mời các con cùng đi nào. - Cô và trẻ đi đến gian hàng - Đã đến gian hàng rồi đây, các con cùng khoanh tay chào cô bán hàng nào. - Cô giáo: Cô bán hàng ơi cô có thể giới thiệu cho chúng tôi biết ở gian hàng này có những PTGT gì không? - Cho 1 trẻ đóng vai bác bán hàng: Ở gian hàng này có rất nhiều PT như ô tô, máy bay, xe tăng, máy xúc. Và đặc biệt gian hàng hôm nay chúng tôi còn trưng bày một số PTGT tự làm rất là xinh xắn. Mời cô giáo và các bạn cùng thăm quan. 2. Tưởng tượng và thiết kế - Cô cùng trẻ quan sát ô tô bằng hộp sữa, bằng vỏ vỏ sữa chua, lõi giấy vệ sinh. - Cô gọi hỏi: + Ô tô này có đặc điểm gì? + Cô đố các con biết ô tô này làm bằng nguyên vật liệu gì ? + Các con thấy những chiếc ô tô này như thế nào? - Các con có muốn tự làm những chiếc ô tô xinh xắn như thế này không? - Bây giờ các con hãy tưởng tượng sẽ làm những chiếc ô tô như thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng: + Đầu xe như thế nào? Thùng xe có dạng hình gì? + Bánh xe có dạng hình gì? Có mấy bánh xe? - Con sẽ làm ô tô bằng nguyên vật liệu gì? -> Cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng, bây giờ các con hãy cùng chọn nhóm cho mình và về nhóm cùng lên ý tưởng thiết kế trên bản vẽ nhé. 3. Lên phương án thiết kế - Các con đã sẵn sàng để thiết kế ô tô chưa nào? - Bây giờ các con hãy cùng bắt tay để thực hiện ý tưởng của mình nào. + Các con thiết kế ô tô như thế nào? + Ai là nhóm trưởng?	- Tin gì! Tin gì! - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi 1 vòng - Trẻ khoanh tay chào cô bán hàng - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ quan sát - Có đầu xe, thùng xe.. - Hộp sữa tươi, lõi giấy vệ sinh.. - Rất đẹp ạ - Có ạ - Trẻ suy nghĩ và trả lời - Trẻ lắng nghe - Sẵn sàng ạ - Trẻ nói ý tưởng của mình

- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn - Xin mời các nhóm mang bản thiết kế lên trình bày ý tưởng của nhóm mình nào. - Cho từng nhóm lên trình bày bản thiết kế - Cô có rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau như vỏ hộp sữa, vỏ sữa chua, nắp chai, ống mút, que xiên, băng dính 2 mặt..., các con sẽ lựa chọn nguyên vật liệu để sáng tạo ra chiếc ô tô mà các con thích.	- Trẻ mang bản thiết kế lên trình bày
4. Sáng tạo và thử nghiệm (Trẻ thực hiện) - Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến các nhóm hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Làm ô tô bằng nguyên vật liệu gì? + Con gắn đầu xe với thùng xe bằng vật liệu gì? + Con có gặp khó khăn gì không? - Cô hướng dẫn thao tác khó cho trẻ gắn các phần với nhau.	- Trẻ lắng nghe
5. Trưng bày và đánh giá sản phẩm/Cải tiến. - Vừa rồi cô đã quan sát thấy các nhóm đã làm được những chiếc ô tô rất đẹp và sáng tạo rồi. Bây giờ các con hãy mang những chiếc ô tô để lên giá trưng bày nào. + Nhóm con đã làm ô tô bằng nguyên vật liệu gì? + Các nhóm đã làm đúng với bản thiết kế chưa? + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất? - Cho trẻ đứng lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát: Nào mình lên xe buýt, đi ra ngoài	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Băng dính 2 mặt - Trẻ mang ô tô lên trưng bày - Trẻ trả lời - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình - Trẻ hát, đi ra ngoài

=====

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Lò Thị Minh