

NHÁNH : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 09/03/2026 – 13/03/2026

Ngày dạy: Thứ 2/09/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

L: Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh

N: Đi thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn

B: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc

Trò chơi: Chiếc vòng di động

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc. Trẻ có kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường đích dắc, khéo léo.

- 4t: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn. Trẻ có kỹ năng đi đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn, khéo léo.

- 5t: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh. Trẻ có kỹ năng đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh, khéo léo.

- 3t: Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường đích dắc không giẫm lên vạch, không đi ra ngoài.

- 4t: Trẻ biết đi đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.

- 5t: Trẻ biết đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh của cô.

- Biết chơi trò chơi "Chiếc vòng di động". Biết trò chuyện cùng cô về 1 số PTGT đường bộ. Trẻ hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- 3t: Đường đích dắc rộng khoảng 30-35cm có từ 3-4 điểm đích dắc, khoảng cách giữa các điểm là 2m

- 4+5t: Đường đích dắc có vật chuẩn.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số PTGT đường bộ ->Cô củng cố lại, giáo dục trẻ, giới thiệu vào bài	- Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ tập cùng cô
3. Tập bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải kết	- 2 lần x 8 Nhịp - 2 lần x 8 Nhịp

hợp tay chống hông (5t) - Chân: Chân bước sang trái, sang phải. 4. VĐCB “L: Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh; N: Đi thay đổi hướng dích dắc theo vật chuẩn; B: Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc” *Cô tập mẫu - Cô tập mẫu cho trẻ 3 tuổi 2 lần, lần 2 phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sát mép của đường dích dắc, khi có hiệu lệnh đi: Cô đi vào đường dích dắc không giẫm lên vạch, không đi ra ngoài, tư thế người ngay ngắn, đầu thẳng, nhìn về phía trước, đi hết đoạn đường dích dắc đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Cô tập mẫu cho trẻ 4 tuổi: + Lần 1 cô tập không phân tích động tác. + Lần 2: Cô phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi: cô bước đi tới vật chuẩn 1, vòng qua vật chuẩn 1 rồi đi tiếp tới vật chuẩn 2, cứ thực hiện như vậy cho tới vật chuẩn cuối cùng. Khi đi giữ thẳng bằng người, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước khi đi hết các vật chuẩn cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Cô tập mẫu cho trẻ 5 tuổi: + Lần 1 cô tập không phân tích động tác. + Lần 2: Cô phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi: cô bước đi về phía trước 2-3 m, bước đi thẳng người, chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng. Khi nghe hiệu lệnh ”rẽ phải” cô đi về phía tay phải của mình, khi nghe hiệu lệnh ”rẽ trái” cô đi về phía trái của mình, cứ thực hiện như vậy cho đến hết các vật chuẩn thì cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. *Trẻ thực hiện - Cho 3 trẻ 3t, 4t, 5t lên tập mẫu cả lớp quan sát. - Lần lượt cho 3 trẻ lên tập, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ. - Hỏi lại tên vận động? Các con vừa thực hiện vận động gì? - Mời trẻ khá lên thực hiện lại cho cả lớp xem. *. Trò chơi vận động: “Chiếc vòng di động” - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi nếu trẻ không nhắc được. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. - Cô bao quát động viên và khuyến khích trẻ chơi. 5. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân, vào lớp	- 4 lần x 8 Nhịp - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ tập 1 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ đi 1-2 vòng
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- **Dạy từ mới:** Xe máy, hai bánh, yên xe

- **Dạy câu mới:** Xe máy chạy trên đường, là PTGT đường bộ.

Xe máy có hai bánh. Yên xe máy dùng để ngồi và chở hàng hóa.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói rõ các từ, nói đủ cả câu, nói đủ nghe, không nói lí nhí
- + Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.
- Biết chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Xe máy

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ thoải mái, gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô đọc câu đố về xe máy: Xe hai bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bình bịch” - Đố là xe gì? - Cô trò chuyện về 1 số PTGT, giới thiệu bài 2. Học từ và câu mới: * Dạy từ “Xe máy,”, câu mới “Xe máy chạy trên đường, là PTGT đường bộ” - Cô cho quan sát xe máy hỏi: - Đây là xe gì? - Cô nói mẫu từ: Xe máy - Cô cho cả lớp nói từ “Xe máy” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Xe máy chạy ở đâu? là PTGT đường gì? - Cô nói câu “Xe máy chạy trên đường, là PTGT đường bộ” - Cho trẻ nói câu “Xe máy chạy trên đường, là PTGT đường bộ” theo lớp, tổ, cá nhân (3,4,5t) - Cho trẻ 5T đặt câu khác?	- Trẻ nghe - Xe máy - Trẻ trò chuyện - Xe máy - Lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Lớp, tổ, cá nhân nhắc lại.

* Dạy từ “Hai bánh,”, câu mới “Xe máy có hai bánh” - Cô cho quan sát bánh xe máy hỏi: - Xe máy có mấy bánh? - Cô nói mẫu từ: Hai bánh - Cô cho cả lớp nói từ “Hai bánh” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Xe máy có bao nhiêu bánh? - Cô nói câu “Xe máy có hai bánh.” - Cô cho trẻ nói “Xe máy có hai bánh.” theo lớp, tổ, cá nhân (3,4,5t) - Cho trẻ 5T đặt câu khác? * Dạy từ “Yên xe,”, câu mới “Yên xe máy dùng để ngồi và chở hàng hóa. - Cô cho quan sát yên xe máy hỏi: - Đây là gì? - Cô nói mẫu từ: Yên xe - Cô cho cả lớp nói từ “Yên xe” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Yên xe máy dùng để làm gì? - Cô nói câu “Yên xe máy dùng để ngồi và chở hàng hóa” - Cho trẻ nói câu “Yên xe máy dùng để ngồi và chở hàng hóa.” theo lớp, tổ, cá nhân (3,4,5t) - Cho trẻ 5 tuổi đặt câu khác 3. Luyện tập: Trò chơi đội nào nói nhanh - Cô giới thiệu trò chơi - Cô đặt câu hỏi, trẻ trả lời nhanh. - Bao quát, sửa sai, động viên trẻ. - Hỏi lại trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc: - Trẻ ra chơi.	- Trẻ đặt câu - Hai bánh ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Có 2 bánh - Trẻ nói - Trẻ đặt câu - Yên xe ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ nói - Dùng để ngồi... - Trẻ nói - Chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 3/10/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH

Một số phương tiện giao thông đường bộ

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng và nơi hoạt động của 1 số loại phương tiện giao thông đường bộ.
- Trẻ 4+5t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng và nơi hoạt động. Biết so sánh, phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu
- Trẻ 3t có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

- Trẻ 4,5t có kỹ năng so sánh, phân loại các PTGT. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: nói rõ ràng, trả lời đầy đủ câu hỏi của cô.

- Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông và biết bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: hình ảnh một số PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô....

Hình ảnh một số tranh các loại phương tiện giao thông

- Phương tiện: Máy tính, máy chiếu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Vòng thẻ đục, bảng gài, các thẻ số, lô tô các PTGT đường bộ.

- Trẻ thoải mái vui vẻ trang phục gọn gàng sạch sẽ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô gọi trẻ lại gần và hỏi trẻ - Sáng nay ai đưa các con đi học ? - Các con đi bằng phương tiện gì ? - Có một bài hát nói về các phương tiện giao thông, các con có biết đó là bài gì không? - Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết” đi thành một vòng tròn sau đó đi về chỗ ngồi. - Bài hát nói về những phương tiện gì? - Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về 1 số phương tiện giao thông đường bộ 2. Trò chuyện về một số PTGT đường bộ. * Quan sát xe đạp Lắng nghe cô đọc câu đố “ Xe gì 2 bánh Nó chạy bon bon Chuông kêu kính coong Cho người mau tránh ” - Đó là xe gì? + Xe đạp có đặc điểm gì? + Đây là gì? + Bánh xe đạp dạng hình gì? + Có mấy bánh xe? (cô cho trẻ đếm bánh xe) + Xe đạp chạy bằng gì? + Xe đạp đi nhanh hay đi chậm? Vì sao? + Tiếng chuông xe đạp kêu như thế nào? + Xe đạp có công dụng gì? + Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? - Khi ngồi trên xe đạp các con phải ngồi ntn? => Đây là tranh xe đạp có đầu xe, khung xe, bánh xe,	- Trẻ trả lời - Xe đạp, xe máy - Trẻ trả lời - Trẻ vừa đi vừa hát và đi về chỗ ngồi. - Trẻ kể - Xe đạp - Có đầu xe, khung xe, bánh xe,.. - Bánh xe - Dạng hình tròn - Có 2 bánh xe - Chạy bằng sức người - Đi chậm.... - Kính kong... - Để chở người và hàng hóa - Là PTGT đường bộ Phải ngồi ngay ngắn

xe đạp chạy bằng sức người. Xe đạp dùng để chở người, hàng hóa. Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ. Khi ngồi trên xe các con phải ngồi ngay ngắn... * Quan sát xe máy - Ngoài xe đạp các con còn biết xe gì cũng có 2 bánh - Cô cũng có xe gì đây? - Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe máy nào? (Hỏi cá nhân, cả lớp) + Đầu xe có gì? + Bánh xe máy dạng hình gì? Có mấy bánh? - Xe máy chạy bằng gì? - Xe máy đi nhanh hay đi chậm? vì sao - Xe máy dùng để làm gì? - Xe máy là PTGT đường gì? - Khi ngồi trên xe máy các con phải ngồi ntn? => Xe máy có bánh xe, có khung xe, có đèn, có hộp số, có yên xe, có tay lái, có hộp xích. Xe máy chạy bằng động cơ và nhiên liệu là xăng, xe máy dùng để chở người và hàng hóa, khi ngồi trên xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm và bám chặt lấy người lớn. * So sánh xe đạp, xe máy - Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau - Cô cùng cô: => Xe đạp và xe máy giống nhau đều có 2 bánh, đều dùng để chở người và chở hàng hóa, đều là phương tiện giao thông đường bộ. - Khác nhau: Xe máy chạy bằng động cơ, chạy nhanh hơn, còi kêu bim bim. Xe đạp chạy bằng sức người, chạy chậm hơn, chuông kêu kính coong.... * Quan sát xe ô tô con Lắng nghe cô đọc câu đố “ Xe 4 bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu píp píp ” - Đố là xe gì? - Cô cũng có xe gì đây? - Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe ô tô con nào? (Hỏi cá nhân, cả lớp) + Xe ô tô con có mấy bánh? - Ô tô con là phương tiện giao thông đường gì?	- Trẻ chú ý nghe. - Xe máy - Có đầu xe, khung xe, yên xe, bánh xe - Có đèn xe, gương xe, tay cầm - Dạng hình tròn, 2 bánh - Chạy bằng động cơ - Đi nhanh vì xe máy chạy bằng động cơ. - Để chở người và hàng hóa - Đường bộ - Ngồi ngay ngắn, đội mũ bảo hiểm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ đoán - Xe ô tô con - Trẻ nhận xét
--	---

- Ô tô con chạy bằng gì? - Ô tô con đi nhanh hay đi chậm ? vì sao - Ô tô dùng để làm gì? - Ô tô con kêu như thế nào? Cô cho trẻ giả tiếng còi ô tô - Khi ngồi trên ô tô con các con phải ngồi ntn? => Ô tô là PTGT đường bộ, ô tô chạy rất nhanh, có 4 bánh, dùng để chở người và hàng hóa. Ô tô đi dưới lòng đường, vì vậy khi đi trên đường các con phải chú ý không chạy nhảy, đi dưới lòng đường, ngồi trên xe không thò đầu, thò tay ra ngoài để nghịch rất dễ xảy ra tai nạn. * Quan sát xe ô tô tải - Cô cũng có xe gì đây? - Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe ô tô tải nào? + Ô tô tải có mấy bánh? + Ô tô tải là phương tiện giao thông đường gì? - Ô tô tải dùng để làm gì? - Khi ngồi trên ô tô tải các con phải ngồi ntn? - Ngoài ra con còn biết những loại ô tô gì nữa.? => Ô tô là PTGT đường bộ, ô tô chạy rất nhanh, có 4 bánh, có loại có 6-8 bánh, dùng để chở được rất nhiều người và hàng hóa. Ô tô đi dưới lòng đường, vì vậy khi đi trên đường các con phải chú ý không chạy nhảy, đi dưới lòng đường, ngồi trên xe không thò đầu, thò tay ra ngoài để nghịch rất dễ xảy ra tai nạn. * So sánh xe ô tô con, ô tô tải - Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau - Cô củng cố: =>Xe ô tô con và ô tô tải giống nhau đều dùng để chở người và chở hàng hóa, đều là phương tiện giao thông đường bộ. - Khác nhau: Xe ô tô con có 4 bánh, chở được ít hàng hóa và người. Xe ô tô tải có nhiều bánh, chở được nhiều người và hàng hóa. * Mở rộng - Ngoài các loại xe vừa quan sát là phương tiện giao thông đường bộ còn có xe gì nữa?	- Có 4 bánh ạ - Là PTGT đường bộ - Chạy bằng động cơ - Đi nhanh vì chạy bằng động cơ - Dùng để chở người và hàng hóa - Trẻ giả tiếng còi xe - Ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn.... - Trẻ lắng nghe - Ô tô tải - Có 8 bánh... - Là PTGT đường bộ - Dùng để chở người và hàng hóa - Ngồi ngay ngắn - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe - Xe công nông, xích lô, xe bò kéo, xe khách, xe cảnh sát, xe cứu thương...
---	---

=> Ngoài ra còn có xe bò kéo, công nông, xích lô... - Cho trẻ xem hình ảnh về một số PTGTĐB khác => Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông chúng mình phải đi bộ trên vỉa hè. - Khi ngồi trên các PTGT các con phải bám vào người lớn khi ngồi trên xe, phải chú ý không để chân bị kẹp vào lan hoa xe đạp, xe máy. Khi ngồi trên xe máy, phải đội mũ bảo hiểm. Ngồi trên ô tô, phải thắt dây an toàn, không được thò đầu ra cửa sổ. 4. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội đứng thành 2 hàng dọc khi có hiệu lệnh 2 bạn đầu hàng bật liên tục qua 2 vòng lên chọn 1 lô tô theo yêu cầu của cô gài lên bảng gài... đội nào chọn được nhiều là đội đó thắng cuộc Luật chơi: Mỗi bạn được chọn 1 lô tô PTGT, chọn sai thì không được tính. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 -2 lần - Cô và trẻ cùng đếm kết quả của 2 đội 5. Kết thúc - Cho trẻ giả làm tiếng xe ô tô và ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ kiểm tra - Trẻ ra chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Người tài xế giỏi

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi cùng các anh chị
 - 4-5t: Trẻ nhớ tên trò chơi: Người tài xế giỏi, hiểu được luật chơi, cách chơi.
 - 3,4,5t: Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo, chơi đúng cách đúng luật.
- + Có kỹ năng giữ thăng bằng túi cát trên đầu không làm rơi khi đi lại xung quanh lớp.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- túi cát, 1 vòng tròn làm bến xe.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục trẻ gọn gàng
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ xúm xít quanh cô, cô cùng trẻ hát bài: Em tập lái ô tô - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe

2. Hướng dẫn chơi *Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 túi cát. Các bạn làm "ô tô" chở hàng. Ô tô đứng cách bên 3-4m, khi có hiệu lệnh "ô tô đi chở hàng" tất cả các con đặt túi cát lên đầu đi xung quanh lớp, vừa đi vừa làm động tác lái xe và kêu "bim, bim, bim". Đi cẩn thận sao cho không bị rơi. Khi nghe hiệu lệnh "chở hàng về kho" thì các "ô tô" đi nhanh về bên để đổ hàng xuống đường (trên đường đi ai không bị rơi túi cát được công nhận là người tài xế giỏi). Sau đó nhặt túi cát để lên đầu và trò chơi lại tiếp tục. *Luật chơi: - Tài xế đưa xe đi về đúng tín hiệu. - Ai làm đổ hàng phải ra ngoài 1 lần chơi. 3. Cô chơi mẫu - Cô và một nhóm lên chơi mẫu 1 lần cho cả lớp 4. Tổ chức chơi - Cho nhóm lớn chơi trước, sau đó đến nhóm nhỏ, bé. - Tổ chức cho trẻ chơi theo đội. - Cô bao quát, kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ. - Cô hỏi trẻ lại tên trò chơi. - Nhận xét tuyên dương trẻ. 5. Kết thúc - Cho trẻ hát: "Đường em đi", ra chơi	- Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ lắng nghe luật chơi - Trẻ quan sát - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ nhắc lại - Trẻ hát và ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 4/11/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCV

Tập tô chữ: h, k

I. Mục tiêu

- 5t: Có kỹ năng cầm bút tô chữ h,k tô các nét cong, nét móc... trùng khít lên nét chấm mờ, tô chữ in rộng, tô màu tranh và ngồi đúng tư thế. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay.

- 3,4t: Trẻ có kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu tranh, chữ in rộng ngồi đúng tư thế.

- 5t: Trẻ nhận biết phát âm rõ đúng chữ cái h, k. Nhận ra chữ cái h, k trong từ, tiếng, gạch chân chữ h, k trong từ dưới hình vẽ. Trẻ biết cách tô chữ h,k in rộng không chườm ra ngoài, tô chữ h,k theo chiều từ trái sang phải, trùng khít với đường chấm mờ.

- 3t: Trẻ biết cách tô tranh đèn hiệu giao thông, khinh khí cầu đều màu, không chườm ra ngoài.

- Trẻ 4t Trẻ biết gạch chân chữ h, k biết cách tô chữ h,k in rộng.

- Trẻ tô kiên trì, cẩn thận, sạch sẽ, biết yêu quý sản phẩm của mình.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh hướng dẫn tô của cô, bút dạ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Vở tập tô, bút chì, bút màu

III Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại PTGT đường bộ - Cô chốt lại giáo dục trẻ. - Cho trẻ về nhóm, cô giao nhiệm vụ cho trẻ: + Nhóm 3t về nhóm tô màu tranh. + Nhóm 4t gạch chân chữ cái h, k trong từ dưới tranh, tô chữ h,k in rỗng theo khả năng và ý thích + Nhóm 5t về nhóm tập tô chữ cái h, k. 2. Trẻ thực hiện. - Cô hướng dẫn trẻ 3, 4t. - Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút. - Cho 3, 4 tuổi thực hiện. - Hướng dẫn trẻ 5 tuổi. a. Tập tô chữ h. - Cô xuất hiện tranh có chữ h in hoa, in thường - Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Con gà cục tác cục te - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ tranh vẽ gì? - Cho trẻ tìm chữ h trong các từ dưới bức tranh và gạch chân chữ h - Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chữ cái h trong các từ chỉ các phương tiện giao thông và khoanh tròn vào chữ số tương ứng. - Cô giới thiệu chữ h in rỗng, tô mẫu chữ h rỗng. - Cô giới thiệu chữ h trong dòng kẻ, tô mẫu chữ h viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào đầu chấm đen tô theo nét in mờ chữ cái h , tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô từng chữ từ trái sang phải,(cô tô mẫu 2 -3 chữ). Tô hết chữ thứ nhất cô tô chữ thứ 2 tương tự như vậy đến chữ thứ 3 tô hết dòng trên rồi xuống dòng dưới. - Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cô bao quát trẻ 3->5t , đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ về nhóm. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát, phát âm - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ gạch chân - Trẻ đếm và khoanh tròn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời và thực hiện.

- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa tô gì? b. Tập tô chữ k. - Cô hướng dẫn trẻ 3,4 tuổi tô. - Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi tô chữ k. - Cô xuất hiện tranh có chữ k in hoa, in thường - Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Con kiến mà leo cành đa. - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ tranh vẽ gì? - Cho trẻ tìm chữ k trong các từ dưới bức tranh và gạch chân chữ k - Cho trẻ tô màu khinh khí cầu. - Cô giới thiệu chữ k in rồng, tô mẫu chữ k rồng. - Cô giới thiệu chữ k trong dòng kẻ, tô mẫu chữ k viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo nét in mờ chữ cái k , tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô từng chữ từ trái sang phải,(cô tô mẫu 2 -3 chữ). Tô hết chữ thứ nhất cô tô chữ thứ 2 tương tự như vậy đến chữ thứ 3 tô hết dòng trên rồi xuống dòng dưới. - Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cô bao quát trẻ 3->5t , đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa tô gì? 3. Nhận xét - Cho trẻ dừng tay, tập thể dục tay. - Cô nhận xét chung cả lớp, chọn 3,4 bài tô đẹp cho cả lớp cùng xem. - Cô tuyên dương những bài tô đẹp, động viên bài tô chưa đẹp cần cố gắng. 4. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Tô chữ h a - Trẻ quan sát, phát âm - Trẻ đọc. - Trẻ trả lời - Trẻ gạch chân - Trẻ tô màu. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời và thực hiện - Tô chữ k - Trẻ tập thể dục tay - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 5/12/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

L: Tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.

N: Tách gộp nhóm có số lượng 5 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau đếm và nói kết quả.

B: Tách gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tách một nhóm có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ và gộp 2 nhóm nhỏ thành 1 nhóm ban đầu và đếm.
- 4t: Biết tách một nhóm có số lượng 9 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau và gộp 2 nhóm nhỏ thành 1 nhóm ban đầu và đếm.
- 5t: Trẻ biết tách một nhóm có số lượng 9 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau và gộp 2 nhóm nhỏ thành 1 nhóm ban đầu, đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- 3t: Trẻ có kỹ năng tách, gộp phạm vi 5.
- 4t: Trẻ có kỹ năng tách, gộp phạm vi 9 và đếm.
- 5t: Trẻ có kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 9, đếm và đặt thẻ số.
- Có năng quan sát, ghi nhớ số lượng, đếm số lượng.
- Trẻ có ý thức trong giờ học, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- lô tô cây xanh có số lượng 9, thẻ số từ 1-> 9, bảng gài.
- 1 số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 9

2. Chuẩn bị của trẻ:

- 3t: lô tô 5 cây, bảng con.
- 4t: lô tô 9 cây, bảng con, cặp thẻ số: thẻ số 1-5.
- 5t: lô tô 9 cây, thẻ số từ 1-> 9, bảng con.
- Đội hình: Ngồi chiếu hình chữ U

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở vào bài - Cô cho trẻ hát bài: Hoa trường em - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô dẫn dắt giới thiệu bài 2. Ôn củng cố số lượng 5,9 - Cho trẻ đi thăm mô hình vườn cây, hoa - Cho trẻ quan sát, đếm và đặt thẻ số, thêm bớt các cây hoa cho đủ số lượng 5,9. - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Đề cho vườn cây, hoa đẹp các con phải làm gì ? => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa không ngắt lá, bẻ cành.. 3. Tách gộp trong phạm vi 9	- Trẻ hát 1 lần - Trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi thăm vườn hoa - Trẻ tìm, đếm và đặt thẻ số - Chăm sóc, bảo vệ - Trẻ lắng nghe

* Cô tách mẫu + Nhóm 4,5t: (4 lần.1-8, 2-7, 3-6, 4-5) - Cô xếp tất cả nhóm cây ra thành 1 hàng ngang cách đều nhau từ trái qua phải. (cô thao tác trên bảng) - Cô có tất cả mấy cây ? (4,5t) - Cô sẽ tách nhóm cây này thành hai phần - Một phần có 1, phần còn lại có mấy cây ? (4,5t) (Cô cho trẻ đếm cùng cô, đặt thẻ tương ứng 2 nhóm) - Cô gộp lại hai nhóm cây được mấy cây? (4,5t) - Để biểu thị cho 9 cây cô đặt thẻ tương ứng là số mấy ? (5t) => Cô vừa tách 9 cây làm 2 phần (một phần là 1, một phần là 8.) - Chúng mình cùng nhìn cô tách cách thứ 2 ! - Cô sẽ tách 9 cây thành hai phần (cô thao tác trên bảng) - Chúng mình cùng đếm xem mỗi phần có mấy cây? (Cô chỉ từng phần cho trẻ đếm trên bảng, đặt thẻ tương ứng) - Cô gộp lại hai nhóm cây được mấy cây ? (4,5t) - Để biểu thị cho 9 cây cô đặt thẻ tương ứng là số mấy ? (5t) - Chúng mình cùng nhìn cô tách cách thứ 3 ! - Cô sẽ tách 9 cây thành hai phần (cô thao tác trên bảng) - Chúng mình cùng đếm xem mỗi phần có mấy cây?(Cô chỉ từng phần cho trẻ đếm trên bảng, đặt thẻ tương ứng) - Cô gộp lại hai nhóm cây được mấy cây? (5t) - Để biểu thị cho 9 cây cô đặt thẻ tương ứng là số mấy ? (5t) - Bây giờ là cách tách thứ 4! - Cô sẽ tách 9 cây thành hai phần (cô thao tác trên bảng) - Chúng mình cùng đếm xem mỗi phần có mấy cây?(Cô chỉ từng phần cho trẻ đếm trên bảng, đặt thẻ tương ứng) - Cô gộp lại hai nhóm cây được mấy cây? (5t) - Để biểu thị cho 9 cây cô đặt thẻ tương ứng là số mấy ? => Cô vừa tách 9 cây hoa làm 2 phần theo nhiều cách khác nhau. => Vậy cô tách 9 cây hoa thành 2 phần bằng mấy cách ? - Cách thứ nhất 1 phần là mấy ? - Cách thứ hai một phần là mấy? - Cách thứ ba một phần là mấy? - Cách thứ 4 là 1 phần là mấy? - Cô động viên khen trẻ, dẫn dắt trẻ tách + Nhóm 3t: 2 lần(1-4 và 2-3,) - Cô hướng dẫn tương tự với số lượng 5 * Trẻ tách theo ý thích - Cho trẻ lấy rổ ra phía trước	- 9 cây ạ - 8 cây ạ - Trẻ đếm và đặt thẻ - 9 cây ạ - Thẻ số 9 ạ - Trẻ đếm - Được 9 cây ạ - Thẻ số 9 ạ - Trẻ quan sát. - Trẻ đếm - 9 cây - Số 9 - Trẻ quan sát - 9 cây - Số 9 - 4 cách - 1-8 - 2-7 - 3- 6 - 4-5 - Trẻ chuyển rổ ra
---	---

- Các con nhìn xem trong rổ của các con có gì?(3-4-5t) - Bây giờ các con hãy cầm hết số cây xanh của mình lên tay và trồng số cây xanh thành một luống ngang từ trái qua phải cách đều nhau. - Chúng mình hãy cùng đếm xem có bao nhiêu cây xanh? - Cô cho trẻ chia theo ý thích, 1-2 lần cô đi quan sát gợi ý trẻ còn yếu, gợi hỏi (4,5t) cách chia, đếm và đặt thẻ số tương ứng, trẻ 3t chia cây xanh thành 2 nhóm theo ý thích - Cô kiểm tra kết quả và nhận xét - Những bạn nào có cách chia giống bạn (a)? (3-4-5t) - Cho trẻ gộp lại đếm - Cô cho trẻ tách lần 2) - Cô kiểm tra kết quả và nhận xét - Những bạn nào có cách chia giống bạn (a)? (3-4-5t) - Cho trẻ gộp lại đếm (Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô động viên khen trẻ kịp thời) * Tách theo yêu cầu - Hãy tách cho cô một luống có 1, luống còn lại có mấy ? - Y/c trẻ gộp lại số cây xanh hai luống - 8 cây xanh thêm 1 cây xanh được mấy cây xanh ? - (Trẻ thực hiện cô động viên trẻ 3-4t tách đúng, 5t đặt thẻ tương ứng – cô kiểm tra yêu cầu trẻ nhắc lại y/c của cô) - Cô yêu cầu trẻ tách, một phần có 2, phần còn lại có mấy - Cho trẻ gộp lại nhóm cây xanh hai luống - 7 cây xanh thêm 2 cây xanh được mấy cây xanh ? (Trẻ thực hiện cô động viên trẻ 3-4t tách đúng, 5t đặt thẻ tương ứng - cô kiểm tra và yêu cầu trẻ nhắc lại yêu cầu của cô) - 6 cây xanh thêm 3 cây xanh được mấy cây xanh ? - 5 cây xanh thêm 4 cây xanh được mấy cây xanh ? - Có mấy cách để tách nhóm có số lượng 9 thành hai phần (5t) - Là những cách tách nào ? (5t) => Vậy là số 9 có mấy cách tách (cho trẻ nhắc lại 4 cách tách) * Ngoài ra có nhiều cách tách nhóm có số lượng 9 , có thể tách thành 3 phần 3-3-3 (cho trẻ xem trên bảng) hoặc tách thành 4 phần 2-2-2-3 và nhiều cách tách khác nữa.....cô con mình sẽ tìm hiểu trong các giờ học sau - Cho trẻ cất và đếm số cây, động viên khen trẻ - Trẻ 3,4t tách, gộp tương tự với số 5	- phía trước - cây xanh, thẻ số - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm - Trẻ chia theo ý thích - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Có 8 - Trẻ gộp - 9 cây xanh - Cả lớp nhắc lại - Có 7 - 9 cây - Trẻ thực hiện - Là 9 ạ - Là 9 ạ - Trẻ trả lời - Có 4 cách: 1-8, 2-7, 3-6, 4-5. - Trẻ lắng nghe
--	---

4. Luyện tập: Trò chơi “Ai thông minh hơn” - Cách chơi: Để chơi được trò chơi này chúng ta phải chia ra làm 2 đội, mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh, trong tranh có hình ảnh các nhóm đồ vật có số lượng là 9, nhiệm vụ của đội chơi là dùng bút khoanh tròn mỗi nhóm này ra làm 2 phần, theo cách mà chúng ta vừa được học, sau đó tìm số tương ứng cho mỗi nhóm đồ dùng và dán vào ô vuông ở phía dưới. - Thời gian cho trò chơi này được tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào nhanh hơn và đúng sẽ giành chiến thắng. (Các bạn 3t làm cố động viên) - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả - Sau mỗi lần trẻ chơi cô cùng trẻ nhận xét kiểm tra kết quả của 3 đội 5. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ ra chơi	- Trẻ vừa cắt vừa đếm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ cắt đồ dùng giúp cô, ra chơi.
---	--

Ngày dạy: Thứ 6/13/03/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Làm ô tô từ nguyên vật liệu tái chế (EDP)

I. Mục tiêu.

- Khoa học (S): Trẻ nói được cơ đặc điểm cơ bản của ô tô, biết tên và sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để làm ô tô.
- Công nghệ (T): Trẻ sử dụng đồ dung, dụng cụ (hộp sữa, lõi giấy vệ sinh, ống mút, băng dính, băng dính 2 mặt, giấy màu....) để dán, ghép tạo thành sản phẩm theo bản thiết kế.
- Toán học(M): Trẻ nhận biết hình dạng số lượng.
- Kỹ thuật (E): Trẻ thực hiện theo quy trình thiết kế kỹ thuật, thực hiện kỹ năng ghép, gắn, dán....
- Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí ô tô sáng tạo, màu sắc hài hòa.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, sáng tạo, làm việc nhóm, kỹ năng ghép, dán, dính tạo thành ô tô đồ chơi.
- Trẻ vui vẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích sản phẩm của mình, của bạn, kiên trì hoàn thành nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc, loa, máy tính
- Gian hàng một số phương tiện giao thông, Ô tô tự làm bằng vỏ hộp sữa, bằng vỏ sữa chua và lõi giấy vệ sinh.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Hộp sữa tươi loại to, nhỏ, nắp chai, vỏ sữa chua, lõi giấy vệ sinh, giấy màu, que xiên, ống mút, keo, kéo, băng dính 2 mặt, băng dính trắng...

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hỏi xác định vấn đề - Báo tin báo tin! Các con ơi cô nghe tin hôm nay Vincom Điện Biên tung bừng khai trương gian hàng với rất nhiều loại PTGT đấy, các con có muốn đi thăm quan không nào. Vậy thì xin mời các con cùng đi nào. - Cô và trẻ đi đến gian hàng - Đã đến gian hàng rồi đấy, các con cùng khoanh tay chào cô bán hàng nào. - Cô giáo: Cô bán hàng ơi cô có thể giới thiệu cho chúng tôi biết ở gian hàng này có những PTGT gì không? - Cô phụ giới thiệu: Ở gian hàng này có rất nhiều PT như ô tô, máy bay, xe tăng, máy xúc. Và đặc biệt gian hàng hôm nay chúng tôi còn trưng bày một số PTGT tự làm rất là xinh xắn. Mời cô giáo và các cháu cùng thăm quan. 2. Tưởng tượng và thiết kế - Cô cùng trẻ quan sát ô tô bằng hộp sữa, bằng vỏ vỏ sữa chua, lõi giấy vệ sinh. - Cô gọi hỏi: + Ô tô này có đặc điểm gì? + Cô đố các con biết ô tô này làm bằng nguyên vật liệu gì ? + Các con thấy những chiếc ô tô này như thế nào? - Các con có muốn tự làm những chiếc ô tô xinh xắn như thế này không? - Bây giờ các con hãy tưởng tượng sẽ làm những chiếc ô tô như thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng: + Đầu xe như thế nào? Thùng xe có dạng hình gì? + Bánh xe có dạng hình gì? Có mấy bánh xe? - Con sẽ làm ô tô bằng nguyên vật liệu gì? -> Cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng, bây giờ các con hãy cùng chọn nhóm cho mình và về nhóm cùng lên ý tưởng thiết kế trên bản vẽ nhé. 3. Lên phương án thiết kế - Các con đã sẵn sàng để thiết kế ô tô chưa nào? - Bây giờ các con hãy cùng bắt tay để thực hiện ý tưởng của mình nào.	- Tin gì! Tin gì! - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi 1 vòng - Trẻ khoanh tay chào cô bán hàng - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ quan sát - Có đầu xe, thùng xe.. - Hộp sữa tươi, lõi giấy vệ sinh.. - Rất đẹp ạ - Có ạ - Trẻ suy nghĩ và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nói ý tưởng của mình - Sẵn sàng ạ

+ Các con thiết kế ô tô như thế nào? + Ai là nhóm trưởng? - Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn - Xin mời các nhóm mang bản thiết kế lên trình bày ý tưởng của nhóm mình nào. - Cho từng nhóm lên trình bày bản thiết kế - Cô có rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau như vỏ hộp sữa, vỏ sữa chua, nắp chai, ống mút, que xiên, băng dính 2 mặt..., các con sẽ lựa chọn nguyên vật liệu để sáng tạo ra chiếc ô tô mà các con thích. 4. Sáng tạo và thử nghiệm (Trẻ thực hiện) - Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến các nhóm hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Làm ô tô bằng nguyên vật liệu gì? + Con gắn đầu xe với thùng xe bằng vật liệu gì? + Con có gặp khó khăn gì không? - Cô hướng dẫn thao tác khó cho trẻ gắn các phần với nhau. 5. Trưng bày và đánh giá sản phẩm/Cải tiến. - Vừa rồi cô đã quan sát thấy các nhóm đã làm được những chiếc ô tô rất đẹp và sáng tạo rồi. Bây giờ các con hãy mang những chiếc ô tô để lên giá trưng bày nào. + Nhóm con đã làm ô tô bằng nguyên vật liệu gì? + Các nhóm đã làm đúng với bản thiết kế chưa? + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất? - Cho trẻ đứng lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát: Nào mình lên xe buýt, đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ mang bản thiết kế lên trình bày - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Băng dính 2 mặt - Trẻ mang ô tô lên trưng bày - Trẻ trả lời - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình - Trẻ hát, đi ra ngoài
--	---

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thùy Trang

Quàng Thị Phụng