

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

(Thực hiện: 1 tuần, từ ngày 23/03/2026 – 27/03/2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Bắt và tung bóng với cô

N: Tung bắt bóng với người đối diện

L: Tung bắt bóng tại chỗ

Trò chơi: Tiếp sức đồng đội

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: Bắt và tung bóng với cô. Trẻ có kỹ năng bắt và tung bóng với cô, bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).

- 4t: Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung bắt bóng với người đối diện, có kỹ năng tung và bắt bóng, bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m)

- 5t: Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung bắt bóng tại chỗ, có kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay không làm rơi bóng.

- 3T: Trẻ nói được tên bài vận động “Bắt và tung bóng với cô” biết bắt bóng bằng 2 tay và tung bóng với cô.

- 4T: Trẻ nói được tên vận động “Tung bắt bóng với người đối diện”, biết tung bắt bóng với người đối diện.

- 5T: Trẻ biết tên vận động “Tung bắt bóng tại chỗ” biết tung bóng lên cao và bắt bóng tại chỗ

- Trẻ thuộc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, biết chơi trò chơi “Tiếp sức đồng đội”.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chăm luyện tập thể dục thể thao và chơi đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Bóng, phấn vẽ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Bóng, ghế, vòng thể dục, cờ

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát - Cô củng cố và giới thiệu bài.	- Trẻ hát 1 lần - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ khởi động - đi vòng tròn, đi kiễng chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm,	- Trẻ thực hiện

chạy nhanh, chạy chậm , đi nhanh, đi thường, xếp 3 hàng dọc, chuyển 3 hàng ngang.	
3. Trạng động	
a. Bài tập phát triển chung	
- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên	- 4l x 8n
- Lưng bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.	- 2l x 8n
- Chân: Chân bước sang trái, sang phải.	- 2l x 8n
b. VĐCB: B: Bắt và tung bóng với cô, N: Tung bắt bóng với người đối diện, L: Tung bắt bóng tại chỗ	
- Cô giới thiệu bài tập	
- Cô tập mẫu:	
+ Lần 1 tập trọn vẹn động tác	- Trẻ lắng nghe
+ Lần 2 kết hợp phân tích phân tích động tác:	
- 5t: TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay và tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống.	- Trẻ quan sát
- 4 tuổi: TTCB: Cô đứng đối diện với bạn A, cách nhau khoảng 2 m. Cô tung bóng cho bạn A bằng 2 tay, bạn A đón bóng bằng 2 tay, sau đó tung lại cho cô. Khi đón bắt bóng phải bắt bằng 2 tay, không được ôm bóng vào người.	- Trẻ quan sát.
- 3 tuổi: TTCB: Cô đứng cách bạn A khoảng 1,5 m, tung bóng cho bạn A bằng 2 tay, bạn A đón bắt lấy bóng bằng 2 tay, có thể sử dụng cả cánh tay để giữ bóng, rồi tung lại cho cô.	- Trẻ quan sát
- Cho 3 trẻ khá lên tập mẫu	- Trẻ quan sát
* Trẻ thực hiện:	
- Cho 3 trẻ ở 3 nhóm lần lượt lên tập.	- Trẻ lần lượt lên tập
- Cho trẻ thi đua nhau tập.	- Trẻ tập
- Cô bao quát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.	
- Củng cố: Cho 2 trẻ 3 tuổi, 2 trẻ 4 tuổi, 2 trẻ 5 tuổi tập lại.	- Trẻ lên tập
- Cô hỏi lại trẻ tên tài tập	- Trẻ trả lời
- Cô nhận xét chung buổi tập.	- Trẻ nghe
*Trò chơi: Tiếp sức đồng đội	
- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi	- Trẻ lắng nghe
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần	
- Bao quát, sửa sai, động viên trẻ.	- Trẻ chơi hứng thú
4. Hồi tĩnh	
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân	- Trẻ đi 1-2 vòng sân
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay, vào lớp.	- Trẻ rửa tay, vào lớp

=====

Ngày day: Thứ 3 ngày 24 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: KNXH

Các quy định an toàn giao thông

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết 1 số quy định cơ bản về luật giao thông đường bộ, đường thủy: ra ngoài đi bên phải, trên vỉa hè, đi theo tín hiệu đèn, khi ngồi trên phương tiện giao thông không đùa nghịch, khi đi qua đường phải có người lớn dắt, khi ngồi trên thuyền, buồm phải mặc áo phao...

- 4,5t: Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số biển báo giao thông thông dụng: biển báo cấm đi ngược chiều, biển báo trẻ em.

- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức chấp hành luật giao thông, có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Bài giảng powerpoint: Video, hình ảnh một số phương tiện giao thông, biển báo hiệu thông dụng.

- Mũ bảo hiểm

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thể thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Chào mừng các bạn đến với hội thi “ Bé với luật giao thông” ngày hôm nay. Cùng sự có mặt của 3 đội chơi: + Đội đèn xanh + Đội đèn đỏ + Đội đèn vàng - Phần thi thứ nhất: Ai nhanh trí - Phần 2: Trỏ tài cùng bé - Phần 3: Ghi nhớ bước chân 2. Các quy định an toàn giao thông * Phần thi thứ nhất: Ai nhanh trí - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các PTGT + Các con vừa xem có các PTGT nào? + Phương tiện đó chạy ở đâu? + Ai là người điều khiển giao thông trên đường bộ? + Khi đi bộ bé đi như thế nào để đảm bảo an toàn? * Phần thi thứ 2: Trỏ tài cùng bé - Lần lượt các đội mở ô cửa và trả lời câu hỏi * Hình ảnh ngã tư đường	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Ô tô, xe đạp, xe máy - Chạy trên đường - Chú cảnh sát giao thông - Phải đi trên vỉa hè bên phải

- Đây là hình ảnh gì? - Con đường này ở đâu? - Trên đường có các PTGT nào? - Người đi bộ phải đi ở đâu? - Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào? - Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải? -> Giáo dục trẻ đi đường đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm. - Tay phải chúng mình đâu? - Hát VD: Đường em đi - Các con có được đi ra ngoài 1 mình không? * Hình ảnh ông dắt cháu qua đường - Muốn qua đường chúng mình phải làm gì? * Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm. - Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy? - Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì? - Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm rồi? - Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm. * Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua. - Bạn nào đã được bố mẹ đưa ra thành phố chơi? - Ở ngã tư đường phố con thấy có gì đặc biệt? *Phần thi thứ 3: Trò chơi “ Ghi nhớ bước chân” - Ngay bây giờ xin mời các đội đến với phần thi thứ 3 được mang tên “Ghi nhớ bước chân” + Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội chơi. Mỗi đội tìm và đứng trên một tấm thảm xốp có chứa tranh các PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không trong con đường của đội mình. Trẻ chỉ bước chân trên những tấm thảm xốp có tranh các PTGT đường của đội mình trong suốt trò chơi. Trẻ đứng đầu cầm đèn xanh và đèn đỏ, trẻ nghe các câu hỏi của cô và lựa chọn phương án trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ. Nếu trẻ chọn đáp án “đúng” thì giơ đèn xanh, nếu chọn đáp án “sai” thì giơ đèn đỏ. + Luật chơi: Ai có câu trả lời đúng thì sẽ được lên xe buýt và chuyển đèn cho bạn phía sau. Hai	- Trẻ quan sát - Ở ngã tư ạ - Trẻ trả lời - Đi sát lề đường bên phải - Đi sát lề đường bên tay phải... - Để đảm bảo an toàn - Trẻ lắng nghe - Trẻ giơ tay - Trẻ hát, vận động - Không ạ - Phải có người lớn dắt đi - Trẻ trả lời - Ngồi ngay ngắn, đội mũ bảo hiểm - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ thực hành - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Có đèn tín hiệu giao thông - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

trẻ tham gia chơi 1 lượt cho tới khi tất cả trẻ cùng lên xe buýt. + Các câu hỏi như sau: - Người đi bộ đi trên vỉa hè, đúng hay sai? - Ô tô là PTGT đường thủy, đúng hay sai? - Người đi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, đúng hay sai? - Thuyền buồm bay trên bầu trời, đúng hay sai? - Trẻ em ngồi trên xe máy, không phải đội mũ bảo hiểm, đúng hay sai? - Gặp đèn đỏ, các PTGT phải dừng lại, đúng hay sai? - Người ngồi trên ô tô, thò đầu thò tay ra ngoài, đúng hay sai? - Tàu hỏa là PTGT đường sắt, đúng hay sai? - Ô tô là PTGT đường bộ, đúng hay sai? - Xe máy có 2 bánh, đúng hay sai? -> Vậy là cả 3 đội chơi vừa trải qua những giây phút vô cùng hấp dẫn và thú vị, trải qua 3 phần thi cô tuyên bố cả 3 đội đều dành chiến thắng. 3. Kết thúc - Cô nhận xét trao quà cho 3 đội. - Cho trẻ hát: An toàn giao thông, ra chơi	- Trẻ lắng nghe câu hỏi, trả lời - Trẻ suy nghĩ, trả lời - Trẻ lên nhận quà - Trẻ hát, ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCV

Tập tô chữ cái: p,q

I. Mục tiêu

- 5t: Trẻ có kĩ năng cầm bút tô chữ p,q tô các nét cong, nét thẳng... trùng khít lên nét chấm mờ, tô chữ in rộng, tô màu tranh và ngồi đúng tư thế. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay.

- 3,4t: Trẻ có kĩ năng cầm bút vẽ, tô màu tranh, tô màu chữ in rộng ngồi đúng tư thế.

- 5t: Trẻ nhận biết phát âm rõ đúng chữ cái p - q. Nhận ra chữ cái p - q trong từ, tiếng, gạch chân chữ p - q trong từ dưới hình vẽ. Trẻ biết cách tô chữ p - q in rộng không chườm ra ngoài, tô chữ p - q theo chiều từ trái sang phải, trùng khít với đường chấm mờ.

- 3t: Trẻ biết cách tô màu tranh cái phao, quả núi đều màu, không chườm ra ngoài.

- Trẻ 4t: Biết gạch chân chữ p-q, tô màu chiếc áo phao, quạt trần, biết cách tô chữ p-q in rộng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, kiên trì, cẩn thận, sạch sẽ, biết yêu quý sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh hướng dẫn tô của cô, bút dạ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Vở tập tô, bút chì, bút màu

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại PTGT - Cô chốt lại giáo dục trẻ. - Cho trẻ về nhóm, cô giao nhiệm vụ cho trẻ: + Nhóm 3t về nhóm tô màu tranh. + Nhóm 4t gạch chân chữ cái p-q trong từ dưới tranh, tô màu áo phao, quạt trần, tô chữ p-q in rộng theo khả năng và ý thích + Nhóm 5t về nhóm tập tô chữ cái p-q 2. Trẻ thực hiện. - Cô hướng dẫn trẻ 3, 4t. - Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút. - Cho 3, 4 tuổi thực hiện. - Hướng dẫn trẻ 5 tuổi. a. Tập tô chữ p - Cô xuất hiện tranh có chữ p in hoa, in thường - Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Êch dưới ao - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ tranh vẽ gì? - Cho trẻ tìm chữ p trong các từ dưới bức tranh và gạch chân chữ p - Cho trẻ nối chữ cái p màu xanh với hình vẽ có từ chứa chữ cái p. - Cô giới thiệu chữ p in rộng, tô mẫu chữ p rộng. - Cô giới thiệu chữ p trong dòng kẻ, tô mẫu chữ p viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo nét in mờ chữ cái p, tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô từng chữ từ trái sang phải, (cô tô mẫu 2 -3 chữ). Tô hết chữ thứ nhất cô tô chữ thứ 2 tương tự như vậy đến chữ thứ 3 tô hết dòng trên rồi xuống dòng dưới. - Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cô bao quát trẻ 3->5t, đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. - Cô hỏi trẻ:	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ về nhóm. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ 3,4t thực hiện. - Trẻ quan sát, phát âm - Trẻ đọc - Cái phao, mưa phùn, tia chớp - Trẻ gạch chân - Trẻ nối - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời và thực hiện.

+ Các con vừa tô gì? b. Tập tô chữ q - Cô hướng dẫn trẻ 3,4 tuổi tô. - Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi tô chữ q. - Cô xuất hiện tranh có chữ q in hoa, in thường Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Con vịt con vạc - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ tranh vẽ gì? - Cho trẻ nối các chữ cái theo thứ tự p,q,o,ô,ơ và tô màu bức tranh cho đẹp - Cô giới thiệu chữ q in rồng, tô mẫu chữ q rồng. - Cô giới thiệu chữ q trong dòng kẻ, tô mẫu chữ q viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo nét in mờ chữ cái q , tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô từng chữ từ trái sang phải,(cô tô mẫu 2 -3 chữ). Tô hết chữ thứ nhất cô tô chữ thứ 2 tương tự như vậy đến chữ thứ 3 tô hết dòng trên rồi xuống dòng dưới. - Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cô bao quát trẻ 3->5t , đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa tô gì? 3. Nhận xét - Cho trẻ dùng tay, tập thể dục tay. - Cô nhận xét chung cả lớp, chọn 3,4 bài tô đẹp cho cả lớp cùng xem. - Cô tuyên dương những bài tô đẹp, động viên bài tô chưa đẹp cần cố gắng. 4. Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, ra chơi nhẹ nhàng.	- Tô chữ p ạ - Trẻ quan sát, phát âm - Trẻ đọc. - Quạt nan, quả núi, sông quê - Trẻ nối và tô màu - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời và thực hiện - Tô chữ q - Trẻ tập thể dục tay - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 26 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Cắt dán cột đèn giao thông (mẫu)

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ có khả năng cắt và dán cột đèn tín hiệu giao thông đơn giản.
- 4T: Trẻ có khả năng cầm kéo cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành bức tranh cột đèn tín hiệu có màu sắc và bố cục.
- 5T: Trẻ phối hợp các kỹ năng cầm kéo cắt dán để tạo thành bức tranh cột đèn tín hiệu có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

- 3T: Trẻ biết cắt dán cột đèn giao thông đơn giản theo yêu cầu của cô.
- 4+5T: Trẻ biết cắt hình chữ nhật để làm cột đèn, cắt lượn vòng tròn để tạo hình các đèn tín hiệu
- Trẻ nhận biết được màu các đèn tín hiệu giao thông
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, biết chấp hành luật giao thông.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh dán mẫu của cô, đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng.
- Giấy A3, giấy màu, keo dán

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.
- Keo dán, giấy màu, kéo, giấy A4..

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ xem đoạn video về ngã tư đường phố có đèn tín hiệu giao thông . + Các con có nhận xét gì về đoạn video vừa xem? + Các con thấy ở ngã tư đường phố thường có gì? + Vậy khi đi đường các con phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ: biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường... 2. Quan sát và trao đổi cách thực hiện - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, gọi hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? + Đèn giao thông có những màu gì? + Thân đèn có dạng hình gì? + Đèn tín hiệu giao thông có dạng hình gì? + Đèn giao thông có mấy màu? Đó là những màu nào? -> Cô chốt lại: Bức tranh cắt dán đèn tín hiệu giao thông có thân đèn và cột đèn là màu nâu được cắt tạo thành hình chữ nhật to, nhỏ khác nhau và có 3 tín hiệu đèn màu, đỏ, vàng, xanh được cắt tạo thành hình tròn đầy! chất liệu được làm bằng giấy màu. * Cô làm mẫu: - Trước tiên cô chọn giấy màu nâu để cắt thân đèn và cột đèn. Cô cầm kéo bằng tay phải, tay trái cầm giấy, cắt những đường thẳng tạo thành 2 hình chữ nhật, 1 hình to hơn để làm thân đèn, 1 hình chữ	- Trẻ quan sát - Trẻ nhận xét - Có đèn tín hiệu giao thông - Chấp hành đèn tín hiệu giao thông - Trẻ lắng nghe - Cắt dán cột đèn tín hiệu GT - Có cột đèn, thân đèn và tín hiệu đèn màu xanh, vàng, đỏ - Hình chữ nhật - Hình tròn - Có 3 màu: xanh, vàng đỏ - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát ,lắng nghe cô làm mẫu

nhật nhỏ hơn để làm cột đèn, tiếp theo cô chọn màu đỏ, sau đó cô cắt 1 đường bao cong quanh hình vuông để tạo ra hình tròn làm tín hiệu đèn màu giao thông với giấy màu vàng, xanh cô cũng làm tương tự như vậy. Cắt xong cô bôi hồ vào mặt trái của hình chữ nhật to và dán vào giữa của bức tranh để làm thân đèn, tiếp theo cô cũng bôi hồ vào mặt trái của hình CN nhỏ và dán vào giữa sát mép dưới của hình CN to để làm cột đèn, với các hình tròn cô cũng dán khéo léo vào thân của đèn giao thông, chú ý dán thẳng trục đèn, các tín hiệu đèn màu dán cách đều nhau. 3.Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo. - Cho trẻ thực hiện - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cắt tín hiệu đèn giao thông. - Cô động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm. 4.Trung bày và nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ dùng tay và chơi trò chơi 5 ngón tay. - Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. + Hôm nay cô và các con vừa cắt dán gì? - Cô nhận xét chung cả lớp, tuyên dương trẻ. - Cho 1 số trẻ lên nhận xét bài của bạn. + Con thích bài nào? Vì sao con thích bài đó? + 5t: Bạn cắt dán được gì? - Cô nhận xét lại và nhận xét thêm 1 số bài đẹp, chưa đẹp khác. - Động viên, tuyên dương trẻ và nhắc trẻ cố gắng giờ sau. 5. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng rồi ra chơi.	- Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ mang bài lên trưng bày - Cắt dán đèn tín hiệu - Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 27 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: VTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố

NDKH: NH: Bố là tất cả

TCÂN: Vòng tròn tiết tấu

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ thuộc bài hát, có khả năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

- 4t: Trẻ thuộc bài hát, có thể vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

- 5t: Trẻ thuộc bài hát, có kỹ năng vỗ tay theo TTC phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc, kỹ năng chơi trò chơi: Vhieecs ghé âm nhạc.

- 3t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và biết vỗ tay theo TTC bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

- 4,5t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và biết vỗ tay theo TTC bài hát phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu âm nhạc, biết chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Xắc xô, loa, vòng thẻ dục..

- Nhạc không lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Bó là tất cả

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng

- Tâm thế trẻ thoải mái khi tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô đọc câu đố: Mắt đỏ, vàng, xanh Đêm ngày đứng canh Ngã tư đường phố Mắt đỏ báo "dừng" Mắt xanh báo "đi" Vàng "chờ tí nhé" Đố bé đèn gì? + Khi tham gia giao thông các con phải chú ý điều gì? -> Cô chốt lại, giới thiệu bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến. 2. Vỗ tay theo TTC bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, tác giả: Hoàng Văn Yến. - Cô cho cả lớp hát 1 lần - Cô cho trẻ nêu ý tưởng để bài hát thêm hay hơn - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo TTC - Cô thực hiện 1-2 lần cho trẻ quan sát - Cho cả lớp hát vỗ tay theo TTC 1-2 lần. - Từng tổ, nhóm trẻ hát kết hợp vỗ tay theo TTC. - Cho một số cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo TTC. - Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả: + Các con vừa hát bài gì? Của tác giả nào?	 - Trẻ lắng nghe - Đèn hiệu giao thông - Chấp hành tín hiệu đèn giao thông - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ nói ý tưởng - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và VTTN 1-2 lần - Từng tổ, nhóm 3t,4t,5t lần lượt hát, VTTN - Cá nhân trẻ hát và VTTN - Trẻ trả lời

3. Nghe hát: Bô là tất cả, nhạc sĩ: Thập Nhất. - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát (Nói tên bài hát, tên tác giả) + Lần 2: Cô hát kết hợp với động tác minh họa, cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô 4. Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức chơi: cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi 5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ lắng nghe, hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra ngoài chơi
---	--

=====

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Lò Thị Minh

Ban giám hiệu
(Ký duyệt)

Nguyễn Hồng Vân