

CHỦ ĐỀ 2: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN

(Thực hiện 4 tuần từ ngày: 29/09=> 24/10/2025)

I. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh và đồ chơi về chủ đề bé biết gì về bản thân: Bạn trai, bạn gái, trang phục của bé, các loại bánh trung thu...
- Tranh ảnh minh họa truyện, thơ: Cô dạy, Đèn kéo quân, Miệng xinh, Bàn chân của bé... Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, liên quan đến chủ đề: bé biết gì về bản thân.
- Sưu tầm quần, áo, mũ, giày, dép, túi xách cũ các loại khác nhau.
- Các loại vật liệu có sẵn: rơm rạ, lá, mùn cưa, giấy loại, vải vụn, len vụn các màu... Hột, hạt, khối gỗ các loại đảm bảo an toàn.
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, kéo.
- Đồ dùng, đồ chơi cho chủ đề bé biết gì về bản thân
- Mũ hoa, lắc, xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề bé biết gì về bản thân
- Đồ dùng, đồ chơi lắp ghép, bộ đồ chơi xây dựng, nấu ăn....
- Đồ chơi đóng vai gia đình, bác cấp dưỡng, bác sĩ, búp bê, các con rối... cho các trò chơi đóng vai: “anh”, “chị”, “nấu ăn”,...
- Dụng cụ vệ sinh, trang trí trường, lớp.
- Cây cảnh, các dụng cụ chăm sóc cây.
- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề bé biết gì về bản thân.

II. Mở chủ đề

- Cô chào cả lớp mình, Hai ngày được nghỉ chúng mình có vui không?
- Lớp mình hôm nay có gì mới?
- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề gì? Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề một số hình ảnh liên quan tới chủ đề
- Cô cho trẻ tự kể với nhau về các bộ phận của bản thân
- Trò chuyện, đàm thoại, đưa ra những câu hỏi gợi mở khuyến khích trẻ giới thiệu về cơ thể bé
- Cho trẻ tham gia trò chơi giúp rèn luyện sức khỏe,...
- Tham gia các hoạt động với đồ vật tạo ra sản phẩm tặng người thân, các sản phẩm theo mục đích của chủ đề.
- Cô trưng bày các đồ chơi và tranh ảnh liên quan đến chủ đề ở các góc chơi.
- Cô tạo tâm lý cho trẻ thoải mái khi vui chơi các hoạt động của trẻ.
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu một chủ đề mới đó là chủ đề bé biết gì về bản thân. Trong chủ đề chúng mình được học và tìm hiểu các bộ phận trên cơ thể của bé.
- Chúng mình cùng cô tìm hiểu nhé.

III. Khám phá chủ đề.

Tuần 4
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÀ AI
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 29/09 – 03/10/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 29 tháng 09 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Nhún bật tại chỗ
Trò chơi: Đuổi bắt

I. Mục tiêu

- Trẻ biết thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động nhún bật tại chỗ.
- Trẻ có kỹ năng khi đi giữ được thăng bằng cơ thể
- Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.
 - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, vạch.
2. Chuẩn bị của trẻ.
 - Trang phục gọn gàng
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô xúm xít trẻ lại và trò chuyện với trẻ về chủ đề bé biết gì về bản thân . Để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh thì hàng ngày các con phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn hết xuất của mình. Ngoài ra chúng mình cần tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh nhé. 2. Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn đi theo các kiểu đi. Đi thường - đi nhanh - đi chậm - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường cho trẻ chuyển thành đội hình thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung. 3.Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Hai tay đưa ra phía trước - Lưng/Bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Co duỗi từng chân b. Vận động cơ bản:“ Nhún bật tại chỗ” - Cô dẫn dắt vào bài tập vận động - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác: Cô đứng tự nhiên, người hơi khom, khuỵu gối, đồng thời vung hai tay để lấy đà và nhún cả hai chân bật thẳng lên, cố gắng bật mạnh hai chân lên cao sau đó về hàng đứng.	- Trẻ quanh cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ tập theo hiệu lệnh - Tập 4 Lx 2 nhịp - Tập 2 L x 2 nhịp - Tập 4L x 2 nhịp - Trẻ chú ý quan sát

- Cô tập mẫu lần 3 * Trẻ thực hiện. - Cho trẻ tập luyện theo hình thức vòng tròn (cách nhau khoảng 30 – 40 cm), cô đứng ở giữa cầm 1 que nhỏ, dài khoảng 60cm , một đầu dùng 1 sợi dây dài khoảng 30cm buộc 1 quả bóng bay hoặc một con bướm làm bằng giấy, cô đưa cao trên đầu nhưng chéch trước mặt trẻ cho trẻ bật lên đập quả bóng, tập lần lượt từng trẻ. - Lần lượt từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài vận động c.Trò chơi “ Đuổi bắt” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét hỏi lại tên trò chơi 3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. 4. Kết thúc: - Cho trẻ rửa tay, ra chơi	- Trẻ thực hiện - Cả lớp trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng.
--	---

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 30 tháng 09 năm 2025.

NHẬN BIẾT

Nhận biết bé trai, bé gái

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết được tên và một số đặc điểm nổi bật (mái tóc, sở thích, trang phục...) của bạn trai. Tóc dài, mặc váy....(con gái).
- Trẻ có kỹ năng nhận biết, nói đúng tên bạn trai, bạn gái và một số đặc điểm nổi bật của bạn trai, bạn gái theo cô. Trẻ có kỹ năng, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ TCTV: bạn gái tóc dài, bạn trai tóc ngắn
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động . Biết giữ gìn vệ sinh thân thể của mình,

II. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô.
 - Tranh ảnh bạn trai, bạn gái, búp bê bé trai, búp bê bé gái.
- Chuẩn bị của trẻ.
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô và trẻ hát “ Em búp bê” hỏi trẻ - Con vừa hát bài gì?	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời.

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025.

VĂN HỌC

Thơ: Cô dạy

I. Mục tiêu

- Trẻ có thể đọc được bài thơ “Cô dạy” hiểu nội dung bài thơ theo khả năng; Bé đi học được cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bị bẩn, và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ, nói được câu ba đến bốn từ, trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, biết yêu thương chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.
 - Hình ảnh minh họa bài thơ “ Cô dạy ”
2. Chuẩn bị của trẻ.
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” - Các con vừa hát bài gì? - Các con đến trường được cô giáo dạy những gì? => Đến trường được cô giáo dạy các con học hát, đọc thơ, kể chuyện....dạy cách giữ gìn vệ sinh cơ thể, cùng chơi với bạn. Điều đó được thể hiện qua bài thơ: “Cô dạy” Hôm nay cô dạy các con học nhé 2. Cô đọc thơ diễn cảm. - Cô đọc lần 1: Kết hợp điệu bộ minh họa. * Giảng nội dung bài thơ: Bé đi học được cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bị bẩn, và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay. - Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa 3. Đàm thoại giảng giải, trích dẫn - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Cô giáo dạy con phải thế nào? - Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào? => Bé đi học được cô giáo dạy giữ gìn đôi tay sạch sẽ để quần áo, sách vở không bị giây bẩn. Thể hiện qua đoạn thơ “Mẹ mẹ ơi cô dạy Phải giữ sạch đôi tay Bàn tay mà giây bẩn	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Chú ý nghe cô đọc - Cô dạy, Chú Phạm Hồ - Giữ sạch đôi tay. - Quần áo, sách bẩn - Trẻ lắng nghe

Sách áo cũng bẩn ngay - Ngoài dạy con giữ sạch đôi tay cô giáo còn dạy phải thế nào? =>Không chỉ dạy bé giữ gìn đôi tay sạch sẽ cô giáo còn dạy bé phải luôn nói điều hay lẽ phải. Thể hiện qua đoạn thơ “Mẹ mẹ ơi cô dạy Cái miệng nó sinh thế Chỉ nói điều hay thôi” - Qua bài thơ con học tập điều gì? => Đúng rồi các con nên học tập phải giữ vệ sinh đôi tay, cơ thể sạch sẽ và nói điều hay, đoàn kết với bạn 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ 5. Kết thúc - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Chỉ nói điều hay - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Giữ vệ sinh sạch sẽ - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp cái ghế

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng xếp khối gỗ sát cạnh nhau tạo thành cái ghế
- Trẻ biết xếp khối chữ nhật đứng sát cạnh khối vuông thành cái ghế.
- Trẻ cùng cô đọc bài thơ "Đi học ngoan"
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Mô hình cái ghế; 2 khối vuông, 2 khối chữ nhật để xếp
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Mỗi trẻ 1 rổ đựng 2 khối vuông, 2 khối chữ nhật
 - Trang phục gọn gàng,
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng cả lớp đọc bài thơ “ Đi học ngoan ” - Các con vừa đọc bài thơ khi chơi với bạn phải như thế nào ?	- Cả lớp đọc thơ - Trẻ trả lời

=> Cô khái quát lại..... Hôm nay cả lớp mình cùng xếp cái ghế để ngồi học bài nhé 2. Quan sát và đàm thoại - Cô đã xếp được cái ghế để ngồi ăn cơm... rất đẹp Cho trẻ xem mẫu cô xếp sẵn Hỏi trẻ : Cái gì đây ? Mặt ghế có màu gì ? - Muốn xếp ghế đẹp các con xem cô xếp trước nhé - Cô lấy từng khối gỗ ra hỏi trẻ: Cô có khối gỗ gì đây ? Khối gỗ có màu gì ? 3. Cô xếp mẫu - Cô xếp mẫu và hướng dẫn: Cô cầm khối gỗ vuông màu đỏ bằng các ngón tay cô đặt xuống ngay ngắn làm mặt ghế, sau đó cô cầm khối gỗ chữ nhật màu xanh xếp đứng sát cạnh khối gỗ màu đỏ làm cái tựa của ghế 4. Trẻ thực hiện. - Cho 1 trẻ xếp mẫu - Cô cho trẻ lấy khối gỗ ra xếp - Trong quá trình thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ - Khuyến khích trẻ trả lời . + Con đang xếp cái gì ? + Cái ghế để làm gì ? - Cô nhắc trẻ xếp sát cạnh khéo không bị đổ 5. Trưng bày sản phẩm - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên trẻ 6. Kết thúc: - Cô cho thu dọn đồ dùng, cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Cái ghế - Màu đỏ - Chú ý nghe và quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và quan sát. - Quan sát bạn xếp - Trẻ thực hiện - Cái ghế - Ngồi ăn cơm..... - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025.

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Xòe bàn tay, nắm ngón tay

NDKH: TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

I. Mục tiêu

- Trẻ biết hát bài “Xòe bàn tay, nắm ngón tay ” trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát theo khả năng.
- Trẻ biết chơi trò chơi “ giọng hát to, giọng hát nhỏ ”
- Trẻ có kỹ năng phát triển tai nghe, cảm thụ âm nhạc
- Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ và hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Xắc xô, Nhạc bài hát xòe bàn tay, nắm ngón tay

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho cả lớp chơi trò chơi : Giấu tay - Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì ? - Tay đẹp của các con dùng để làm gì ? - Cô nói về chức năng của đôi tay và giáo dục trẻ - Cô giới thiệu có một bài hát cũng nói về đôi tay đây các con hãy lắng nghe xem đó là bài hát gì ? do ai sáng tác 2. Dạy trẻ hát bài: Xòe bàn tay nắm ngón tay. - Cô hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô hát lần 2 - Trò chuyện và đàm thoại về nội dung bài hát: + Bài hát nói về bộ phận nào của cơ thể? + Tay dùng để làm gì? - Cô cũng có tay dùng để múa, cầm bút viết, tay cầm dũa, thìa để ăn cơm. + Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài hát gì ? 3. Trò chơi: “ giọng hát to, giọng hát nhỏ ” - Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức trẻ chơi. - Cả lớp chơi 3 - 4 lần - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Nhận xét trẻ chơi 4. Kết thúc: Cô nhận xét , cho trẻ ra chơi	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Để cầm, nắm - Chú ý nghe - Trẻ lắng nghe. - Minh Quân - Trẻ trả lời. - Bàn tay - Nắm, đập - Trẻ lắng nghe - Mỗi nhóm 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang