

NHÁNH 2: CƠ THỂ ĐIỀU KÌ CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10-17/10/2025)

Ngày dạy: T2/13/10/2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Đôi mắt, cái mũi, đôi tai
- Dạy câu mới: Đôi mắt dùng để nhìn là cơ quan thị giác; cái mũi dùng để ngửi là cơ quan khứu giác; đôi tai dùng để nghe là cơ quan thính giác.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu mới
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ có khả năng nói rõ các từ, nói đủ cả câu mới, nói đủ nghe, không nói lí nhí
 - + Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
 - Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
 - + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học.
 - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ đọc thơ: Đôi mắt của em + Các con vừa đọc bài thơ gì?(3t) + Mắt có chức năng gì? (4,5t) - Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài. 2. Học từ, câu mới *Từ: “Đôi mắt”, câu: Đôi mắt dùng để nhìn là cơ quan thị giác - Cô chỉ vào mắt, gọi hỏi trẻ: - Đây là bộ phận gì?(3, 4, 5 tuổi) - Cô nói mẫu từ “ Đôi mắt” 2-3 lần - Tổ chức cho trẻ nói theo cả lớp, tổ, cá nhân (3, 4, 5 tuổi). - Đôi mắt dùng để làm gì? (3t) - Mắt còn gọi là cơ quan gì? (4, 5 tuổi) - Cô nói mẫu câu “Đôi mắt dùng để nhìn, là cơ quan thị giác” 2-3 lần	- Trẻ đọc thơ - Đôi mắt của em - Để nhìn - Trẻ lắng nghe - Mắt - Trẻ nói - Để nhìn - Thị giác - Trẻ lắng nghe

- Tổ chức cho trẻ nói mẫu câu theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân. (3, 4, 5 tuổi).. - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và sửa sai cho trẻ. - Gọi ý cho trẻ 5t đặt câu khác * Từ : “ Cái mũi”, câu: Cái mũi dùng để ngửi là cơ quan khứu giác; - Cô chỉ vào mũi, gọi hỏi trẻ: - Đây là bộ phận gì?(3, 4, 5 tuổi) - Cô nói từ “ Cái mũi” 2-3 lần - Tổ chức cho trẻ nói theo cả lớp, tổ, cá nhân (3, 4, 5 tuổi). - Mũi dùng để làm gì? (4, 5 tuổi) - Mũi còn gọi là cơ quan gì? (5t) - Cô nói mẫu câu “Cái mũi dùng để ngửi là cơ quan khứu giác” 2-3 lần - Tổ chức cho trẻ nói mẫu câu theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân. (3, 4, 5 tuổi).. - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và sửa sai cho trẻ. - Gọi ý trẻ 5t đặt câu khác * Từ : “Đôi tai”, câu: Đôi tai dùng để nghe là cơ quan thính giác. - Cô chỉ vào tai gọi hỏi trẻ: - Đây là bộ phận gì?(3, 4, 5 tuổi) - Cô nói mẫu từ “ Đôi tai” 2-3 lần - Tổ chức cho trẻ nói theo cả lớp, tổ, cá nhân (3, 4, 5 tuổi). - Tai dùng để làm gì? (3t) - Tai còn gọi là cơ quan gì? (4, 5 tuổi) - Cô nói mẫu câu “Đôi tai dùng để nghe là cơ quan thính giác.” 2-3 lần - Tổ chức cho trẻ nói mẫu câu theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân. (3, 4, 5 tuổi).. - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và sửa sai cho trẻ. - Gọi ý cho trẻ 5t đặt câu khác 3. Luyện tập thực hành: Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ nói theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân - Mũi - Trẻ nói - Để ngửi, thở - Khứu giác - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân - Tai - Trẻ nói - Để nghe - Thính giác - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: T3/14/10/2025

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Đếm các bộ phận cơ thể

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi cùng các anh chị lớn.
- 4-5t: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi: Đếm các bộ phận cơ thể
- Trẻ thuộc bài hát: Người tôi yêu thương, thuộc bài hát: Tìm bạn thân
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, phản ứng nhanh nhẹn, linh hoạt cho trẻ.
- Phát triển khả năng vận động, ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ thoải mái, gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát, vận động bài: Người tôi yêu thương - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát - Cô chốt lại: Mỗi chúng ta ai cũng có những người bạn thân của mình, có một trò chơi rất vui nói về tình bạn của các con, đó là trò chơi: “Đếm các bộ phận cơ thể” hôm nay chúng mình cùng chơi nhé. 2. Hướng dẫn chơi - Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ đếm số lượng của từng bộ phận cơ thể. Cô hỏi: "Có mấy mắt?". Cô và trẻ cùng đếm "một, hai" và nói: "Có hai mắt". Tương tự như vậy, cô đặt các câu hỏi về các bộ phận khác. - Lúc đầu, trẻ đếm theo cô, sau đó cô cho trẻ tự đếm. Khi trẻ đếm số lượng ngón tay, ngón chân, cô cần hướng dẫn trẻ đếm từ trái sang phải để trẻ không bị nhầm lẫn. 3. Chơi mẫu - Cô chơi mẫu: Cô cùng 3-4 trẻ chơi trước 1-2 lần cho cả lớp cùng xem. - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi. 4. Tổ chức cho trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 3-4 lần, - Cô động viên trẻ chơi đúng cách, đúng luật, đoàn kết khi chơi. - Cô nhận xét quá trình chơi, hỏi lại tên trò chơi.	- Trẻ hát, vận động - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ lắng nghe

5. Kết thúc

- Cho trẻ hát bài: Tìm bạn thân, ra ngoài chơi.

- Trẻ hát, ra ngoài chơi

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Thùy Trang