

NHÁNH 3: CƠ THỂ ĐIỀU KÌ CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10-17/10/2025)

Ngày dạy: T2/13/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B,N: Trườn theo hướng thẳng

L: Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục (1,5 x 30cm)

Trò chơi: Chạy tiếp cờ

I. Mục tiêu

- 3,4t: Trẻ có kỹ năng trườn về phía trước theo hướng thẳng, phối hợp chân tay nhịp nhàng để trườn theo hướng thẳng.
- 5t: Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn sát sàn rồi trèo qua ghế nhẹ nhàng, nhanh nhẹn.
- Phát triển tố chất vận động: sự nhịp nhàng khéo léo, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ
- 3,4t: Trẻ nhớ tên bài tập, biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Trườn theo hướng thẳng.
- 5T: Trẻ nhớ tên bài tập, biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục (1,5 x 30cm), biết phối hợp chân tay để trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục.
- Trẻ thuộc bài hát: Cái mũi, nhớ tên trò chơi: Chạy tiếp cờ, biết chơi đúng cách, đúng luật trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết lắng nghe hiệu lệnh của cô, chăm luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
 - ghế, ghế thể dục (1,5 x 30cm), cờ
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát, vận động bài: Cái mũi - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát -> Để cơ thể luôn khỏe mạnh các con cần phải ăn uống đầy đủ chất, vệ sinh cá nhân sạch sẽ và chăm luyện tập thể dục thể thao nhé. Bây giờ chúng ta cùng khởi động nhé. 2. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình 2 hàng ngang. 3. Trọng động a, Bài tập phát triển chung	- Trẻ hát, vận động - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô

- Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) - Chân: Đứng một chân nâng cao - gập gối b, Vận động cơ bản: B, N : Trườn theo hướng thẳng; L: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài. - Cô giới thiệu bài tập : B,N :Trườn theo hướng thẳng, L: Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục (1,5 x 30cm) - Cô cho 1 trẻ 5t lên tập mẫu cho trẻ 3,4t - 5t : Cô tập mẫu : + Lần 1: Hoàn chỉnh động tác. + Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: * B,N: Cô nằm sát người xuống chiếu, mắt nhìn thẳng, kết hợp chân nọ tay kia để trườn về phía trước, thẳng hướng đích khoảng cách 1,5-2m. * L: Cô nằm sát người xuống chiếu, mắt nhìn thẳng, kết hợp chân nọ tay kia để trườn tới chỗ đặt ghế sau đó đứng dậy 2 tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vát qua ghế sau đó đứng dậy và đi về cuối hàng đứng. * Trẻ thực hiện. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. - Lần lượt cho từng trẻ ở các nhóm lên thực hiện. - Cho 3 nhóm thi đua nhau tập - Cô bao quát, ra hiệu lệnh cho trẻ tập, và sửa sai cho trẻ kịp thời. - Cô nhận xét trẻ, hỏi lại trẻ tên bài tập. c. TCVD: Chạy tiếp cờ - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ tập 4lx8n - Trẻ tập 3lx8n - Trẻ tập 4lx8n - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ khá lên tập - Trẻ lần lượt lên tập - Trẻ thi đua nhau tập - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 3/14/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH

Khám phá các giác quan (5e)

I. Mục tiêu

- **Khoa học (S):** Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan(Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác) Biết chức năng và tác dụng của các giác quan.

- **Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan và ghi lại hình ảnh.

- **Nghệ thuật (A):** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ.

- **Toán học (M):** Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai.

- 3t: Trẻ biết tên gọi, chức năng của một số giác quan và 1 số bộ phận khác trên cơ thể.

- 4-5t: Trẻ biết tên gọi, chức năng của các giác quan và các bộ phận khác trên cơ thể.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, nói rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh (hình ảnh) các bộ phận trên cơ thể.

- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: Nghe nhìn ngửi, nếm, cầm nắm.

- Giấy A4, bút sáp màu, lọ, hòn sỏi...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết. - Cho trẻ chơi trò chơi " Mắt , miệng, tai" + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Trò chơi nói về các bộ phận gì? + Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa? có tác dụng gì? => Trên cơ thể của chúng ta có rất nhiều các giác quan mỗi giác quan có một chức năng riêng để biết được điều thú vị đó chúng mình cùng cô khám phá những món quà nhé.	- Trẻ chơi - Trò chơi " Mắt , miệng, tai" - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Khám phá. - Cô chia lớp thành 4 nhóm * Nhóm 1- Thị giác: - Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị cho nhóm mình những gì? - Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó. * Nhóm 2 - Thính giác: - Trong điện thoại cô đã ghi âm thanh một số loại nhạc cụ nhiệm vụ của chúng mình là : Nghe âm	- 2 bức tranh ạ - Vâng ạ - Trẻ lắng nghe và đoán

thanh đoán tên nhạc cụ (tiếng trống, phách tre, xắc xô..) * Nhóm 3- Vị giác- khứu giác: - Trên bàn có gì đây? - Nhiệm vụ của chúng mình là khám phá mùi, vị đoán tên các loại quả.(Cốc nước cam, nước chanh...) * Nhóm 4- Xúc giác: - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Bên trong cái túi có rất nhiều đồ nhiệm vụ của chúng mình là sờ và đoán tên các đồ vật trong túi. 3. Giải thích. - Cô đến từng nhóm cho trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được. * Nhóm 1: + Các con có nhận xét gì về hai bức tranh? + Chúng mình nhận ra điểm khác nhau đó nhờ bộ phận nào? + Mắt có đặc điểm gì? dùng để làm gì? + Mắt còn gọi là cơ quan gì? => Cô chốt lại củng cố, giáo dục trẻ. * Các nhóm khác cô cũng cho trẻ chia sẻ về những gì mình vừa khám phá Làm thế nào để con đoán được ? => Cô chốt lại củng cố giáo dục trẻ 4. Áp dụng. - Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình + Vẽ tranh + Thiết kế trống lắc (Cho hòn sỏi vào chai) + Pha nước chanh (nước ấm và nước lạnh) - Cô quan sát và tham gia cùng trẻ, giúp đỡ và hướng dẫn trẻ thực hiện. 5. Đánh giá. - Các con vừa làm được gì? - Các con làm như thế nào? - Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.	- Trẻ trả lời - Cái túi - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Nhờ có mắt nên con nhìn thấy ạ. - Trẻ trả lời. - Cơ quan thị giác - Trẻ chia sẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện theo nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

Ngày dạy: T4/15/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Truyện: Giấc mơ kì lạ

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhớ tên truyện “Giấc mơ kì lạ”, nhớ được tên các nhân vật trong chuyện, kể lại câu chuyện theo sự giúp đỡ của cô.

- 4-5t: Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật, hiểu nội dung câu truyện: “Giấc mơ kỳ lạ”, 4 tuổi kể lại được một vài tình tiết trong câu truyện, 5 tuổi kể lại câu truyện theo trình tự.

- Trẻ biết hát cùng cô bài hát: Mời bạn ăn, biết vệ sinh cá nhân, ăn uống đủ chất dinh dưỡng. Biết chơi trò chơi: Đánh răng.

- 3t: Trẻ có kỹ năng nghe, ghi nhớ, kể truyện cùng cô, trả lời câu hỏi của cô.

- 4,5t: Trẻ có kỹ năng nghe, ghi nhớ, bắt trước giọng nhân vật, trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sức khỏe, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, tập thể dục đều đặn để có một cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Các sline minh họa nội dung câu chuyện

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” + Các con vừa hát bài gì ? + Trong bài hát nói đến điều gì ? -> Ăn nhiều sẽ nhanh lớn, uống nước mịn da, khi có sức khỏe tốt thì chúng mình được đi thi bé khỏe bé ngoan. => Các con biết không, cơ thể của chúng ta muốn phát triển khỏe mạnh được thì chúng ta phải ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, siêng năng tập thể dục, có một chế độ sinh hoạt hợp lí. - Có một câu chuyện rất hay kể về một bạn nhỏ. Vì bạn ấy lười ăn, lười tập thể dục, nên bạn ấy đã gặp một chuyện xảy ra đây. Để biết bạn nhỏ đó gặp chuyện gì, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện: Giấc mơ kỳ lạ. 2. Cô kể chuyện diễn cảm - Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa. + Cô hỏi trẻ tên chuyện 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn + 3t: Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? + 4t: Câu chuyện kể về ai? + 5t: Cô bé Mi Mi là người như thế nào?	- Trẻ hát - Bài hát: Mời bạn ăn - Ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để nhanh lớn, khỏe mạnh - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô kể - Trẻ trả lời - Anh tay, anh chân, Cô mắt, bác tai,... - Cô bé MiMi - Lười ăn

-> Mi Mi là cô bé rất lười ăn nên lúc nào cũng mệt mỏi, không muốn làm gì cả, suốt ngày chỉ muốn nằm ngủ. - Cô trích dẫn:“ Trong ngôi nhà kia có cô bé tên là Mi Mi...suốt ngày chỉ muốn nằm ngủ thôi ” + 5t: Trong giấc mơ cô bé đã thấy gì nào? + 3,4t: Anh Tay nói gì với anh Chân? + Anh Chân đã nói gì? -> Cô bé mơ thấy các bộ phận trên cơ thể có thể nói chuyện được với nhau... - Cô trích dẫn:“ Anh Tay và anh Chân cùng đến nhà bác Tai. Họ gọi: Bác Tai ơi, bác Tai ! Họ gọi một câu, rồi ba câu cũng không thấy bác Tai trả lời. Một lúc sau mới thấy bác Tai lên tiếng” + Ai cho cô biết bác Tai đã nói gì? - Cô trích dẫn tiếp: “ Thế là bác Tai, anh Tay, anh Chân cùng đi đến nhà cô mắt. Đến nơi họ nhìn thấy bạn Miệng. Trong bạn ấy cũng uể oải không kém, mặt mũi thì tái nhợt. Tất cả cùng cất giọng gọi (Cô cho cả lớp đồng thanh gọi Cô Mắt: Cô mắt ơi? cô mắt?) Cô Mắt nghe tiếng gọi liền bước ra và hỏi” + Cô Mắt đã hỏi gì các con? + Bạn Miệng đã hỏi gì vậy? - Cô trích dẫn:“ Nghe thấy thế, tất cả mọi người hiểu ra và đồng thanh:Đúng đấy, chúng ta cùng đi tìm cô chủ!Đúng lúc đó cô bé choàng tỉnh giấc và giật mình nghĩ ...” + Cô đố các con, cô bé đã nghĩ gì vậy? *Giáo dục: + Các con có giống như cô bé Mi Mi không? + Vậy các con phải như thế nào? => Về nhà các con nhớ phải ăn thật nhiều, siêng năng tập thể dục để có một cơ thể phát triển khỏe mạnh nhé! 4. Dạy trẻ kể chuyện - Cô cho cả lớp kể tóm tắt câu chuyện cùng cô - Cô cho trẻ kể tóm tắt câu chuyện theo tổ, cá nhân - Cô bao quát, chú ý giọng điệu, cử chỉ của các nhân vật, sửa sai cho trẻ 5. Kết thúc - Cho trẻ hát cùng cô: Bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục” và đi ra ngoài.	- Trẻ lắng nghe - Các bộ phận trên cơ thể có thể nói chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đồng thanh gọi theo cô mắt - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Không ạ - Chịu khó ăn uống, tập thể dục - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể chuyện cùng cô - Trẻ kể chuyện - Trẻ hát, đi ra ngoài
--	---

Ngày dạy: T5/16/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

B: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân

N: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía phải, phía trái)

L: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác và với vật làm chuẩn. (Phía phải, phía trái)

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết phân biệt tay phải - tay trái của bản thân
- 4t: Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải - phía trái).
- 5t: Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác và với vật làm chuẩn (phía phải - phía trái).
- Trẻ biết trò chuyện về cơ thể bé, trẻ biết hát bài hát: “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”.
- 3t: Trẻ có kỹ năng phân biệt tay phải - tay trái của bản thân
- 4t: Trẻ có kỹ năng phân biệt phía phải - phía trái của bản thân và bạn khác
- 5t: Trẻ có kỹ năng xác định vị trí phía phải - phía trái của bạn khác và với vật làm chuẩn. Xác định vị trí trong không gian, sử dụng từ chính xác.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Búp bê, xác xô, khối gỗ, cốc, quả bóng, cây hoa..

2. Chuẩn bị của trẻ:

- 3t: bát, thìa, cốc, bàn chải đánh răng
- 4,5t: Bát thìa, búp bê, khối gỗ, cốc
- Trẻ thoải mái tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát vận động bài: Chúc mừng sinh nhật + Bài hát nói đến điều gì? + Khi chúc mừng sinh nhật các con thường chúc điều gì? => Cô cùng cô lại dẫn dắt vào bài.	- Trẻ hát, vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời.. - Trẻ lắng nghe
2. Ôn: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân - Cho trẻ chơi trò chơi: Dấu tay - Cách chơi: Cô nói: Dấu tay dấu tay - Cô cho trẻ đưa tay về các phía cô yêu cầu: Dấu tay phía sau, phía trên, phía dưới, tay phải, tay trái, vỗ tay bên phải, vỗ tay bên trái, dậm chân phải, dậm chân trái. - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ	- Trẻ chơi cùng cô

3. Dạy trẻ: B: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân. N: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía phải, phía trái) L: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác và với vật làm chuẩn. (Phía phải, phía trái) - Cô mang tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 rô đồ chơi bây giờ các con hãy cùng đi lấy rô đồ chơi và ngồi vào chỗ của mình nào! - Các con xem trong rô của chúng mình có những gì nào? *3 tuổi: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân - Cô cho trẻ cầm thìa lên và hỏi: + Tại sao con lại lấy tay này cầm thìa? + Vì sao con thuận tay này? Tay thuận này là tay gì của con? - Cho trẻ nói: Tay phải - Cho trẻ nói câu: Tay phải con cầm thìa - Cho trẻ nhắc lại - Cô cho trẻ cầm bát lên và hỏi: + Tay cầm bát của con là tay nào? - Cho trẻ nói: Tay trái - Cho trẻ nhắc lại: Tay trái cầm bát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Tương tự với bàn chải và cái cốc * 4,5t: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ: - Cho trẻ đặt thìa phía bên phải của mình và hỏi: + Cái thìa ở phía bên nào so với con? - Cho trẻ nói: Phía phải - Cho nhóm, cá nhân trẻ nói - Cho trẻ đặt bát phía bên trái của mình và hỏi: + Cái bát ở phía bên nào so với con? - Cho trẻ nói: Phía trái - Cho nhóm, cá nhân trẻ nói * Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác: - Cô cho trẻ đặt búp bê cùng chiều với mình: + Các con có biết cùng chiều là như thế nào không? -> Cùng chiều là tay phải của búp bê cùng phía với tay phải của con, tay trái của búp bê cùng phía với tay trái của con. - Cho trẻ giơ tay phải búp bê lên chào cô giáo + Tay phải của búp bê ở phía nào của con?	- Trẻ đi lấy rô và ngồi vào chỗ của mình - Trẻ trả lời - Vì đây là tay thuận của con - Tay phải - Trẻ nói - Trẻ nhắc lại - Tay trái - Trẻ nói - Trẻ đặt - Phía phải - Trẻ nói theo nhóm, cá nhân - Phía trái - Trẻ nói theo nhóm, cá nhân - Trẻ lắng nghe - Phía phải
--	---

+ Tay trái của búp bê ở phía nào của con? - Cho trẻ đặt búp bê ngược chiều với mình, cô yêu cầu: - Con hãy đặt khối gỗ ở phía bên phải búp bê nào + Khối gỗ ở phía bên nào so với bạn búp bê? - Cho trẻ nhắc lại + Cái cốc ở phía bên nào so với bạn búp bê? - Cho trẻ nhắc lại theo nhóm, cá nhân *5 tuổi: So với vật làm chuẩn - Cô giơ búp bê lên và nói: Hôm nay bạn Mi Mi đến thăm lớp mình này. Bạn Mi Mi còn mang rất nhiều đồ vật nữa đây - Cô đặt búp bê lên phía trước nhóm 5t, cô đặt quả bóng phía bên phải bạn Mi mi và đặt cây hoa phía bên trái bạn Mi Mi, cô hỏi: + Quả bóng ở phía bên nào so với bạn Mi Mi? + Cây hoa ở phía bên nào so với bạn Mi Mi? - Sau đó cô đổi vị trí quả bóng và cây hoa ->Cô chốt lại 4. Luyện tập * Trò chơi: Hãy đứng bên phải, bên trái tôi. - Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh: Phía trái thì trẻ phải chạy nhanh về phía trái cô giáo, khi cô nói: Phía phải thì trẻ chạy nhanh về phía phải cô giáo. Tương tự như vậy với các phía khác nhau. Lần 2 cô có thể yêu cầu các bạn trai về phía trái, các bạn gái về phía phải. - Luật chơi: Bạn nào về sai phía thì sẽ phải về lại đúng phía theo yêu cầu của cô. - tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát sửa sai cho trẻ. 5. Kết thúc - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi.	- Phía trái - Trẻ đặt - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Bên phải - Bên trái - Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ lắng nghe các chơi và luật chơi - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ ra chơi
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 6/17/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: VĐMH: Tập rửa mặt

NDKH: Nghe hát: Năm ngón tay ngoan

Trò chơi: Chiếc ghế âm nhạc

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu (vận động minh họa) bài hát:

Tập rửa mặt

- 4t: Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu (VĐMH) bài hát: Tập rửa mặt

- 5t: Trẻ có kỹ năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Tập rửa mặt.

- 3t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, biểu diễn theo khả năng bài hát: Tập rửa mặt

- 4,5 tuổi: Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và biểu diễn tự nhiên bài hát: Tập rửa mặt

- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi "Chiếc ghế âm nhạc", trẻ biết lắng nghe và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, vui tươi qua bài hát: "Năm ngón tay ngoan".

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, trò chơi, đoàn kết với các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc không lời bài hát: Tập rửa mặt, Năm ngón tay ngoan

- Xắc xô, ghế

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Mất mồm tai - Trò chuyện với trẻ về một số giác quan trên cơ thể và chức năng của chúng -> Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cô giới thiệu vào bài 2. VĐMH: Tập rửa mặt, tác giả: Hồng Đăng - Cho trẻ nghe giai điệu và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào? - Bài hát: Tập rửa mặt do ai sáng tác? - Cô cùng trẻ hát 1-2 lần - Bài hát sẽ hay hơn nữa nếu các con cùng hát và vận động minh họa theo lời bài hát. - Mời một trẻ lên sáng tác các vận động minh họa cho bài hát. - Cô hỏi ý kiến các bạn có đồng ý với các động tác múa mà bạn ấy đã sáng tác không? - Cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và vận động bài hát. - Cho trẻ về chỗ và mời từng nhóm 3t,4t,5t lên vận động trên sân khấu. - Cho nhóm 3-4 trẻ lên biểu diễn	- Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ lên vận động minh họa - Cả lớp vận động - Từng nhóm lên vận động

- Cho cá nhân lên biểu diễn. - Các con vừa thể hiện bài hát gì? Do ai sáng tác? 3. Nghe hát: Năm ngón tay ngoan, nhạc sĩ: Trần Văn Thụ - Cô giới thiệu bài hát, nhạc sĩ sáng tác - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần: + Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm bài hát, giới thiệu tên bài hát, tác giả. + Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô + Lần 3: Cho trẻ xem video bài hát - Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo lời bài hát - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả 4. Trò chơi: Chiếc ghế âm nhạc - Cô giới thiệu tên trò chơi, gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. Cô nhận xét trẻ chơi 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi.	- Cá nhân trẻ VĐMH - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi.
--	---

=====

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Lò Thị Minh