

TUẦN 6
CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN
Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé
Thực hiện 1 tuần từ ngày 13/10 đến 17/10/2025

Ngày dạy: Thứ 2/13/10/2025

VẬN ĐỘNG
Bò chui qua cổng
Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân cơ thể trong khi bò chui qua cổng
- Trẻ biết bò chui qua cổng biết chơi trò chơi dung dăng dung dẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Chiếu, cổng sân tập sạch sẽ bằng phẳng

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở, - Cô cùng trẻ chơi trò chơi tại mũi, mắt... - Các con chơi trò chơi nói về những cái gì đây ? => Trên cơ thể có nhiều các giác quan cần thiết đối với bản thân mình như « tay, tai, chân...” Muốn cho cơ thể khỏe mạnh bây giờ chúng mình cùng khởi động 2. Khởi động - Cô cho trẻ đi thường, đi nhấc cao chân, đi chậm, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc 3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung: - Tay: 2 tay đưa ra phía trước đưa về phía sau - Bụng lườn: Cúi người về trước - Chân co duỗi từng chân b. Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu tên bài: Bò chui qua cổng - Cô tập mẫu: + Lần 1 : Tập hoàn chỉnh . + Lần 2: Làm mẫu phân tích ĐT bò bằng 2 bàn tay 2 cẳng chân đầu gối khuỷu mắt nhìn về phía	 - Trẻ chơi - Các giác quan trên cơ thể - Trẻ chú ý nghe - Thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Tập 4 lần x2 nhịp - Tập 2 lần x 2 nhịp - Tập 4 lần x 2 nhịp -Trẻ quan sát cô

cổng có hiệu lệnh cô bò kết hợp tay nọ chân kia đến cổng cúi đầu chú ý hạ thấp lưng để chui qua - Trẻ thực hiện + Cô cho 1 trẻ tập mẫu. + Lần lượt từng trẻ thực hiện 1 - 2 lần + Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài *, Trò chơi: Dung dăng dung dẻ: - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét giờ chơi 4. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. 5. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Trẻ thực hiện - Bò chui qua cổng - Trẻ chơi vài lần - Đi nhẹ nhàng - Trẻ ra chơi
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 3/14/10/2025

NHẬN BIẾT Mắt, mũi, miệng, tai

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các bộ phận trên cơ thể của bé mắt, mũi, miệng, tai...
- Trẻ có kỹ năng nhận biết và gọi tên mắt, mũi, miệng
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
 - Đồ dùng: Tranh về cơ thể bé
- Chuẩn bị của trẻ
 - Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô và trẻ hát bài “ Rửa mặt như mèo”. - Các con vừa hát bài gì? - Chú mèo đã rửa mặt như thế nào ? - Vì vậy mèo bị làm sao Bài hát nói về một chú mèo rất lười rửa mặt nên đã bị đau mắt và suốt ngày cứ khóc meo meo. Muốn biết chú mèo rửa mặt như thế nào? Đau mắt ra sao. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về mắt, mũi, miệng, tai nhé. 2. Nhận biết *Đôi	- Trẻ hát - Rửa mặt như mèo - Bẩn - Đau mắt - Trẻ lắng nghe

- Cô có bức tranh gì đây ? “Đôi mắt” - Mỗi người có mấy mắt ? - Mắt để làm gì ? (Cho trẻ đọc to 2- 3 lần) - Cô cho trẻ chỉ đôi mắt của trẻ * Nhận biết cái mũi - Cô xịt nước hoa quanh phòng. - Các con có phát hiện lớp mình có gì đặc biệt - Sao con biết lớp có mùi thơm? - Con ngửi bằng cái gì? - Mũi giúp chúng ta ngửi và phân biệt mùi vị. * Nhận biết cái miệng - Cô chỉ vào miệng hỏi trẻ đây là cái gì? - Cái miệng để làm gì? - Miệng có răng và lưỡi. Răng giúp nhai thức ăn, lưỡi giúp nếm thức ăn * Nhận biết đôi tai - Con nhắm mắt, sau đó gõ trống và hỏi trẻ - Tiếng gì vậy ? - Vì sao con biết là tiếng trống ? - Vì sao con nghe được tiếng trống kêu ? - Vậy tai để làm gì ? *Giáo dục : Các con ạ Mắt,mũi,mồm,tai,miệng,là những bộ phận rất cần trên cơ thể chúng ta vì vậy các con phải giữ gìn ,vệ sinh sạch sẽ * Chơi trò chơi: "Thi nói nhanh" - Cách chơi: Cô nói tên bộ phận nào trẻ chỉ nhanh vào bộ phận trên cơ thể của trẻ - Tổ chức chơi: Cả lớp cùng chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi	- Đôi mắt - Hai mắt - Để nhìn - Trẻ chỉ nói cái mắt - Trẻ nói mùi thơm - Ngửi thấy - Cái mũi - Trẻ lắng nghe - Cái miệng - Nói, nếm vị thức ăn - Tiếng trống - Nghe thấy - Có đôi tai - Để nghe -Cả lớp cùng chơi - Thi nói nhanh -Trẻ ra chơi
---	--

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Nu na nu nống

I. Mục tiêu

- Trẻ biết chơi trò chơi “ Nu na nu nống ,, tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, thích thú và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Chiếu 2 cái

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ vận động bài hát Ồ sao bé không lắc - Các con vừa VĐ bài gì ? - Bài hát nói đến bộ phận nào của cơ thể ? => Cô dạy các con chơi trò chơi nu na nu nống nhé	- 1 lần - Ồ sao bé không lắc - Chú ý nghe
2. Giới thiệu cách chơi - Cách chơi: cô cho 2-3 trẻ ngồi thành vòng cung, chân duỗi thẳng. Tay cô chạm lần lượt hết chân của các trẻ, mỗi lần chạm ứng với một từ: Nu na nu nống Đánh trống phát cờ Mở cuộc thi đua Chân ai sạch sẽ Gót đỏ hồng hào Không bắn tý nào Được vào đánh trống Tùng... tùng... tùng...! Đọc hết câu cuối, cô nắm tay lại làm động tác đánh trống vào chân trẻ và khuyến khích trẻ làm động tác và đọc	- Chú ý nghe
3. Chơi mẫu. - Cô cho 2-4 trẻ chơi mẫu	
4. Tổ chức chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô cho từng nhóm chơi. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Nhận xét.	- Trẻ chơi - Từng nhóm chơi - Nu na nu nống
5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	-Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 4/15/10/2025

VĂN HỌC

Thơ: Bàn chân của em

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ , biết đọc thơ cùng cô từng câu thơ bàn chân của em

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ cùng cô dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động;

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Đồ dùng: Tranh thơ Bàn chân của em
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ chơi trò chơi “Dấu chân” => Bài thơ rất hay nói đến chân và được thể hiện qua bài thơ bàn chân của em tác giả Phạm Hồ 2. Cô đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? - Bài thơ: “ Bàn chân của em” do ai sáng tác ? - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa 3. Đàm thoại, giảng giải trích dẫn - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? “Bàn chân xinh của bé Đi dép đẹp xinh ra” - Để bảo vệ đôi chân của các con, hàng ngày các con phải làm gì ? + Khi được các con đi dép mỗi ngày dép có vui lắm không ? “Dép cũng vui thích lắm Theo chân đi khắp nhà” - Giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh đôi chân sạch sẽ 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, các nhân đọc cùng cô - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ 5. Kết thúc: - Cô nhận xét cho trẻ ra chơi	- Trẻ thi đua chơi - Trẻ lắng nghe - Bàn chân của em - Phạm Hồ - Bàn chân của bé - Rửa chân sạch sẽ, đi dép... - Vui thích lắm - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Bàn chân của em - Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 5/16/10/2025

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xâu vòng màu xanh

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng phối hợp vận động của đôi bàn tay để khâu vòng màu xanh

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: Hát "Đi nhà trẻ" - Cô hát cho trẻ nghe bài hát: “ Đi nhà trẻ ” - Đến lớp các con được học những gì ? => Đi nhà trẻ vui lắm đến lớp được nghe cô hát, cô dạy đọc thơ, kể truyện. Giờ học hôm nay cô cùng các con xâu những chiếc vòng tặng bạn búp bê nhé 2. Quan sát mẫu - Cô đưa vòng mẫu ra và hỏi trẻ - Cô có gì đây ? màu gì? - Vòng cô xâu bằng gì nhỉ? - Cô củng cố lại 1 lần 3. Cô xâu mẫu - Con muốn xâu vòng màu xanh tặng bạn búp bê ? - Cô vừa xâu và nói cách xâu cho trẻ hiểu: Tay phải cô cầm dây bằng ngón cái và ngón trỏ đầu dây không dài quá cũng không ngắn quá. Tay trái cô cầm hạt vòng bằng ngón cái và ngón trỏ để chia lỗ ra. Cô luồn dây qua lỗ khi dây qua rồi tay trái cô giữ đầu dây tay phải từ từ kéo hạt vòng xuống, cứ như vậy cô xâu hết số hạt vòng màu xanh ở trong rổ cô buộc lại thành vòng để tặng bạn búp bê 4. Trẻ thực hiện - Cô phát rổ, hạt vòng và dây cho trẻ - Con đang làm gì đây - Con xâu vòng màu gì? để tặng ai ? - Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn	- Trẻ hát cùng cô - Học múa, hát, đọc thơ.. - Cái vòng màu xanh - Hạt vòng màu xanh, dây - Trẻ chú ý xem cô xâu mẫu - Xâu vòng ạ - Màu xanh tặng búp bê -Xâu vòng màu xanh

thận. Học xong nhớ cất vào nơi quy định	
5. Kết thúc	
- Nhận xét giờ học, cho trẻ mang vòng tặng búp bê	- Trẻ lên tặng vòng búp bê

=====

Ngày dạy: Thứ 6/17/10/2025

ÂM NHẠC

Dạy hát: Ô sao bé không lắc

Trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài hát , biết hát cùng cô bài hát ô sao bé không lắc biết chơi trò chơi hãy lắng nghe
- Trẻ có kỹ năng hát cùng cô bài hát ô sao bé không lắc
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Chơi trốn cô: cô đưa tranh cơ thể bé ra và trẻ quan sát - Trong tranh nói về những gì? - Trên cơ thể chúng mình có rất nhiều bộ phận như: mắt, mũi, mồm, tay, chân...đấy các con ạ. - Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ? phải biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ có bài hát các bộ phận của cơ thể đều được vận động hàng ngày đấy đó là bài hát"Ồ sao bé không lắc"Cô sẽ vận động cho lớp xem nhé 2. Vận động theo nhạc “Ồ sao bé không lắc” - Cô giới thiệu tên bài - Cô vận động mẫu 1- 2 lần. - Cả lớp vận động cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân vận động - Cô chú ý sửa sai, động viên hướng dẫn trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài . 3.Trò chơi: Hãy lắng nghe - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức trẻ chơi	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Trẻ quan sát -Trẻ thực hiện 3- 4 lần -Ồ sao bé không lắc - Trẻ thực hiện

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Nhận xét trẻ 4. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Hãy lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	--

Giáo Viên

Tổ Trưởng

Lê Thị Loan

Phạm Thị Giang