

NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/10 - 24/10/2025)

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI Trò chơi mới: Tìm bạn thân

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi cùng các anh chị lớn.
- 4-5t: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi : Tìm bạn thân
- Trẻ thuộc bài hát: Người tôi yêu thương, thuộc bài hát: Tìm bạn thân
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, phản ứng nhanh nhẹn, linh hoạt cho trẻ.

- Phát triển khả năng vận động, ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ thoải mái, gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ hát, vận động bài: Người tôi yêu thương - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát - Cô chốt lại: Mỗi chúng ta ai cũng có những người bạn thân của mình, có một trò chơi rất vui nói về tình bạn thân thiết, đó là trò chơi: “Tìm bạn thân” hôm nay chúng mình cùng chơi nhé.	- Trẻ hát, vận động - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe
2. Hướng dẫn chơi - Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát bài: Tìm bạn thân. Khi trẻ hát hết bài hoặc khi đang hát nghe cô ra hiệu lệnh: Tìm bạn thân thì mỗi trẻ phải tìm cho mình một người bạn khác giới. Các cháu nắm tay nhau vừa đi vừa hát, đến khi cô nói: Đổi bạn thì trẻ phải tách và tìm cho mình một người bạn khác theo đúng luật chơi. Trò chơi tiếp tục 3-4 lần. Mỗi lần chơi cô khuyến khích trẻ tìm bạn nhanh và đúng. - Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn thì phải nhảy lò cò 1 vòng.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
3. Chơi mẫu - Cô chơi mẫu: Cô cùng 3-4 trẻ chơi trước 1-2 lần cho cả lớp cùng xem. - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi.	- Trẻ quan sát
4. Tổ chức cho trẻ chơi	

- Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 3-4 lần, - Cô động viên trẻ chơi đúng cách, đúng luật, đoàn kết khi chơi. - Cô nhận xét quá trình chơi, hỏi lại tên trò chơi.	- Cho trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát, ra ngoài chơi
---	---

5. Kết thúc

- Cho trẻ hát bài: Tìm bạn thân, ra ngoài chơi.

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Thịt lợn, thịt bò, gạo nếp
- Thứ hai ăn thịt lợn rim đậu phụ cà chua. Thịt bò là thực phẩm giàu chất đạm. Gạo nếp đồ thành cơm xôi ăn hàng ngày.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói rõ các từ, nói đủ cả câu, nói đủ nghe, không nói lí nhí
- + Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.

- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh về các nhóm thực phẩm

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ nhảy theo nhạc sôi động + Các con đã cảm thấy cơ thể khỏe khoắn chưa nào? + Để cơ thể luôn khỏe mạnh các con phải làm gì? - Cô chốt lại, giới thiệu bài 2. Học từ mới, mẫu câu mới	- Trẻ nhảy cùng cô - Trẻ trả lời - Tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất - Trẻ lắng nghe

*** Từ: Thịt lợn - Câu: Thứ hai ăn thịt lợn rim đậu phụ cà chua.**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh thịt lợn và hỏi trẻ:

+ 3,4,5t: Đây là thực phẩm gì?

- Cô nói từ: Thịt lợn, 2-3 lần

- Cô cho cả lớp nói

- Cho tổ, cá nhân trẻ nói

+ 4,5t: Thịt lợn cung cấp chất gì?

+ 5t: Ở trường thứ 2 con ăn món gì?

- Cô nói câu: Thứ hai ăn thịt lợn rim đậu phụ cà chua

- Cô cho trẻ nói theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân.

- Cho trẻ 5t đặt câu khác

- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ

*** Từ: Thịt bò – Dạy câu: Thịt bò là thực phẩm giàu chất đạm.**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh thịt bò, gọi hỏi trẻ :

+ Đây là thực phẩm gì?

- Cô nói từ : Thịt bò, 2-3 lần

- Cô cho cả lớp nói

- Cho tổ, cá nhân trẻ nói

+ Thịt bò được chế biến thành những món gì? (5t)

+ Thịt bò là thực phẩm chứa nhiều chất gì?(4,5t)

- Cô nói câu: Thịt bò là thực phẩm giàu chất đạm

- Cô cho trẻ nói theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân.

- Cho trẻ 5t đặt câu khác

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

*** Từ: Gạo nếp – Dạy câu: Gạo nếp đồ thành cơm xôi ăn hàng ngày.**

- Cô cho trẻ quan sát gạo nếp, gọi hỏi trẻ :

+ Đây là thực phẩm gì ?

- Cô nói mẫu từ: Gạo nếp

- Cho trẻ nói theo cả lớp, tổ, cá nhân.

+ Gạo nếp đồ thành gì ? (4,5t)

+ Cơm cung cấp chất gì? (5t)

- Cô nói câu: Gạo nếp đồ thành cơm xôi ăn hàng ngày.

- Cho trẻ nói câu mới theo lớp, tổ, cá nhân.

- Cho trẻ 5t đặt câu khác

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ

3. Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trẻ quan sát

- Thịt lợn

- Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại

- Chất đạm

- Thịt lợn rim đậu phụ, cà chua

- Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại

- Trẻ 5t đặt câu

- Trẻ quan sát

- Thịt bò

- Cả lớp, tổ, cá nhân nói từ mới

- Trẻ kể

- chất đạm

- Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói mẫu câu mới

- Trẻ 5t đặt câu

- Trẻ quan sát

- Gạo nếp

- Cả lớp, tổ, cá nhân nói

- Đồ thành cơm xôi

- Chất bột đường

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp, tổ, cá nhân nói

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ.

4. Kết thúc

- Cho trẻ ra chơi

- Trẻ ra chơi.

=====

***Đóng chủ đề**

- Cô cùng trẻ đàm thoại về những nội dung đã thực hiện trong chủ đề:

+ Chúng mình vừa học xong chủ đề gì?

+ Trong chủ đề bé biết gì về bản thân chúng mình đã học những gì?(cho trẻ kể những hiểu biết của trẻ)

+ Con thích nhất làm gì trong chủ đề bé biết gì về bản thân?

- Cô và trẻ biểu diễn các bài hát, câu truyện, bài thơ đã học.

- Cô cùng trẻ trưng bày các sản phẩm của trẻ trong chủ đề: Bài vẽ, nặn...

- Cô cùng trẻ trang trí thay đổi sang chủ đề: Tổ ấm gia đình

=====

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Đào Thị Sinh

Ban giám hiệu
(Ký duyệt)

Nguyễn Hồng Vân