

TUẦN 7
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 20/10 – 24/10/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Tung bóng qua dây
Trò chơi: Bắt bướm

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bóng qua dây
- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và tung mạnh bóng qua dây cùng cô, biết chơi trò chơi (Bắt bướm)
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, bóng, con bướm

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Bóng
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của Cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô xúm xít trẻ lại và trò chuyện với trẻ về chủ đề Chúng mình ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn hết xuất của mình. Ngoài ra chúng mình cần tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh nhé	- Trẻ chú ý lắng nghe
2. Khởi Động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp: Đi thường -> đi nhấc cao chân - đi thường -> đi khom -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường - Chuyển đội hình hàng ngang	- Trẻ tập theo hiệu lệnh
3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung - Tay: + Đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng bụng, lườn: + Nghiêng người sang phải trái - Chân: + Co duỗi từng chân b. Vận động cơ bản. - Cô giới thiệu bài: (Tung bóng qua dây) + Cô làm mẫu : - Lần 1: Cô làm hoàn chỉnh các động tác - Lần 2: Vừa tập vừa phân tích: Cô đứng đối diện với trẻ, qua dây. Trẻ cầm bóng bằng hai tay đứng ở điểm quy định tung mạnh bóng qua dây, cô đỡ lấy bóng do trẻ tung và lăn sang cho trẻ, trẻ nhặt bóng và tung lại	- Tập 5 lần x2 nhịp - Tập 2 lần x2 nhịp - Tập 4 lần x2 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát

cho cô. Mỗi trẻ thực hiện 3-4 lần. Khi trẻ đã thực hiện tốt, cho trẻ tự chơi * Trẻ thực hiện: - Trẻ lần lượt thực hiện 2 -3 lần - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ. - Cho trẻ nhắc lại tên bài PTVD ? - Nhận xét trẻ =>Giáo dục hàng ngày phải tập thể dục để cơ thể phát triển cân đối..... 4. Trò chơi - Trò chơi: Bắt bướm - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi 5. Kết thúc. Cho trẻ ra chơi	- Trẻ tập 2 - 3 lần - Cả lớp nhắc lại - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi vòng tròn
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT

Nhận biết Tay, Chân .

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng nhận biết một số bộ phận cơ thể; kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết tên gọi, chức năng của tay, chân. Biết giữ gìn tay, chân sạch sẽ
- Trẻ biết vận động bài " Nào chúng ta cùng tập thể dục"
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Tranh tay, chân

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô và trẻ hát bài “Đôi bàn tay xinh” - Các con vừa hát về gì nhỉ? - Tay của con đâu? → Trẻ giơ tay. - Còn chân của con đâu? → Trẻ giơ chân. - Hôm nay cô và các con cùng học bài ‘Nhận biết tay và chân’ nhé!” 2. Nhận biết tay, chân. - Cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng”. - Cô đưa tranh đôi tay cho trẻ quan sát - Đây là cái gì ? (Tay)	- Trẻ vận động - Trẻ kể tên - Tay - Trẻ nói để làm việc - Trẻ đếm 1,2

- Tay để làm gì ? - Con người có mấy cái tay ? (Cả lớp đếm) - Muốn giữ cho đôi tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì ? => Con người có 2 cái tay gọi là một đôi, Tay để cầm, nắm, để làm mọi việc ...biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ.....) - Cô đọc cho trẻ nghe “ Bàn tay mà giầy bẩn sách áo cũng bẩn ngay” * Chân. - Cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng”. - Cô đưa tranh đôi chân cho trẻ quan sát - Đây là cái gì? (Chân) - Chân để làm gì ? - Con người có mấy cái chân ? (Cả lớp đếm) - Muốn giữ cho đôi chân luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì => Con người có 2 chân gọi là một đôi, Chân để đi, chạy, nhảy ...biết giữ gìn đôi chân sạch sẽ.....) * Chơi trò chơi: "Thi nói nhanh" - Cách chơi: Cô nói tên bộ phận nào trẻ chỉ nhanh vào bộ phận trên cơ thể của trẻ - Tổ chức chơi: Cả lớp cùng chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc: - Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ chuyển hoạt động.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chuyển hoạt động
--	--

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025.

VĂN HỌC

Thơ: Bàn chân của em

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bàn chân của em”, Trẻ hiểu nội dung bài thơ theo khả năng: bàn chân xinh của bé, đi dép đẹp xinh ra....chân trọng đối với các bộ phận trên cơ thể của con người.

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ cùng cô, trả lời các câu hỏi.

- Trẻ biết giữ gìn đôi chân sạch sẽ, hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Giáo án điện tử minh họa bài thơ “Bàn chân của em”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cho trẻ chơi trò chơi “Dấu chân” - Chân để làm gì ? => Dẫn dắt vào bài.	- Trẻ thi đua chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

2. Cô đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa 3. Đàm thoại, giảng giải trích dẫn + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? do ai sáng tác? + Để bảo vệ đôi chân của các con, hàng ngày các con phải làm gì? => Cô chốt lại. - Trích dẫn “Bàn chân xinh của bé Đi dép đẹp xinh ra” + Khi được các con đi dép mỗi ngày dép có vui lắm không? “Dép cũng vui thích lắm Theo chân đi khắp nhà” - Giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh đôi chân sạch sẽ 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, các nhân đọc cùng cô - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ 5. Kết thúc: - Cô nhận xét cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Rửa chân sạch sẽ, đi dép... - Vui thích lắm - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét và ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Nặn đôi đũa

I. Mục tiêu

- Trẻ biết lăn dài để tạo thành đôi đũa.
- Trẻ có kỹ năng khéo léo của đôi tay
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.có ý thức giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Cô nặn mẫu 1 đôi đũa, bảng con, đất nặn

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ dùng: Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 thỏi đất nặn, khăn lau
- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ chơi “Tay đẹp” - Các con vừa chơi với bộ phận nào của cơ thể ? - Tay dùng để làm gì ?	- Chơi 1 lần - Trẻ trả lời - Chú ý nghe

=> Tay dùng để cầm, nắm, nặn... và hôm nay cô dạy các con nặn đôi đũa. 2. Nặn mẫu - Cô đưa đôi đũa mẫu ra cho trẻ quan sát - Cô có cái gì ? - Đôi đũa của cô nặn như thế nào ? - Để nặn được đôi đũa các con chú ý xem cô nặn - Cô nặn mẫu và hướng dẫn: Cô ấn bóp cho đất mềm, sau đó đặt viên đất xuống bảng dùng lòng bàn tay lăn dài đất tạo thành chiếc đũa. 3. Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng - Trẻ nặn: Cô bao quát hướng dẫn trẻ, sửa sai cho trẻ - Cô đến từng trẻ hỏi - Con đang làm gì ? - Nặn đôi đũa để làm gì ? - Các con vừa nặn xong cái gì ? 4. Nhận xét. - Cho trẻ mang sản phẩm đi theo con đường hẹp này - Cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích và gợi ý trẻ cùng nhận xét - Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ 5. Kết thúc: - Cho trẻ nhẹ nhàng thu dọn đồ đi ra rửa tay	- Đôi đũa - Dài - Chú ý quan sát và nghe cô hướng dẫn - Thực hiện theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày SP - Trẻ chọn sản phẩm - Trẻ nhận xét - Chú ý nghe - Trẻ rửa tay
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025.

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Là con mèo

NDKH: Tai ai tỉnh

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết tên bài hát “Là con mèo”, tên tác giả Mộng Lân. Nhận biết giai điệu vui tươi của bài hát, hiểu nội dung nói về con mèo đáng yêu.
- Trẻ có kỹ năng nghe - Hát theo cô một số câu hát đơn giản, rõ lời. Biết kết hợp cử chỉ, động tác minh họa theo nhạc. Nghe và phản ứng nhanh với âm thanh trong trò chơi “Tai ai tỉnh”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc. Mạnh dạn, tự tin thể hiện bài hát và tham gia trò chơi cùng cô, cùng bạn.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
- Bài hát “Là con mèo” (file nhạc không lời và có lời).

- Nhạc cụ: Trống lắc, xắc xô. Tranh ảnh hoặc mô hình con mèo dễ thương.
- Một số hình con vật khác: chó, gà, vịt... để chơi trò “Tai ai tinh”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô bật âm thanh “meo meo”, hỏi: “Các con nghe thấy tiếng gì đây?” - Cho trẻ xem hình ảnh con mèo, trò chuyện: Mèo có gì đặc biệt, kêu như thế nào, thích làm gì. => Hôm nay cô và các con cùng hát một bài hát về bạn mèo đáng yêu nhé, bài hát có tên “Là con mèo” của tác giả Mộng Lân.”	- Trẻ lắng nghe, trả lời: “Tiếng con mèo kêu.” - Quan sát tranh, nói đặc điểm con mèo. - Trẻ nghe
2. Dạy hát “Là con mèo” - Cô giới thiệu tên bài - Cô hát mẫu 2- 3 lần. - Bài hát nói về con gì? - Cả lớp hát cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Cô chú ý sửa sai, động viên hướng dẫn trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài .	- Trẻ lắng nghe - Con mèo - Trẻ hát từng câu theo cô - Tổ, nhóm hát - Là con mèo
3. Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu trò chơi: “Cô sẽ bật tiếng kêu của các con vật, các con hãy lắng nghe và nói thật nhanh con vật đó tên gì nhé!” - Mở tiếng mèo, chó, gà, vịt... ngẫu nhiên. - Tuyên dương trẻ nghe và đoán đúng nhanh.	- Trẻ lắng nghe âm thanh và phản ứng nhanh. - Hô to tên con vật: “Con mèo!”, “Con chó!”... - Bài Là con mèo - Tai ai tinh
4. Kết thúc - Cô hỏi: “Hôm nay các con hát bài gì?”, “Bài hát nói về con gì?”, “Chúng mình chơi trò chơi gì?” - Nhận xét, khen trẻ ngoan, hát hay. - Cho trẻ hát lại đoạn yêu thích khi chuyển sang hoạt động khác.	- Cùng cô hát lại đoạn yêu thích.

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Các con vừa học chủ đề gì ?
- Hãy giới thiệu tên, giới tính của mình.
- Trên cơ thể có những bộ phận nào ?
- Mắt để làm gì ?
- Mũi để làm gì ?
- Tai để làm gì ?

- Tay để làm gì ?
- Chân để làm gì ?
- Để cơ thể khỏe mạnh phải làm gì ?
- Đọc thơ: Miệng xinh, Bàn chân xinh của bé, Cô dạy, Giờ ngủ.
- Hát, vận động các bài trong chủ đề
- Cho trẻ làm quen với bài hát, bài thơ, câu chuyện ở chủ đề mới. Hướng trẻ sang chủ đề mới.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Giang

Vì Thị Lan