

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
. Gợi mở. - Trò chơi trò chơi (Mắt, mũi, mồm, tai) - Các con vừa chơi trò chơi nói đến cái gì ? => Lớp mình chơi rất giỏi..... bật qua vạch kẻ cùng cô. Để thực hiện tốt cả lớp cùng nhau đi khởi động. 2. Khởi động. - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô - Chuyển đội hình hàng dọc... 3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: - Động tác tay : Đưa tay ta phía trước đưa về phía sau - ĐT: Lưng, bụng, lườn: Cúi người về trước - ĐT: Chân: Co duỗi từng chân b. Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu tên bài: Bật qua vạch kẻ - Cô tập mẫu: + Lần 1 : Tập không phân tích động tác + Lần 2: Đứng tự nhiên, người hơi khom, khuỵu gối, đồng thời vung hai tay để lấy đà và nhún cả 2 chân bật qua vạch kẻ và hạ đất nhẹ nhàng gối hơi khuỵu - Trẻ thực hiện: - Cho một trẻ lên thực hiện bật qua vạch kẻ	- Trẻ chơi -Mắt, mũi mồm -Thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Tập 2Lx 2 nhịp -Tập 2L x 2 nhịp - Tập 4Lx 2 nhịp - Quan sát cô tập mẫu. - Trẻ tập mẫu

+ Lần lượt cho từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần + Cô chú ý sửa sai và bao quát động viên, khuyến khích trẻ - Cô hỏi lại trẻ tên bài * Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét giờ chơi của trẻ - Hỏi lại tên trò chơi 4. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ tập - Bật qua vạch kẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trời nắng trời mưa Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 3/21/10/2025

NHẬN BIẾT Tay, Chân

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên tay, chân
- Trẻ có kỹ năng nhận biết gọi tên tay, chân, biết hát cùng cô bài nào chúng ta cùng tập thể dục biết giữ gìn tay, chân sạch sẽ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô: Đồ dùng: Tranh tay, chân

2. Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Trẻ VĐ bài Nào chúng ta cùng tập thể dục - Bài hát nói đến bộ phận nào ? => Các con vừa vận động bài hát nói về các bộ phận trên cơ thể như tay, chân.... 2. Nhận biết tay, chân. * Tay - Cô đưa tranh đôi tay cho trẻ quan sát - Đây là cái gì ? - Tay để làm gì ? - Con người có mấy bàn tay ? => Con người có 2 bàn tay gọi là một đôi, Tay để cầm, nắm, để làm mọi việc ...biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ....) - Cô đọc trẻ nghe bài thơ cô dạy * Chân. - Cô đưa tranh đôi chân cho trẻ quan sát	- Trẻ vận động - Trẻ kể tên - Tay - Để làm việc - 2 bàn tay - Trẻ lắng nghe

- Đây là cái gì ? - Chân để làm gì ? - Con người có mấy cái chân => Con người có 2 chân gọi là một đôi, Chân để đi, chạy, nhảy biết giữ gìn đôi chân sạch sẽ * Chơi trò chơi: "Thi nói nhanh" - Cách chơi: Cô nói tên bộ phận nào trẻ chỉ nhanh vào bộ phận trên cơ thể của trẻ - Tổ chức chơi: Cả lớp cùng chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc: - Trẻ ra chơi	- Cái chân - Để đi - Có 2 chân - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Thi nói nhanh - Trẻ chơi
---	--

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

TCM: Nghe hát lấy đúng đồ dùng đồ chơi tương ứng

I. Mục tiêu

- Trẻ biết đoán tên đồ dùng đồ chơi tương ứng.
- Trẻ có kỹ năng phát triển tai nghe, lấy đúng đồ dùng đồ chơi tương ứng
- Trẻ hứng thú tham gia chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Bóng, ô tô, búp bê.

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở : - Trong lớp có nhiều bạn, bây giờ ai tự giới thiệu về mình tên, sở thích - Mỗi bạn có những sở thích khác nhau, bạn thì thích xem hoạt hình, bạn thì chơi trò chơi, bây giờ cô cho các con chơi 1 trò chơi đó là trò chơi nghe hát lấy đúng đồ dùng đồ chơi tương ứng 2. Cách chơi luật chơi * Cách chơi: Cô hát một câu hát có các từ chỉ đồ dùng đồ chơi (búp bê, ô tô, dép...) trẻ lên chơi chọn đúng đồ dùng đồ chơi tương ứng * Luật chơi: - Bạn nào làm sai nhảy lò cò 1 vòng * Chơi mẫu: Cô nhờ 1-2 cô chơi mẫu 2 lần 3. Tổ chức trẻ chơi - Cô cho cả lớp chơi. - Cho cá nhân trẻ lên chơi.	- 2-3 trẻ giới thiệu. - Chú ý nghe. - Chú ý nghe - Trẻ quan sát cô làm mẫu - 2-3 lần - Gọi các nhân trẻ lên chơi

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi.	- Nghe hát lắt đồ dùng...
4. Nhận xét - Cô nhận xét trẻ, động viên trẻ	
5. Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi.	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 4/22/10/2025

VĂN HỌC:
Chuyện : Cậu bé mũi dài

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên chuyện ,trả lời câu hỏi ngắn dưới sự giúp đỡ cô giáo
- Rèn trẻ kỹ năng chú ý nghe cô kể chuyện
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Chuyện cậu bé mũi dài

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài cái mũi - Bài hát nói đến cái gì cơ thể - Cô dẫn dắt vào bài	- Trẻ hát cùng cô - Cái mũi
2. Đọc diễn cảm. - Cô kể lần 1 diễn cảm - Cô kể lần 2 xem tranh - Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì ? - Giảng giải nội dung chuyện nói về cậu bé mũi dài muồm leo lên cây táo nhưng vương mũi cậu bé ước gì cái mũi biến mất chỉ cần miệng ăn thứ ngon nhưng ong đi qua nói nếu cơ thể thiếu đi 1 thứ không được cậu bé nghe xong hoảng hốt vì mình muồm cái mũi biến mất từ đó cậu bé không bao giờ có ý định rút chúng đi nữa đó là nội dung chuyện cậu bé mũi dài	- Chú ý nghe - Cậu bé mũi dài - Trẻ lắng nghe
3. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa kể con nghe chuyện gì ? - Cậu bé có cái mũi NTN? - Cậu bé muồm hái táo ăn thì vương cái gì? - Cậu bé ước mình NTN?	- Cậu bé mũi dài - Rất dài - Cái mũi - Cái mũi biến mất
=> Có cậu bé mũi dài muồm ăn táo nhưng	

vương mũi không trèo được cậu bé ước gì mũi của mình biến mất - Trích: Ngày xưa có một cậu bé mũi dàiước gì cái mũi của mình biến mất - Ong bay đến chỗ mũi nói NTN? - Mũi dài nghe xong sợ quá - Các con ạ trên cơ thể chúng ta có cái gì đều có ích lợi của nó vì vậy chúng ta biết quý trọng bộ phận cơ thể luôn sạch sẽ nhé -Trích: Bé mũi dài nghe xong hoảng hốtkhông bao giờ có ý định vứt chúng đi nữa - Cô hỏi trẻ tên bài 4. Kết thúc: Trẻ ra chơi	Trẻ lắng nghe -Bạn không có mũi nghĩ thấy gì? -Trẻ lắng nghe -Cậu bé mũi dài -Trẻ ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy:Thứ 5/23/10/2025

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Nặn đôi đũa

I. Mục tiêu

- Trẻ biết lăn đi, lăn lại, lăn dài, để tạo thành đôi đũa.
- Trẻ có kỹ năng khéo léo của đôi tay
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.có ý thức giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Cô nặn mẫu 1 đôi đũa, bảng con, đất nặn

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ dùng: Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 thỏi đất nặn, khăn lau
- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ chơi “Tay đẹp” - Các con vừa chơi với bộ phận nào của cơ thể ? - Tay dùng để làm gì ? => Tay dùng để cầm, nắm, nặn...và hôm nay cô dạy các con nặn đôi đũa. 2. Nặn mẫu - Cô đưa đôi đũa mẫu ra cho trẻ quan sát - Cô có cái gì ? - Đôi đũa của cô nặn như thế nào ? - Để nặn được đôi đũa các con chú ý xem cô nặn - Cô nặn mẫu và hướng dẫn: Cô ấn bóp cho đất mềm, sau đó đặt viên đất xuống bảng dùng lòng bàn tay lăn đi lăn lại, lăn dài đất tạo thành chiếc đũa.	- Chơi 1 lần - Trẻ trả lời - Cầm nắm... - Đôi đũa - Dài - Quan sát cô làm mẫu

3. Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ lấy đất nặn để nặn - Cô bao quát hướng dẫn trẻ, sửa sai cho trẻ - Cô đến từng trẻ hỏi con đang làm gì đây - Nặn đôi đũa để làm gì ? - Các con vừa nặn xong cái gì ? 4. Nhận xét. - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Con thích bài bạn nào - Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ 5. Kết thúc: - Trẻ ra chơi	- Trẻ nặn - Nặn đôi đũa - Trẻ trả lời - Đôi đũa - Trẻ trưng bày SP - Trẻ chọn sản phẩm - Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 6/29/10/2025

ÂM NHẠC

Biểu diễn văn nghệ

Hát: hát xoè bàn tay năm ngón tay, ô sao bé không lắc, rước đèn

NH: Giọng hát to giọng hát nhỏ

TC: Hãy lắng nghe, tiếng kêu của cái gì

I. Mục tiêu

- Trẻ thích hát, thích vận động theo nhạc, nghe cô hát, trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với các bài hát
- Trẻ có kỹ năng âm nhạc, tai nghe nhạc
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: xác xô

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm Thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ đọc bài thơ miệng xinh - Lớp mình vừa đọc thơ bài gì? - Cô dẫn dắt vào hoạt động - Chào mừng các bé đến với buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề ngày hôm nay	- Trẻ đọc - Miệng xinh
2. Biểu diễn văn nghệ - Đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay gồm rất là nhiều các tiết mục hay - Để mở đầu chương trình cô xin mời các bé đến với màn biểu diễn với bài hát xoè bàn tay,	- Chú ý nghe - Cả lớp biểu diễn

nắm ngón tay - Để tiếp nối chương trình nhóm bạn gái nhí nhảnh biểu diễn bài hát Ô sao bé không lắc - Tiếp theo chương trình với bài hát rước đèn - Xin mời nhóm, cá nhân biểu diễn - Tiếp nối chương trình cô Loan chơi trò chơi giọng hát to giọng hát nhỏ - Tập thể lớp chơi trò chơi hãy lắng nghe - Không thể thiếu được trò chơi giọng hát to giọng hát nhỏ - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần 3. Kết thúc: - Trẻ ra chơi	- Nhóm bạn gái biểu diễn - Trẻ hát bài rước đèn - Nhóm hát - Trẻ chú ý xem - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vài lần - Trẻ ra chơi
---	--

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Các con vừa học chủ đề gì ?
- Hãy giới thiệu tên, giới tính của mình.
- Trên cơ thể có những bộ phận nào ?
- Mắt để làm gì ?
- Mũi để làm gì ?
- Tai để làm gì ?
- Tay để làm gì ?
- Chân để làm gì ?
- Để cơ thể khỏe mạnh phải làm gì ?
- Đọc thơ: Miệng xinh, Đôi mắt, Giờ ngủ.
- Hát, vận động các bài trong chủ đề
- Cô giới thiệu chủ đề: Đồ dùng đồ chơi của bé.

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

Lê Thị Loan

Phạm Thị Giang