

CHỦ ĐỀ 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 27/10 đến ngày 21/11/2025

I. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Bóng, túi cát, bàn, ghế, tranh ảnh, búp bê, hạt vòng, đất nặn, xác xô, tranh các bài thơ: Giờ chơi, giờ ăn, truyện chiếc đu màu đỏ, thơ đi dép ...

2 Chuẩn bị của trẻ:

-Bóng, túi cát, bàn, ghế ...

II. Mở chủ đề:

- Cô giới thiệu chủ đề: Đồ dùng đồ chơi của bé
- Cô cùng trẻ trò chuyện về tên đồ dùng, đồ chơi, tác dụng, đặc điểm của các đồ dùng, đồ chơi
- Cô giới thiệu tranh về chủ đề
- Để biết được những đồ chơi thì chơi ở đâu cách để đồ chơi cho ngay ngắn dễ lấy, dễ tìm, đồ dùng như thế nào? để làm gì? Có những đồ dùng đồ chơi gì? ...cô cùng các con cùng tìm hiểu chủ đề này nhé

III. Khám phá chủ đề :

TUẦN 8:

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VỚI ĐỒ CHƠI YÊU THÍCH

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 27/10 -31/10/2025)

Ngày dạy:Thứ 2/27/10/2025

VẬN ĐỘNG:

Bật qua vạch kẻ

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng vận động
- Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ tay và chân nhún bật lên cao bằng 2 chân để qua vạch kẻ không giẫm lên vạch
- Trẻ biết chơi trò chơi mèo và chim sẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II.Chuẩn bị

1.Chuẩn bị của cô: Đồ dùng: 1 quả bóng,

2.Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III.Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

. Gọi mở. - Trò chơi trò chơi.....? (Mắt, mũi, mồm, tai) - Các con vừa chơi trò chơi nói đến cái gì ? => Lớp mình chơi rất giỏi..... “ Bất qua vạch kẻ cùng cô. Để thực hiện tốt cả lớp cùng nhau đi khởi động. 2. Khởi động. - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô - Chuyển đội hình hàng dọc... 3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: - Động tác 1: Tay : Đưa sang ngang, hạ xuống - ĐT: Lung, bụng, lườn: Cúi người xuống đứng thẳng người lên - ĐT: Chân: Gà bới đất b.Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu tên bài: “Bất qua vạch kẻ ” - Cô tập mẫu: + Lần 1 : Tập không phân tích động tác + Lần 2: Đứng tự nhiên, người hơi khom, khuỵu gối, đồng thời vung hai tay để lấy đà và nhún cả 2 chân bất qua vạch kẻ và hạ đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, gối hơi khuỵu - Trẻ thực hiện: - Cho một trẻ lên thực hiện bất qua vạch kẻ + Lần lượt cho từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần + Cô chú ý sửa sai và bao quát động viên, khuyến khích trẻ - Cô nhận xét trẻ - Cô hỏi lại trẻ tên bài * Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét giờ chơi của trẻ - Hỏi lại tên trò chơi 4. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. 5. Kết thúc: Cho trẻ chuyển hoạt động.	- Trẻ chơi -Thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Tập 4Lx 2 nhịp -Tập 2L x 2 nhịp - Tập 2Lx 2 nhịp - Quan sát cô tập mẫu. - Trẻ tập 2-3 lần - Cả lớp trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chuyển hoạt động
--	---

Ngày dạy: Thứ 3/28/10/2025

NHẬN BIẾT

Nhận biết đồ chơi ô tô, Gấu bông

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhận biết và gọi tên ô tô, gấu bông biết được một số đặc điểm đầu, thùng, bánh của ô tô, biết gấu bông là đồ chơi
- Biết tác dụng của ô tô, gấu bông, ô tô kéo, đẩy, chở hàng hóa....., trở khách, chở hàng hóa, gấu bông là chơi ở góc thao tác vai, cho gấu bông ăn...
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ chơi chơi xong để đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: xác xô, ô tô, gấu bông

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Chơi với bạn” cô - Các con vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói đến điều gì ? => Khi có đồ chơi chia cho bạn không chơi một mình.. có rất nhiều loại đồ chơi nhưng có đồ chơi bạn của bạn trai, có đồ chơi của bạn gái đây Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem đồ chơi nào thuộc về bạn trai nhé 2. Nhận biết đồ chơi Gấu bông, ô tô, * Nhận biết Gấu bông - Cô xuất hiện Gấu bông. - Đây là gì ? - Gấu bông làm bằng gì ? - Gấu bông này chơi như thế nào ? chơi ở đâu? - Gấu bông là đồ chơi bạn trai hay bạn gái thích ? - Để bạn gấu bông bền, đẹp phải làm gì ? => Đây là bạn Gấu bông chơi ở góc thao tác vai, Gấu bông này là đồ chơi của bạn gái thích chơi đây...Để gấu bông bền đẹp thì khi chơi phải nhẹ nhàng, không bôi bẩn lên quần áo ... * Nhận biết ô tô: - Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng cô xuất hiện đồ chơi ô tô - Cô có đồ chơi gì ? - Đây là ô tô gì ? - Ô tô có những gì ? - Ô tô chơi như thế nào ?	- Cả lớp đọc - Chơi với bạn - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Gấu bông - Vải, bông - Cho Gấu bông ăn.. - Bạn gái - Chơi nhẹ nhàng - Chú ý nghe - Ô tô - Ô tô tải - Buồng lái, thùng - Kéo, đẩy, chở

- Ô tô là đồ chơi bạn gái hay bạn trai hay chơi ? - Ô tô thường dùng để làm gì ? => Ô tô là đồ chơi bạn trai hay chơi, ô tô dùng để chơi kéo, đẩy ô tô... để ô tô luôn đẹp phải chơi nhẹ nhàng, không quăng ném... - Mở rộng : Ngoài đồ chơi ô tô, Gấu bông ra còn rất nhiều đồ chơi như : búp bê, lắp ghép ... 3. Trò chơi “Chọn nhanh nói đúng” - Cô nói Gấu bông, ô tô...trẻ giơ đồ chơi đó lên và đọc đúng câu Bạn gấu bông, ô tô... - Cô giơ lô tô cái vòng, quả bóng, ô tô trẻ nói tên đồ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 4. Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	- Bạn trai - Chở hàng, chở người - Trẻ chú ý nghe - Trẻ kể - Trẻ thực hiện - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
---	---

Ngày dạy: Thứ 4/29/10/2025

VĂN HỌC

Thơ: Giờ chơi

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc bài thơ (*Giờ chơi*). Trẻ hiểu nội dung bài thơ (chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định...)
- Giảng từ: Cất dọn, quy định
- Trẻ có kỹ năng đọc từng câu cùng cô, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: Tranh minh họa bài thơ (*Giờ chơi*)

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát “ Quả bóng” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về quả gì? - Quả bóng để làm gì? - Sau khi chơi chúng mình phải làm gì? - Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về giờ chơi của các bạn nhỏ đây. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé. 2. Cô đọc diễn cảm.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Quả bóng - Để chơi - Để đúng nơi quy định - Chú ý nghe - Lắng nghe

- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Giờ chơi” - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? - Giảng giải nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ chơi trong giờ chơi, chơi xong cất đồ chơi gọn gàng và đúng nơi quy định - Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. 3. Đàm thoại, trích dẫn - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? - Trong bài thơ nói đến giờ gì? Giờ chơi hết rồi... - Em bé gọi ai? - Chúng ta cùng làm gì? => Khi giờ chơi hết phải cất dọn đồ dùng, đồ chơi cho gọn gàng được thể hiện qua câu thơ. Nào các bạn ơi Ta cùng cất dọn - Cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đâu? - Khi giờ chơi kết thúc chúng mình phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi để vào nơi quy định chúng mình nhớ chưa nào. “ Đồ dùng đồ chơi Vào nơi quy định” 4. Dạy trẻ đọc thơ. - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Cô nhận xét trẻ 5. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Giờ chơi - Chú ý lắng nghe - Giờ chơi - Giờ chơi - Gọi các bạn - Cất đồ chơi - Chú ý nghe - Nơi quy định - Chú ý nghe - Trẻ đọc - Cả lớp trả lời -Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 5/30/10/2025

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp ô tô

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng xếp sát cạnh nhau tạo thành những chiếc ô tô
- Trẻ biết chọn đồ chơi bằng khối gỗ để xếp thành ô tô đẹp
- Phát triển các cơ ngón tay
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Các khối gỗ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Các khối gỗ .
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi “Trời tối - trời sáng”. Cô đưa ra các khối gỗ có các màu khác nhau (xanh, đỏ, vàng), Cô hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Các khối này các mặt của nó là hình gì? Màu gì? ... - Giới thiệu: Đây là các khối có các mặt của nó là: khối chữ nhật các mặt là hình chữ nhật, khối vuông các mặt là hình vuông... 2. Quan sát và đàm thoại - Cô xếp ô tô - Cô đã xếp được ô tô rất đẹp - Cho trẻ xem mẫu cô xếp sẵn - Hỏi trẻ : Cái gì đây ? - Đầu ô tô có màu gì ? - Muốn xếp ô tô đẹp các con xem cô xếp trước nhé - Cô lấy từng khối gỗ ra hỏi trẻ: Cô có khối gỗ gì đây ? - Khối gỗ có màu gì ? - Cô xếp mẫu và hướng dẫn: Cô cầm khối gỗ vuông màu đỏ bằng các ngón tay cô đặt xuống ngay ngắn làm đầu ô tô, sau đó cô cầm khối gỗ chữ nhật màu xanh xếp đứng sát cạnh khối gỗ màu đỏ làm thùng xe. Xong cô xếp ô tô khác cũng tương tự ... 3. Trẻ thực hiện.	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Các khối .. - Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ xem

- Cho 1 trẻ xếp mẫu - Cô cho trẻ lấy khối gỗ ra xếp - Trong quá trình thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ - Khuyến khích trẻ trả lời . + Con đang xếp cái gì ? + Ô tô để làm gì ? - Cô nhắc trẻ xếp sát cạnh khéo 4. Trưng bày sản phẩm - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên trẻ 5. Kết thúc: Cô cho thu dọn đồ dùng, cho trẻ ra chơi	-Trẻ xếp -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày Sp
---	---

Ngày dạy: Thứ 6/31/10/2025

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Quả bóng

NDKH: NH: Bàn tay mẹ

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng hát bài “ Quả bóng” và có kỹ năng nghe hát bài bàn tay mẹ
- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát "Quả bóng"
- Biết hưởng ứng cùng cô bài hát bàn tay mẹ
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Đồ chơi búp bê, ô tô, bóng....
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Chơi trời tối, trời sáng. - Cô giới thiệu “Quả bóng” - Đây là cái gì ? - Quả bóng có màu gì ? - Quả bóng là đồ chơi để làm gì ? - Có bài hát về quả bóng “ nhạc và lời của (Huy Trân) 2. Dạy hát “Quả bóng” - Cô hát mẫu: 1 - 2 lần kết hợp điệu bộ - Cho cả lớp hát cùng cô - Tổ, nhóm, các nhân hát cùng cô	- Quả bóng - Màu đỏ - Đồ chơi, đồ dùng - Nghe cô hát mẫu - 4-5 lần - Trẻ hát

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cả lớp hát lại 1 lần - Nhận xét, tuyên dương trẻ 3. Nghe hát: Bàn tay mẹ - Cô hát và thể hiện tình cảm bài hát 1 - 2 lần kết hợp làm động tác minh họa - Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô 1 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát 4. Kết thúc: Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi.	- Cả lớp nhắc lại - Chú ý nghe - Trẻ thực hiện - Cả lớp trả lời. - Trẻ ra chơi
--	--

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Phạm Thị Giang

Vì Thị Thanh