

CHỦ ĐỀ : ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 27/10 đến ngày 21/11/2025

Chủ đề nhánh: Bé với đồ chơi yêu thích

Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 27/10 -31/10/2025)

I. Chuẩn bị:

- Bóng, túi cát, bàn, ghế, tranh ảnh , búp bê, hạt vòng,
- Đất nặn , xác xô, bút màu, chiếc túi kỳ lạ
- Tranh thơ: Giờ chơi, đến lớp, đi dép
- Tranh chuyện: Đồ dùng để ở đâu
- Bóng, túi cát, phấn, công

II. Mở chủ đề:

- Cô giới thiệu chủ đề: Đồ dùng đồ chơi của bé
- Cô cùng trẻ trò chuyện về tên đồ dùng, đồ chơi, đặc điểm của các đồ dùng, đồ chơi
- Cô giới thiệu tranh về chủ đề
- Để biết được những đồ dùng đồ chơi con hãy kể tên đồ dùng con biết, chơi ở đâu cách để đồ chơi cho ngay ngắn dễ lấy, dễ tìm, đồ dùng như thế nào? để làm gì? Có những đồ dùng đồ chơi gì? Quả bóng, vòng bút đất nặn hạt vòng vòng hoa...cô cùng các con cùng tìm hiểu chủ đề đồ dùng đồ chơi này nhé

III. Khám phá chủ đề :

TUẦN 8

CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Chủ đề nhánh: Bé với đồ chơi yêu thích

Thực hiện 1 tuần từ ngày 27-10 đến ngày 31-10-2025

Ngày dạy: Thứ 2/27/10/2025

Vận động: Đi có mang vật trên tay

Trò chơi vận động : Tay đẹp

I. Mục tiêu

- Trẻ có khả năng giữ thăng bằng trong vận động đi có mang vật trên tay
- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi có mang vật trên tay biết chơi trò chơi tay đẹp
- Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, vạch, túi cát

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Quần áo gọn gàng sạch sẽ.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Trẻ quanh cô trò chuyện với trẻ về chủ đề Chúng mình ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn hết xuất của mình. Ngoài ra chúng mình cần tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé 2. Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp: Đi thường -> đi nhấc cao chân - đi thường -> đi khom -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường - Chuyển đội hình hàng ngang 3.Trọng động a. BTPTC - Tay: Tay đưa sang ngang hạ xuống -Lưng bụng lườn: Vặn người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống đứng lên b. Vận động cơ bản: Đi có mang vật trên tay - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 vừa làm phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô cúi xuống cầm túi cát trên tay đi đến chỗ có cái rổ cô đặt túi cát vào rổ đi về hàng đứng - Cô tập mẫu lần 3 *.Trẻ thực hiện. - Lần lượt cho cả lớp thực hiện 2 - 3 lần - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ -Cô bao quát trẻ tập - Cô hỏi trẻ tên bài vận động	- Trẻ quanh cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ tập theo hiệu lệnh - Tập 4 Lx 2 nhịp - Tập 2 L x 2 nhịp - Tập 4L x 2 nhịp -Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện - Đi có mang vật trên tay

c.TCVD: Tay đẹp - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét hỏi lại tên trò chơi 4. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. 5. Kết thúc: - Cho trẻ rửa tay, ra chơi	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Tay đẹp - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 3/28/10/2025

NHẬN BIẾT

Nhận biết ô tô, gấu bông

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhận biết và gọi tên ô tô, gấu bông biết được một số đặc điểm đầu, thùng, bánh của ô tô, biết gấu bông là đồ chơi
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định trả lời câu hỏi đơn giản
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ chơi chơi xong để đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: xác xô, ô tô, gấu bông

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ đọc bài thơ chơi với bạn cùng cô - Các con vừa đọc bài thơ gì ? => Khi có đồ chơi chia cho bạn không chơi một mình.. có rất nhiều loại đồ chơi nhưng có đồ chơi bạn của bạn trai, có đồ chơi của bạn gái đây Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu ô tô và gấu bông nhé 2. Nhận biết gấu bông, ô tô * Nhận biết Gấu bông - Cô xuất hiện Gấu bông. - Đây là gì ? - Gấu bông đang làm gì ?	- Cả lớp đọc - Chơi với bạn - Chú ý nghe - Trẻ quan sát - Gấu bông - Vẫy tay

- Gấu bông có màu gì? - Trẻ nói - Gấu bông là đồ chơi bạn trai hay bạn gái thích - Để bạn gấu bông bền, đẹp phải làm gì ? => Đây là bạn Gấu bông chơi ở góc thao tác vai, Gấu bông này là đồ chơi của bạn gái thích chơi đây...Để gấu bông bền đẹp thì khi chơi phải nhẹ nhàng, không bôi bẩn lên quần áo.. * Nhận biết ô tô: - Cô có đồ chơi gì ? - Đây là ô tô gì ? - Ô tô có những gì ? - Ô tô chơi như thế nào ? - Ô tô là đồ chơi bạn gái hay bạn trai hay chơi ? - Ô tô thường dùng để làm gì ? => Ô tô là đồ chơi bạn trai hay chơi, ô tô dùng để chơi kéo, đẩy ô tô... để ô tô luôn đẹp phải chơi nhẹ nhàng, không quăng ném... - Mở rộng : Ngoài đồ chơi ô tô, Gấu bông ra còn rất nhiều đồ chơi như : búp bê, lắp ghép ... 3. Trò chơi “Chọn nhanh nói đúng” - Cô nói Gấu bông, ô tô...trẻ giơ đồ chơi đó lên và đọc đúng câu Bạn gấu bông, ô tô... - Cô giơ cái vòng, quả bóng, ô tô trẻ nói tên đồ chơi đó - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 4. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Màu đỏ - Màu đỏ nhiều lần - Bạn gái - Chơi nhẹ nhàng - Chú ý nghe - Ô tô - Ô tô tải - Buồng lái, thùng - Kéo, đẩy, chở - Bạn trai - Chở hàng hoá - Trẻ chú ý nghe - Trẻ kể - Trẻ thực hiện -Trẻ ra chơi
--	---

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Trời nắng trời mưa

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết tên trò chơi biết chơi trò chơi trời nắng trời mưa cùng cô phản ứng kịp thời theo tín hiệu
- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết khi ra trời nắng và trời mưa đều phải đội nón mũ.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô: Thuộc lời trò chơi

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô xúm xít trẻ lại hỏi trẻ con đang học chủ đề nhánh gì?	- Bé với đồ chơi yêu thích

- Đến lớp các con được chơi những đồ chơi gì? => Đến lớp con được chơi với đồ chơi ô tô, búp bê, bóng...Hôm nay các con chơi trò chơi “trời nắng trời mưa	- Trẻ trả lời												
2. Cách chơi: - Trẻ đọc lời của bài hát vừa vận động tương ứng													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lời</th><th>Động tác</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trời nắng, trời nắng thở đi tầm nắng</td><td>Hai tay để trước ngực, nhảy về phía trước</td></tr> <tr> <td>Vươn vai, vươn vai thở rung đôi tai</td><td>Hai tay để lên đầu, giả làm tai thở vẫy vẫy, ngiên người về hai phía</td></tr> <tr> <td>Nhảy tới, nhảy tới đùa trong nắng mới</td><td>Hai tay chống vào hông, nhảy bật về phía trước.</td></tr> <tr> <td>Bên nhau, bên nhau bên nhau ta cùng chơi.</td><td>Đi cao bước chân</td></tr> <tr> <td>Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau về thôi.</td><td>Chạy về chỗ</td></tr> </tbody> </table>	Lời	Động tác	Trời nắng, trời nắng thở đi tầm nắng	Hai tay để trước ngực, nhảy về phía trước	Vươn vai, vươn vai thở rung đôi tai	Hai tay để lên đầu, giả làm tai thở vẫy vẫy, ngiên người về hai phía	Nhảy tới, nhảy tới đùa trong nắng mới	Hai tay chống vào hông, nhảy bật về phía trước.	Bên nhau, bên nhau bên nhau ta cùng chơi.	Đi cao bước chân	Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau về thôi.	Chạy về chỗ	- Chú ý nghe
Lời	Động tác												
Trời nắng, trời nắng thở đi tầm nắng	Hai tay để trước ngực, nhảy về phía trước												
Vươn vai, vươn vai thở rung đôi tai	Hai tay để lên đầu, giả làm tai thở vẫy vẫy, ngiên người về hai phía												
Nhảy tới, nhảy tới đùa trong nắng mới	Hai tay chống vào hông, nhảy bật về phía trước.												
Bên nhau, bên nhau bên nhau ta cùng chơi.	Đi cao bước chân												
Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau về thôi.	Chạy về chỗ												
- Cô và trẻ cùng làm thử, cô vừa hát, khuyến khích trẻ hát theo vừa làm động tác với trẻ - Chơi mẫu: (Cô chơi 2-3 lần). 3. Tổ chức chơi. - Cô cho cả lớp chơi cùng cô - Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ biết khi ra trời nắng và trời mưa đều phải đội nón mũ. - Cô nhận xét trẻ chơi tốt, động viên trẻ 4. Kết thúc: Trẻ ra chơi	-Trẻ quan sát - Trẻ lên chơi - Trời nắng trời mưa - Trẻ chú ý nghe -Trẻ ra chơi												

Ngày dạy:Thứ 4/29/10/2025

VĂN HỌC

Thơ: Giờ chơi

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc cùng cô từng câu thơ giờ ngủ
- Trẻ có kỹ năng đọc từng câu cùng cô, dưới sự hướng dẫn của cô
- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: Tranh minh họa bài thơ Giờ chơi

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát “ Quả bóng” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Quả bóng để làm gì? - Sau khi chơi chúng mình phải làm gì? - Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về giờ chơi của các bạn nhỏ đây. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé. 2. Cô đọc diễn cảm. - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Giờ chơi” - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? - Giảng giải nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ chơi trong giờ chơi, chơi xong cất đồ chơi gọn gàng và đứng nơi quy định - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. 3. Đàm thoại, trích dẫn - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? - Khi giờ chơi xong bạn làm gì? - Giờ chơi hết rồi em bé gọi ai? - Chúng ta cùng làm gì? => Khi giờ chơi hết phải cất dọn đồ dùng, đồ chơi cho gọn gàng được thể hiện qua câu thơ. Giờ chơi hết rồi Nào các bạn ơi Ta cùng cất dọn Đồ dùng đồ chơi Vào nơi quy định	- Trẻ hát - Quả bóng - Để chơi - Để đứng nơi quy định - Chú ý nghe - Lắng nghe - Giờ chơi - Chú ý lắng nghe - Giờ chơi - Cất đồ chơi - Gọi các bạn - Cất đồ chơi - Chú ý nghe

- Cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đâu? - Khi giờ chơi kết thúc chúng mình phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi để vào nơi quy định chúng mình nhớ chưa nào. 4. Dạy trẻ đọc thơ. - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Cô nhận xét trẻ 5. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Nơi quy định - Chú ý nghe - Trẻ đọc -Giờ chơi - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 5/30/10/2025

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp ô tô

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng xếp chồng tạo thành ô tô phát triển ngón tay cho trẻ
- Trẻ biết đặt khối gỗ chữ nhật xuống dưới và đặt khối gỗ vuông lên sát

miếp trên tạo thành ô tô

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Các khối gỗ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: các khối gỗ .
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Con xem trong túi cô có gì đây? - Khối gỗ màu gì?	-Khối gỗ - Màu đỏ màu xanh

- Hôm nay con xếp ô tô nhé 2. Quan sát và đàm thoại - Cô xếp mẫu - Cô đã xếp được cái gì đây - Muốn xếp ô tô các con xem cô xếp mẫu nhé - Cô lấy từng khối gỗ ra hỏi trẻ: Cô có khối gỗ màu gì đây ? - Cô cầm khối chữ nhật màu đỏ bằng các ngón tay cô đặt xuống bảng , sau đó cô cầm khối gỗ chữ nhật màu xanh xếp chồng sát cạnh khối gỗ màu đỏ làm đầu xe cô đã xếp xong ô tô rồi 3. Trẻ thực hiện. - Cho 1 trẻ xếp mẫu - Cô cho trẻ lấy khối gỗ ra xếp - Cô bao quát hướng dẫn trẻ - Con đang làm gì đây? 4. Trưng bày sản phẩm - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên trẻ 5. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Trẻ quan sát, trả lời - Màu đỏ, màu xanh Trẻ chú ý -Trẻ xếp mẫu - Trẻ thực hiện - Xếp ô tô - Trẻ trưng bày sản phẩm -Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 6 /31/10/2025

ÂM NHẠC
NDTTT: Dạy hát: Quả bóng
NDKH: NH: Bàn tay mẹ

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài hát , biết hát cùng cô bài hát quả bóng thích nghe cô hát bài hát bàn tay mẹ
- Trẻ có kỹ năng hát cùng cô bài hát quả bóng
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, nhạc bài hát quả bóng, bàn tay mẹ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Đồ chơi búp bê, ô tô, bóng....

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Chơi trời tối, trời sáng cô giới thiệu quả bóng - Đây là quả gì ? màu gì? - Quả bóng là đồ chơi hay dùng? để làm gì ? - Bài hát về quả bóng nhạc và lời Huy Trân 2. Dạy hát “Quả bóng” - Cô hát mẫu: 1 - 2 lần kết hợp điệu bộ - Cho cả lớp hát cùng cô - Tổ, nhóm, các nhân hát cùng cô - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cả lớp hát lại 1 lần 3. Nghe hát: Bàn tay mẹ - Cô hát và thể hiện tình cảm bài hát 1 - 2 lần kết hợp làm động tác minh họa - Bài hát nói lên bàn tay mẹ làm rất nhiều việc như đi chợ, nấu cơm, giặt quần áo, đón con đi học về..vì vậy con yêu thương mẹ nhé - Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô 1 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát 4. Kết thúc: Trẻ ra chơi.	- Trẻ lắng nghe - Quả bóng, màu đỏ - Đồ chơi, để đá bóng - Nghe cô hát mẫu - 4-5 lần - Trẻ hát - Cả lớp nhắc lại - Chú ý nghe - Trẻ lắng nghe - Bàn tay mẹ - Trẻ ra chơi

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Giang

Lê Thị Loan