

CHỦ ĐỀ 3: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 27/10 đến 21/11/2025)

I. Chuẩn bị

- Hột, hạt các loại đảm bảo an toàn.
- Các loại vật liệu có sẵn: rơm rạ, lá, mùn cưa, giấy loại, vải vụn, len vụn
- Tranh truyện, thơ: Giờ chơi, đi dép, đến lớp...
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện... liên quan đến chủ đề đồ dùng, đồ chơi của bé.

- Tranh ảnh và đồ chơi về chủ đề. đồ dùng, đồ chơi của bé.
- Đồ dùng, đồ chơi cho chủ đề đồ dùng, đồ chơi của bé.
- Các đồ dùng so sánh to nhỏ, màu sắc khác nhau
- Mũ hoa, lắc, xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề .
- Đồ dùng, đồ chơi lắp ghép, bộ đồ chơi xây dựng.
- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề .

II. Mở chủ đề

- Cô chào cả lớp mình.
- Lớp mình hôm nay có gì mới?
- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về một số hình ảnh liên quan tới chủ đề
- Cô giới thiệu về các loại đồ dùng đồ chơi liên quan tới chủ đề
- Cho trẻ tham gia chơi thao tác vai, các trò chơi dân gian...
- Tham gia các hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, hột hạt...
- Tổ chức hát múa, trò chơi vận động liên quan đến chủ đề
- Cô trưng bày các đồ chơi và tranh ảnh ở các góc chơi
- Cho trẻ dạo chơi.
- Cô tạo tâm lý cho trẻ thoải mái khi vui chơi các hoạt động của trẻ.
- Các con ạ! Xung quanh chúng ta có rất nhiều đồ dùng đồ chơi đẹp, để thương dành cho các bạn trai và các bạn gái đấy...
- Cô cùng trẻ trò chuyện về tên đồ dùng, đồ chơi, tác dụng, đặc điểm của các đồ dùng, đồ chơi
- Để biết được những đồ chơi chơi như thế nào và lấy đồ chơi ở đâu cách để đồ chơi cho ngay ngắn dễ lấy, dễ tìm, đồ dùng như thế nào? để làm gì? Có những đồ dùng đồ chơi gì? ...cô cùng các con chúng mình sẽ cùng tìm hiểu một chủ đề mới đó là chủ đề Đồ dùng, đồ chơi của bé.

III. Khám phá chủ đề :

Tuần 8
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VỚI ĐỒ CHƠI YÊU THÍCH
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 27/10 – 31/10/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Bật qua vạch kẻ
TCVĐ: Bóng tròn to

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên vận động “ Bật qua vạch kẻ”; biết tập theo cô các động tác trong bài tập phát triển chung.

- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của đôi chân để bật mạnh về phía trước không chạm vào vạch kẻ trong vận động “ Bật qua vạch kẻ”. Trẻ biết cách chơi trò chơi “Bóng tròn to”.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn sự khéo léo kết hợp các bộ phận cơ thể linh hoạt, nhịp nhàng. Phát triển kỹ năng vận động cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học và mạnh dạn tự tin. Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn, không xen lẫn xô đẩy bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Vạch kẻ,

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế thoải mái,

- Trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ hát bài “ Đi nhà trẻ ” - Bài hát nói về điều gì ? => Hàng ngày đến lớp các con được tham gia rất nhiều hoạt động..... Hôm nay cô cùng các con thực hiện bài tập PTVĐ “Bật qua vạch kẻ ” để tập tốt các con cùng khởi động	- Trẻ chơi
2. Khởi động. - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô - Chuyển đội hình hàng dọc...	-Thực hiện theo hiệu lệnh của cô
3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: - Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống	- Tập 2Lx 2 nhịp

- Lưng/Bụng: Quay người sang phải, sang trái - Chân: Đứng nhún chân b. Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu tên bài: “Bật qua vạch kẻ” - Cô tập mẫu: + Lần 1 : Tập không phân tích động tác + Lần 2: Đứng tự nhiên, người hơi khom, khuỵu gối, đồng thời vung hai tay để lấy đà và nhún cả 2 chân bật qua vạch kẻ và hạ đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, gối hơi khuỵu - Trẻ thực hiện: - Cho một trẻ lên thực hiện bật qua vạch kẻ + Lần lượt cho từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần + Cô chú ý sửa sai và bao quát động viên, khuyến khích trẻ - Cô nhận xét trẻ - Cô hỏi lại trẻ tên bài * Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét giờ chơi của trẻ - Hỏi lại tên trò chơi 4. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. 5. Kết thúc: - trẻ chuyển hoạt động.	-Tập 2L x 2 nhịp - Tập 4Lx 2 nhịp - Quan sát cô tập mẫu. - Trẻ tập 2-3 lần - Cả lớp trả lời - Bật qua vạch kẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ chuyển hoạt động
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025.

NHẬN BIẾT

Nhận biết đồ chơi ô tô, Gấu bông

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhận biết và gọi tên ô tô, gấu bông biết được một số đặc điểm đầu, thùng, bánh của ô tô, biết gấu bông, ô tô là đồ chơi
- Biết tác dụng của ô tô, gấu bông, ô tô kéo, đẩy, chở hàng hóa....., chở khách, chở hàng hóa, gấu bông là chơi ở góc thao tác vai, cho gấu bông ăn...
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ chơi chơi xong để đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Ô tô, gấu bông
- 2. Chuẩn bị của trẻ.
- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái,

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Chơi với bạn” cô - Các con vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói đến điều gì ? => Khi có đồ chơi chia cho bạn không chơi một mình.. có rất nhiều loại đồ chơi những có đồ chơi bạn của bạn trai, có đồ chơi của bạn gái đây Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem đồ chơi nào thuộc về bạn trai nhé 2. Nhận biết đồ chơi Gấu bông, ô tô, * Nhận biết Gấu bông - Cô xuất hiện Gấu bông. - Đây là gì ? - Gấu bông làm bằng gì ? - Gấu bông này chơi như thế nào ? chơi ở đâu? - Gấu bông là đồ chơi bạn trai hay bạn gái thích ? - Để bạn gấu bông bền, đẹp phải làm gì ? => Đây là bạn Gấu bông chơi ở góc thao tác vai, Gấu bông này là đồ chơi của bạn gái thích chơi đây...Để gấu bông bền đẹp thì khi chơi phải nhẹ nhàng, không bôi bẩn lên quần áo ... * Nhận biết ô tô: - Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng cô xuất hiện đồ chơi ô tô - Cô có đồ chơi gì ? - Đây là ô tô gì ? - Ô tô có những gì ? - Ô tô chơi như thế nào ? - Ô tô là đồ chơi bạn gái hay bạn trai hay chơi ? - Ô tô thường dùng để làm gì ? => Ô tô là đồ chơi bạn trai hay chơi, ô tô dùng để chơi kéo, đẩy ô tô... để ô tô luôn đẹp phải chơi nhẹ nhàng, không quăng ném... - Mở rộng : Ngoài đồ chơi ô tô, Gấu bông ra còn rất nhiều đồ chơi như : búp bê, lắp ghép ... 3. Trò chơi “Chọn nhanh nói đúng” - Cô nói Gấu bông, ô tô...trẻ giơ đồ chơi đó lên và đọc đúng câu Bạn gấu bông, ô tô... - Cô giơ lô tô cái vòng, quả bóng, ô tô trẻ nói tên đồ	- Cả lớp đọc - Chơi với bạn - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Gấu bông - Vải, bông - Cho Gấu bông ăn.. - Bạn gái - Chơi nhẹ nhàng - Chú ý nghe - Ô tô - Ô tô tải - Buồng lái, thùng - Kéo, đẩy, chở - Bạn trai - Không quăng, ném - Trẻ chú ý nghe - Trẻ kể - Trẻ thực hiện

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Kết thúc: Cho trẻ chuyển hoạt động.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Trời nắng trời mưa

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhận biết và nói đúng tên trò chơi, phát triển vận động cơ bản, phản ứng kịp thời theo tín hiệu, thuộc lời của bài hát, và vận động tương ứng.
- Cũng cố sự hiểu biết, rèn luyện ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết khi ra trời nắng và trời mưa đều phải đội nón mũ.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô.
 - Lời bài hát vận động Trời nắng, trời mưa
2. Chuẩn bị của trẻ.
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái,

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ												
1.Gọi mở - Cô giới thiệu tên bài hát “Đi nhà trẻ” Cô cùng trẻ hát - Các con vừa hát bài hát gì? - Đến lớp các con được chơi những đồ chơi gì? => Đến lớp các con được chơi với đồ chơi ô tô, búp bê, bóng...Hôm nay cô cho các con chơi trò chơi “trời nắng trời mưa” 2. Cách chơi: - Trẻ vừa đọc lời của bài hát vừa vận động tương ứng	- Hát 1 lần - Đi nhà trẻ - Bóng, ô tô, búp bê - Chú ý nghe												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lời</th> <th>Động tác</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trời nắng, trời nắng thỏ đi tắm nắng</td> <td>Hai tay để trước ngực, nhảy về phía trước</td> </tr> <tr> <td>Vươn vai, vươn vai thỏ rung đôi tai</td> <td>Hai tay để lên đầu, giả làm tai thỏ vẩy vẩy, nghiêng người về hai phía</td> </tr> <tr> <td>Nảy tới, nảy tới đùa trong nắng mới</td> <td>Hai tay chống vào hông, nhảy bật về phía trước.</td> </tr> <tr> <td>Bên nhau, bên nhau bên nhau ta cùng chơi.</td> <td>Đi cao bước chân</td> </tr> <tr> <td>Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau về thôi.</td> <td>Chạy về chỗ</td> </tr> </tbody> </table>	Lời	Động tác	Trời nắng, trời nắng thỏ đi tắm nắng	Hai tay để trước ngực, nhảy về phía trước	Vươn vai, vươn vai thỏ rung đôi tai	Hai tay để lên đầu, giả làm tai thỏ vẩy vẩy, nghiêng người về hai phía	Nảy tới, nảy tới đùa trong nắng mới	Hai tay chống vào hông, nhảy bật về phía trước.	Bên nhau, bên nhau bên nhau ta cùng chơi.	Đi cao bước chân	Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau về thôi.	Chạy về chỗ	- Chú ý nghe
Lời	Động tác												
Trời nắng, trời nắng thỏ đi tắm nắng	Hai tay để trước ngực, nhảy về phía trước												
Vươn vai, vươn vai thỏ rung đôi tai	Hai tay để lên đầu, giả làm tai thỏ vẩy vẩy, nghiêng người về hai phía												
Nảy tới, nảy tới đùa trong nắng mới	Hai tay chống vào hông, nhảy bật về phía trước.												
Bên nhau, bên nhau bên nhau ta cùng chơi.	Đi cao bước chân												
Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau về thôi.	Chạy về chỗ												
- Cô và trẻ cùng làm thỏ, cô vừa hát, khuyến khích trẻ hát theo vừa làm động tác với trẻ													

- Chơi mẫu: (Cô chơi 2-3 lần).	- Chú ý quan sát
3. Tổ chức chơi. - Cô cho cả lớp chơi cùng cô - Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ biết khi ra trời nắng và trời mưa đều phải đội nón mũ. - Cô nhận xét trẻ chơi tốt, động viên trẻ	- 6-8 trẻ lên chơi - Chú ý nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe
4. Kết thúc: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.	- Trẻ đi ra ngoài

=====

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025.

VĂN HỌC

Thơ: Giờ chơi

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc bài thơ Giờ chơi .Trẻ hiểu nội dung bài thơ chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định...
- Giảng từ: Cất dọn, quy định
- Trẻ có kỹ năng đọc từng câu cùng cô,Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô.
 - Tranh minh họa bài thơ Giờ chơi
- Chuẩn bị của trẻ.
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái,

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cùng trẻ hát “ Quả bóng” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về quả gì? - Quả bóng để làm gì? - Sau khi chơi chúng mình phải làm gì? - Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về giờ chơi của các bạn nhỏ đấy. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Quả bóng - Để chơi - Để đúng nơi quy định - Chú ý nghe
2. Cô đọc diễn cảm. - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Giờ chơi” - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? - Giảng giải nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ chơi	- Lắng nghe - Giờ chơi

- Tâm thể của trẻ thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: Hát "Đi nhà trẻ" - Cô hát cho trẻ nghe bài hát: “ Đi nhà trẻ ” + Các con vừa ca vang bài hát gì? + Đến lớp các con được học những gì ? => Đi nhà trẻ vui lắm đến lớp được nghe cô hát, cô dạy đọc thơ, kể truyện. Giờ học hôm nay cô cùng các con xâu những chiếc vòng tặng bạn búp bê nhé	- Trẻ hát cùng cô - Đi nhà trẻ - Học múa, hát, đọc thơ, kể truyện....
2. Quan sát mẫu - Cô đưa vòng mẫu ra và hỏi trẻ + Cô có gì đây ? + Con có nhận xét gì về cái vòng này ? + Vòng cô xâu bằng gì nhỉ? - Cô củng cố lại 1 lần	- Cái vòng - Trẻ trả lời - Hạt vòng, dây
3. Cô xâu mẫu - Cô có gì đây ? - Con muốn xâu vòng màu gì tặng bạn búp bê ? - Cô vừa xâu và nói cách xâu cho trẻ hiểu: Tay phải cô cầm dây bằng ngón cái và ngón trỏ đầu dây không dài quá cũng không ngắn quá. Tay trái cô cầm hạt vòng bằng ngón cái và ngón trỏ để chia lỗ ra. Cô luồn dây qua lỗ khi dây qua rồi tay trái cô giữ đầu dây tay phải từ từ kéo hạt vòng xuống, cứ như vậy cô xâu hết số hạt vòng ở trong rổ cô buộc lại thành vòng để tặng bạn búp bê	- Dây xâu, hạt vòng. - Trẻ chú ý xem cô xâu mẫu
4. Trẻ thực hiện - Cô phát rổ, hạt vòng và dây cho trẻ - Cô lại gần hỏi trẻ - Con đang làm gì đấy ? - Con xâu gì đấy? - Con xâu vòng để tặng ai ? - Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn	- Trẻ xâu - Xâu vòng ạ - Tặng búp bê

thận. Học xong nhớ cất vào nơi quy định	
5. Kết thúc	
- Nhận xét giờ học, cho trẻ mang vòng tặng búp bê	- Trẻ lên tặng vòng búp bê

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025.

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Quả bóng

NDKH: NH: Bàn tay mẹ

I. Mục tiêu

- Trẻ thuộc hát bài “ Quả bóng” và có kỹ năng nghe hát bài bàn tay mẹ
- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát "Quả bóng"
- Biết hưởng ứng cùng cô bài hát bàn tay mẹ
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ chơi búp bê, ô tô, bóng....
- Tâm thế thoải mái
- Trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Chơi trời tối, trời sáng. - Cô xuất hiện em búp bê và hỏi trẻ Đây là đồ chơi gì? - Cô xuất hiện ô tô - Cô giới thiệu “Quả bóng” - Đây là cái gì ? - Quả bóng có màu gì ? - Quả bóng là đồ chơi để làm gì ? - Có bài hát về quả bóng “ nhạc và lời của (Huy Trân)	- Búp bê - Ô tô - Quả bóng - Màu đỏ - Đồ chơi, đồ dùng
2. Dạy hát “Quả bóng” - Cô hát mẫu: 1 - 2 lần kết hợp điệu bộ - Cho cả lớp hát cùng cô - Tổ, nhóm, các nhân hát cùng cô	- Nghe cô hát mẫu - 4-5 lần - Trẻ hát

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cả lớp hát lại 1 lần - Nhận xét, tuyên dương trẻ 3. Nghe hát: Bàn tay mẹ - Cô hát và thể hiện tình cảm bài hát 1 - 2 lần kết hợp làm động tác minh họa - Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô 1 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát 4. Kết thúc - Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi.	- Cả lớp nhắc lại - Chú ý nghe - Trẻ thực hiện - Cả lớp trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
---	---

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang