

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: GIA ĐÌNH VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 27/10/2025 - 31/10/ 2025)

Ngày dạy:T2/27/10/2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

Dạy từ mới: Xã Thanh Yên, Làm việc, Đi học

Dạy câu mới: Nhà con ở bản Púng Bon xã Thanh Yên; Hàng ngày bố mẹ con đi làm việc. Hàng ngày con đến trường đi học.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu mới
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói rõ các từ, nói đủ cả câu, nói đủ nghe, không nói lí nhí
- + Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh ảnh về gia đình, xác xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà” + Gia đình bạn nào sống chung với ông bà?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
2. Học từ và câu mới *Dạy từ mới "Xã Thanh Yên", câu mới "Nhà con ở bản Púng Bon, xã Thanh Yên" - Cho trẻ quan sát tranh gia đình + Nhà con ở xã nào? - Cô nói mẫu từ “Xã Pa Thơm” cả lớp, nhóm nói (3,5t) - Nhà con ở bản nào? - Cô nói câu “Nhà con ở bản Púng Bon (3t) - Cô nói câu” Nhà con ở bản Púng Bon, xã Thanh Yên (5t) - Cho từng nhóm nói, cá nhân nói (3,5t) *Dạy từ mới " Làm việc", câu mới " Hàng ngày bố mẹ con đi làm việc " - Cho trẻ quan sát tranh gia đình + Trong tranh có những ai?	- Ở Xã Thanh Yên - Trẻ nói từ - Bản Púng Bon - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ kể

- Hôm nay bố mẹ con đi đâu? - Cô nói mẫu từ “Làm việc” cả lớp, nhóm nói (3,5t) - Hằng ngày bố mẹ con đi đâu? - Cô nói câu” Bố mẹ con đi làm việc - Cho từng nhóm nói, cá nhân nói (3,5t) - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ *Dạy từ mới " Đi học", câu mới " Hằng ngày con đến trường đi học " + Sáng ngủ dậy con đi đâu? - Cô nói mẫu từ “Đi học” cả lớp, nhóm nói (3,5t) - Hằng ngày con đi đâu? - Cô nói câu” Hằng ngày con đến trường đi học - Cho từng nhóm nói, cá nhân nói (3,5t) - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ 3. Luyện tập thực hành câu vừa học - Hướng dẫn cách chơi: Cô đưa tranh ngôi nhà (Trẻ nói địa chỉ của nhà; Bản ở bản Púng Bon; xã pa thom) Cô đưa tranh bố, mẹ (Trẻ nói làm việc; Hằng ngày bố mẹ đi làm việc) Cô đưa tranh Bạn đeo cặp (Đi học; Hằng ngày con đến trường học) - Cách chơi: Cho trẻ nhắc lại từ câu đã học - Luật chơi: Nói chính xác từ, câu đã học - Tổ chức chơi: 1 - 2 lần - Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi. 4. Kết thúc: - Giáo dục trẻ thương yêu, tôn trọng những người thân yêu của mình	- Làm việc - Đi làm việc - Trẻ lắng nghe - Con đi học - Trẻ nói từ - Con đến trường học - Trẻ nói câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe
--	--

=====

Ngày dạy:T3/28/10/2025

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Về đúng nhà

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tên trò chơi: Về đúng nhà.
- 4,5t: Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi trò chơi: Về đúng nhà.
- 3t: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ
- 4,5t: Biết suy nghĩ để làm các hành động theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn bảo vệ ngôi nhà sạch sẽ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: Tranh lô tô: 5 tranh gia đình có 5 người (bố, mẹ và 3 con) ; 3 tranh gia đình có 3 người (bố, mẹ và 1 con) ; 4 tranh gia đình có 4 người (bố, mẹ và 2 con). (Nếu không có tranh lô tô thì thay thẻ có chấm tròn)

- 3 thẻ: 1 thẻ có 5 chấm tròn, 1 thẻ có 4 chấm tròn, 1 thẻ có 3 chấm
- Vẽ 3 vòng tròn bằng nhau và để vào mỗi vòng tròn 1 thẻ. Có chấm tròn.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ nghe hát: “Nhà của tôi”. - Trò chuyện về bài hát. -> Ai cũng có một ngôi nhà thân yêu, nơi đó các thành viên trong gia đình thương yêu, chăm sóc nhau, mỗi ngôi nhà có đặc điểm riêng, Hôm nay chúng mình cùng thi xem ai sẽ tìm về đúng nhà của mình qua trò chơi: “Về đúng nhà” cô cháu mình cùng chơi nhé.	- Trẻ hát theo - Trẻ lắng nghe
2. Hướng dẫn chơi a) Cách chơi: - Phát cho mỗi cháu 1 tranh lô tô về gia đình. Cháu xem lô tô và nhận nhà có số chấm tròn bằng số người trong GD - Cho trẻ đi xung quanh, vừa đi vừa hát. Khi có tín hiệu: “Trời mưa”, các cháu chạy nhanh về đúng nhà của mình. - Cô có thể hỏi trẻ nhà cháu có mấy người, cháu về đúng nhà chưa ? - Hoặc gia đình cháu là gia đình đông con hay ít con ? - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi	- Trẻ lắng nghe
b) Luật chơi: - Trẻ phải tìm được đúng nhà mình. - Ví dụ: Trẻ cầm tranh gia đình 5 người phải chạy đúng về nhà gắn thẻ có 5 chấm tròn. - Ai nhầm nhà phải nhảy lò cò.	
c) Cô chơi mẫu - Cô chơi mẫu: Cô cùng 3 trẻ chơi mẫu 1 lần - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi.	- Cả lớp quan sát
4. Tổ chức cho trẻ chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô động viên trẻ chơi đúng cách, đúng luật, đoàn kết. - Cô nhận xét quá trình chơi, hỏi lại tên trò chơi.	- Trẻ chơi
5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	-Trẻ ra chơi

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Thùy Trang

