

CHỦ ĐỀ: TỔ ẤM GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 3 tuần; từ ngày 27/10 -> 14/11/2025

1. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, tranh tô màu, tranh truyện có hình ảnh về chủ đề gia đình.
- Bóng, rổ đựng bóng, túi cát, hạt gạo, lá cây khô, rom rạ, bìa cát tông, ống hút, màu nước...
- Các nhóm đồ dùng cá nhân có số lượng 1->6, thẻ số 1-> 6
- Tranh ảnh, sách, bút, bưu thiếp, kéo, giấy màu.
- Hình ảnh về chủ đề, Video truyện: Tích chu, thơ: Lấy tấm cho bà
- Đàn, xắc xô, phách, trống...
- Giấy vẽ, bút sáp, bàn ghế, kệ tranh, giá treo tranh.

2. Mở chủ đề

- Chuẩn bị tranh ảnh về gia đình, tranh các hoạt động của gia đình, cô cùng trẻ dán lên tường.
- Cô cùng trẻ bày các đồ dùng, đồ chơi ở góc gia đình. Hướng trẻ chú ý đến sự trang trí, thay đổi trong lớp
- Hàng ngày hướng dẫn trẻ xem tranh ảnh và cho trẻ tự kể với nhau về gia đình
- Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ: Bố, mẹ, anh chị em trong gia đình, những ngày được nghỉ học bố mẹ cho đi chơi những đâu, địa chỉ gia đình, đồ dùng trong gia đình.
- Trao đổi cùng phụ huynh mang tranh ảnh của gia đình (nếu có) đến lớp.
- Kể về sở thích các món ăn của gia đình.

3. Khám phá chủ đề

CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

Thực hiện: 1 tuần, từ ngày 27/10 đến 31/10/2025

Ngày dạy: Thứ 2/27/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Ném xa bằng 1 tay

Trò chơi: Đồng đội vui nhộn

I. Mục tiêu

- Trẻ 3t: Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: Ném xa bằng 1 tay. Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 1 tay theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ 4+5t: Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném xa bằng 1 tay. Trẻ có kỹ năng ném xa bằng một tay giúp phát triển sự khéo léo, khả năng định hướng trong không gian, thực hiện đúng thao tác, nhanh nhẹn, chính xác.
- Trẻ 3t: Trẻ nói được tên bài vận động “ Ném xa bằng một tay” theo hướng dẫn của cô và theo anh chị.
- Trẻ 4+5t: Trẻ biết tên bài vận động “ Ném xa bằng một tay”, biết cách tập bài tập “ Ném xa bằng một tay” đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng phía với chân sau, đưa bao cát ra trước, lên cao, người hơi ngả về phía sau dùng sức mạnh của cánh tay để ném mạnh bao cát về phía trước
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Đồng đội vui nhộn”. Biết trò chuyện cùng cô về gia đình của bé.

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin, chăm tập thể dục để tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc thể dục, loa, máy tính....

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Túi cát, rổ, bóng

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện về gia đình gấu + Câu chuyện kể về ai ? + Trong gia đình gấu có những ai ? -> Trong mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình, chúng ta phải yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ lẫn nhau nhé. - Muốn có sức khỏe tốt, ngoài việc ăn uống đủ chất, chúng ta cần phải tập thể dục hằng ngày nữa đấy. Bây giờ cô và các con cùng khởi động nhé! 2. Khởi động - Cô cho trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, chuyển đội hình 2 hàng ngang. 3. Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa hai tay ra phía trước gập khuỷu tay - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước khuỷu gối * Vận động cơ bản - Cô giới thiệu bài vận động “Ném xa bằng một tay” - Cô làm mẫu 1-2 lần + Lần 1: Không phân tích + Lần 2: Vừa làm cô vừa kết hợp phân tích: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát (cùng phía với chân sau). Đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Sau đó cô nhặt túi cát để vào chỗ chuẩn bị và đi về cuối hàng đứng. * Trẻ thực hiện: - Cho 1 trẻ 5 tuổi làm mẫu 1 lần - Lần lượt cho từng trẻ ở các nhóm lên tập	- Trẻ chú ý lắng nghe - Gia đình gấu - Có gấu bố, gấu mẹ và gấu con - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô - 4l x 8n - 2l x 8n - 2l x 8n - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ 5t thực hiện mẫu - Trẻ lần lượt lên tập

- Cho trẻ thi đua nhau tập - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích, động viên trẻ hoạt động tích cực. - Cho trẻ nhắc lại tên bài vận động * Trò chơi: Đồng đội vui nhộn - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi: 1 - 2 lần - Cô nhận xét trẻ chơi.	- Trẻ thi đua nhau thực hiện - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú
4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng rồi ra chơi	- Trẻ đi nhẹ nhàng
5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 3/28/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH

Gia đình thân yêu của bé (5e)

I. Mục tiêu

- S: Trẻ biết các thành viên, các thế hệ và xưng hô trong gia đình. Biết gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình lớn, gia đình nhỏ
- T: Trẻ biết sử dụng băng, tăm ghim, chấp ghép để tạo cây gia đình. Sử dụng đồ dùng sinh hoạt trong gia đình để thực hành trải nghiệm chăm sóc, giúp đỡ người thân
- E,M: Trẻ luyện đếm, so sánh số thành các thành viên trong gia đình để phân biệt gia đình lớn gia đình nhỏ, gia đình đông con, gia đình ít con
- A: Trẻ biết dùng lời nói, việc làm cụ thể để bày tỏ tình cảm yêu thương với người thân trong gia đình. Làm được cây gia đình đúng yêu cầu đẹp và sáng tạo
- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, trình bày.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý, kính trọng ông bà, bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ vừa sức.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh các thành viên trong gia đình. Tạo cảnh, cây lá bằng xốp phết màu và để khô.
- Ghim tăm, nhạc, bài hát về gia đình

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết - Cô cùng trẻ vận động bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” - Cho trẻ xem đoạn video về gia đình của bạn Lan - Trò chuyện: Trong gia đình bạn có những ai? - Cho trẻ chia sẻ về gia đình của mình cho cô cùng các bạn cùng biết.	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ xem video - Trẻ kể và chia sẻ về gia đình mình
2. Khám phá - Cho trẻ tự đi lấy đồ dùng và về nhóm và hướng dẫn trẻ sắp xếp thứ tự các thành viên trong gia đình mình để tạo thành một cái cây bằng bìa cat tông. - Gọi trẻ giới thiệu với cô, với bạn về các thành viên trong gia đình của trẻ? Gồm có mấy người? - So sánh số người với gia đình bạn, Gia đình ai nhiều người, ít người ?	- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm - Trẻ giới thiệu về các thành viên trong gia đình
3. Chia sẻ - Cho trẻ lên giới thiệu về gia đình của mình. Cả lớp đếm số thành viên và kết luận. - Gia đình bạn nào giống gia đình của bạn? Gia đình ít con là gia đình như thế nào? Gia đình có 1, 2 con là gia đình gì? - Tương tự cô gọi trẻ khác chia sẻ về gia đình đông con - Gia đình đông con có mấy người con trở lên? 3 người con trở lên là gia đình gì?	- Trẻ trả lời - Có từ 3 con trở lên
*Cô mở rộng thêm - Cô đổ các con ai là người sinh ra bố? Ai người sinh ra mẹ? - Hát múa hát “ Nhà mình rất vui”	- Ông bà nội sinh ra bố, ông bà ngoại sinh ra mẹ - Trẻ múa hát cùng cô
4. Áp dụng - Các con biết không gia đình giống như một cái cây, ông bà là gốc là cội, ba mẹ là thân là nhánh lớn, con cháu là cành nhỏ. Mọi người đoàn kết, yêu thương, gắn bó mật thiết như các bộ phận của cây không thể tách rời. + Trò chơi 1: Tạo dáng Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ sẽ tạo cho mình 1 dáng của người thân hoặc đang đang làm việc của người thân trong gia đình bé + Trò chơi 2 “Làm cây gia đình” Cách chơi: Phân chia trẻ thành 4 đội - Đội số 1 làm 1 cây 3 thế hệ gia đình đông con	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi theo nhóm

- Đội số 2 gia đình đông con 2 thế hệ - Đội số 3 gia đình ít con 3 thế hệ - Đội số 4 gia đình ít con 2 thế hệ	
5. Kết thúc - Cho trẻ đọc thơ “Yêu mẹ” chuyển hoạt động	- Trẻ đọc thơ, ra chơi

Ngày dạy: Thứ 4/29/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Truyện: Tích Chu

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong truyện, chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- 4-5t: Trẻ biết tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện, biết kể chuyện cùng cô
- Trẻ thuộc bài hát “ cháu yêu bà”, thuộc bài đồng dao: Công cha như núi thái sơn.
- 3t: Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng kể chuyện cùng cô
- 4-5t: Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng kể truyện diễn cảm, nói rõ ràng.
- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc khi cô hỏi. Phát triển ngôn ngữ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ và yêu thương những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Các sline minh họa nội dung câu chuyện
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Cháu yêu bà + Bài hát nói về ai? + Tình cảm của bạn nhỏ như thế nào đối với bà của mình? + Vậy tình cảm của các con đối với ông bà của mình như thế nào? - Cô chốt lại, giới thiệu bài: Cô biết một bạn nhỏ chẳng quan tâm chăm sóc bà của mình khi bà bị ốm mà cứ mãi chơi nên cậu đã nhận được một bài học rất sâu sắc. Cậu bé đó là ai vậy...?. Để biết cậu bé đó là ai bây giờ cô mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Tích Chu”	- Trẻ hát, vận động 1 lần - Nói về bà - Yêu thương - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Kể diễn cảm	

- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần : - Lần 1 : Cô kể diễn cảm câu chuyện - Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh các slide trình chiếu. 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn - 3t: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + 3,4t: Trong truyện có những nhân vật nào ? + 5t: Bố mẹ mất sớm Tích Chu ở với ai ? -> Cô chốt lại - Trích: “Ngày xưa....sống cùng với bà” + 3t: Tình cảm của bà như thế nào với Tích Chu? - Trích: “Hằng ngày bà phải làm việc quần quật....quạt cho Tích Chu ngủ” + 4t: Tích chu đối với bà như thế nào? - Trích: “Thế nhưng Tích Chu lại chẳng thương bà....chẳng ở nhà để chăm sóc bà” + 4-5t: Tại sao Tích Chu không thương bà ? + 5t: Điều gì đã xảy ra với bà? - Trích: “ Một buổi trưa trời nóng nực....Bà không về nữa đâu” + 4-5t: Tích chu đã làm gì để bà trở lại thành người? - Trích: “Nói rồi chim vỗ cánh bay đi....không bao giờ làm bà phiền lòng nữa” -> Cuối cùng tích chu đã hiểu ra và thương bà, khi bà biến thành chim tích chu đã đi lấy nước suối tiên cho bà uống bà đã trở lại thành người... + 5t: Các con có yêu thương ông bà, bố mẹ của mình không ? + 3-4-5t: Lúc ông, bà, bố, mẹ ốm chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ đọc đồng dao: Công cha như núi thái sơn. *Giáo dục: Qua câu chuyện này các con phải biết vâng lời ông bà, bố mẹ, vâng lời cô giáo, quan tâm chăm sóc người thân trong gia đình... 4. Dạy trẻ kể chuyện - Cô cho cả lớp kể chuyện cùng cô - Cho trẻ kể tiếp nối theo tổ - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kể chuyện. - Cô nhận xét, hỏi lại trẻ tên truyện 5. Kết thúc - Cho trẻ hát: Cả nhà thương nhau, ra chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe - Tích Chu - Bà, Tích Chu, cô tiên... - Ở với bà - Bà rất thương yêu Tích Chu - Không thương bà - Tích Chu mãi rong chơi - Bà bị ốm, biến thành chim - Tích chu đi lấy nước suối tiên - Trẻ lắng nghe. - Có ạ - Quan tâm, chăm sóc - Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe - Cả lớp kể chuyện cùng cô - Trẻ kể tiếp nối - Trẻ nhắc lại tên chuyện - Trẻ hát, ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 5/30/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT

L: Củng cố số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 6

N: Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 2

B: Nhận biết nhóm có số lượng 2

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết được số lượng trong phạm vi 2
- 4t: Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết được số lượng trong phạm vi 6, Nhận biết chữ số 2
- 5t: Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết được số lượng trong phạm vi 6, Nhận biết chữ số 6.
- Biết chơi trò chơi " Thi xem đội nào nhanh" thuộc bài hát "Cháu yêu bà"
- 3t: Đếm đúng trên đối tượng đến 2, nhận biết số lượng 2
- 4t: Đếm đúng trên đối tượng đến 6, Nhận biết được chữ số 2
- 5t: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, Nhận biết được chữ số 6.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Thẻ số từ 1->6 kích thước hợp lý, 1 số đồ dùng có số lượng 5, 6 để xung quanh lớp, bát, cốc ..

2. Chuẩn bị của trẻ

- + 3t: Mỗi trẻ có 2 lô tô bàn chải đánh răng, 2 cái cốc, rổ nhựa.
- + 4t: Mỗi trẻ có thẻ số 1,2, 6 bàn chải đánh răng, 6 cái cốc, rổ nhựa.
- + 5t: Mỗi trẻ có thẻ số từ 1->6, 6 bàn chải đánh răng, 6 cái cốc, rổ nhựa.
- Trang phục trẻ gọn gàng
- Trẻ thoải mái tham gia vào giờ học.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn nhận biết nhóm có số lượng 5 - Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô cho trẻ tìm các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 5, ít hơn 5 - Chúng mình hãy tìm xem quanh lớp mình có nhóm đồ dùng trong gia đình nào có số lượng là 5 không? - Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số 5 - Chúng mình còn thấy nhóm đồ dùng gia đình nào? - Cô cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ tìm - Trẻ tìm, đếm - Trẻ đếm và đặt thẻ số - Trẻ trả lời - Trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng
2. L: Củng cố số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 6, N: Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 2, B: Nhận biết nhóm có số lượng 2	

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng - Trong rổ của con có gì? - Các con hãy chọn và xếp tất cả số bàn chải đánh răng thành 1 hàng ngang từ trái sang phải cách đều nhau. - Có bàn chải rồi chúng mình hãy lấy cốc ra - Trẻ 3t: Xếp 1 cốc xếp từ trái sang phải sao cho mỗi bàn chải có 1 cái cốc - Trẻ 4t- 5t: Xếp 5 cốc xếp từ trái sang phải sao cho mỗi bàn chải có 1 cốc - Cho trẻ đếm lại số cốc - Con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm? - Vì sao con biết nhóm bàn chải và nhóm cốc không bằng nhau? - Muốn nhóm bàn chải bằng nhóm cốc ta làm thế nào? - Cho trẻ xếp thêm 1 cốc - Các con thấy nhóm cốc và nhóm bàn chải như thế nào với nhau? Đồng bằng mấy? - Cho trẻ đếm 2 nhóm bàn chải và cốc - Để biểu thị cho nhóm bàn chải và cốc có số lượng là 6 thì ta dùng số mấy? - Cô giới thiệu số 6: Cô đọc - Cho trẻ 5t đọc số 6 - Cho trẻ chọn thẻ số 6 đặt vào 2 nhóm - Cho trẻ cất dần số bàn chải + Các con hãy mang 1 bàn chải đi đánh răng + Còn lại mấy bàn chải? - Hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào bàn chải? - Cứ tiếp tục cất dần cho đến 2 bàn chải và cho trẻ 4t đặt thẻ số tương ứng + Cô giới thiệu thẻ số 2 (4t) - Cô đọc, cho trẻ đọc - Cho trẻ cất số cốc vừa cất vừa đếm 3. Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Phía trên cô có các mảnh vườn nhưng chưa trồng hoa. Các đội lên chơi: Đội 5t trồng 6 cây hoa, 4t trồng 6 cây hoa, 3 tuổi trồng 2 cây hoa. Khi có hiệu lệnh bạn thứ nhất bật qua 3 vòng lên chọn 1 cây hoa trồng vào vườn, sau đó chạy về cuối hàng đứng bạn thứ 2 mới lên cứ như vậy cho đến hết.	- Bàn chải, cốc - Trẻ 3t: Xếp 2 bàn chải, Trẻ 4t- 5t: Xếp 6 bàn chải - Trẻ 3t: Xếp 1 cái cốc - Trẻ 4t- 5t: Xếp 5 cái cốc - Trẻ đếm - Trẻ 3t: Không bằng nhau - Trẻ 4t- 5t: Vì thừa 1 bàn chải... - Thêm 1 cái cốc - Trẻ thêm 1 cốc - 5t: Bằng nhau, đều bằng 6 - Trẻ đếm... - Trẻ trả lời: Số 6 - Trẻ 5t: Đọc số 6 dưới các hình thức - Trẻ 5t: Chọn số 6 và xếp vào 2 nhóm - Trẻ cất 1 bàn chải + Trẻ 3t: Còn lại 1 bàn chải -Trẻ 4t-5t: Còn 5 bàn chải - Trẻ 5t: Đặt thẻ số - Trẻ 4t: Đặt thẻ số trong phạm vi 2 - Trẻ đọc - Trẻ cất nhóm cốc - Trẻ lắng nghe
--	--

- Luật chơi: Mỗi lần 1 bạn lên chơi phải bật qua 2 vòng và chỉ được trồng 1 cây hoa, Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào trồng đủ số lượng theo yêu cầu và nhanh là đội đó thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 6/31/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: VTTTC: Cả nhà thương nhau

NDKH: + Nghe hát: Bàn tay mẹ

+ TC: Bước chân vui nhộn

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có kỹ năng vỗ tay TTTC bài hát: Cả nhà thương nhau, có kỹ năng chơi trò chơi: Bước chân vui nhộn
- 4,5t: Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo TTC và thể hiện sắc thái phù hợp với nhịp điệu của bài hát: Cả nhà thương nhau
- Trẻ có kỹ năng nghe hát, biết phối hợp các giác quan và phản xạ nhanh nhẹn qua chơi trò chơi: Bước chân vui nhộn
- 3t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, biết VT TTTC bài hát: Cả nhà thương nhau
- 4,5t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, nhận ra giai điệu vui tươi của bài hát biết VT TTTC bài hát: Cả nhà thương nhau
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, trò chơi, yêu thích ca hát, biết quan tâm, yêu quý những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, hình ảnh một số bài hát.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng. Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: + Các con đang học chủ đề gì? + Trong gia đình con có những ai? (4,5t) + Để không phụ công ơn của ông bà, bố mẹ con phải làm gì? (5t) - Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài 2. Vỗ tay TTTC: Cả nhà thương nhau, tác giả: Phan Văn Minh.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể: Ông bà, bố mẹ.. - Ngoan ngoãn, vâng lời

- Cho trẻ nghe giai điệu và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào? - Bài hát: Cả nhà thương nhau do ai sáng tác? - Cô cùng trẻ hát 1-2 lần - Bài hát sẽ hay hơn nữa nếu các con cùng hát và vỗ tay TTTC bài hát: Cả nhà thương nhau. - Cô thực hiện cho trẻ quan sát - Cho cả lớp vỗ tay cùng cô - Cho từng nhóm 3t,4t,5t lên vỗ tay trên sân khấu. - Cho nhóm 3-4 trẻ lên biểu diễn - Cho cá nhân lên biểu diễn. - Các con vừa thể hiện bài hát gì? Do ai sáng tác? 3. Nghe hát: Bàn tay mẹ, tác giả: Bùi Đình Thảo. - Cô giới thiệu bài hát, tác giả + Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát (Nói tên bài hát, tên tác giả) + Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa qua bài hát, cho trẻ hưởng ứng cùng cô + Lần 3: Cho trẻ xem video bài hát 4. Trò chơi: Hát theo hình vẽ - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi - Tổ chức chơi: cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi - Hỏi lại trẻ tên trò chơi 5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Tác giả: Phan Văn Minh - Cả lớp hát - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện theo nhóm - Cá nhân trẻ - Bài hát: Cả nhà thương nhau, TG: Phan Văn Minh - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ lắng nghe, hưởng ứng cùng cô - Trẻ xem video - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra ngoài chơi
---	--

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Đào Thị Sinh