

Chủ đề: TỔ ẤM GIA ĐÌNH
(Thời gian thực hiện 3 tuần: từ ngày 27/10/2025 - 14/11/2025)

I. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, họa báo có hình ảnh về chủ đề gia đình.
- Túi cát, ghế thể dục, vạch chuẩn, ống cờ, lá cờ, bao, xúc xô, nhạc thể dục
- Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, tranh ảnh một số đồ dùng trong gia đình.
- Các nhóm đồ dùng cá nhân có số lượng 1- 6, thẻ số 1, 2, 3, 4, 5, 6
- Tranh thơ, truyện hoặc (các silde hình ảnh): Truyện Tích chu, thơ lấy tăm cho bà...
- Thẻ chữ cái e, ê, rô, vở tập tô, bút chì, sáp màu, bút dạ
- Mũ tính, loa, nhạc, xúc xô, mũ chóp, vòng thể dục....
- Giấy vẽ, bút sáp, bàn ghế, kệ tranh, giá treo tranh.
- Đồ dùng, đồ chơi trong lớp như đồ chơi, nấu ăn, đồ chơi gia đình, bán hàng, đồ chơi xây dựng, đồ chơi học tập....
- Các đối tượng để quan sát ngoài trời: hoa, cây...
- Đồ dùng đồ chơi lắp ghép, bộ đồ chơi xây dựng...
- Đồ chơi ngoài trời: Nước, phễu, xô, chậu, lọ, chai đựng nước, cát...
- Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện, câu đố, ca dao, đồng dao...

II. Mở chủ đề

- Trò chuyện và đàm thoại với trẻ về:
 - + Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ: Bố, mẹ, anh chị em trong gia đình
 - + Sở thích thói quen của những người thân: Những ngày được nghỉ học bố mẹ cho đi chơi ở những đâu? Địa chỉ gia đình của trẻ.
 - + Đồ dùng gia đình bé: Có rất nhiều đồ dùng trong gia đình
- Chuẩn bị tranh ảnh về gia đình, tranh các hoạt động của gia đình, cô cùng trẻ dán lên tường.
- Cô cùng trẻ bày các đồ dùng, đồ chơi ở góc gia đình. Hướng trẻ chú ý đến sự trang trí, thay đổi trong lớp

- Hàng ngày hướng dẫn trẻ xem tranh ảnh và cho trẻ tự kể với nhau về gia đình
- Trao đổi cùng phụ huynh mang tranh ảnh của gia đình (nếu có) đến lớp.
- Kể về sở thích các món ăn của gia đình.
- Sử dụng các phương tiện khác nhau: Tranh, ảnh, thơ, truyện, câu đố, tham quan với nội dung phù hợp để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

III. Khám phá chủ đề

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: GIA ĐÌNH VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 27/10/2025 - 31/10/ 2025)

Ngày dạy: Thứ 2/ 27 / 10/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Ném xa bằng 1 tay

Trò chơi: Nhảy bao bố

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5t: Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném xa bằng 1 tay. Trẻ có kỹ năng ném xa bằng một tay giúp phát triển sự khéo léo, khả năng định hướng trong không gian, thực hiện đúng thao tác , nhanh nhẹn, chính xác.

- Trẻ 4+5t: Trẻ biết tên bài vận động “ Ném xa bằng một tay”, biết cách tập bài tập “ Ném xa bằng một tay” đứng chân trước chân sau ,tay cầm bao cát cùng phía với chân sau, đưa bao cát ra trước, lên cao, người hơi ngả về phía sau dùng sức mạnh của cánh tay để ném mạnh bao cát về phía trước

- Trẻ biết chơi trò chơi “ Nhảy bao bố”. Biết trò chuyện cùng cô về gia đình của bé

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin, chăm tập thể dục để tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Túi cát,rổ, bao

+ Nhạc thể dục, loa, máy tính....

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ vui vẻ, thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề đang học. - Cho 1 – 2 trẻ kể các thành viên trong gia đình mình - Trong mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình, chúng ta phải yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ lẫn nhau nhé. - Muốn có sức khỏe tốt, ngoài việc ăn uống đủ chất, còn tập thể dục hằng ngày	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Có bố, mẹ, con - Trẻ 5t kể
2. Khởi động - Cô cho trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, chuyển đội hình 2 hàng ngang.	- Trẻ lắng nghe
3. Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay: Giơ tay lên cao, ra trước, sang 2 bên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải .	- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

- Chân: Bước chân lên phía trước, nhún chân * Vận động cơ bản - Cô giới thiệu bài vận động “Ném xa bằng một tay” + Cô làm mẫu 1 - 2 lần + Lần 1: Không phân tích + Lần 2: Vừa làm cô vừa kết hợp phân tích: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát (cùng phía với chân sau). Đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Sau đó cô nhặt túi cát để vào chỗ chuẩn bị và đi về cuối hàng đứng. *Trẻ thực hiện: - Cho 1 trẻ 5 tuổi làm mẫu 1 lần - Lần lượt từng trẻ thi đua nhau - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích động viên trẻ hoạt động tích cực. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài vận động * Trò chơi: Nhảy bao bố - Cô giới thiệu trò chơi đó là: trò chơi: Nhảy bao bố - Hướng dẫn cách chơi: Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai bạn ở đầu hàng bước vào trong bao. Sau khi nghe hiệu lệnh xuất phát bạn đứng đầu mỗi đội sẽ nhảy đến đích rồi sau đó lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho bạn thứ 2. Khi bạn thứ nhất nhảy về đến đích thì bạn thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy, cứ như vậy lần lượt đến hết bạn cuối cùng. Đội nào hết lượt trước là thắng cuộc. - Luật chơi: Bạn chơi nào nhảy trước khi có hiệu lệnh bắt đầu, nhảy trước khi bạn chơi trước đó chưa về đích, bỏ bao bố ra khỏi chân trước khi về đích thì coi như thua cuộc. - Tổ chức trẻ chơi: 1 - 2 lần - Nhận xét trẻ chơi. 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng rồi ra chơi 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ tập theo cô - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện mẫu - Trẻ thi đua nhau thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

Dạy từ mới: Xã Thanh Yên, Nhà sàn, Hạnh phúc

Dạy câu mới: Nhà con ở bản Huổi Moi, xã Thanh Yên; Nhà con ở là nhà sàn; Gia đình con sống hạnh phúc bên nhau.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh ảnh về gia đình, xác xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” + Gia đình bạn nào sống chung với ông bà? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài 2. Học từ và câu mới *Dạy từ mới "Xã Thanh Yên", câu mới "Nhà con ở bản Huổi Moi, Xã Thanh Yên" - Cho trẻ quan sát tranh gia đình + Nhà con ở xã nào? - Cô nói mẫu từ “Xã Thanh Yên” cả lớp, nhóm nói - Nhà con ở bản nào? - Cô nói câu” Nhà con ở bản Huổi Moi, xã Thanh Yên (5t) - Cho từng nhóm nói, cá nhân nói - Cho trẻ 5t đặt câu khác *Dạy từ mới " Nhà sàn", câu mới " Nhà con ở là nhà sàn " - Cho trẻ quan sát ngôi nhà sàn + Nhà các con ở là nhà gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Ở Xã Thanh Yên - Trẻ nói từ - Bản Huổi Moi - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ trả lời

- Cô cho trẻ đọc từ? - Cô nói mẫu từ “Nhà sàn” cả lớp, nhóm nói - Ngôi nhà con ở được làm bằng gì? - Cô nói câu” Nhà con ở là nhà sàn - Cho từng nhóm nói, cá nhân nói - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ - Cho trẻ 5t đặt câu khác *Dạy từ mới " Hạnh phúc", câu mới " Gia Đình con sống hạnh phúc bên nhau " + Là 1 gđ thì các con phải như thế nào? - Cô nói mẫu từ “Hạnh phúc” cả lớp, nhóm nói - Các con có yêu thương ông bà bố mẹ không ? - Cô nói câu” Gia đình con sống hạnh phúc bên nhau - Cho từng nhóm nói, cá nhân nói - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ 3. Luyện tập thực hành câu vừa học - Hướng dẫn cách chơi: Cô đưa tranh ngôi nhà (Trẻ nói địa chỉ của nhà; Bản ở bản Huổi Moi; xã Thanh Yên) Cô đưa tranh ngôi nhà sang (Trẻ nói nhà sàn; Nhà con ở là nhà sàn) Cô đưa 1 gia đình hạnh phúc (Hạnh phúc; Gia đình con sống hạnh phúc bên nhau) - Cách chơi: Cho trẻ nhắc lại từ câu đã học - Luật chơi: Nói chính xác từ, câu đã học - Tổ chức chơi: 1 - 2 lần - Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi. 4. Kết thúc: - Giáo dục trẻ thương yêu, tôn trọng những người thân yêu của mình	- Trẻ đọc - Trẻ nói - Bằng gỗ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ 5t đặt câu - Yêu thương nhau - Trẻ nói từ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3/28/10/2025

KPXH

Gia đình thân yêu của bé (5e)

I. Mục tiêu

* **Khoa học:** Trẻ biết được mỗi người trong gia đình đều có vai trò, công việc khác nhau và cùng yêu thương, chăm sóc nhau.

* **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng máy tính/bảng thông minh hoặc xem video, hình ảnh để tìm hiểu về các thành viên trong gia đình và hoạt động của họ.

* **Nghệ thuật:** Trẻ thể hiện tình cảm với gia đình qua hoạt động vẽ, trang trí ngôi nhà, hoặc hát – đọc thơ về gia đình.

* **Toán học:** Trẻ đếm được số người trong gia đình, so sánh số lượng giữa các gia đình, nhận biết vị trí trong sơ đồ gia đình (bố – mẹ – anh – chị – em...)

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, nói rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh ảnh, video về các gia đình khác nhau.

- Nhạc: “Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh”.

- Hình ảnh các thành viên trong gia đình, bảng tương tác, giấy A3, bút màu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết. - Cô mở nhạc bài “Cả nhà thương nhau”, cùng trẻ hát và vận động theo nhạc - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? - Trong gia đình con có những ai? - Cô dẫn dắt: “Mỗi gia đình là tổ ấm yêu thương của chúng ta. Hôm nay, cô và các con cùng khám phá xem Gia đình thân yêu của bé có gì đặc biệt nhé!”	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe
2. Khám phá. - Cô cho trẻ xem video gia đình đang sinh hoạt: nấu ăn, quét nhà, đi chơi. - Trong video con thấy có những ai? - Mọi người đang làm gì cùng nhau? - Ai đang chăm sóc ai? - Gia đình đó có vui vẻ không? Vì sao? - Cô khuyến khích trẻ chia sẻ về gia đình của mình: “Ở nhà con thường làm gì với ba mẹ?” – “Ai thường kể chuyện, tắm, hoặc nấu cơm cho con?”	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ trả lời
3. Giải thích. - Cô giới thiệu tranh ảnh về các gia đình khác nhau - Mỗi gia đình có giống nhau không? - Dù khác nhau, điều gì làm cho họ trở thành một gia đình - Cô giải thích: “Gia đình là nơi có những người yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ lẫn nhau. Mỗi người trong	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

gia đình đều có vai trò riêng, như ba mẹ đi làm, ông bà chăm sóc, các con ngoan ngoãn và giúp đỡ người lớn. - Con có yêu gia đình mình không? Con thể hiện tình yêu đó bằng cách nào? 4. Áp dụng. Cô chia nhóm nhỏ, giao nhiệm vụ: “Các con hãy vẽ hoặc cắt dán bức tranh về gia đình thân yêu của mình nhé! Trong tranh có thể có nhà, ông bà, bố mẹ, anh chị em, hoặc hoạt động mà con yêu thích - Trong quá trình trẻ làm, cô quan sát – gợi hỏi: + Con đang vẽ ai vậy? + Gia đình con đang làm gì trong bức tranh? + Con cảm thấy thế nào khi ở bên gia đình? - Cô mời một số trẻ giới thiệu sản phẩm trước lớp - Cô nhận xét, khuyến khích: “Con vẽ rất đẹp, gia đình con thật hạnh phúc! Cô tin ba mẹ con sẽ rất vui khi thấy tranh này 5. Đánh giá. - Gia đình là gì? - Trong gia đình con có những ai? - Con làm gì để thể hiện tình yêu với gia đình mình? - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần học tập, sự sáng tạo của trẻ. “Các con đều rất giỏi và yêu thương gia đình mình! Cô tin rằng gia đình nào cũng hạnh phúc vì có các con ngoan ngoãn như thế.” - Kết thúc bằng bài hát “Ba ngọn nến lung linh” – cô và trẻ hát, nắm tay nhau, thể hiện tình yêu thương	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vui vẻ - Trẻ giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thể hiện bài hát
--	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Về đúng nhà

I. Mục tiêu

- 4,5t: Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi trò chơi: Về đúng nhà.
- 4,5t: Biết suy nghĩ để làm các hành động theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn bảo vệ ngôi nhà sạch sẽ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: Tranh lô tô: 5 tranh gia đình có 5 người (bố, mẹ và 3 con) ; 3 tranh gia đình có 3 người (bố, mẹ và 1 con) ; 4 tranh gia đình có 4 người (bố, mẹ và 2 con). (Nếu không có tranh lô tô thì thay thẻ có chấm tròn)
- 2 thẻ: 1 thẻ có 5 chấm tròn, 1 thẻ có 4 chấm tròn.
- Vẽ 3 vòng tròn bằng nhau và để vào mỗi vòng tròn 1 thẻ. Có chấm tròn.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ nghe hát: “Nhà của tôi”. - Trò chuyện về bài hát. -> Ai cũng có một ngôi nhà thân yêu, nơi đó các thành viên trong gia đình thương yêu, chăm sóc nhau, mỗi ngôi nhà có đặc điểm riêng, Hôm nay chúng mình cùng thi xem ai sẽ tìm về đúng nhà của mình qua trò chơi: “Về đúng nhà” cô cháu mình cùng chơi nhé.	- Trẻ hát theo - Trẻ lắng nghe
2. Hướng dẫn chơi a) Cách chơi: - Phát cho mỗi cháu 1 tranh lô tô về gia đình. Cháu xem lô tô và nhận nhà có số chấm tròn bằng số người trong GD - Cho trẻ đi xung quanh, vừa đi vừa hát. Khi có tín hiệu: “Trời mưa”, các cháu chạy nhanh về đúng nhà của mình. - Cô có thể hỏi trẻ nhà cháu có mấy người, cháu về đúng nhà chưa ? - Hoặc gia đình cháu là gia đình đông con hay ít con ? - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi	- Trẻ lắng nghe
b) Luật chơi: - Trẻ phải tìm được đúng nhà mình. - Ví dụ: Trẻ cầm tranh gia đình 5 người phải chạy đúng về nhà gắn thẻ có 5 chấm tròn. - Ai nhầm nhà phải nhảy lò cò.	
c) Cô chơi mẫu - Cô chơi mẫu: Cô cùng 3 trẻ chơi mẫu 1 lần - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi.	- Cả lớp quan sát
4. Tổ chức cho trẻ chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô động viên trẻ chơi đúng cách, đúng luật, đoàn kết.	- Trẻ chơi

- Cô nhận xét quá trình chơi, hỏi lại tên trò chơi. 5. Kết thúc: -Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ lắng nghe -Trẻ ra chơi
---	-------------------------------------

=====

Ngày dạy: T4/29/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ: Giúp mẹ

I. Mục tiêu

- 4,5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ ngày chủ nhật đã biết giúp bố mẹ nhiều việc tốt như: nhặt rau, quét dọn nhà cửa, dỗ em bé... và được bố mẹ khen là em bé ngoan”.

- 4,5t: Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, biết biểu lộ cảm xúc khi đọc bài thơ, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ có kỹ năng đọc rõ từ, câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ biết giúp bố mẹ những công việc nhỏ với lứa tuổi của mình, ngoan ngoãn và biết vâng lời ông bà, bố mẹ và các cô giáo .

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát => Cô chốt lại: Các con ạ! chúng mình còn bé ở nhà các con phải ngoan biết nghe lời mọi người nhé! Có một bài thơ nói về một bạn nhỏ rất ngoan, được ngày nghỉ học đã biết giúp đỡ bố mẹ rất nhiều việc được thể hiện trong bài thơ “Giúp mẹ” do cô Bạch tuyết sưu tầm đây các con cùng ngồi ngoan lắng nghe cô đọc thơ nhé. 2. Đọc thơ diễn cảm - Lần 1: Cô đọc diễn cảm - Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa *Cô tóm tắt nội dung : Bài thơ "Giúp mẹ" do cô Bạch	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Chú ý lắng nghe - Trẻ chú quan sát, lắng nghe

Tuyết suu tầm nói về một bạn nhỏ rất ngoan được ngày nghỉ học đã biết giúp mẹ làm những công việc nhỏ vừa sức như nhặt rau, quét nhà, chơi cùng em để mẹ làm việc đầy. 3. Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Bạn nhỏ trong bài thơ thứ mấy được nghỉ học? - Vậy bạn đã làm những công việc gì để giúp đỡ bố mẹ của mình? + <i>Cô trích dẫn</i> : “ Hôm nay chủ nhật Được nghỉ ở nhà Em giúp mẹ cha Nhặt rau quét dọn” - Ngoài ra, bạn còn làm những việc gì nữa? - Khi thấy bạn nhỏ làm nhiều việc như vậy thì bố mẹ bạn ấy cảm thấy như thế nào? - Bố mẹ đã khen bạn ấy thế nào? + <i>Cô trích dẫn</i>: “ <i>Quần áo xếp gọn Đồ bé cùng chơi Cha mẹ vui cười Khen con ngoan quá</i>” Cô giải thích từ “ xếp gọn” là xếp quần áo gọn gàng và đúng nơi quy định. - Các con có thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không? - Thế các con đã làm gì để giúp đỡ bố, mẹ trong ngày chủ nhật nào? => Giáo dục: trẻ biết giúp bố mẹ những công việc nhỏ với lứa tuổi của mình, ngoan ngoãn và biết vâng lời ông bà, bố mẹ và các cô giáo... 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cả lớp - Cho trẻ đọc theo tổ - Cho trẻ đọc theo nhóm: 4t, 5t - Cá nhân trẻ đọc thơ - Trong khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ, dạy trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ, khuyến khích trẻ làm động tác minh họa phù hợp - Các con vừa đọc bài thơ gì?	- Giúp mẹ, Phan thị Thanh Nhân - Chủ nhật - Nhặt rau, quét dọn.. - Xếp quần áo... - bố mẹ vui - Khen ngoan - Trẻ lắng nghe - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Từng tổ đọc - 2-3 nhóm - Cá nhân trẻ đọc - Giúp mẹ - Giúp mẹ
---	---

lượng 5 (ít hơn 5). - Cô và trẻ kiểm tra kết quả. 3: Dạy trẻ nhận biết số lượng (4t: Trong phạm vi 6, Nhận biết chữ số 2, 5t: nhận biết số thứ tự trong phạm vi 6 nhận biết số 6) Tìm rổ tìm rổ - Trong rổ của con có gì? - Các con hãy chọn và xếp tất cả số bát thành 1 hàng ngang từ trái sang phải cách đều nhau. - Có bát rồi chúng mình hãy lấy thìa ra - Trẻ 4t- 5t: Xếp 5 thìa xếp từ trái sang phải sao cho mỗi bát có 1 thìa - Cho trẻ đếm lại số thìa - Con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm? - Vì sao con biết nhóm bát và nhóm thìa không bằng nhau? - Muốn nhóm thìa bằng nhóm bát ta làm thế nào? - Cho trẻ xếp thêm 1 thìa - Các con thấy nhóm thìa và nhóm bát như thế nào với nhau? Bằng mấy? - Cho trẻ đếm 2 nhóm bát và thìa - Để biểu thị cho nhóm bát và thìa có số lượng là 6 thì ta dùng số mấy? 5t - Cô giới thiệu số 6: (Có 1 nét móc trên ở phía bên trái và 1 nét cong tròn khép kín) + Cô đọc số 6 và cho trẻ đọc - Cho trẻ chọn thẻ số 6 đặt vào 2 nhóm + Các con hãy cất 1 bát đi nào + Còn lại mấy bát? - Hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào bát? - Cứ tiếp tục cất dần cho đến hết và đặt thẻ số tương ứng - Cho trẻ cất số thìa vừa cất vừa đếm * Nhận biết số thứ tự 6 (5t)	- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ tìm rổ - Cái bát, cái thìa - Trẻ xếp bát - Trẻ 4+5t: Xếp 5 bát - Trẻ đếm - Trẻ 4+5t: Vì thừa 1 cái bát - Trẻ trả lời thêm 1 cái thìa - Trẻ thêm 1 thìa - 4t- 5t: Bằng nhau - Trẻ đếm... - số 6 - Trẻ 5t: Đọc số 6 dưới các hình thức - Trẻ 5t: Chọn số 6 và xếp vào 2 nhóm - Trẻ cất 1 cái bát - Trẻ 4t-5t: Còn 5 bát - Trẻ 5t: Đặt thẻ số - Trẻ 4t: Đặt thẻ số trong phạm vi 2 - Trẻ 5t: Đặt thẻ số trong phạm vi 6 - Trẻ cất nhóm thìa và đếm - Trẻ 4t: Số 1
---	---

- Các con đã được học những số gì? - Các con hãy lấy hết thẻ số và xếp thành hàng ngang theo thứ tự từ bé đến lớn. - Cô hỏi trẻ số đầu tiên là số mấy ? - Số liền kề sau số 1 là số mấy? - Số liền kề trước số 2 là số mấy ? - Số liền kề sau số 2 là số mấy?.... - Số liền kề trước số 5 là số mấy ? - Số liền kề sau số 5 là số mấy? - Cô cho trẻ đếm số thứ tự từ 1 đến 6 , cho trẻ đọc xuôi, đọc ngược - Cô cho trẻ vừa cất vừa đếm	- Trẻ 5t: Số 1...6 - Trẻ xếp - Số 1 - Số 2 - Số 1 - Số 3 - Số 4 - Số 6 - Trẻ đếm theo số thứ tự , đếm ngược đếm xuôi - Trẻ đếm và cất thẻ số
4. Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Phía trên cô có các mảnh vườn nhưng chưa trồng hoa. Các đội lên chơi. Khi có hiệu lệnh bạn thứ nhất bật qua 2 vòng lên chọn 1 cây hoa trồng vào vườn, sau đó chạy về cuối hàng đứng bạn thứ 2 mới lên cứ như vậy cho đến hết. - Luật chơi: Mỗi lần 1 bạn lên chơi phải bật qua 2 vòng và chỉ được trồng 1 cây hoa, Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào trồng đủ số lượng theo yêu cầu và nhanh là đội đó thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 6 /31/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: Vỗ tay theo tiết tấu chậm. Cả nhà thương nhau
NDKH: Nghe hát: Bàn tay mẹ
TCÂN : Hát theo hình vẽ

I. Mục tiêu

- 4t+5t: Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo TTC và thể hiện sắc thái phù hợp với nhịp điệu của bài hát: Cả nhà thương nhau.

- Trẻ có kỹ năng nghe hát, biết phối hợp các giác quan và phản xạ nhanh nhẹn qua chơi trò chơi: Hát theo hình vẽ

- 4+5t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, vỗ tay theo đúng tiết tấu chậm bài hát : Cả nhà thương nhau, nhận ra giai điệu vui tươi bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- Trẻ biết lắng nghe cô hát bài: Bàn tay mẹ, trẻ nhớ tên bài hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Bàn tay mẹ” cùng cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc, biết yêu quý và kính trọng những người thân trong gia đình và biết giúp đỡ mọi người.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, xúc xắc, máy tính, máy chiếu, loa
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau” “ Bàn tay mẹ”
- Tranh vẽ nội dung các bài hát

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng
- Tâm thế trẻ thoải mái khi tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Trò chuyện với trẻ về gia đình của cô và của trẻ + Cô gọi 1-2 trẻ giới thiệu về gia đình mình =>Cô chốt lại: Tất cả chúng ta ai cũng có ông bà , bố mẹ và rất nhiều người thân, đó chính là người thân trong gia đình và gia đình là nơi chia sẻ những niềm vui, nỗi buồn, nơi mà chúng ta nhận được nhiều tình yêu thương nhất. Vì vậy các con phải yêu quý gia đình của mình. 2. Dạy vận động : VTTTTC bài hát: Cả nhà thương nhau, tác giả: Phan Văn Minh - Các con ơi có rất là nhiều các bài hát nói về tình cảm của những người thân yêu trong gia đình và các cô giáo cũng đã dạy các con rất nhiều bài hát nói về tình cảm yêu thương của những người thân trong gia đình. Các con có thể kể cho cô lan nghe một số bài được không? - Các con có còn nhớ giai điệu bài hát “ Cả nhà thương nhau” không? - Cô mời các con cùng hát với cô bài hát này nào. - Bài hát “ Cả nhà thương nhau” do nhạc sỹ nào sáng	- Trẻ trò chuyện cùng cô - 1-2 trẻ giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu ý kiến - Có ạ - Trẻ hát cùng cô

tác? - Các con ạ với bài hát “ Cả nhà thương nhau” để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn thì có những cách vận động nào? - À bài hát “ Cả nhà thương nhau có rất nhiều cách vận động để hay hơn hôm nay cô lan sẽ dạy các con vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Cả nhà thương nhau” * Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm - Lần 1: Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm trọn vẹn theo nhạc - Lần 2: Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm và phân tích động tác (vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay ba tiếng 1-2-3 rồi mở ra) - Tổ chức cho trẻ thực hiện: Cả lớp hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1-2 lần - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm - Các con vừa được vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài gì? - Cả lớp đứng lên biểu diễn lại 1 lần nữa 3. Nghe hát: Bàn tay mẹ, tác giả: Bùi Đình Thảo Lắng nghe lắng nghe - Cô hát cho trẻ nghe tiếng ru “à a à à ời..... à a à ời....” + Các con vừa nghe thấy cô hát điệu hát gì? + Ai thường ru các con ngủ? => Mẹ rất yêu thương các con, chăm sóc các con từng bữa ăn đến giấc ngủ. Các con lớn lên là nhờ có bàn tay mẹ sớm khuya chăm sóc. Đó là nội dung bài hát “ Bàn tay mẹ” Nhạc Bùi Đình Thảo, lời Tạ hữu Yên mà cô sẽ hát cho các con nghe - Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát - Lần 2: Các con ạ! Với giai điệu nhẹ nhàng tình cảm, lời ca chứa đầy tình yêu thương, chăm sóc của mẹ dành cho các con sau đây cô lan sẽ hát lại cho các con nghe 1 lần nữa nhé (kết hợp với múa minh họa) - Lần 3: Bài hát “ Bàn tay mẹ cũng được các bạn nhỏ thể hiện rất thành công: Bây giờ cô con mình sẽ cùng thể hiện lại bài hát này nhé!	- Trẻ trả lời - Múa, vỗ tay theo nhịp.... - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm - Từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm - Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn lại - Nghe gì nghe gì - Tiếng hát ru ạ - Mẹ ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô
--	--

4. Trò chơi: Hát theo hình vẽ Các con thể hiện tình cảm của mình vào bài hát bằng rất nhiều cách vận động khác nhau, hòa mình vào giai điệu bài hát cô hát tặng , tiếp theo cô thưởng cho cả lớp mình trò chơi có tên như sau: Hát theo hình vẽ” + Cách chơi: Cô có các tranh nhỏ có mô phỏng các nội dung của bài hát (Cả nhà thương nhau, hoa bé ngoan, trường chúng cháu là trường mầm non....) Từng bạn sẽ lên rút trang có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát, tên tác giả và hát bài hát đó cho cả lớp nghe. Không nhận ra được bài hát thì các con có thể mời 1 vài bạn lên cùng hát hoặc múa minh họa - Tổ chức chơi: cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi - Hỏi lại trẻ tên trò chơi 5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi
---	--

Tổ trưởng chuyên môn
(*Ký duyệt*)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Phùng Thị Thủy