

CHỦ ĐỀ 3: TỔ ẤM GIA ĐÌNH
NHÁNH 1: GIA ĐÌNH VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 27/10/2025 - 31/10/ 2025)

Ngày dạy: T3/28/10/2025

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI
Trò chơi mới: Về đúng nhà

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tên trò chơi: Về đúng nhà.
- 4,5t: Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi trò chơi: Về đúng nhà.
- 3t: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ
- 4,5t: Biết suy nghĩ để làm các hành động theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn bảo vệ ngôi nhà sạch sẽ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: Tranh lô tô: tranh gia đình có 5 người (bố, mẹ và 3 con) ; tranh gia đình có 3 người (bố, mẹ và 1 con) ; tranh gia đình có 4 người (bố, mẹ và 2 con). (Nếu không có tranh lô tô thì thay thế có chấm tròn)
- 3 thẻ: 1 thẻ có 5 chấm tròn, 1 thẻ có 4 chấm tròn, 1 thẻ có 3 chấm
- Vẽ 3 vòng tròn bằng nhau và để vào mỗi vòng tròn 1 thẻ. Có chấm tròn.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ nghe hát: “Nhà của tôi”. - Trò chuyện về bài hát. -> Ai cũng có một ngôi nhà thân yêu, nơi đó các thành viên trong gia đình thương yêu, chăm sóc nhau, mỗi ngôi nhà có đặc điểm riêng, Hôm nay chúng mình cùng thi xem ai sẽ tìm về đúng nhà của mình qua trò chơi: “Về đúng nhà” cô cháu mình cùng chơi nhé.	- Trẻ hát theo - Trẻ lắng nghe
2. Hướng dẫn chơi a) Cách chơi: - Phát cho mỗi cháu 1 tranh lô tô về gia đình. Cháu xem lô tô và nhận nhà có số chấm tròn bằng số người trong GD - Cho trẻ đi xung quanh, vừa đi vừa hát. Khi có tín hiệu: “Trời mưa”, các cháu chạy nhanh về đúng nhà của mình. - Cô có thể hỏi trẻ nhà cháu có mấy người, cháu về đúng nhà chưa ?	- Trẻ lắng nghe

- Hoặc gia đình cháu là gia đình đông con hay ít con ? - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi b) Luật chơi: - Trẻ phải tìm được đúng nhà mình. - Ví dụ: Trẻ cầm tranh gia đình 5 người phải chạy đúng về nhà gắn thẻ có 5 chấm tròn. - Ai nhầm nhà phải nhảy lò cò. c) Cô chơi mẫu - Cô chơi mẫu: Cô cùng 3 trẻ chơi mẫu 1 lần - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi. 4. Tổ chức cho trẻ chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô động viên trẻ chơi đúng cách, đúng luật, đoàn kết. - Cô nhận xét quá trình chơi, hỏi lại tên trò chơi. 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Cả lớp quan sát - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	--

GIÁO VIÊN

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Quàng Thị phượng

Nguyễn Hồng Vân