

Tuần 9
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI TRONG LỚP
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 03/11 – 07/11/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Đi có mang vật trên tay
TCVD: Ném bóng

I. Mục tiêu

- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động Đi có mang vật trên tay. Phát triển cơ tay, chân và khả năng chú ý có chủ đích. Rèn luyện, phối hợp tay và mắt cho trẻ.

- Trẻ biết tên vận động" Đi có mang vật trên tay. "Trẻ biết đi thẳng hướng và mang trên tay, để đúng nơi quy định.

- Trẻ hứng thú tham gia tập luyện

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô.

- Vạch xuất phát, quả bóng

- Đường thẳng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ đọc bài thơ “ Chơi với bạn” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ nói về điều gì => Muốn chơi được đồ chơi chúng mình cần có sức khỏe và thể lực. Để có một sức khỏe tốt chúng mình phải thường xuyên tập luyện thể dục ngoài ra còn ăn uống hợp lý và đầy đủ các chất dinh dưỡng nào chúng mình cùng khởi động nhé	- Trẻ đọc thơ - Trẻ Chơi với bạn - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn đi theo các kiểu đi. Đi thường - đi nhanh - đi chậm - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường cho trẻ chuyển thành đội hình thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung.	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô

3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: - Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng/Bụng: Quay người sang phải, sang trái - Chân: Đứng nhún chân b. Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu bài vận động: Đi có mang vật trên tay - Cô tập mẫu: - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. - Lần 2: Giải thích: chuẩn bị, cô đến vạch xuất phát. TTCB: Cô đứng trước vạch, Tay cô cầm quả bóng khi có hiệu lệnh đi thì cô đi thẳng về phía trước, mắt nhìn về phía trước. khi đi đến nơi cô để quả bóng vào giỏ sau đó cô về cuối hàng - Mời 1-2 trẻ thực hiện mẫu - Cho từng nhóm trẻ 2 đội lên tập. Lần lượt cho từng 2 trẻ thi đua nhau thực hiện . - Cô bao quát, chú ý sửa sai, động viên, cho trẻ. + Củng cố: Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại và hỏi cả lớp bạn vừa thực hiện vận động gì? - Củng cố: cô hỏi lại trẻ tên bài * Trò chơi: Ném bóng - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét giờ chơi - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi 4. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở quanh sân tập. 5. Kết thúc: - Cho trẻ chuyển hoạt động.	- Tập 2L x 2N - Tập 2L x 2N - Tập 4L x 2N -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát -Trẻ quan sát và lắng nghe -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ chuyển HĐ khác.
---	---

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025.

NHẬN BIẾT

Đồ chơi yêu thích của bé (Quả bóng, búp bê) (5E)

I, Mục tiêu

S: Khoa học

- Trẻ biết gọi tên được một số đồ chơi quen thuộc: *quả bóng, búp bê*.

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật: bóng tròn, lăn được; búp bê có tay, chân, mặc váy áo.

T: Công nghệ

- Trẻ biết dùng các dụng cụ sau đây để tham gia học tập: bóng, búp bê, hộp quà

E: Kỹ thuật

- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt;
- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm
- Trẻ có kỹ năng so sánh, đánh giá

A: Nghệ thuật

- Trẻ tích cực, vui vẻ, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ chơi thật: quả bóng, búp bê
- Thẻ có hình quả bóng, búp bê

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
E1: Khởi gọi - Cô chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm 5-6 bạn - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ảo thuật với túi mù” xuất hiện búp bê và quả bóng. E2: Khám phá - Cô phát cho nhóm 1 bức tranh, lô tô quả bóng còn nhóm 2 bức tranh, lô tô búp bê - Đại diện 2 nhóm lên thuyết trình về bức tranh, lô tô mà nhóm vừa khám phá được <i>Nhóm số 1: Quả bóng</i> + Đây là gì nào?” + Quả bóng có màu gì?” + Bóng có dạng hình gì đây?	- Trẻ chia thành 2 nhóm - Trẻ chơi trò chơi - Các nhóm nhận tranh, lô tô - Đại diện từng nhóm lên thuyết trình - Quả bóng ạ - Màu đỏ ạ - Dạng hình tròn ạ

E5: Đánh giá - Hôm nay chúng mình được hoạt động bài gì? - Cô cho trẻ nêu cảm nhận và nhận xét tuyên dương trẻ - Cô nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi	- Trẻ nhắc lại tên hoạt động - Trẻ nêu cảm nhận và nhận xét - Trẻ lắng nghe cô
---	--

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Chiếc túi kỳ lạ

I. Mục tiêu

- Phát triển xúc giác, tập cho trẻ gọi tên đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ có kỹ năng sờ tay và nhận được tên đồ dùng, đồ chơi
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
 - Đồ dùng: 1 túi đựng: Quần, áo, tất, bông hoa, ô tô, quả bóng...
- Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài "Đôi dép xinh". - Bài hát nói đến đồ dùng nào? - Ngoài dép còn có đồ dùng gì ? => Ngoài dép còn có quần, áo, mũ, tất... Hôm nay cô dạy các con trò chơi "Chiếc túi kỳ lạ"	- Cả lớp hát - Nói đến đôi dép - Quần, áo - Chú ý nghe
2. Cô giới thiệu cách chơi - Cách chơi: Trẻ ngồi xung quanh cô, Cô cho trẻ xem chiếc hộp đựng đồ chơi và cái túi cho trẻ gọi tên từng thứ đồ chơi. Sau đó cô cho trẻ quay mặt đi cô cho một số đồ chơi vào túi và cho trẻ quay đầu lại, dùng tay sờ vào trong túi, và gọi tên đồ dùng vừa cảm được. Cô cho trẻ bỏ từng thứ đồ chơi ra khỏi túi và cả lớp cùng nói to tên đồ chơi, đồ dùng. - Cô giới thiệu cách chơi 2 lần	- Chú ý nghe - Chú ý quan sát
3. Chơi mẫu - Cô chơi mẫu: 2 lần	- Chú ý quan sát
4. Tổ chức chơi. - Cô cho 1 trẻ chơi mẫu - Cho luân phiên từng tổ chơi - Cá nhân lên chơi cả lớp cùng kiểm tra	- Trẻ chơi mẫu - Mỗi tổ 2-3 lần - 2trẻ

- Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Nhận xét: Cô nhận xét trẻ, động viên trẻ. 5. Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.	- Cả lớp trả lời. - Chú ý nghe.
--	--

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025.

VĂN HỌC
Thơ: Đến lớp

- I. Mục tiêu**
- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc bài thơ “ Đến lớp” .Trẻ hiểu nội dung bài thơ , Đọc bài thơ cùng cô.
 - Trẻ có kỹ năng đọc từng câu cùng cô,Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
 - Trẻ có ý thức tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

- II. Chuẩn bị**
- Chuẩn bị của cô
 - Tranh minh họa bài thơ (Đến lớp)
 - Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ cùng hát với cô “Lời chào buổi sáng” - Sáng đi học các con chào ai? => Sáng đi học các con được bố mẹ buộc tóc cài nơ cho mình đi học Có một bài thơ rất hay hát nói đến bé đi đến lớp bé cài nơ hồng của nhà thơ Xuân Hoài, các con hãy lắng nghe 2. Cô đọc diễn cảm. - Cô đọc diễn cảm: bài thơ 1- 2 lần - Khi bé đi đến lớp bé được cài nơ Hồng... - Lần 2 đọc kết hợp tranh minh họa 3. Đàm thoại, trích dẫn. - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ do ai sáng tác - Bé cài nơ màu gì ? - Con gì lượn vòng quanh bé ? - Theo ai đến lớp ? => Đi đến lớp bé cài nơ màu Hồng, con bướm trắng lượn vòng theo nơ đến lớp ... - Cô trích bài thơ	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Đến lớp - T/G Xuân Hoài - Màu Hồng - Con Bướm trắng - Nơ đến lớp

4. Dạy trẻ đọc thơ. - Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần - Tổ, Nhóm, cá nhân đọc cùng cô - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài 5. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động.	- Trẻ đọc thơ 3 - 4 lần - Tổ, nhóm đọc thơ 1-2 lần - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Đi màu quả bóng

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết cách cầm bút, biết đi màu quả bóng
- Trẻ thực hiện được kĩ năng cầm bút bằng tay phải .Trẻ thực hiện được cách đi màu . Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và biết dọn đồ dùng sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Vở tạo hình, Bút màu
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Gọi mở. - Hôm nay cô có một món quà đặc biệt,các con có muốn biết đó là món quà gì không? - Chúng mình cùng chú ý xem nhé.(cô mở hình ảnh quả bóng cho trẻ xem) - Các con đã nhìn thấy gì? - Đã bạn nào được chơi với quả bóng chưa? - Quả bóng có hình gì? => Vậy các con có muốn cùng cô tô màu những quả bóng thật đẹp không? 2.Quan sát tranh mẫu - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô. - Tranh vẽ gì các con? - Quả bóng có màu gì? - Các con thấy quả bóng có hình gì? - Tô được quả bóng đẹp như thế,bây giờ các con cùng chú ý cô tô mẫu nhé!	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Quả bóng - Trẻ trả lời - Hình tròn - Có ạ - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Hình tròn - Trẻ quan sát

* Cô tô mẫu - Đây là bức tranh có vẽ sẵn hình quả bóng nhưng chưa được tô màu,tay phải cô cầm bút màu đỏ,cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay,tay trái cô giữ giấy,cô di màu thật đều không lem ra ngoài đường kẻ. - Cô đã tô màu quả bóng xong chưa? - Cô đã di màu như thế nào nhỉ? * Trẻ thực hiện - Cô phát vở và bút màu cho trẻ. - Muốn di màu thật đẹp thì các con phải ngồi như thế nào? - Cầm bút bằng tay nào? - Trong khi trẻ di màu cô chú ý động viên giúp đỡ trẻ vẽ. 3. Trưng bày,nhận xét sản phẩm - Cho trẻ treo tranh lên giá. - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Bạn đã di màu quả bóng như thế nào? Có đẹp không? - Cô tuyên dương,khuyến khích trẻ. 4. Kết thúc - Trẻ hát bài hát “ Quả bóng” và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe, quan sát cô - Xong rồi ạ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Tay phải - Trẻ treo tranh - Trẻ trả lời - Trẻ hát
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025.

ÂM NHẠC

NDTT: DH “Chiếc khăn tay”

NDKH: NH: Ru em

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết Hát theo nhịp cùng cô bài “Chiếc khăn tay”
- Trẻ biết hưởng ứng hát cùng cô bài "Ru em"
- Trẻ có kỹ năng vận động theo lời bài hát, kỹ năng nghe nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Xắc xô, chiếc khăn tay

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô đưa chiếc khăn tay ra hỏi trẻ - Cô có cái gì đây ?	- Chiếc khăn tay

- Cái khăn là đồ dùng đây - Có bài hát nói về chiếc khăn tay đây, Hôm nay cô dạy các con bài hát “ Chiếc khăn tay” Nhạc và lời của Văn Tấn 2. Dạy hát “Chiếc khăn tay” - Cô hát mẫu: 1 - 2 lần kết hợp điệu bộ - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần bài “ Chiếc khăn tay” - Cho cả lớp hát cùng cô + Tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện - Cô hỏi trẻ tên bài - Cả lớp hát lại 1 lần - Nhận xét, tuyên dương trẻ 3. Nghe hát “Ru em” - Cô hát bài “Ru em” lần 1 - Cô vừa hát bài hát gì ? - Cô vừa hát bài “ Ru em” Nhạc và lời Hoàng Kim Định - Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh họa - Cô hát lần 3 khuyến khích trẻ hưởng ứng hát cùng cô) - Cô hỏi trẻ tên bài hát 4. Kết thúc: - Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi	- Đồ dùng cá nhân - Chú ý nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ thực hiện - Chiếc khăn tay - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Ru em - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
---	---

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang