

CHỦ ĐỀ 3: TỔ ẤM GIA ĐÌNH
NHÁNH 2: NGÔI NHÀ CỦA BÉ
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 3/11 - 07/11/ 2025)

Ngày dạy: Thứ 2/3/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Bột xa 20-25cm

N: Bột xa 35-40cm

L: Bột xa 40-50cm

Trò chơi: Chuyên bóng trên đầu, qua chân

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bột xa 20-25cm, biết bột cùng 1 lúc cả 2 chân qua vạch kẻ, không bị chạm vạch
- 4t: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bột xa 35-40cm
- 5t: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bột xa 40-50cm
- Rèn luyện và phát triển cơ bắp của đôi chân cũng như sự phối hợp sức mạnh của toàn thân, phát triển khả năng giữ thăng bằng
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Chuyên bóng trên đầu, qua chân.
- 3t: Trẻ biết tên bài tập và thực hiện được vận động: Bột xa 20-25cm biết chơi trò chơi: Chuyên bóng trên đầu, qua chân.
- 4t: Trẻ biết tên bài tập thực hiện đúng vận động: Bột xa 35-40cm biết chơi trò chơi: Chuyên bóng trên đầu, qua chân.
- 5t: Trẻ biết tên bài tập thực hiện đúng vận động: Bột xa 40-50cm biết chơi trò chơi: Chuyên bóng trên đầu, qua chân.
- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Xắc xô, vạch kẻ song song khoảng cách 20-25cm, 35-40cm, 40-50cm, bóng

- Nhạc thể dục
- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô gọi trẻ lại gần, hát bài: Nhà của tôi - Trẻ trò chuyện về 1 số kiểu nhà. -> Cô củng cố lại và giới thiệu bài	- Trẻ lại gần cô và hát - Trẻ trò chuyện
2. Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường -	- Trẻ thực hiện

chuyển đội hình.	
3. Trọng động	
a. Tập bài tập phát triển chung	
- Hô hấp: Hít vào thở ra	- 2l x 8n
- Tay: Đưa hai tay ra phía trước gập khuỷu tay	- 2l x 8n
- Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.	- 3l x 8n
- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước khuỷu gối	- 3l x 8n
b. VĐCB: B. Bật xa 25cm	
N. Bật xa 35cm	
L. Bật xa 40cm	
*Cô tập mẫu	
- Lần 1 Cô tập mẫu chọn vận động tác.	- Trẻ quan sát
- Lần 2 Cô phân tích động tác:	
B: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông, mũi bàn chân cách vạch khoảng 2cm, khi có hiệu lệnh bật thì bật qua 2 vạch kẻ, bật cùng lúc cả 2 chân qua vạch kẻ không bị chạm vạch sau đó về cuối hàng đứng	
N-L: Chân đứng tự nhiên đầu gối hơi khuỷu, đưa tay từ trước ra sau khi có hiệu lệnh bật thì dùng sức của chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ bằng 2 chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng sau đó về cuối hàng đứng	- Trẻ quan sát, lắng nghe
*Trẻ thực hiện	
- Cho 3 trẻ khá thực hiện mẫu, lớp quan sát.	- Trẻ quan sát
- Lần lượt cho 3 tổ lên tập, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ.	- Trẻ thực hiện
+ Hỏi trẻ tên bài tập.	- Trẻ nhắc lại
- Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.	
4. Trò chơi: Chuyển bóng trên đầu, qua chân	
- Cô giới thiệu trò chơi.	- Trẻ lắng nghe
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.	
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát trẻ.	- Trẻ chơi hứng thú
- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét trẻ	
5. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.	- Trẻ đi nhẹ nhàng

Ngày dạy: Thứ 3/4/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC

Làm quen với chữ e, ê

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết di màu, tô màu tranh em bé, mẹ bé
- 4t: Trẻ biết và phát âm đúng 1-2 chữ cái trong nhóm chữ cái e, ê

- 5t: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê, biết đặc điểm của chữ cái e, ê, nhận ra chữ cái e, ê trong từ " Em bé", "Mẹ bé bé", biết chữ e in hoa và chữ viết thường, biết điểm giống và khác nhau giữa chữ e - ê. Biết hát bài hát " Cả nhà thương nhau " Biết trò chuyện về những người thân của bé. Biết chơi trò chơi "Tìm chữ theo yêu cầu của cô", Kết nhóm.

- 3t: Trẻ có kỹ năng cầm bút, tô màu, tư thế ngồi

- 5t: Trẻ có kỹ năng phát âm đúng chữ cái e, ê

+ Có kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ e, ê qua đặc điểm, cấu tạo của chữ.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, nhận biết, phát âm đúng chữ cái.

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, chơi đoàn kết với các bạn. kiên trì hoàn thành nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh " em bé", " Mẹ bé bé"

- Thẻ chữ cái e, ê, que chỉ, xúc xô,

2. Chuẩn bị của trẻ

- 3t: Tranh em bé chưa tô màu, bút sáp màu

- 4,5t: Thẻ chữ cái a, ă, â, e, ê, rỗng nhựa.

- Trang phục gọn gàng.

- Trẻ thoải mái hứng thú tham gia vào giờ học

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, cho trẻ kể về gia đình mình! + Gia đình con có những ai? 3t + Bố, mẹ con làm nghề gì? 4t- 5t + Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào? 5t => Cô củng cố dẫn dắt vào bài: Mỗi chúng ta ai cũng đều có một gia đình mọi người trong gia đình ai cũng quan tâm yêu quý, giúp đỡ nhau và các con cũng là 1 thành viên trong gia đình thì phải quan tâm yêu quý những người thân trong gia đình mình và mọi người xung quanh. 2. Làm quen chữ cái (4,5t: Làm quen chữ cái e, ê; 3t: Tô màu em bé) - Cô đã chuẩn bị nhiều bức tranh chúng mình cùng quan sát nhé + Cô hỏi trẻ về nội dung bức tranh và nêu nhận xét * 3t: Cô đã chuẩn bị tranh về "em bé", " Mẹ bé bé" để bức tranh thêm đẹp hôm nay chúng mình	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ kể - Yêu thương nhau - Trẻ lắng nghe.

- Cô ghép từ "Mẹ bế bé" bằng các chữ rời. - Các con quan sát xem từ dưới tranh với từ ghép bằng thẻ chữ rời có giống nhau không? - Cô giới thiệu chữ ê - Cô phát âm mẫu 2 - 3 lần. - Cả nhóm phát âm 2 - 3 lần. - Luân phiên cá nhân phát âm. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cho trẻ chọn chữ e giơ lên và phát âm cô kiểm tra trẻ đã chọn đúng chưa. - Chữ ê có đặc điểm gì? Cô gọi 2-3 trẻ - Chữ ê có đặc điểm: Chữ ê có 1 nét gạch ngang gắn liền với 1 nét cong tròn hở phải và có dấu mũ ở phía trên. - Cô giới thiệu với trẻ về các kiểu chữ ê - Cho trẻ tìm chữ ê qua tên bạn trong lớp. * Xuất hiện chữ: e, ê - Các con vừa được làm quen những chữ cái gì? c. So sánh chữ e- ê - Cô gọi 2- 3 trẻ nhận xét về đặc điểm giống và khác nhau của chữ cái e, ê. Cô nhận xét lại và ghép từng nét rời của chữ cái e, ê cho trẻ quan sát. + Giống nhau: Chữ e - ê đều có 1 nét gạch ngang gắn liền với 1 nét cong tròn không khép kín ở phía bên tay trái. + Khác nhau: Chữ e không có dấu mũ, Chữ ê có dấu mũ 3. Trò chơi a. Trò chơi: Tìm chữ theo yêu cầu của cô - Cô giới thiệu trò chơi Cách chơi: + Lần 1: cô nói tên chữ cái, trẻ tìm chữ cái giơ lên và phát âm + Lần 2: cô nói đặc điểm chữ cái trẻ tìm chữ cái giơ lên và phát âm - Cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên khuyến khích b. Trò chơi: Vòng quay kì diệu - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả chơi, tuyên dương, động viên trẻ * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, cho trẻ ra chơi	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Cả lớp phát âm - Trẻ phát âm - Trẻ chọn thẻ và phát âm - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát. - Trẻ nhận xét - Chữ e, ê - Trẻ quan sát. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 4/5/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH **Ngôi nhà của bé (EDP)**

I. Mục tiêu

S - Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế lên ngôi nhà(Hộp giấy, mảnh gỗ, nút ghép bằng dính hồ dán....)

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ; quạt tích điện, máy sấy tóc để thử nghiệm. trẻ biết dùng các miếng gỗ, hộp giấy, mảnh nút ghép... để thiết kế lên ngôi nhà

E - Kỹ Thuật: Trẻ biết gắn kết các nguyên liệu với nhau để tạo thành ngôi nhà mà nhóm mình đã thiết kế.

A - Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí cho ngôi nhà của mình bằng các ô cửa, băng hoa.

M - Toán học: Trẻ biết đếm số lượng của các tầng nhà, số lượng cửa của ngôi nhà mình thiết kế.

- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các mảnh gỗ, nút ghép, hộp giấy, mảnh giấy với nhau thành một ngôi nhà

- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, hỗ trợ giúp đỡ nhau trong khi thiết kế.

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi và thuyết trình...

- Trẻ ngoan đoàn kết giúp đỡ, nhường nhịn nhau trong khi học, hào hứng học và tích cực trả lời câu hỏi của cô.

- Có thái độ biết quan tâm đồng viên giúp đỡ người gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô.

- Nguyên liệu: Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ. băng dính hai mặt, giấy màu để thiết ra ngôi nhà trong bản TK, bút sáp màu

2. Đồ dùng của trẻ.

- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...

- Ba nhóm bàn hoạt động nhóm , ba nhóm bàn để sản phẩm

- Giáo án powerpoint cho tiết học.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Hỏi: - Cô cho trẻ chào hỏi khách và cô giới thiệu chương trình. “ Gia đình vui vẻ” - Trẻ chào đón các cô và chào đón vị khách đặc biệt đó là bạn Heo con - Heo con đưa ra thử thách cho ba đội đó là trò chơi “ Ô cửa bí mật” + Các bạn hãy trả lời xem sau mỗi ô cửa có gì? + Trả lời đúng sẽ được thưởng một tràng pháo tay Ô cửa số 1 có gì đây? Ngôi nhà mấy tầng	 - Trẻ chào khách - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Ngôi nhà - 1 tầng ạ

=> Tương tự đến ô cửa số 2, số 3. - Heo con kể cho nghe câu truyện của gia đình heo con qua câu truyện “Ba chú heo nhỏ” + Heo con: Các bạn ơi mình chính là chú Heo con đã bị chó sói thổi đổ mất nhà đấy! Mình buồn lắm hu...hu... + Cô giáo: Các con ơi các con sẽ làm gì để Heo con khỏi buồn bây giờ? 2: Tưởng tượng. - Các con sẽ làm gì cho Heo con? - Con làm nhà mấy tầng? - Con sẽ làm ntn? - Con làm bằng nguyên liệu gì? - Để nhà chắc chắn mà gió thổi không đổ con phải làm ntn? - Muốn ngôi nhà chắc và không đổ được khi gió thổi các con phải làm ntn? => Tương tự cô đặt câu hỏi cho đội 2, đội 3 3. Thiết kế - Cô cho trẻ về 3 nhóm - Hỏi trẻ cách cầm bút - Cô cho trẻ vẽ thiết kế lên ngôi nhà mà đội mình đã chọn và thống nhất cách làm - Cô quan sát giúp đỡ trẻ. 4. Chế tạo - Cô cho trẻ làm ngôi nhà theo bản thiết kế của đội mình và trang trí cho ngôi nhà mình đã tạo ra. - Cô gợi ý cho trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh ngôi nhà của đội mình bằng các nguyên liệu khác nhau gắn thêm hoa, trái tim cho ngôi nhà thêm đẹp hơn - Cô giám sát và hỗ trợ trong quá trình trẻ thực hiện, nếu gặp khó khăn... Các con đang làm gì? Làm như thế nào Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả ntn? 5. Thử nghiệm và cải tiến - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình - Cô hỏi từng nhóm. Nhóm con làm nhà mấy tầng đây? Các con làm ntn? - Cô cho trẻ làm thử nghiệm. + Cô cho các đội đi dùng sức của mình thổi thật mạnh xem ngôi nhà của nhóm mình và nhóm bạn có bị đổ không? + Cô cho trẻ dùng máy sấy tóc để quạt vào các	2 tầng, 3 tầng - Trẻ lắng nghe - Con sẽ làm nhà cho heo con ạ 1 tầng ạ, bằng hộp giấy - Con dán chắc lại ạ - Nhà hai tầng, ba tầng - Trẻ về nhóm vẽ bản thiết kế - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ dùng sức thổi - Dùng máy sấy tóc thổi
---	---

ngôi nhà xem nhà có đứng vững không? + Cô cho trẻ dùng quạt điện để quạt thử độ chắc chắn của ngôi nhà. - Nếu có sản phẩm đồ cho trẻ cải tiến lại 6. Kết thúc - Cô cho trẻ tặng nhà cho heo con và hát múa heo con bài "Nhà mình rất vui" nhận xét – và kết thúc chương trình gia đình vui vẻ.	- Trẻ dùng quạt để quạt - Trẻ hát múa
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 5/6/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

B: Tách gộp nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm và đếm.

N: Tách gộp nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm đếm và nói kết quả.

L: Tách gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành 2 nhóm và gộp lại và đếm.
- 4t: Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 6 thành 2 nhóm nhỏ và gộp 2 nhóm đối tượng lại và đếm.
- 5t: Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và gộp các nhóm đối tượng lại và đếm.
- Biết trò chuyện cùng cô về người thân của bé. Biết hát bài " Cả nhà thương nhau". Biết chơi trò chơi " Cắm hoa, tách hoa".
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tách, gộp, đếm, phát triển tư duy.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Thẻ số từ 1-6, 6 vòng thẻ đục, 2 lọ hoa, 6 bông hoa hồng, 6 bông hoa cúc.

2. Chuẩn bị của trẻ

- + 3t: Mỗi trẻ có 2 cái áo bằng xốp, bằng.
- + 4,5t: Mỗi trẻ có 6 cái áo bằng xốp, bằng, các thẻ số từ 1-6.
- Trang phục trẻ gọn gàng
- Trẻ thoải mái tham gia vào hoạt động

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài " Cháu yêu bà" + Các con vừa hát bài hát gì? 3t - Các con hãy kể về gia đình con cho cô và các bạn cùng nghe nào. + Trong gia đình con có những ai? 4t + Trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày gia đình con	- Trẻ hát - Cả nhà thương nhau - Trẻ kể

cần những đồ dùng gì? 4t- 5t - Cô củng cố, giáo dục trẻ, dẫn dắt vào bài. 2. Ôn đếm trong phạm vi (4,5t: Phạm vi 6; 3t: phạm vi 2) - Cô nói cách chơi: Chia các con thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Khi hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng bạn nhảy lò cò lên lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô, đội nào lấy đúng, nhanh là thắng cuộc: Ví dụ: + Đội 3t lấy 2 đồ dùng để ăn + Đội 4t lấy 5 đồ dùng để uống + Đội 5t lấy 6 đồ dùng để mặc, đặt số tương ứng - Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ lấy 1 loại đồ dùng chạy về cuối hàng bạn tiếp theo mới được lên. - Cô cho trẻ chơi và trẻ kiểm tra kết quả. - Muốn cho số đồ dùng để ăn, để uống có số lượng là 6 các con làm thế nào? 5t - Cô cho trẻ thêm và đặt số tương ứng. Cô bao quát và kiểm tra trẻ. 3. Dạy trẻ: B: Tách gộp nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm và đếm. N: Tách gộp nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm đếm và nói kết quả. L: Tách gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả * Trẻ tách theo ý thích. - Cô cho mỗi trẻ lấy một rổ đồ dùng. - Cô cùng trẻ xếp hết lô tô cái áo ra bảng từ trái sang phải:(3T xếp 2 cái áo; 5 Tuổi: xếp 6 cái áo) và đếm. - Các bạn 3t hãy tách 2 cái áo còn các bạn 4,5t tách 6 cái áo thành 2 phần theo ý thích của các con. - Trẻ tách cô đi kiểm tra. + Cháu A có cách như thế nào? (3t: 1- 1; 4,5t: 1- 5) - Ai có cách tách giống bạn? (Cô thực hiện trên bảng kết quả cách tách của trẻ để trẻ dễ dàng quan sát). + Cô cho trẻ kiểm tra kết quả, 5t đặt thẻ số tương ứng. + Cháu B tách 2 nhóm có số lượng như thế nào? (2- 4), ai có cách tách giống bạn B. Cô chiếu cách tách lên bảng. + Cô cho trẻ kiểm tra kết quả, 5t đặt thẻ số tương ứng. + Cháu C tách như thế nào? (3-3), Ai có cách tách giống bạn? Cách tách này có gì đặc biệt? + Cô cho trẻ kiểm tra kết quả, 5t đặt thẻ số tương ứng. - Cùng một nhóm ban đầu khi tách ra thành 2 nhóm thì số lượng ở các nhóm như thế nào?	- Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ thêm và đặt số tương ứng. - Trẻ xếp - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ kiểm tra kết quả, đặt thẻ số tương ứng - Trẻ trả lời. - Trẻ kiểm tra kết quả, đặt thẻ số tương ứng
---	--

=> Cùng một nhóm ban đầu khi tách ra thành 2 nhóm thì số lượng ở các nhóm sẽ ít hơn. - Cho 3,5 tuổi gộp hai nhóm lại với nhau và đếm. - Các con có nhận xét gì về số lượng cái bát khi gộp lại? => Từ các nhóm nhỏ khi gộp lại sẽ bằng số lượng nhóm ban đầu. => Kết luận: Cùng một nhóm số lượng khi tách ra thành các nhóm nhỏ thì số lượng ở mỗi nhóm ít hơn nhóm ban đầu, khi gộp nhóm nhỏ lại với nhau thì sẽ bằng số lượng nhóm lớn ban đầu. * Cô cho trẻ tách theo yêu cầu của cô - Cô lần lượt cho trẻ tách theo 3 cách, (1- 5; 2- 4; 3- 3) sau mỗi lần tách lại cho trẻ gộp và nói kết quả. - Cô kiểm tra trẻ sau mỗi lần trẻ tách và đưa ra nhận xét. => Như vậy với số lượng là 6 tách làm 2 phần có mấy cách tách. - Có 3 cách tách nhóm có 6 đối tượng ra làm 2 nhóm nhỏ là: 1 - 5, 2- 4, 3 - 3. - Còn với nhóm có 2 đối tượng chỉ có một cách tách là 1- 1 - Bây giờ các con xếp áo vào rổ, vừa cất vừa đếm. 4. Luyện tập: trò chơi: Cắm hoa, tách hoa - Giới thiệu, dẫn dắt trò chơi + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội 3+4T: Sẽ cắm 2 bông hoa vào lọ 5T: Cắm 6 bông hoa vào lọ đội nào cắm đúng theo yêu cầu của cô là đội thắng cuộc (Tương tự tách hoa cũng vậy) - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả 5. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ gộp và đếm - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tách theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vừa cất vừa đếm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 6/07/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: NH: Cho con

NDKH: +VĐMH: Múa cho mẹ xem

+ TC: Hát theo hình vẽ

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát: Cho con, vận động theo lời bài hát: Múa cho mẹ xem.

- 4t: Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát: Cho con. Biết thể hiện các hình thức vận động theo lời bài hát: Múa cho mẹ xem.

- 5t: Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát: Cho con. Biết lựa chọn và thể hiện các hình thức vận động theo lời bài hát: Múa cho mẹ xem.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi “Hát theo hình vẽ”

- 3,4,5t: Trẻ biết lắng nghe bài hát “cho con” Và biết vận động đúng giai điệu bài hát “Múa cho mẹ xem. Trẻ biết chơi trò chơi “Hát theo hình vẽ”

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích ca hát và chơi trò chơi âm nhạc.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, một số hình ảnh theo nội dung bài hát, nhạc.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế trẻ thoải mái khi tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ xúm xít quanh cô - Cho trẻ đọc thơ: Mẹ của em + Bài thơ nói về ai? (3,4t) + Trong gia đình mẹ thường làm những công việc gì? (5t) + Tình cảm của mẹ dành cho các con như thế nào? + Còn các con thì sao? (3,4,5t) - Để thể hiện tình cảm yêu thương đối với người mẹ, nhạc sĩ Xuân Giao đã sáng tác bài hát “ Múa cho mẹ xem” 2. VDMH bài: Múa cho mẹ xem, nhạc sĩ: Xuân Giao - Cho cả lớp hát và vận động theo lời bài hát - Chúng mình sẽ thi đua giữa các tổ hát và vận động xem tổ nào giỏi nhất nhé. - Cô bao quát, chú ý sửa sai, động viên trẻ. - Cho một số nhóm trẻ lên hát và vận động - Cá nhân trẻ hát vận động. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. 3. Nghe hát: Cho con, nhạc sĩ: Phạm Trọng Cầu - Cô giới thiệu bài hát - Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?	- Trẻ xúm xít - Trẻ đọc thơ - Nói về mẹ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và vận động - Các tổ thi đua nhau - 2-3 nhóm trẻ lên thực hiện - Cá nhân trẻ hát, vận động - 1-2 trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ quan sát, lắng nghe

=> Cô giới thiệu giai điệu và tóm tắt nội dung. - Lần 3: Cô múa trên nền nhạc - Lần 4: Cô hát, 1 số trẻ múa minh họa theo lời bài hát - Lần 5: Cho trẻ hưởng ứng theo vi deo bài hát 4. Trò chơi: Hát theo hình vẽ - Cô giới thiệu tên trò chơi, gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi.
--	---

GIÁO VIÊN

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Quàng Thị phượng

Nguyễn Hồng Vân