

NHÁNH 2: NGÔI NHÀ CỦA BÉ
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 04/11 - 08/11/ 2024)

Ngày dạy: T2/03/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Bật xa 20-25cm

N: Bật xa 35-40cm

L: Bật xa 40-50cm

Trò chơi: Chuyên bóng trên đầu, qua chân

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật xa 20-25cm, biết bật cùng 1 lúc cả 2 chân qua vạch kẻ, không bị chạm vạch
- 4t: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật xa 35-40cm
- 5t: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật xa 40-50cm
- Rèn luyện và phát triển cơ bắp của đôi chân cũng như sự phối hợp sức mạnh của toàn thân, phát triển khả năng giữ thăng bằng
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Chuyên bóng trên đầu, qua chân.
- 3t: Trẻ biết tên bài tập: Bật xa 20-25cm biết chơi trò chơi: Chuyên bóng trên đầu, qua chân.
- 4t: Trẻ biết tên bài tập: Bật xa 35-40cm biết chơi trò chơi: Chuyên bóng trên đầu, qua chân.
- 5t: Trẻ biết tên bài tập: Bật xa 40-50cm biết chơi trò chơi: Chuyên bóng trên đầu, qua chân.
- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Xắc xô, vạch kẻ song song khoảng cách 20-25cm, 35-40cm, 40-50cm, bóng
- Nhạc thể dục
- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô gọi trẻ lại gần, hát bài: Nhà của tôi - Trẻ trò chuyện về 1 số kiểu nhà. -> Cô củng cố lại và giới thiệu bài 2. Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình. 3. Trọng động	- Trẻ lại gần cô và hát - Trẻ trò chuyện - Trẻ thực hiện

a. Tập bài tập phát triển chung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa hai tay ra phía trước gập khuỷu tay - Bụng Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Bước chân ra trước, sang ngang b. VĐCB: B. Bật xa 20 - 25cm N. Bật xa 35 - 40cm L. Bật xa 40 - 50cm *Cô tập mẫu - Lần 1 Cô tập mẫu chọn vẹn động tác. - Lần 2 Cô phân tích động tác: B: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông, mũi bàn chân cách vạch khoảng 2cm, khi có hiệu lệnh bật thì bật qua 2 vạch kẻ, bật cùng lúc cả 2 chân qua vạch kẻ không bị chạm vạch sau đó về cuối hàng đứng N-L: Chân đứng tự nhiên đầu gối hơi khuyu, đưa tay từ trước ra sau khi có hiệu lệnh bật thì dùng sức của chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ bằng 2 chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng sau đó về cuối hàng đứng *Trẻ thực hiện - Cho 3 trẻ khá thực hiện mẫu, lớp quan sát. - Lần lượt cho 3 trẻ lên tập, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ. + Hỏi trẻ tên bài tập. - Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần. 4. Trò chơi: Chuyển bóng trên đầu, qua chân - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát trẻ. - Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét trẻ 5. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.	- 2l x 8n - 2l x 8n - 3l x 8n - 3l x 8n - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

=====

Ngày dạy: T3/04/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC

Làm quen với chữ e, ê

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết di màu, tô màu tranh em bé, mẹ bé bé

- 4t: Trẻ biết nhận dạng và phát âm đúng 1-2 chữ cái trong nhóm chữ cái e,ê
- 5t: Trẻ biết nhận dạng và phát âm đúng chữ cái e, ê, biết đặc điểm của chữ cái e,ê, nhận ra chữ cái e, ê trong từ " Em bé", "Mẹ bé bé ", biết chữ e in hoa và chữ viết thường, biết điểm giống và khác nhau giữa chữ e - ê. Biết hát bài hát " Cả nhà thương nhau " Biết trò chuyện về những người thân của bé. Biết chơi trò chơi "Tìm chữ theo yêu cầu của cô", Kết nhóm.

- 3t: Trẻ có kỹ năng cầm bút, tô màu, tư thế ngồi
- 4,5t: Trẻ có kỹ năng phát âm đúng chữ cái e,ê
- + Có kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ e,ê qua đặc điểm, cấu tạo của chữ.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, nhận biết, phát âm đúng chữ cái.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, chơi đoàn kết với các bạn. kiên trì hoàn thành nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh " em bé", " Mẹ bé bé"
- Thẻ chữ cái e, ê, que chỉ, xúc xô,

2. Chuẩn bị của trẻ

- 3t: Tranh em bé chưa tô màu, bút sáp màu
- 4,5t: Thẻ chữ cái a, ă, â, e, ê, rô nhựa.
- Trang phục gọn gàng.
- Trẻ thoải mái hứng thú tham gia vào giờ học

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, cho trẻ kể về gia đình mình! + Gia đình con có những ai? 3t + Bố, mẹ con làm nghề gì? 4t- 5t + Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào? 5t => Cô củng cố dẫn dắt vào bài: Mỗi chúng ta ai cũng đều có một gia đình mọi người trong gia đình ai cũng quan tâm yêu quý, giúp đỡ nhau và các con cũng là 1 thành viên trong gia đình thì phải quan tâm yêu quý những người thân trong gia đình mình và mọi người xung quanh. 2. Làm quen chữ cái (4,5t: Làm quen chữ cái e, ê; 3t: Tô màu em bé) - Cô đã chuẩn bị nhiều bức tranh chúng mình cùng quan sát nhé + Cô hỏi trẻ về nội dung bức tranh và nêu nhận xét * 3t: Cô đã chuẩn bị tranh về "em bé", " Mẹ bé	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ kể - Yêu thương nhau - Trẻ lắng nghe.

- Cho lớp đọc 2 lần - Cô cho trẻ lên chỉ chữ cái đã học. - Cô ghép từ "Mẹ bé bé" bằng các chữ rời. - Các con quan sát xem từ dưới tranh với từ ghép bằng thẻ chữ rời có giống nhau không? - Cô giới thiệu chữ ê - Cô phát âm mẫu 2 - 3 lần. - Cả nhóm phát âm 2 - 3 lần. - Luân phiên cá nhân phát âm. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cho trẻ chọn chữ e giơ lên và phát âm cô kiểm tra trẻ đã chọn đúng chưa. - Chữ ê có đặc điểm gì? Cô gọi 2-3 trẻ - Chữ ê có đặc điểm: Chữ ê có 1 nét gạch ngang gắn liền với 1 nét cong tròn không khép kín phía bên tay trái và có dấu mũ ở phía trên. - Cô giới thiệu với trẻ về các kiểu chữ ê - Cho trẻ tìm chữ ê qua tên bạn trong lớp. * Xuất hiện chữ: e, ê - Các con vừa được làm quen những chữ cái gì? c. So sánh chữ e- ê - Cô gọi 2- 3 trẻ nhận xét về đặc điểm giống và khác nhau của chữ cái e, ê. Cô nhận xét lại và ghép từng nét rời của chữ cái e, ê cho trẻ quan sát. + Giống nhau: Chữ e - ê đều có 1 nét gạch ngang gắn liền với 1 nét cong tròn không khép kín ở phía bên tay trái. + Khác nhau: Chữ e không có dấu mũ, Chữ ê có dấu mũ 3. Trò chơi a. Trò chơi: Tìm chữ theo yêu cầu của cô - Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: + Lần 1: cô nói tên chữ cái, trẻ tìm chữ cái giơ lên và phát âm + Lần 2: cô nói đặc điểm chữ cái trẻ tìm chữ cái giơ lên và phát âm - Cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên khuyến khích b. Trò chơi: Vòng quay kì diệu - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả chơi,	- Trẻ đọc - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Cả lớp phát âm - Trẻ phát âm - Trẻ chọn thẻ và phát âm - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát. - Trẻ nhận xét - Chữ e, ê - Trẻ quan sát. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi hứng thú
--	---

tuyên dương, động viên trẻ * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, cho trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi
---	---------------

=====

Ngày dạy: T4/05/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH **Ngôi nhà của bé (EDP)**

I. Mục tiêu

S - Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế lên ngôi nhà(Hộp giấy, mảnh gỗ, nút ghép bằng dính hồ dán....)

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ; quạt tích điện, máy sấy tóc để thử nghiệm. trẻ biết dùng các miếng gỗ, hộp giấy, mảnh nút ghép... để thiết kế lên ngôi nhà

E - Kỹ Thuật: Trẻ biết gắn kết các nguyên liệu với nhau để tạo thành ngôi nhà mà nhóm mình đã thiết kế.

A - Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí cho ngôi nhà của mình bằng các ô cửa, bằng hoa.

M - Toán học: Trẻ biết đếm số lượng của các tầng nhà, số lượng cửa của ngôi nhà mình thiết kế.

- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các mảnh gỗ, nút ghép, hộp giấy, mảnh giấy với nhau thành một ngôi nhà

- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, hỗ trợ giúp đỡ nhau trong khi thiết kế.- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi và thuyết trình...

- Trẻ ngoan đoàn kết giúp đỡ, nhường nhịn nhau trong khi học, hào hứng học và tích cực trả lời câu hỏi của cô.

- Có thái độ biết quan tâm động viên giúp đỡ người gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô.

- Nguyên liệu: Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ. băng dính hai mặt, giấy màu để thiết ra ngôi nhà trong bản TK, bút sáp màu

2. Đồ dùng của trẻ.

- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...- Ba nhóm bàn hoạt động nhóm , ba nhóm bàn để sản phẩm

- Giáo án powerpoint cho tiết học.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Hỏi: - Cô trò chuyện với trẻ: + “Ngôi nhà dùng để làm gì?” + “Ngôi nhà có những phần nào?” + “Làm thế nào để ngôi nhà đứng vững?” - Cô nói: “Bạn Heo con rất muốn có một ngôi nhà nhỏ	- Trẻ trò chuyện - Để ở - Mái, tường, cửa, cửa sổ, sân... - Có móng nhà

xinh. Chúng mình hãy cùng giúp bạn thiết kế và làm một ngôi nhà thật đẹp nhé!” 2. Tưởng tượng - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Làm ngôi nhà 1 tầng. + Nhóm 2: Làm ngôi nhà 2 tầng. + Nhóm 3: Làm ngôi nhà 3 tầng. - Trẻ cùng cô quan sát hình ảnh các ngôi nhà khác nhau trên màn hình. - Cô gợi ý: + Các con muốn ngôi nhà của nhóm mình có màu gì? + “Con sẽ trang trí ngôi nhà bằng gì cho đẹp?” - Trẻ cùng nhau nêu ý tưởng và chọn kiểu ngôi nhà mình muốn làm. 3. Thiết kế - Mỗi nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế ngôi nhà của mình trên giấy (có thể dùng bút sáp màu). - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu: hộp giấy, mảnh gỗ, nút ghép, băng dính, hồ dán, giấy màu... - Cô hỏi: + “Nếu con muốn làm mái nhà, con sẽ chọn gì?” + “Cửa sổ con định dùng vật liệu nào?” - Trẻ lên kế hoạch sử dụng vật liệu phù hợp để chuẩn bị làm sản phẩm. 4. Chế tạo - Trẻ cùng nhau thực hiện theo bản thiết kế: + Cắt, dán, ghép các mảnh lại để tạo thành ngôi nhà. + Cô quan sát, hỗ trợ khi cần (ví dụ: dán mái, ghép tường...). + Trẻ cùng nhau chia sẻ công việc: bạn làm mái, bạn dán cửa, bạn trang trí hoa. - Cô khuyến khích trẻ sáng tạo thêm: “Con có thể thêm hàng rào, cây hoa cho ngôi nhà của mình nhé!” 5. Thử nghiệm và cải tiến - Khi ngôi nhà hoàn thành, cô hướng dẫn trẻ thử độ vững bằng quạt mini hoặc máy sấy tóc. - Cô hỏi: + “Khi gió thổi vào, ngôi nhà của con có bị đổ không?” + “Vì sao ngôi nhà của nhóm con vẫn đứng vững?” - Trẻ quan sát, nhận xét và chỉnh sửa lại phần chưa chắc. - Các nhóm trưng bày sản phẩm, đại diện nhóm giới thiệu:	- Vâng ạ - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ cùng nhau lên ý tưởng - Trẻ thảo luận và vẽ bản thiết kế. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lên kế hoạch - Trẻ thực hiện - Trẻ thử nghiệm độ vững của ngôi nhà - Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày sản phẩm và đại diện nhóm
--	---

+ Các con vừa hát bài hát gì? 3t - Các con hãy kể về gia đình con cho cô và các bạn cùng nghe nào. + Trong gia đình con có những ai? 4t + Trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày gia đình con cần những đồ dùng gì? 4t- 5t - Cô củng cố, giáo dục trẻ, dẫn dắt vào bài. 2. Ôn đếm trong phạm vi (4,5t: Phạm vi 6; 3t: phạm vi 2) - Cô nói cách chơi: Chia các con thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Khi hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng bạn nhảy lò cò lên lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô, đội nào lấy đúng, nhanh là thắng cuộc: Ví dụ: + Đội 3t lấy 2 đồ dùng để ăn + Đội 4t lấy 5 đồ dùng để uống + Đội 5t lấy 6 đồ dùng để mặc, đặt số tương ứng - Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ lấy 1 loại đồ dùng chạy về cuối hàng bạn tiếp theo mới được lên. - Cô cho trẻ chơi và trẻ kiểm tra kết quả. - Muốn cho số đồ dùng để ăn, để uống có số lượng là 6 các con làm thế nào? 5t - Cô cho trẻ thêm và đặt số tương ứng. Cô bao quát và kiểm tra trẻ. 3. Dạy trẻ: B: Tách, gộp nhóm có số lượng 2 N: Tách, gộp nhóm có số lượng 6 thành các nhóm nhỏ ,L: Tách gộp nhóm có số lượng 6 thành các nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau * Cô tách mẫu. - Cô còn có rất nhiều những chiếc áo nữa, các con hãy xem cô bao nhiêu cái áo, chúng mình đếm cùng cô (4t- 5t Cài thẻ số tương ứng) - Với 2 cái áo cô sẽ tách thành 2 phần 1 phần là 1 cái áo, phần còn lại có bao nhiêu cái áo? 3t - Với 6 cái áo cô sẽ tách thành 2 phần 1 phần là 1 cái áo, phần còn lại có bao nhiêu cái áo? 4,5t - Đếm số áo, cài thẻ số tương ứng - Cô tách 2 cái áo làm 2 phần nhỏ, bây giờ với 2 phần nhỏ cô muốn có 1 phần lớn như số lượng ban đầu thì chúng mình phải làm như thế nào? 3t - Cô tách 6 cái áo làm 2 phần nhỏ, bây giờ với 2 phần nhỏ cô muốn có 1 phần lớn như số lượng ban đầu thì chúng mình phải làm như thế nào? 4,5t - 1 cái áo gộp với 1 cái áo bằng 2 cái áo	- Cả nhà thương nhau - Trẻ kể - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ thêm và đặt số tương ứng. - Trẻ đếm 1..6 cái áo - 3t- 4t: Có 1 cái áo - 5t: Có 5 cái áo - Gộp vào - Gộp vào
--	---

- 1 cái áo gộp với 5 cái áo bằng 6 cái áo - Với 6 cái áo ngoài cách tách 1- 5 còn rất nhiều cách tách khác nữa. * Trẻ tách theo ý thích. - Các bạn 3t hãy tách 2 cái áo còn các bạn 5t tách 6 cái áo thành 2 phần theo ý thích của các con. - Trẻ tách cô đi kiểm tra. + Cháu A có cách như thế nào? (3t: 1- 1; 4,5t: 1- 5) Ai có cách tách giống bạn? + Cháu B tách 2 nhóm có số lượng như thế nào? (3- 4), ai có cách tách giống bạn B. + Cháu C tách như thế nào? (2-5), Ai có cách tách giống bạn? - 2 tách làm 2 phần có mấy cách tách? 3t - 6 tách làm 2 phần có mấy cách tách là những cách nào? (4,5t) - Cô chốt lại. Có 3 cách tách: 1 - 5, 2 - 4, 3 - 3.); còn với nhóm có 2 đối tượng chỉ có một cách tách là 1- 1 * Cô cho trẻ tách theo yêu cầu của cô - Cô lần lượt cho trẻ tách theo 3 cách, (1- 5; 2- 4; 3- 3) sau mỗi lần tách lại cho trẻ gộp và nói kết quả. - Cô kiểm tra trẻ sau mỗi lần trẻ tách và đưa ra nhận xét. => Như vậy với số lượng là 6 tách làm 2 phần có mấy cách tách. - Có 3 cách tách nhóm có 6 đối tượng ra làm 2 nhóm nhỏ là: 1 - 5, 2- 4, 3 - 3. - Còn với nhóm có 2 đối tượng chỉ có một cách tách là 1- 1 - Bây giờ các con xếp áo vào rổ, vừa cất vừa đếm. 4. Luyện tập: trò chơi: Cắm hoa, tách hoa - Giới thiệu, dẫn dắt trò chơi + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội 3+4T: Sẽ cắm 2 bông hoa vào lọ 5T: Cắm 6 bông hoa vào lọ đội nào cắm đúng theo yêu cầu của cô là đội thắng cuộc (Tương tự tách hoa cũng vậy) - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả 5. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ ra chơi	- Trẻ trách - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ tách theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vừa cất vừa đếm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: T6/07/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: NH: Cho con

NDKH: +VĐMH: Múa cho mẹ xem

+ TC: Hát theo hình vẽ

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có khả năng vận động theo ý thích khi nghe bài hát: Cho con, vận động theo lời bài hát: Múa cho mẹ xem.
- 4,5t: Trẻ có khả năng vận động theo ý thích, biết nhún nhảy lắc lư theo bài hát: Cho con. Biết lựa chọn và thể hiện các hình thức vận động theo lời bài hát: Múa cho mẹ xem.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi “Hát theo hình vẽ”
- 3t: Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát: Múa cho mẹ xem.
- 4,5t: Trẻ biết nghe hát bài hát “cho con” Và biết vận động đúng giai điệu bài hát “Múa cho mẹ xem. Trẻ biết chơi trò chơi “Hát theo hình vẽ”
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích ca hát và chơi trò chơi âm nhạc.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, một số đồ vật

2. Chuẩn bị của trẻ

- Xắc xô, ...
- Tâm thế trẻ thoải mái khi tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ xúm xít quanh cô - Cho trẻ đọc thơ: Mẹ của em + Bài thơ nói về ai? (3,4t) + Trong gia đình mẹ thường làm những công việc gì? (5t) + Tình cảm của mẹ dành cho các con như thế nào? + Còn các con thì sao? (3,4,5t) - Để thể hiện tình cảm yêu thương đối với người mẹ, nhạc sĩ Xuân Giao đã sáng tác bài hát “ Múa cho mẹ xem” 2. VĐMH bài: Múa cho mẹ xem, nhạc sĩ: Xuân Giao - Cô cùng trẻ hát 1 lần bài hát - 3t: Các con vừa hát bài gì ? Do ai sáng tác? * Cô giới thiệu vận động - Để bài hát hay hơn bây giờ cô sẽ dạy các con vận động theo lời bài hát này nhé! - Cô làm mẫu 1-2 lần - Cho cả lớp hát và vận động theo lời bài hát	- Trẻ xúm xít - Trẻ đọc thơ - Nói về mẹ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát 1 lần - Bài hát: Múa cho mẹ xem, tác giả: Xuân Giao - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ hát và vận động

- Chúng mình sẽ thi đua giữa các tổ hát và vận động xem tổ nào giỏi nhất nhé. - Cô bao quát, chú ý sửa sai, động viên trẻ. - Cho một số nhóm trẻ lên hát và vận động - Cá nhân trẻ hát vận động. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. 3. Nghe hát: Cho con, nhạc sĩ: Phạm Trọng Cầu - Cô giới thiệu bài hát - Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? => Cô giới thiệu giai điệu và tóm tắt nội dung. - Lần 3: Cô múa trên nền nhạc - Lần 4: Cô hát, 1 số trẻ múa minh họa theo lời bài hát - Lần 5: Cho trẻ hưởng ứng theo vi deo bài hát 4. Trò chơi: Hát theo hình vẽ - Cô giới thiệu tên trò chơi, gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi.	- Các tổ thi đua nhau - 2-3 nhóm trẻ lên thực hiện - Cá nhân trẻ hát, vận động - 1-2 trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi.
--	---

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

Quàng Thị Phụng

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thùy Trang