

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGÔI NHÀ CỦA BÉ
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 03/11 - 07/11/ 2025)

Ngày dạy: Thứ 2/03/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

N: Bật xa 35-40cm

L: Bật xa 40-50cm

Trò chơi: Chuyển bóng trên đầu, qua chân

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật xa 35-40cm
- 5t: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật xa 40-50cm
- Rèn luyện và phát triển cơ bắp của đôi chân cũng như sự phối hợp sức mạnh của toàn thân, phát triển khả năng giữ thăng bằng
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Chuyển bóng trên đầu, qua chân.
- 4,5t: Trẻ biết tên bài tập: Bật xa 35-40cm biết chơi trò chơi: Chuyển bóng trên đầu, qua chân.
- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Xắc xô, vạch kẻ song song khoảng cách 35-40cm, 40-50cm, bóng
- Nhạc thể dục

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô gọi trẻ lại gần, hát bài: Nhà của tôi - Trẻ trò chuyện về 1 số kiểu nhà. -> Cô củng cố lại và giới thiệu bài	- Trẻ lại gần cô và hát - Trẻ trò chuyện
2. Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ thực hiện
3. Trọng động a. Tập bài tập phát triển chung - Tay: Giơ tay lên cao, ra trước, sang 2 bên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải	- 2l x 8n - 3l x 8n

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh (sidles) về một số kiểu nhà
- Nhạc bài hát “ nhà của tôi”, loa, máy tính, máy chiếu...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? (4t) + Tình cảm của các con như thế nào đối với ngôi nhà của mình (5t) - Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài 2. Học từ mới, câu mới * Dạy từ: Nhà sàn- Câu: Bản con có nhiều nhà sàn làm bằng gỗ. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nhà sàn và hỏi trẻ: + Đây là kiểu nhà gì? - Cô nói mẫu từ: Nhà sàn, 2-3 lần - Cô tổ chức cho trẻ nói theo cả lớp, tổ, cá nhân + Nhà sàn được làm bằng gì? - Cô nói mẫu câu: Bản con có nhiều nhà sàn làm bằng gỗ. - Cô cho trẻ nói mẫu câu theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và chú ý sửa sai cho trẻ - Gợi ý cho trẻ 5t đặt câu khác + Các bạn 5t có thể đặt câu nào khác nữa? * Dạy từ: Nhà xây – Dạy câu: ở bản mình chưa có ngôi nhà xây nào cả. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nhà xây, gợi hỏi trẻ : + Đây là kiểu nhà gì?	- Trẻ hát cùng cô - Nhà của tôi - Ngôi nhà - Trẻ nói - Nhà sàn - Trẻ lắng nghe - Cả lớp,tổ, cá nhân - Làm bằng gỗ - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ quan sát - Nhà xây - Trẻ lắng nghe

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, chơi đoàn kết với các bạn. kiên trì hoàn thành nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh" em bé", " Mẹ bế bé"
- Thẻ chữ cái e, ê, que chỉ, xác xô,

2. Chuẩn bị của trẻ

- Thẻ chữ cái a, ã, â, e, ê, ô, ơ.
- Trang phục gọn gàng, trẻ thoải mái hứng thú tham gia vào giờ học

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, cho trẻ kể về gia đình mình! + Gia đình con có những ai? + Bố, mẹ con làm nghề gì? + Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào? 5t => Cô cùng cô dẫn dắt vào bài: Mỗi chúng ta ai cũng đều có một gia đình mọi người trong gia đình ai cũng quan tâm yêu quý, giúp đỡ nhau và các con cũng là 1 thành viên trong gia đình thì phải quan tâm yêu quý những người thân trong gia đình mình và mọi người xung quanh. 2. Làm quen chữ cái e,ê a, Làm quen chữ e - Cô xuất hiện tranh em bé - Dưới bức tranh có từ "Em bé". Cô đọc từ "Em bé" - Cho lớp đọc 2 lần - Cô ghép từ "Em bé" bằng các chữ rời. - Các con quan sát xem từ dưới tranh với chữ rời cô ghép có giống nhau không? - Cô giới thiệu chữ e - Cô phát âm mẫu 2 - 3 lần. - Cả nhóm phát âm 2 - 3 lần. - Luân phiên từng trẻ phát âm - Cô bao quát sửa sai cho trẻ	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Yêu thương nhau - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ tìm chữ cái - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ chọn

- Cho trẻ chọn chữ e giơ lên và phát âm cô kiểm tra trẻ đã chọn đúng chưa. + Chữ e có đặc điểm gì? Cô gọi 2-3 trẻ => Cô củng cố lại: Chữ e có đặc điểm: Chữ e có 1 nét gạch ngang gắn liền với 1 nét cong tròn không khép kín phía bên tay trái. - Cô giới thiệu với trẻ về các kiểu chữ e. - Các con thử nghĩ xem những đồ dùng nào có chứa chữ e - trẻ kể * Hát: Cả nhà thương nhau - Các thành viên trong gia đình luôn quan tâm và dành rất nhiều tình cảm cho nhau, và điều đó còn được nhạc sỹ sáng tác nên bài hát " Cả nhà thương nhau" rất hay, cô mời cả lớp chúng mình cùng thể hiện bài hát đó nào. b. Làm quen chữ ê - Cô xuất hiện hình ảnh "Mẹ bế bé " và hỏi trẻ: - Cô có tranh gì? - Các con có được mẹ bế không? - Để thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ các con phải làm gì? - Dưới hình ảnh có từ " Mẹ bế bé", Cô đọc từ mẹ bế bé. - Cho lớp đọc 2 lần - Cô cho trẻ lên chỉ chữ cái đã học. - Cô ghép từ "Mẹ bế bé" bằng các chữ rời. - Các con quan sát xem từ dưới tranh với từ ghép bằng thẻ chữ rời có giống nhau không? - Cô giới thiệu chữ ê - Cô phát âm mẫu 2 - 3 lần. - Cả nhóm phát âm 2 - 3 lần. - Luân phiên cá nhân phát âm. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cho trẻ chọn chữ e giơ lên và phát âm cô kiểm tra trẻ đã chọn đúng chưa. - Chữ ê có đặc điểm gì? Cô gọi 2-3 trẻ - Chữ ê có đặc điểm: Chữ ê có 1 nét gạch ngang gắn liền với 1 nét cong tròn không khép kín phía bên tay trái và có dấu mũ ở phía trên. - Cô giới thiệu với trẻ về các kiểu chữ ê	- Trẻ nói đặc điểm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ quan sát - Mẹ bế bé - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ lên chỉ - Có ạ - Trẻ quan sát - Cả lớp phát âm - Trẻ phát âm - Trẻ chọn thẻ và phát âm - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe
---	---

- Cho trẻ tìm chữ ê qua tên bạn trong lớp. - Các con vừa được làm quen những chữ cái gì? c. So sánh chữ e- ê - Cô gọi 2- 3 trẻ nhận xét về đặc điểm giống và khác nhau của chữ cái e, ê. Cô nhận xét lại và ghép từng nét rời của chữ cái e, ê cho trẻ quan sát. + Giống nhau: Chữ e - ê đều có 1 nét gạch ngang gắn liền với 1 nét cong tròn không khép kín ở phía bên tay trái. + Khác nhau: Chữ e không có dấu mũ, Chữ ê có dấu mũ 3. Trò chơi a. Trò chơi: Tìm chữ theo yêu cầu của cô - Cô giới thiệu trò chơi Cách chơi: + Lần 1: cô nói tên chữ cái, trẻ tìm chữ cái giờ lên và phát âm + Lần 2: cô nói đặc điểm chữ cái trẻ tìm chữ cái giờ lên và phát âm - Cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên khuyến khích b. Trò chơi: Vòng quay kì diệu - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả chơi, tuyên dương, động viên trẻ * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, cho trẻ ra chơi	- Trẻ quan sát. - Trẻ nhận xét - Chữ e, ê - Trẻ quan sát. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ ra chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Địa chỉ nhà.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi: Địa chỉ nhà ai và vốn hiểu biết về một số kiểu nhà
- Trẻ biết địa chỉ gia đình mình và của một số bạn trong lớp
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, nói rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Một số thẻ ghi địa chỉ một số bạn trong lớp

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát: “Nhà của tôi”. - Trò chuyện về bài hát. -> Ai cũng có một ngôi nhà thân yêu, nơi đó các thành viên trong gia đình thương yêu, sống hòa thuận với nhau. Hôm nay chúng mình cùng thi xem ai sẽ tìm đúng địa chỉ của nhà mình qua trò chơi: “Địa chỉ nhà” cô cháu mình cùng chơi nhé.	- Trẻ hát 1 lần - Trẻ lắng nghe
2. Hướng dẫn chơi *Cách chơi: - Trò chuyện về tên của các bản trong xã, - Đề cập vấn đề tại sao địa chỉ lại quan trọng. - Sau đó cô đọc địa chỉ của một trẻ trong nhóm: “Nhà bố ..., mẹ, ở bản xã Thanh Yên, tỉnh Điện Biên” và hỏi: “Con có biết đó là địa chỉ của bạn nào không?”. Cô có thể đưa thêm một số chỉ dẫn như: Đó là bạn trai (Gái), đầu tóc, màu sắc của quần áo... để trẻ đoán. Sau đó đọc lại địa chỉ và đưa thẻ cho trẻ có địa chỉ đó. - Trò chơi tiếp tục như vậy với trẻ khác và địa chỉ khác	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe
3. Cô chơi mẫu - Cô chơi mẫu: Cô cùng 3-4 trẻ chơi trước 1-2 lần cho cả lớp cùng xem. - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi.	- 3-4 trẻ chơi cùng cô
4. Tổ chức cho trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 3- 4 lần. - Cho từng nhóm trẻ chơi - Cô động viên trẻ chơi đúng cách, đúng luật, đoàn kết khi chơi. - Cô nhận xét quá trình chơi, hỏi lại tên trò chơi.	- Cả lớp chơi 3-4 lần - Từng nhóm trẻ lên chơi - Trẻ lắng nghe
5. Kết thúc - Cả lớp hát bài: Cả nhà thương nhau rồi ra chơi.	- Trẻ hát, ra chơi.

=====

Ngày dạy: Thứ 4/30/10/2024

Tạo hình **Ngôi nhà của bé (EDP)**

I. Mục tiêu

S (Khoa học): Trẻ biết được ngôi nhà là nơi sinh sống, che nắng, che mưa, bảo vệ con người; hiểu được các bộ phận chính của ngôi nhà như mái, tường, cửa, cửa sổ.

T – (Công nghệ): Trẻ biết sử dụng công cụ, vật liệu sẵn có (kéo, keo, băng dính, hộp giấy, bìa màu...) để tạo sản phẩm.

E –(Kỹ thuật): Trẻ biết cách thiết kế, lắp ráp, ghép các bộ phận để tạo thành một ngôi nhà hoàn chỉnh.

A – (Nghệ thuật): Trẻ sáng tạo trong việc trang trí, phối màu, tạo phong cách riêng cho ngôi nhà.

M – (Toán học): Trẻ nhận biết và ứng dụng các hình dạng cơ bản (vuông, chữ nhật, tam giác) khi tạo ngôi nhà; biết so sánh kích thước, vị trí, số lượng.

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, chia sẻ nguyên liệu, phối hợp, sáng tạo và kiên trì hoàn thành sản phẩm.

- Trẻ hứng thú, vui vẻ, yêu thích sản phẩm do chính mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh các kiểu nhà (nhà sàn, nhà cao tầng, nhà mái ngói...), mẫu ngôi nhà cô làm mẫu, video “Những ngôi nhà trên thế giới”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Nguyên vật liệu: giấy báo cũ, vải nỉ, túi nilong, băng dính hai mặt, giấy màu, kéo, keo, cúc áo, dây chun.

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hỏi xác định vấn đề - Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi” - Các con vừa hát về điều gì? - Ngôi nhà dùng để làm gì? - Ngôi nhà của con có những phần nào? - Nếu không có nhà, điều gì sẽ xảy ra khi trời mưa, trời nắng? => Cô kết luận: “Ngôi nhà rất quan trọng, là nơi để chúng ta sinh sống, bảo vệ chúng ta khỏi mưa	 - Trẻ hát - Nhà của tôi - Trẻ trả lời - Thân, mái, cửa... - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

năng. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng làm một ngôi nhà của riêng mình nhé. 2. Tưởng tượng - Nếu được tự làm ngôi nhà của mình, các con muốn nó như thế nào? - Mái nhà sẽ làm bằng gì? Tường nhà màu gì? - Ngôi nhà của con có mấy tầng? - Các con thật giỏi! Cô có chuẩn bị rất nhiều vật liệu, các con có thể dùng hộp sữa, que kem, ống hút, giấy màu để làm ngôi nhà mơ ước nhé! - Trẻ quan sát, bàn bạc với bạn trong nhóm về kiểu ngôi nhà muốn làm. 3. Lên phương án thiết kế - Cô phát giấy cho mỗi nhóm vẽ phác thảo ngôi nhà định làm. - Để làm ngôi nhà này, nhóm mình cần gì? - Khi dùng kéo, các con cần cẩn thận để không bị đứt tay nhé ! - Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn - Xin mời các nhóm mang bản thiết kế lên trình bày ý tưởng của nhóm mình nào. - Cho từng nhóm lên trình bày bản thiết kế 4. Sáng tạo và thử nghiệm (Trẻ thực hiện) - Bây giờ, chúng ta cùng bắt tay vào làm ngôi nhà mơ ước nào! - Cô đi từng nhóm quan sát, hỗ trợ: “Nhóm con đang làm phần gì đây?” - Con có cần cô giúp dán không? - Khi nhóm gặp khó khăn, cô gợi ý nhẹ: “Con có thể dùng băng dính để cố định mái nhà chắc hơn nhé. - Ngôi nhà của các con trông thật đáng yêu! Nhóm mình đặt tên cho ngôi nhà của mình đi nào. 5. Trưng bày và đánh giá sản phẩm/Cải tiến.- Cô mời từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm: “Mời nhóm chia sẻ về ngôi nhà của mình nào! - Ngôi nhà của con có những gì? Con thích nhất chi tiết nào? - Nếu làm lại, con muốn thay đổi điều gì ?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ tưởng tượng - Trẻ bàn bạc - Trẻ phác thảo - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ trình bày thiết kế - Trẻ thực hiện - Làm ngôi nhà - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	---

- Cô nhận xét: “Các con rất sáng tạo và khéo tay! Mỗi ngôi nhà đều mang phong cách riêng. Cô khen tất cả các nhóm đã làm việc hợp tác và chăm chỉ. - Cô mở nhạc cho trẻ hát múa bài “Nhà của tôi”.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ múa hát
---	--------------------------------------

=====

Ngày dạy: Thứ 5/06/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

N: Tách, gộp nhóm có số lượng 6 thành các nhóm nhỏ đếm và nói kết quả.

L: Tách gộp nhóm có số lượng 6 thành các nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 2 thành 2 nhóm nhỏ và gộp 2 nhóm đối tượng lại và đếm.
- 5t: Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và gộp các nhóm đối tượng lại và đếm.
- Biết trò chuyện cùng cô về người thân của bé. Biết hát bài " Cả nhà thương nhau". Biết chơi trò chơi " Cắm hoa, tách hoa".
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tách gộp, đếm, phát triển tư duy.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- thẻ số từ 1-6, 6 vòng thẻ đục, 2 lọ hoa, 6 bông hoa hồng, 6 bông hoa cúc.

2. Chuẩn bị của trẻ

- + 4t: Mỗi trẻ có 2 cái áo bằng xốp, bảng, các thẻ số từ 1-2.
- + 5t: Mỗi trẻ có 6 cái áo bằng xốp, bảng, các thẻ số từ 1-6.
- Trang phục trẻ gọn gàng. Trẻ thoải mái tham gia vào hoạt động

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài " Cháu yêu bà" + Các con vừa hát bài hát gì? - Các con hãy kể về gia đình con cho cô và các bạn cùng nghe nào. + Trong gia đình con có những ai? 4t + Trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày gia đình con cần những đồ dùng gì? - Cô củng cố, giáo dục trẻ, dẫn dắt vào bài.	- Trẻ hát - Cả nhà thương nhau - Trẻ kể - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe

2. Ôn đếm trong phạm vi (4t: Phạm vi 2; 5t: Phạm vi 6) - Cô nói cách chơi: Chia các con thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Khi hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng bạn nhảy lò cò lên lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô, đội nào lấy đúng, nhanh là thắng cuộc: - Ví dụ: + Đội 4t lấy 5 đồ dùng để uống + Đội 5t lấy 6 đồ dùng để mặc, đặt số tương ứng - Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ lấy 1 loại đồ dùng chạy về cuối hàng bạn tiếp theo mới được lên. - Cô cho trẻ chơi và trẻ kiểm tra kết quả. - Muốn cho số đồ dùng để ăn, để uống có số lượng là 6 các con làm thế nào? 5t - Cô cho trẻ thêm và đặt số tương ứng. Cô bao quát và kiểm tra trẻ. 3. Dạy trẻ: N: Tách, gộp nhóm có số lượng 2 thành 2 nhóm và đếm kết quả ,L: Tách gộp nhóm có số lượng 6 thành các nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau * Cô tách mẫu. - Cô còn có rất nhiều chiếc áo nữa, các con hãy xem cô bao nhiêu cái áo, chúng mình đếm cùng cô (4t- 5t Cài thẻ số tương ứng) - Với 6 cái áo cô sẽ tách thành 2 phần 1 phần là 1 cái áo, phần còn lại có bao nhiêu cái áo? 4,5t - Đếm số áo, cài thẻ số tương ứng - Cô tách 2 cái áo làm 2 phần nhỏ, bây giờ với 2 phần nhỏ cô muốn có 1 phần lớn như số lượng ban đầu thì chúng mình phải làm như thế nào? 4t - Cô tách 6 cái áo làm 2 phần nhỏ, bây giờ với 2 phần nhỏ cô muốn có 1 phần lớn như số lượng ban đầu thì chúng mình phải làm như thế nào? 4,5t - 1 cái áo gộp với 1 cái áo bằng mấy cái áo ? - 1 cái áo gộp với 5 cái áo bằng mấy cái áo ? - Với 6 cái áo ngoài cách tách 1- 5 còn rất nhiều cách tách khác nữa. * Trẻ tách theo ý thích. - Các bạn 4t hãy tách 2 cái áo còn các bạn 5t tách 6 cái áo thành 2 phần theo ý thích của các con.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ đếm - Trẻ đếm 1..6 cái áo - 5t: Có 5 cái áo - Trẻ đếm, cài thẻ số - Gộp vào - Gộp vào - 2 cái áo - 6 cái áo - Trẻ tách
--	--

- Trẻ tách cô đi kiểm tra. + Cháu A có cách như thế nào? (4t: 1- 1; 5t: 1- 5) Ai có cách tách giống bạn? + Cháu B tách 2 nhóm có số lượng như thế nào? (2- 4), ai có cách tách giống bạn B. + Cháu C tách như thế nào? (3-3), Ai có cách tách giống bạn? - 2 tách làm 2 phần có mấy cách tách? 4t - 6 tách làm 2 phần có mấy cách tách là những cách nào? (5t) - Cô chốt lại. Có 3 cách tách: 1 - 5, 2 - 4, 3 - 3.); còn với nhóm có 2 đối tượng chỉ có một cách tách là 1- 1 * Cô cho trẻ tách theo yêu cầu của cô - Cô lần lượt cho trẻ tách theo 3 cách, (1- 5; 2- 4; 3- 3) sau mỗi lần tách lại cho trẻ gộp và nói kết quả. - Cô kiểm tra trẻ sau mỗi lần trẻ tách và đưa ra nhận xét. => Như vậy với số lượng là 6 tách làm 2 phần có mấy cách tách. - Có 3 cách tách nhóm có 6 đối tượng ra làm 2 nhóm nhỏ là: 1 - 5, 2- 4, 3 - 3. - Còn với nhóm có 2 đối tượng chỉ có một cách tách là 1- 1 - Bây giờ các con xếp áo vào rổ, vừa cất vừa đếm. 4. Luyện tập: trò chơi: Cắm hoa, tách hoa - Giới thiệu, dẫn dắt trò chơi + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội 4T: Sẽ cắm 2 bông hoa vào lọ 5T: Cắm 6 bông hoa vào lọ đội nào cắm đúng theo yêu cầu của cô là đội thắng cuộc (Tương tự tách hoa cũng vậy) - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả 5. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ ra chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - có 1 cách - có 3 cách tách - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ tách theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vừa cất vừa đếm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 6/07/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: NH: Cho con

NDKH: +VĐMH: Múa cho mẹ xem

+ TC: Hát theo hình vẽ

I. Mục tiêu

- 4,5t: Trẻ có khả năng vận động theo ý thích, biết nhún nhảy lắc lư theo bài hát: Cho con. Biết lựa chọn và thể hiện các hình thức vận động theo lời bài hát: Múa cho mẹ xem.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi “Hát theo hình vẽ”

- 4,5t: Trẻ biết nghe hát bài hát “cho con” Và biết vận động đúng giai điệu bài hát “Múa cho mẹ xem. Trẻ biết chơi trò chơi “Hát theo hình vẽ”

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích ca hát và chơi trò chơi âm nhạc.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, một số đồ vật, nhạc bài hát.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế trẻ thoải mái khi tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ đọc thơ: Mẹ của em + Bài thơ nói về ai? + Trong gia đình mẹ thường làm những công việc gì? (5t) + Tình cảm của mẹ dành cho các con như thế nào? + Còn các con thì sao? - Để thể hiện tình cảm yêu thương đối với người mẹ, nhạc sĩ Xuân Giao đã sáng tác bài hát “ Múa cho mẹ xem” 2. VĐMH bài: Múa cho mẹ xem, nhạc sĩ: Xuân Giao - Cô cùng trẻ hát 1 lần bài hát - Các con vừa hát bài gì ? Do ai sáng tác? * Cô giới thiệu vận động - Để bài hát hay hơn bây giờ cô sẽ dạy các con vận động theo lời bài hát này nhé! - Cô làm mẫu 1-2 lần - Cho cả lớp hát và vận động theo lời bài hát	 - Trẻ xúm xít - Trẻ đọc thơ - Nói về mẹ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát 1 lần - Bài hát: Múa cho mẹ xem, tác giả: Xuân Giao - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Chúng mình sẽ thi đua giữa các tổ hát và vận động xem tổ nào giỏi nhất nhé. - Cô bao quát, chú ý sửa sai, động viên trẻ. - Cho một số nhóm trẻ lên hát và vận động - Cá nhân trẻ hát vận động. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. 3. Nghe hát: Cho con, nhạc sĩ: Phạm Trọng Cầu - Cô giới thiệu bài hát - Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? => Cô giới thiệu giai điệu và tóm tắt nội dung. - Lần 3: Cô múa trên nền nhạc - Lần 4: Cô hát, 1 số trẻ múa minh họa theo lời bài hát - Lần 5: Cho trẻ hưởng ứng theo vi deo bài hát 4. Trò chơi: Hát theo hình vẽ - Cô giới thiệu tên trò chơi, gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ hát và vận động - Các tổ thi đua nhau - 2-3 nhóm trẻ lên thực hiện - Cá nhân trẻ hát, vận động - 1-2 trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi.
--	--

Tổ trưởng chuyên môn
(ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Phùng Thị Thủy