

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 10/11 - 14/11/ 2025)

Ngày dạy: T2/10/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC
Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Trò chơi: Đội nào nhanh hơn

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ có khả năng kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh nhanh, chậm của cô.
- 4,5T: Trẻ có kỹ năng kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh của cô.
- Trẻ nói được tên vận động, biết cách thực hiện vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, chơi trò chơi: Đội nào nhanh hơn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn, chăm chỉ tập luyện thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng, sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô, bóng
- Loa, nhạc thể dục

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ vui vẻ, thoải mái. Trang phục gọn gàng sạch sẽ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô gọi trẻ lại gần, hát bài: Đồ dùng bé yêu - Trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình -> Cô củng cố lại và giới thiệu bài	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện
2. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi: Đi thường - đi kiễng gót - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Chuyển đội hình 3 hàng ngang.	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Trẻ xếp hàng
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa hai tay ra phía trước gập khuỷu tay - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối b. Vận động cơ bản - Cô giới thiệu bài tập: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cô cho 1 trẻ 5t lên tập mẫu	- 2 Lần x 8 Nhịp - 2 Lần x 8 Nhịp - 4 Lần x 8 Nhịp - Trẻ quan sát

- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô thả xuôi, chân đứng hình chữ v. Khi có hiệu lệnh “đi” cô nghe theo hiệu lệnh lắc xắc xô khi xắc xô nhỏ thì cô đi chậm, khi xắc xô to thì cô đi nhanh, khi đi cô giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước, cứ như thế cô đi về đích. thực hiện xong bài tập cô đi về cuối hàng đứng. * Trẻ thực hiện: - Cô gọi 1-2 trẻ khá lên tập trước - Cho từng trẻ ở các nhóm lần lượt lên tập - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ thi đua nhau tập - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ tập - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập c. Trò chơi vận động: Đội nào nhanh hơn. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ - Tổ chức trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ trong khi chơi 4. Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lên tập - Trẻ lần lượt lên tập - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc lại - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: T3/11/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH

Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình bé

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình.
- 4,5t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của đồ dùng trong gia đình, biết so sánh, phân loại đồ dùng theo công dụng, chất liệu.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh, phân loại đồ dùng, kỹ năng hoạt động nhóm.
- 3,5t: Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc, nói đầy đủ câu, trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận, sắp xếp đồ dùng trong gia đình gọn gàng, ngăn nắp.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Một số đồ dùng trong gia đình, túi vải
- Chiếu cho trẻ ngồi, lô tô một số đồ dùng trong gia đình

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở gây hứng thú. - Cho trẻ đọc bài đồng dao” đi cầu đi quán” - Chúng mình đi mua được cái gì? - Vừa rồi cô cũng mua được một ít đồ, các con có biết cô mua được đồ gì không nào? - Để biết được cô mua được gì các con sẽ về chỗ ngồi. - Trước khi về chỗ cô sẽ chia lớp mình làm 3 nhóm - Nhóm 1: Đồ dùng để ăn - Nhóm 2: Đồ dùng để uống - Nhóm 3: Đồ dùng sinh hoạt - Cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm 2. Quan sát và đàm thoại. a. Đồ dùng để ăn. - Cô xuất hiện một túi đồ - Cô đố các con biết cô đã mua được gì đây? + Các con có nhận xét gì về cái bát con này ? + Miệng bát như thế nào? (4t) + Cái bát làm bằng chất liệu gì? 5t + Cái bát là đồ dùng để làm gì? -> Ngoài cái bát làm bằng sứ ra còn có cái bát làm bằng chất liệu gì khác nữa? - Cho 1 trẻ ở nhóm đồ dùng để ăn đi siêu thị mua đồ dùng về nhóm - Cùng trẻ quan sát đồ dùng trẻ đi mua về * Mở rộng: Ngoài cái bát con ra còn có nhiều đồ dùng khác nữa như: bát tô, cái thìa, cái đĩa, đôi đũa cũng là đồ dùng để ăn, những đồ dùng này rất dễ vỡ nên khi sử dụng các con phải cẩn thận nhé - Trước khi ăn chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ làm động tác theo vũ điệu rửa tay b. Đồ dùng để uống: - Vừa rồi nhóm đồ dùng để ăn đã mua được rất nhiều đồ dùng để ăn rồi - Giờ nhóm 2 và nhóm 3 chưa có đồ dùng - Cô đã mua giúp nhóm 2 rồi - Cô mang giỏ đồ mà cô mua cho nhóm 2 - Cô mở giỏ đồ ra xem cô đã mua giúp các con những gì? - Cho trẻ nhặt cái cốc lên, cô hỏi: - Con có nhận xét gì về cái cốc này?	- Trẻ đọc - Đi mua cái xoong, quả dưa hấu - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm - Trẻ quan sát - Trẻ đoán - Trẻ quan sát - Dạng tròn - Làm bằng sứ - Dùng để ăn cơm - Bát làm bằng I nốc, bát làm bằng nhựa - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Rửa tay - Trẻ làm động tác - Trẻ nghe - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ nhận xét

+ Thế cái cốc làm bằng chất liệu gì? + Cái cốc dùng để làm gì? * Mở rộng: Ngoài cái cốc làm bằng thủy tinh ra còn cái cốc nào làm bằng chất liệu khác nữa? -> Cái cốc làm bằng thủy tinh bằng sứ rất dễ vỡ các con phải giữ gìn cẩn thận nhé * so sánh: Cho trẻ so sánh cái bát với cái cốc + Giống nhau: Đều là đồ dùng trong gia đình + Khác nhau: Bát là đồ dùng để ăn có dạng tròn, làm bằng sứ cốc là đồ dùng để uống có dạng dài làm bằng thủy tinh => Chốt lại đặc điểm giống và khác nhau c. Đồ dùng sinh hoạt: - Cô cho nhóm 3 tự đi mua đồ dùng sinh hoạt - Ngoài đồ dùng để ăn và để uống ra trong gia đình còn rất nhiều đồ - Cô gọi hỏi trẻ - Bạn đi mua được những đồ dùng gì? + Cái giường dùng để làm gì? + Cái giường làm bằng chất liệu gì? - Cái giường là đồ dùng gì? + Ngoài cái giường là đồ dùng sinh hoạt ra bạn còn mua được đồ dùng gì nữa? * Mở rộng: Hôm nay cô và các con làm quen với đồ dùng trong gia đình đó là: Đồ dùng để ăn như bát con, bát to, thìa, đồ dùng để uống như cốc nhựa, cốc sứ, cốc Inốc, đồ dùng sinh hoạt như giường, tủ. Ngoài ra còn rất nhiều đồ dùng như: Cái ti vi, cái quạt, cái nồi cơm, cái bình lọc nước, bàn ghế.. Những đồ dùng làm bằng sứ và thủy tinh rất dễ vỡ nên khi sử dụng các con phải cẩn thận nhé 3. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh + Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 3 đội, đội 1 chuyển đồ dùng để ăn, đội 2 chuyển đồ dùng để uống, đội 3 chuyển đồ dùng sinh hoạt trong gia đình. + Luật chơi: Mỗi lần lên chuyển chỉ được chuyển 1 đồ dùng để lên rõ nhóm mình sau đó về cuối hàng đứng, bạn khác lại tiếp tục lên chuyển, trò chơi được tính bằng 1 bản nhạc - Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi 4. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Đồ dùng bé yêu, ra ngoài.	- Làm bằng thủy tinh - Cái cốc là đồ dùng để uống - Cái cốc nhựa, cái cốc làm bằng sứ, I nốc - Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe - Trẻ mua đồ về nhóm - Cái giường - Để nằm ngủ - Bằng gỗ - Đồ dùng để nghỉ ngơi - Trẻ kể, tủ bàn, ghế.. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát ra ngoài
---	--

Ngày dạy: T4/12/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCV

Tập tô chữ: e, ê

I. Mục tiêu

- 5t: Trẻ có kỹ năng cầm bút tô chữ e, ê, tô các nét thẳng, nét cong... trùng khít lên nét chấm mờ, tô chữ in rõng, tô màu tranh và ngồi đúng tư thế. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay.

- 3,4t: Trẻ có kỹ năng di màu, tô màu, biết phối hợp màu sắc để tô màu tranh, ngồi đúng tư thế.

- 5t: Trẻ nhận biết phát âm rõ đúng chữ cái e, ê. Nhận ra chữ cái e, ê trong từ, tiếng. Trẻ biết cách tô chữ e, ê in rõng không chườm ra ngoài, tô chữ e, ê theo chiều từ trên xuống dưới từ trái sang phải, trùng khít với đường chấm mờ.

- 3,4t: Trẻ biết cách tô tranh đều màu, không chườm ra ngoài hình vẽ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết với các bạn, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh hướng dẫn tô của cô, bút dạ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Vở tập tô, bút chì, bút màu

III Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Cái bát xinh xinh + Bài thơ nói về đồ dùng gì? + Cái bát dùng để làm gì? (4,5t) + Đồ dùng luôn bền, đẹp chúng mình phải làm gì? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn khi sử dụng đồ dùng trong gia đình - Cho trẻ về nhóm, cô giao nhiệm vụ cho trẻ: Nhóm 3,4t về nhóm tô màu tranh trong vở tập tô, nhóm 5t về nhóm tập tô chữ cái e, ê	- Trẻ đọc thơ - Cái bát - Để đựng cơm - Giữ gìn cẩn thận
2. Tập tô chữ cái e, ê a. Tập tô chữ e - Cô xuất hiện tranh có chữ e in hoa, in thường, viết thường, Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cho trẻ quan sát tranh và đọc bài đồng dao: Mẹ em đi chợ hàng trong - Hướng dẫn trẻ quan sát hình vẽ: đôi dép, xe máy, em bé và hỏi trẻ tranh vẽ gì? - Cho trẻ tìm chữ e trong từ dưới bức tranh và gạch chân chữ e - Cho trẻ tô màu những đồ vật có tên gọi chứa chữ cái e - Cô giới thiệu chữ e rõng, tô mẫu chữ e rõng.	- Trẻ về nhóm - Trẻ quan sát, phát âm - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ tìm, gạch chân - Trẻ tô màu - Trẻ quan sát

- Cô giới thiệu chữ e trong dòng kẻ, tô mẫu chữ e viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo nét in mờ chữ cái e , tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô từng chữ từ trái sang phải, tô từ trên xuống dưới (cô tô mẫu 2 -3 chữ). Tô hết chữ thứ nhất cô tô chữ thứ 2 tương tự như vậy đến chữ thứ 3 tô hết dòng trên rồi xuống dòng dưới. - Cho trẻ thực hiện - Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cô bao quát, đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa tô chữ gì? b. Tập tô chữ ê - Cô xuất hiện tranh có chữ ê in hoa, in thường, viết thường, Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cho trẻ quan sát tranh và đọc bài đồng dao: Em tôi buồn ngủ buồn nghe - Hướng dẫn trẻ quan sát hình vẽ: quạt điện, cái ghế, cây nến, tìm và gạch chân chữ cái ê trong các từ dưới hình vẽ - Cho trẻ tô màu những cái yếm có chứa chữ cái ê - Cô giới thiệu chữ ê in rõ, tô mẫu chữ ê rõ. - Cô giới thiệu chữ ê trong dòng kẻ, tô mẫu chữ ê viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo nét in mờ chữ cái ê, tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô từng chữ từ trái sang phải, tô từ trên xuống dưới sau đó cô tô đến dấu mũ(cô tô mẫu 2 -3 chữ). Tô hết chữ thứ nhất cô tô chữ thứ 2 tương tự như vậy đến chữ thứ 3 tô hết dòng trên rồi xuống dòng dưới. - Cho trẻ thực hiện: Trẻ 5 tuổi tô chữ, trẻ 3, 4 tuổi tô tranh chữ trong vở - Cô bao quát, nhắc nhở động viên trẻ tô. - Cho trẻ đọc đoạn thơ có chứa chữ cái e,ê và tìm, gạch chân chữ cái e, ê có trong đoạn thơ - Cho trẻ đọc từ: Bé yêu bà, bố và bé chơi thả diều và hướng dẫn trẻ nối các chữ cái e,ê trong các từ dưới hình vẽ với chữ cái e,ê trong vòng tròn - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa tô chữ gì? 3. Nhận xét - Cho trẻ dừng tay, tập thể dục tay.	- Trẻ quan sát - Trẻ tô - trẻ nhắc lại - chữ e - Trẻ quan sát, phát âm - trẻ đọc cùng cô - Trẻ tìm và gạch chân chữ ê - Trẻ tô màu - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ đọc và gạch chân - Trẻ thực hiện - Chữ e,ê - Trẻ tập thể dục tay
---	---

- Cô nhận xét chung cả lớp, chọn 3,4 bài tô đẹp cho cả lớp cùng xem. - Cô tuyên dương những bài tô đẹp, động viên bài tô chưa đẹp cần cố gắng. 4. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	--

Ngày day: Thứ 5/13/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ: Lấy tấm cho bà

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ: Lấy tấm cho bà, tác giả “Đình Hải”

- 4+5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ: Lấy tằm cho bà.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ rất ngoan, đã biết giúp đỡ bà của mình những công việc vừa sức

- Trẻ có kỹ năng đọc rõ từ, câu, Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trễ hiểu nghĩa của một số từ khó: “Chè thơm hương tỏa”

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý, lễ phép, hiếu thảo với ông bà, bố mẹ. Biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc vừa sức của mình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Bài giảng Powerpoint
- Nhạc bài hát: Châu yêu bà

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát bài: Cháu yêu bà - Các con vừa hát bài hát gì ? - Bài hát cháu yêu bà nói về ai? - Hằng ngày các con đã làm những công việc gì để giúp đỡ bà của mình? -> Cô biết 1 bạn nhỏ, bạn ý rất ngoan, đã biết giúp đỡ bà của mình những công việc vừa sức và để biết bạn nhỏ đó giúp bà những việc gì cô mời chúng mình hãy lắng nghe cô cô đọc bài thơ “Lấy tằm cho bà” nhé. 2. Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa	- Trẻ hát 1 lần - Bài hát cháu yêu bà - Nói về bạn nhỏ yêu bà - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

=> Bài thơ: Lấy tắm cho bà nói về bạn nhỏ đi học được cô giáo dạy bạn nhỏ khi ăn xong nhớ lấy tắm lấy nước mời bà.

- Thế các con ở nhà có biết lấy tắm lấy nước mời bà khi bà ăn xong không? Các con nhớ phải học tập bạn nhỏ trong bài thơ nhé!

3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Bài thơ nhắc đến ai?

- Cô giáo bạn nhỏ đã dạy bạn nhỏ điều gì?

- Điều đó được thể hiện trong câu thơ nào?

* **Trích dẫn:** “ *Cô giáo dạy cháu về nhà*

Ăn xong nhớ lấy cho bà cái tắm”

=> Trong câu thơ cô giáo đã dạy các bạn nhỏ rằng sau khi ăn cơm phải biết lấy tắm mời ông bà, cha mẹ, đó là tỏ lòng, yêu thương chăm sóc ông bà cha mẹ...khi đưa tắm cho ông bà cha mẹ cúng mình phải đưa bằng mấy tay nhỉ?

- Cô giáo dạy bạn nhỏ lấy tắm nhưng răng của bà bạn nhỏ đã bị sao?

- Điều đó được thể hiện trong câu thơ nào? Bạn nào có thể đọc cho cô?

* **Trích dẫn:** “ *Nhưng bà đã rụng hết răng*

Cháu không còn được lấy tắm cho bà”

=> Câu thơ muốn nói rằng bà đã già rồi, những chiếc răng cũng đã rụng hết nên bạn nhỏ không còn được lấy tắm cho bà nữa đấy các con ạ.

- Ngoài việc lấy tắm cho bà, bạn nhỏ còn làm gì cho bà mình nữa?

=> Đúng rồi đấy, bà bạn nhỏ già rồi, rụng hết răng không còn tắm được nữa nhưng bạn nhỏ đã mang nước chè ươm ra mời bà, mùi hương của chè lan tỏa khắp nhà, đó không chỉ là hương thơm của chè mà đó còn là hương vị tình yêu thương của bạn nhỏ dành cho bà của mình đấy các con ạ.

- Bạn nào có thể đọc câu thơ đó lên nhỉ?

* **Trích dẫn** “ *Cháu đi rót nước bung ra*

Chè thơm hương tỏa, khắp nhà vui vui”

- Chúng mình có biết “ Chè thơm hương tỏa” nghĩa là như thế nào không?

-> Đó là mùi hương thơm bốc ra từ cốc nước chè mà bạn nhỏ bung ra mời bà uống.

- Trẻ lắng nghe

- Lấy tắm cho bà
- Tác giả Định Hải
- Bạn nhỏ
- Lấy tắm cho bà ạ
- Trẻ đọc

- 2 tay ạ
- Răng bà đã rụng

- Trẻ lắng nghe

- Rót nước cho bà uống

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Qua bài thơ, chúng mình học tập được gì từ bạn nhỏ? => Giáo dục: Chúng mình phải biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ. Khi ở nhà chúng mình phải biết chăm sóc, giúp đỡ ông bà, làm những công việc nhỏ trong gia đình như quét nhà, ăn xong lấy tăm, lấy nước cho ông bà, bố mẹ nhé. 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cả lớp 2 lần. - Cho trẻ đọc theo tổ, tổ đọc luân phiên. - Nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Quan sát, khuyến khích trẻ. - Cô giúp trẻ đọc to rõ ràng mạch lạc 5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- Yêu thương ông bà bố mẹ, giúp đỡ những công việc nhỏ vừa sức... - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc - Tổ đọc - Nhóm, cá nhân đọc. - Trẻ ra chơi.
---	--

Ngày dạy: Thứ 6/14/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: DH: Đồ dùng bé yêu

NDKH: Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục tiêu

- Trẻ 3: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát, thuộc bài hát: Đồ dưng bé yêu
- Trẻ 4,5: Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời ca và giai điệu bài hát: Đồ dưng bé yêu .
- Trẻ lắng nghe cô hát bài "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" biết chơi trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ hát theo anh chị bài hát "Đồ dưng bé yêu"
- Trẻ 4 tuổi: Hát đúng lời, đúng nhạc bài hát "Đồ dưng bé yêu "
- Trẻ 5 tuổi: Hát đúng lời, thể hiện được cảm xúc, biểu diễn tự nhiên bài hát "Đồ dưng bé yêu "
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, trò chơi, đoàn kết với các bạn, biết giữ gìn một số đồ dưng trong gia đình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, mũ chóp kín, 1 số đồ chơi

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô đọc câu đố về chiếc quạt điện: Có cánh, không biết bay Chỉ quay như chong chóng	- Trẻ lắng nghe

Làm gió xua cái nóng Mất điện là hết quay. Đồ bé là cái gì? + Đồ bé là đồ dùng gì? + Ngoài ra trong gia đình con còn có đồ dùng gì nữa? - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình. - Cô giới thiệu bài hát: Đồ dùng bé yêu, tác giả: Hoàng Quân Dung 2. Dạy hát: Đồ dùng bé yêu, Tác giả: Hoàng Quân Dung - Cô hát mẫu: + Lần 1: Cô hát không có nhạc. + Lần 2: Cô hát kết hợp có nhạc - Trẻ hát: Cả lớp hát 1-2 lần - Cho từng tổ hát - Cho từng nhóm 3t, 4t, 5t hát - Cho cá nhân trẻ lên hát. - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả 3. Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, tác giả: Trần Văn Thụ - Cô giới thiệu bài hát, nhạc sĩ sáng tác - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần: + Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm bài hát, giới thiệu tên bài hát, tác giả. + Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô + Lần 3: Cho trẻ nghe qua máy tính - Cô khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả 4. Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Cô giới thiệu tên trò chơi, gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi 5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ đoán: Quạt điện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Từng tổ hát - Nhóm 3,4,5t lên hát - Cá nhân trẻ lên hát - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi.
--	---

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Cô cùng trẻ đàm thoại về những nội dung đã thực hiện trong chủ đề:
- + Chúng mình vừa học xong chủ đề gì?
- + Trong chủ đề Tổ ấm gia đình chúng mình đã học những gì?(cho trẻ kể)
- + Con thích nhất làm gì trong chủ đề Tổ ấm gia đình?
- Cô và trẻ biểu diễn các bài hát, câu truyện, bài thơ đã học.
- Cô cùng trẻ trưng bày các sản phẩm của trẻ trong chủ đề: Bài vẽ, cắt dán, tô màu...
- Cô cùng trẻ trang trí thay đổi chủ đề mới: Ngành nghề bé yêu - Ngày 20/11

=====

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Lò Thị Minh

Ban giám hiệu
(Ký duyệt)

Nguyễn Hồng Vân