

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TỔ ẤM GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 27/10/2025 - 14/11/2025)

Chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình bé (10/11 -14/11/2025)

GV dạy: Sáng: Đào Thị Sinh, chiều: Nguyễn Thùy Trang

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh, ảnh, trò chuyện về với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình: đặc điểm, công dụng, chất liệu...TCTV: Cái xong, cái ấm, cái chảo.. - Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích... - Cô điểm danh trẻ, chuẩn bị cho trẻ ra thể dục sáng * Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa hai tay ra phía trước gập khuỷu tay - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước khuỷu gối - Vận động theo nhạc vào thứ 2,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang. - Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. Thứ 3, 4, 6 tập với hoa tay, vòng, gậy... Thứ 2,5 ca múa hát sân trường. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Tập tầm vông				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Đội nào nhanh hơn	KPXH Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình bé	LQCV Tập tô chữ e,ê	Văn học Thơ : Lầy tằm cho bà	Âm nhạc NDTT: DH: Đồ dùng bé yêu NDKH: NH: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to TCÂN: Nghe tiếng hát tim đồ vật
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Thí nghiệm: Vòng tròn xuất hiện, Sự kỳ diệu của muối; Quan sát cây lan chỉ, cây hành lá, Lao động nhỏ cỏ vườn rau, tưới cây.. - Trò chơi: Luồn vòng khéo léo- Tay xinh; Đánh bóng- Lộn cầu vòng; Nhanh tay cướp cờ- Sắm đánh; Tiếp sức đồng đội- Trời nắng trời mưa.. - Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, cành cây khô, màu nước, lá cây, cát, nước, vẽ phấn: vẽ đồ dùng trong gia đình; chơi với đồ chơi trên sân trường.				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - Góc XD: Xây nhà của bé - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ - Góc TH: Trang trí khung ảnh gia đình - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề gia đình.... - Góc thiên nhiên: gieo hạt, chăm sóc cây	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây ngôi nhà của bé - Trẻ biết bắt chước công việc của bố mẹ, bác bán hàng, bác sĩ.. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt dán, vẽ để trang trí khung ảnh gia đình - Trẻ biết biểu diễn tự nhiên, sử dụng sắc xô, gõ nhịp các bài hát trong chủ đề: Tổ ấm gia đình - trẻ biết cách gieo hạt, dùng bình để tưới cây, lau lá, tỉa lá già.. - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.	* Đồ chơi học liệu: - Góc xây dựng: Nút nắp, gạch gỗ, cây cỏ, vỏ sữa,.. - Góc phân vai: Bàn, ghế, búp bê, quần áo, hoa quả, đồ dùng nấu ăn, bác sĩ... - Góc tạo hình: ảnh gia đình, giấy màu, sáp màu, kéo, keo dán.. - Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống... - Góc thiên nhiên: Chậu cây, hạt rau, Bình tưới, khăn lau..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Vũ điệu hóa đá, trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ 3t. Nhắc trẻ 4,5 tuổi chủ động trao đổi hướng dẫn trẻ 3t chơi 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.			
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.			
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn			

Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- DTM: Cái tủ, cái bàn, cái ghế - DCM: Cái tủ dùng để đựng quần áo. Nhà bạn Đông có cái bàn gỗ rất đẹp. Cái ghế ngồi là đồ dùng trong gia đình. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- TCM: Cái gì biến mất - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- HĐC: Trải nghiệm: Làm mô hình ngôi nhà (Đc: Nguyễn Văn PHT dạy thay) - Cho trẻ chơi tự do các góc	- Rèn kỹ năng tạo hình: cắt dán, vẽ, tô màu - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	- Cho trẻ xem video truyện: Nhỏ củ cải - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Cho trẻ chơi tự do ở các góc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán. TCTV: Nhựa, sứ, thủy tinh... - Cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh -> trả trẻ				

Ngày 06 tháng 11 năm 2025
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thùy Trang

Đào Thị Sinh

Quàng Thị Phụng