KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TỔ ẤM GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 27/10-14/11/2025)

Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng gia đình bé:10/11 – 14/11/2025

GV dạy: Lò Thị Tâm

<table>
<tr><th>Hoạt động</th><th>Thứ 2</th><th>Thứ 3</th><th>Thứ 4</th><th>Thứ 5</th><th>Thứ 6</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)</td><td colspan="5">- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về vệ sinh cơ thể của trẻ
- Xem tranh, ảnh, trò chuyện về với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình: đặc điểm, công dụng, chất liệu...TCTV: Cái xong, cái ấm, cái chảo..
- Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích</td></tr>
<tr><td colspan="5">* Nội dung
- Hô hấp: Thổi bóng
- Tay: : Giơ tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
- Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
- Chân: Bước chân phía trước, nhún chân.
* Mục tiêu
- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc
- Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô.
* Chuẩn bị
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhạc thể dục, hoa tay, trang phục cô và trẻ gọn gàng
* Tổ chức hoạt động:
- Khởi động: Cho trẻ di vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang.
- Trọng động: Thứ 2- thứ 5: Ca múa hát sân trường bài hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
Thứ 3- thứ 4- thứ 6: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc "Múa cho mẹ xem”
- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng, chơi trò chơi: Chim bay</td></tr>
<tr><td>Hoạt động học (30-40p)</td><td>Thể dục
N- L: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
TC: Thi lấy bóng</td><td>KPKH
Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình bé</td><td>LQCV
Tập tô chữ: e,ê</td><td>Thơ
Lấy tăm cho bà.</td><td>Âm nhạc
NDTT: DH: Đồ dùng bé yêu
NDKH: NH: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to
TCAN: Ai đoán giỏi</td></tr>
</table>

Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	`HĐLĐ: Tưới hoa, tưới rau ;Quan sát hoa ngọc thảo; cây rau bắp cải; cây bơ ;Thí nghiệm vật nổi, vật chìm… `TCVĐ: Ghép đôi - Gió gieo; tiếp sức đồng đội- Trời nắng trời mưa; Chuyền bóng qua đầu - Vịt con đi dạo; Gắp bóng trong chậu- Bé làm việc nhà. `Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, hột hạt, lá cây, chơi thả hoa, vật chìm vât nổi....			
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	*** Nội dung:** - Góc PV: Gia đình, nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc XD: Lắp ghép theo ý thích; lắp ghép ngôi nhà. - Góc tạo hình: Vẽ, nặn một số đồ dùng trong gia đình - Góc Học tập: Xem tranh ảnh, làm sách về một số đồ dùng trong gia đình - Góc thiên nhiên: lau lá cây, tưới cây	*** Mục tiêu:** - Biết bắt chước công việc của bố mẹ, bác bán hàng, nấu ăn,bác sĩ - Trẻ biết lắp ghép theo ý thích... - Biết Vẽ nặn một số đồ dùng trong gia đình - Biết xem tranh ảnh, làm sách về một số đồ dùng trong gia đình - Trẻ biết dùng khăn lau lá cây... - Trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng phối hợp, kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng hợp tác,chia sẻ, kỹ năng tô, vẽ... giao lưu giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động trong các	*** Đồ chơi học liệu:** - Bàn, ghế, búp bê, quần áo, cửa hàng bán thực phẩm. - Các loại khối, nút nhựa, cây Xanh, khối gỗ… - Giấy vẽ, sáp màu, kéo, keo dán.. - Sách báo, tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình. - Khăn, bình tưới.	*** Tổ chức hoạt động:** 1.**Thỏa thuận** : Cho trẻ đọc bài đồng dao" Đi cầu đi quán" giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở một số góc, cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi. **2. Quá trình chơi:** Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ . Cô gợi ý để trẻ chơi đúng chủ đề, chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. **-** Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau **3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi:** Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

		góc.			
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê giường, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ, mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- TM: Cái tủ, cái bàn, cái ghế - CM: Cái tủ dùng để đựng quần áo; Nhà bạn Ánh có cái bàn gỗ rất đẹp; Cái ghế để ngồi là đồ dùng trong gia đình. - Chơi ở các góc	TCM: Cái gì biến mất - Chơi ở các góc	- PTKNXH: Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn sảy ra - Chơi ở các góc	- Ôn KTC : Thơ: Lấy tăm cho bà - Chơi ở các góc	- VS Đồ dùng - Chơi ở các góc. - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; Nghe, đọc đồng dao" Đi cầu đi quan". - Xem tranh ảnh, lô tô, trò chuyện về đặc điểm, chất liệu một số đồ dùng trong gia đình. - Cô hướng dẫn phụ huynh cho trẻ ôn chữ cái, chữ số ở nhà -> trả trẻ.				

Ngày 06 tháng 11 năm 2025

GIÁO VIÊN | **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

(Ký duyệt)

Lò Thị Tâm | **Quàng Thị Phượng**