

CHỦ ĐỀ : ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô giáo

Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 17/11 -21/11/2025)

Ngày dạy:Thứ 2/17/11/2025

VẬN ĐỘNG

Nhún bật tại chỗ

TC: Các chú chim sẻ

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể nhún bật tại chỗ
- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động nhún bật tại chỗ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xác xô, phấn

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế:Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III.Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Các con ơi muôm có sức khỏe tốt con làm gì? => Bây giờ chúng mình cùng khởi động nhé	- Tập thể dục - Chú ý nghe
2. Khởi động - Trẻ đi chạy vòng tròn theo hiệu lệnh của cô - Chuyển đội hình 2 hàng	- Thực hiện cùng cô
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Giơ sang ngang, hạ xuống - Bụng lườn: Vặn người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống đứng lên b.Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu tên bài vận động: nhún bật tại chỗ - Cô tập mẫu: + Lần 1 : Cô tập hoàn chỉnh động tác + Lần 2: Cô đứng tự nhiên người hơi khom khuỷu gối đồng thời vung 2 tay để lấy đà và nhún cả 2 chân bật thẳng lên cổ găng bật mạnh 2 chân lên cao sau đó về cuối hàng đứng - Trẻ thực hiện: - Chọn 1 - 2 trẻ khá làm mẫu - Lần lượt cho từng trẻ tập cùng cô 2 - 3 lần - Cô chú ý sửa sai bao quát, động viên khuyến khích trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài * Trò chơi: Các chú chim sẻ	- Tập 2 lần 2 nhịp - Tập 2 lần 2 nhịp - Tập 5 lần 2 nhịp - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện - Nhún bật tại chỗ

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Trẻ nhắc lại tên trò chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vài lần - Các chú chim sẻ - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ ra chơi
---	---

4. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh

5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 3/18/11/2025

NHẬN BIẾT

Kích thước to- nhỏ

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhận biết và gọi tên đồ dùng đồ chơi các loại quả có kích thước to nhỏ
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định có kỹ năng phát âm to nhỏ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: xúc xô, quả bóng to màu đỏ, quả nhỏ màu xanh

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Trẻ đọc bài thơ chơi với bạn cùng cô - Các con vừa đọc bài thơ gì ? => Khi có đồ chơi chia cho bạn không chơi một mình.. có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có đồ chơi to đồ chơi nhỏ bây giờ chúng mình cùng nhận biết to và nhỏ nhé	- Cả lớp đọc - Chơi với bạn - Chú ý nghe
2. Nhận biết to nhỏ * Trò chơi thả bóng - Cô hỏi trẻ quả bóng màu gì? - Con lấy quả bóng màu xanh màu đỏ thả vào cái lỗ tròn để xem quả bóng nào thả được vào lỗ - Quả bóng nào không thả được vào lỗ?	- Quả bóng màu đỏ, màu xanh - Quả bóng màu đỏ - Quả bóng xanh
* Nhận biết to nhỏ - Cô phát bóng cho trẻ trẻ nói màu sắc - Trẻ xếp bóng xanh và bóng đỏ cạnh nhau - Quả bóng màu đỏ NTN? - Quả bóng màu xanh NTN? - Trẻ nói quả bóng màu đỏ to quả bóng xanh nhỏ	-Màu đỏ, màu xanh - To - Nhỏ - Quả bóng đỏ to quả bóng xanh nhỏ nói nhiều lần
3. Trò chơi Chọn nhanh nói đúng - Cô nói quả to con chọn quả to giờ lên nói to - Cô nói quả nhỏ con chọn quả nhỏ giờ lên nói	-Trẻ nói To nhiều lần -Trẻ nói Nhỏ nhiều lần

nhỏ	
- Cô tổ chức trẻ chơi vài lần	-Trẻ ra vài lần
- Cô cho trẻ nói đủ câu	-Trẻ nói đủ câu
-Cô luôn động viên trẻ chơi	
4. Kết thúc: Trẻ ra chơi	-Trẻ chơi

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Những chú gà con

I. Mục tiêu

- Trẻ biết chơi những chú gà con cùng cô và đọc lời ca cùng cô
- Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế:Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài "Đôi dép xinh". - Bài hát nói đến đồ dùng nào? - Ngoài dép còn có đồ dùng gì ? => Ngoài dép còn có quần, áo, mũ, tất... Hôm nay cô dạy các con trò chơi những chú gà con 2. Cô giới thiệu cách chơi: - Cách chơi: Trẻ đứng quanh cô cô hướng dẫn trẻ làm động tác - Tay giơ ngang vai nắm vào xoè ra theo nhịp đọc - X là xoè N là nắm - X N X N - Mẹ mua / Cho , bé - X N X N - Mười chú Gà Con - Cô giới thiệu cách chơi 2 lần 3. Chơi mẫu - Cô chơi mẫu: 2 lần 4. Tổ chức chơi. - Cô cho 1 trẻ chơi mẫu - Cho luân phiên từng tổ đếm. - Cả lớp vừa đọc vừa làm động tác minh họa . - Cá nhân chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Nhận xét: Cô nhận xét trẻ, động viên trẻ. 5. Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.	- Cả lớp hát - Nói đến đôi dép - Quần, áo - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Chú ý quan sát - Mỗi tổ 2-3 lần - 3 lần - 2trẻ - Chú gà con - Chú ý nghe.

Ngày dạy: Thứ 4/19/11/2025

VĂN HỌC
Thơ: Chơi với bạn

I. Mục tiêu

- Trẻ có thể nhớ tên bài thơ, đọc được cùng cô bài thơ chơi với bạn
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ từng câu cùng cô
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh minh họa bài thơ chơi với bạn

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ chơi trò chơi dấu tay - Tổ chức trẻ chơi 1 lần => Có bạn nhỏ không bao giờ chơi đồ chơi một mình được thể hiện qua bài thơ "Chơi với bạn" cả lớp cùng lắng nghe cô đọc nhé	- Cả lớp cùng chơi - Chú ý nghe
2. Đọc diễn cảm - Cô đọc 1 lần diễn cảm => Giảng giải nội dung: “Ô tô đẹp, búp bê xinh, chia cho bạn, em không chơi một mình” đó là nội dung bài thơ - Lần 2 kết hợp tranh minh họa	- Chú ý nghe cô đọc
3. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Trong bài thơ nói đến đồ chơi nào ? - Bạn nhỏ trong bài thơ chia đồ chơi cho ai ? - Bạn có chơi một mình không ? => Búp bê, bạn nhỏ trong bài thơ chia đồ chơi cho bạn, bạn không chơi một mình. - Trích: Ô tô đẹp Búp bê xinh Chia cho bạn Em không chơi một mình	- Chơi với bạn - Ô tô, búp bê - Cho bạn - Không chơi... - Chú ý nghe
4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô khuyến khích động viên trẻ cùng cô - Các con vừa đọc bài thơ gì ? - Qua bài thơ các con phải như thế nào ?	- 3- 4 lần - Chơi với bạn - Không chơi một mình
5. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 5/20/11/2025

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xâu vòng màu xanh, màu đỏ

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng phối hợp vận động của đôi bàn tay để xâu vòng màu xanh màu đỏ
- Trẻ biết xâu 5- 6 hạt thành vòng màu xanh, màu đỏ xen kẽ
- Trẻ biết yêu quý gửi gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Chiều, rõ, hạt vòng, dây và búp bê
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Tâm thế của trẻ thoải mái

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: Hát "Đi nhà trẻ" - Cô hát cho trẻ nghe bài hát: “ Đi nhà trẻ ” - Đến lớp các con được học những gì ? => Đi nhà trẻ vui lắm đến lớp được nghe cô hát, cô dạy đọc thơ, kể truyện. Giờ học hôm nay cô cùng các con xâu những chiếc vòng tặng bạn búp bê nhé 2. Quan sát mẫu - Cô đưa vòng mẫu ra và hỏi trẻ - Cô có gì đây ? màu gì? - Vòng cô xâu bằng gì nhỉ? - Cô cũng có lại 1 lần 3. Cô xâu mẫu - Con muốn xâu vòng màu xanh màu đỏ tặng bạn búp bê ? - Cô vừa xâu và nói cách xâu tay phải cô cầm dây bằng ngón cái và ngón trỏ đầu dây không dài quá cũng không ngắn quá. Tay trái cô cầm hạt vòng màu đỏ bằng ngón cái và ngón trỏ để chia lỗ ra. Cô luồn dây qua lỗ khi dây qua rồi tay trái cô giữ đầu dây tay phải từ từ kéo hạt vòng xuống, cứ như vậy cô xâu hết số hạt vòng màu	- Trẻ hát cùng cô - Học múa, hát, đọc thơ.. - Trẻ quan sát - Cái vòng màu xanh - Hạt vòng màu xanh, dây - Trẻ chú ý xem cô xâu mẫu

đỏ rỏ, cứ như vậy cô khâu xen kẽ một hạt đỏ một hạt xanh ở trong rỏ cô buộc lại thành vòng để tặng bạn búp bê 4. Trẻ thực hiện - Cô phát rỏ, hạt vòng và dây cho trẻ - Con đang làm gì đây - Con khâu vòng màu gì? để tặng ai ? - Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận. Học xong nhớ cất vào nơi quy định 5. Kết thúc - Nhận xét giờ học, cho trẻ mang vòng tặng búp bê	- Xâu vòng ạ - Màu xanh tặng búp bê -Xâu vòng màu xanh - Trẻ lên tặng vòng búp bê
---	--

Ngày dạy:Thứ 6/21/11/2025

ÂM NHẠC

Biểu diễn văn nghệ

NDTT: HVĐ: chiếc khăn tay, quả bóng

NDKH: NH: Cò lả, bàn tay mẹ

I. Mục tiêu

- Trẻ thích hát, thích vận động theo nhạc, nghe cô hát, trẻ thích thể hiện tình cảm của mình đối với các bài hát
- Trẻ có kỹ năng âm nhạc, tai nghe nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm Thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Con thấy lớp mình hôm nay có gì đặc biệt - Đúng rồi đây hôm nay có sân khấu nhiều hoa để chào mừng các bé đến với “ Buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề” ngày hôm nay 2. Biểu diễn văn nghệ - Đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay gồm rất là nhiều các tiết mục hay và hấp dẫn - Để mở đầu chương trình cô xin mời cả lớp biểu	- Sân khấu nhiều hoa.. - Chú ý nghe

diễn bài hát “ Quả bóng” - Xin mời nhóm bạn trai biểu diễn bài “ Quả bóng” - Để tiếp nối chương trình nhóm bạn gái biểu diễn bài hát “Quả bóng” nhé - Tổ thực hiện - Các con vừa biểu diễn bài hát gì? Con cò bay lả bay la Bay từ cửa phủ bay ra cánh đồng - Đó là nội dung bài hát con cò mà cô Loan hát con nghe nhé - Tiếp theo chương trình là hát và vận động theo nhạc với bài “ Chiếc khăn tay” Xin mời cả lớp biểu diễn nào - Xin mời nhóm biểu diễn - Tiếp nối chương trình cô Loan xin biểu diễn bài hát “ Bàn tay mẹ” Xin mời các con cùng lắng nghe - nối tiếp chương trình cả lớp biểu diễn bài hát và vận động theo nhạc bài chiếc khăn tay -Chương trình văn nghệ còn dài thời gian có hạn xin chào hẹn gặp lại 3. Kết thúc: - Nhận xét, tuyên dương cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	- Cả lớp biểu diễn - Nhóm bạn trai biểu diễn - Nhóm bạn gái biểu diễn - Quả bóng -Trẻ hưởng ứng hát cùng cô -Trẻ biểu diễn - Các nhóm biểu diễn - Trẻ hưởng ứng cùng cô -Vận động bài chiếc khăn tay -Xin chào hẹn gặp lại - Trẻ ra chơi
---	--

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Các con vừa học chủ đề gì ?
- Hãy kể tên một số đồ dùng bé trai, bé gái
- Đồ dùng dùng xong để ở đâu?
- Để đồ dùng luôn sạch đẹp phải làm gì ?
- Muốm đồ dùng bền đẹp con làm gì?
- Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Cô giới thiệu chủ đề mới: Mẹ và gia đình thân yêu của bé.

Tổ Trưởng

Giáo Viên

Phạm Thị Giang

Lê Thị Loan