

Tuần 11
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 17/11 – 21/11/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Đi trong đường hẹp - Tung bóng qua dây

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bóng qua dây và kỹ năng đi trong đường hẹp, trẻ được phát triển cơ chân, cơ tay.
- Trẻ biết đi giữa 2 đường kẻ song song, đi hết đường hẹp không giẫm lên vạch không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi. Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và tung mạnh bóng qua dây.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động tích cực tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh và nhanh nhẹn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Xắc xô, bóng, dây, đường hẹp
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt” - Cô dẫn dắt vào hoạt động	- Trẻ chơi
2. Khởi Động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn đi theo các kiểu đi. Đi thường - đi nhanh - đi chậm - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường cho trẻ chuyển thành đội hình thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung.	- Trẻ tập theo hiệu lệnh
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung. - Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng/Bụng: Quay người sang phải, sang trái - Chân: Đứng nhún chân	- Tập 4 lần x2 nhịp - Tập 2 lần x2 nhịp - Tập 4 lần x2 nhịp

b. Vận động cơ bản. - Cô giới thiệu bài vận động: Đi trong đường hẹp - Tung bóng qua dây + Cô làm mẫu : - Lần 1: Cô làm hoàn chỉnh các động tác - Lần 2: Vừa tập vừa phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi trong đường hẹp đi giữa 2 đường kẻ cô đi hết đoạn đường hẹp, cô không giẫm lên vạch, không dừng lại giữa đường bước chân ngay ngắn, đầu không cúi. Cô đi hết đường hẹp sau đó cô lấy bóng cầm bóng bằng hai tay đứng ở điểm quy định tung mạnh bóng qua dây về cuối hàng cô đứng. * Trẻ thực hiện: - Trẻ lần lượt thực hiện 2 -3 lần - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ. - Cho trẻ nhắc lại tên bài VĐ ? - Nhận xét trẻ =>Giáo dục hàng ngày phải tập thể dục để cơ thể phát triển cân đối... 4. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở quanh sân tập. 5. Kết thúc. - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ tập 2 - 3 lần - Cả lớp nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng quanh sân - Trẻ ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025.

NHẬN BIẾT

Kích thước to – nhỏ

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được đồ dùng, đồ chơi có kích thước to và nhỏ. Trẻ biết so sánh và gọi tên được đồ vật có kích thước “to – nhỏ”.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh. Rèn ngôn ngữ diễn đạt, khả năng trả lời câu hỏi. Rèn kỹ năng xếp, chọn, ghép đôi đồ vật theo kích thước.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn, cất gọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số đồ chơi có 2 kích thước khác nhau:
- + 2 quả bóng (1 to, 1 nhỏ)
- + 2 con gấu bông (1 to, 1 nhỏ)
- + 2 chiếc cốc nhựa (1 to, 1 nhỏ)
- Rỏ đựng đồ vật, tranh minh họa “to – nhỏ”.
- Nhạc bài hát: “Đồ chơi của bé”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ: 1 bộ đồ chơi gồm 2 kích thước (ví dụ: 2 cái cốc, 2 quả bóng nhựa).

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô bật nhạc bài “Đồ chơi của bé”, vừa hát vừa cho trẻ vỗ tay theo nhịp. - Các con có thích đồ chơi không nào?” - Hôm nay cô có nhiều đồ chơi lắm, nhưng đồ chơi hôm nay có điều gì đặc biệt! Chúng mình cùng xem nhé!” 2. Nhận biết kích thước to- nhỏ a. <i>Quan sát và trò chuyện</i> - Cô đưa ra 2 con gấu bông: 1 con to, 1 con nhỏ. - Các con nhìn xem, hai con gấu này có giống nhau không? Con nào to hơn?” “Con nào nhỏ hơn?” - Cô giới thiệu: “Đây là con gấu to, còn đây là con gấu nhỏ.” - Cho trẻ nói theo cô: “Gấu to – gấu nhỏ.” b. <i>So sánh – Luyện tập</i> - Cô tiếp tục với 2 quả bóng, 2 chiếc cốc. - Mỗi lần cô hỏi, trẻ trả lời và nhắc lại từ “to – nhỏ”. - Cô khen trẻ, nhấn mạnh đặc điểm: “Quả bóng to lăn nhanh hơn quả bóng nhỏ nhé!” * <i>Trò chơi 1: “Chọn đúng đồ chơi”</i> - Cô để 2 loại đồ chơi lẫn lộn trong rổ. - Con hãy chọn cho cô quả bóng to. - Bây giờ tìm cho cô cái cốc nhỏ.	- Trẻ hát - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ tìm bóng to, nhỏ, cái cốc to, nhỏ

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ gọi tên đúng. * Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn” - Cô phát cho mỗi trẻ 2 món đồ chơi (1 to, 1 nhỏ). - Khi nghe cô hô: “To!” – trẻ giơ đồ vật to lên. - Khi cô hô: “Nhỏ!” – trẻ giơ đồ vật nhỏ lên. - Cô khuyến khích trẻ phản ứng nhanh, đúng hiệu lệnh.	- Trẻ chơi
3. Kết thúc - Cô cùng trẻ hát lại bài “Đồ chơi của bé” và vận động nhẹ. - Cùng cố: Hôm nay các con đã học phân biệt kích thước gì nào? Đồ vật nào to hơn? Đồ vật nào nhỏ hơn? - Cô khen trẻ ngoan, cất đồ chơi gọn gàng.	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025.

VĂN HỌC

Thơ: Mẹ và cô (T/g: Trần Quốc Toàn)

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Mẹ và cô” của nhà thơ “Trần Quốc Toàn” Trẻ hiểu được nội dung bài thơ : “Nói về 1 em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ”

- Rèn kỹ năng phát âm, đọc thơ rõ ràng, phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ: Biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo... Biết thể hiện tình cảm yêu quý của mình với cô và mẹ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ: Biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết yêu quý mẹ của mình và biết kính trọng cô giáo

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

+ Tranh minh họa bài thơ: “Mẹ và cô”

+ Nhạc bài hát “ Cô và mẹ, Lời chào buổi sáng”,

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô và trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng” - Buổi sáng ai đưa các con đến lớp nhỉ? - Ở lớp, ai chăm sóc các con nào? - Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về “Mẹ và cô” đấy! Đó là bài thơ “ Mẹ và cô” tác giả Trần Quốc Toàn, vậy để biết bài thơ đó có nội dung như thế nào thì cô con mình cùng đi tìm hiểu nhé. 2. Cô đọc thơ diễn cảm - Lần1: Cô đọc diễn cảm - Cô giới thiệu tên bài thơ? tên tác giả? - Lần 2:Cô đọc dùng tranh minh họa - Các con đã được nghe cô vừa đọc bài thơ “Mẹ và cô”của nhà thơ Trần Quốc Toàn - Cho trẻ đọc tên bài thơ(1-2 lần) * Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ - Cô đọc lần 3(kết hợp chữ chỉ, điệu bộ) * Đàm thoại và trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì? - Buổi sáng trước khi đi học bé chào mẹ để đến với ai?(Cô giáo) “Buổi sáng bé chào mẹ Chạy tới ôm cổ cô” - Buổi chiều khi học xong bé lại chào cô để về với ai?(Mẹ ạ) “Buổi chiều bé chào cô Rồi sà vào lòng mẹ” - Buổi sáng mặt trời ntn?(Mặt trời mọc) - Buổi chiều mặt trời ntn?(Mặt trời lặn) “Mặt trời mọc rồi lặn Trên đôi chân lon ton” - Ở trường con được ai chăm sóc dạy dỗ?(Cô giáo ạ) - Ở nhà con được ai chăm sóc dạy dỗ? (Mẹ ạ) “Hai chân trời của con	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Cô giáo - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và quan sát tranh - Trẻ lắng nghe - Mẹ và cô - Cô giáo - Về với mẹ - Mặt trời mọc - Mặt trời lặn - Trẻ trả lời

Là mẹ và cô giáo” - Giáo dục: Các con phải chăm ngoan, đi học đều và phải biết vâng lời bố mẹ và cô giáo để luôn là bé ngoan 3. Trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc(2 – 3 lần) cùng cô - Cô cho tổ, nhóm đọc thơ - Cô cho cá nhân đọc - Trẻ đọc cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ - Cô mời 1 trẻ đọc thuộc, rõ ràng mạch lạc lên đọc cho cả lớp nghe - Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa. Cô hỏi trẻ: - Cô vừa dạy các con đọc bài thơ gì? Của tác giả? 4. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ. - Mẹ và cô đều yêu thương các con. Các con phải ngoan, vâng lời nhé! - Trẻ tặng hoa/ôm cô, ôm mẹ tượng trưng (nếu có tranh minh họa). - Cô cùng trẻ hát lại bài “Cô và mẹ” Cho trẻ ra ngoài	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đọc thơ - Cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ đọc thơ - Mẹ và cô, tác giả Trần Quốc Toàn. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát, đi ra ngoài
--	---

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Những chú gà con

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên trò chơi, hiểu được cách chơi và luật chơi của trò chơi “ Những chú gà con” trẻ biết chơi trò chơi cùng cô và đọc thuộc lời ca “ Những chú gà con”, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng vận động, giúp bé tăng trí tưởng tượng và vận động tinh các ngón tay rất khéo léo.
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Lời ca bài “ Những chú gà con
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cùng trẻ hát bài "Đôi dép xinh". - Bài hát nói đến đồ dùng nào? - Ngoài dép còn có đồ dùng gì ? => Ngoài dép còn có quần, áo, mũ, tất... Hôm nay cô dạy các con trò chơi "Những chú gà con" 2. Cô giới thiệu cách chơi - Cách chơi: Trẻ đứng xung quanh cô, cô giáo hướng dẫn trẻ cùng làm động tác: Bàn tay dơ lên ngang vai, nắm vào, xòe ra theo nhịp đọc: X: là xòe, N là nắm Mẹ mua cho bé X n x n Mấy chú gà con X n x n Đứng trên mâm tròn X n x n Đua nhau mổ thóc X n x n Tốc.. tốc.. tốc.. tốc.. X n x n - Cô giới thiệu cách chơi 2 lần 3. Chơi mẫu - Cô chơi mẫu: 2 lần 4. Tổ chức chơi. - Cô cho 1 trẻ chơi mẫu - Cho luân phiên từng tổ đếm. - Cả lớp vừa đọc vừa làm động tác minh họa . - Cá nhân chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Nhận xét: Cô nhận xét trẻ, động viên trẻ. 5. Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.	- Cả lớp hát - Nói đến đôi dép - Quần, áo - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Mỗi tổ 2-3 lần - Trẻ chơi - Những chú gà con - Chú ý nghe.

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT Xâu vòng hoa tặng cô

I. Mục tiêu

- Trẻ biết xâu các bông hoa các màu, màu xanh, màu vàng, màu đỏ... tạo thành chiếc vòng,
- Trẻ có kỹ năng xâu xen kẽ các màu ...
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Vòng mẫu, rổ đựng hoa màu vàng, xanh, ...dây khâu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đựng hoa các màu, dây xâu.

- Trang phục gọn gàng

- Tâm thể thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cốc...cốc ai đây - Tôi (búp bê) chào các bạn.... - Sắp đến ngày 20/11của các cô rồi đấy, - Lớp mình có quà gì để tặng các cô chưa..... - Vậy hôm nay lớp mình sẽ xâu những chiếc vòng bằng những bông hoa các màu để tặng cô giáo nhé các bạn - Bây giờ lớp mình hãy chú ý lên đây	- Chúng tôi chào bạn búp bê
2. Quan sát vòng mẫu. - Cô đưa cái vòng xâu mẫu của cô cho trẻ quan sát + Cô có cái gì đây ? + Cái vòng được xâu bằng những hoa màu gì ? - Đây là cái vòng được xâu bằng những bông hoa các màu xen kẽ rất đẹp. - Muốn xâu được cái vòng bằng bông hoa các màu thế này chúng mình chú ý quan sát cô xâu mẫu	- Cái vòng - Màu vàng, màu xanh...
3. Cô xâu mẫu. - Các con nhìn xem đây là gì ? - Hoa màu gì ? - Hoa có gì ? - Đây là cái gì ? (Dây một đầu được thắt nút) - Dây dùng để làm gì ? - Cô xâu mẫu lần 1: Không phân tích - Cô xâu mẫu lần 2: Vừa xâu vừa phân tích cách xâu: Tay phải cầm đầu dây, tay trái cầm hoa màu xanh để hở lỗ hoa, cô luồn dây xâu qua lỗ của hoa kéo hoa xuống, xâu đến hoa màu vàng, cứ xâu hoa màu xanh rồi đến hoa màu vàng, cứ xâu như vậy cho đến khi hết số hoa trong rổ buộc 2 đầu dây lại được cái vòng. + Cô xâu được cái gì đây ? + Vòng màu gì ? - Nhớ phải xâu xen kẽ hoa màu xanh, đến hoa màu vàng, ...nhớ buộc 2 đầu dây lại không được tháo ra.	- Bông hoa - Trẻ trả lời - Có lỗ - Dây - Để xâu vòng - Trẻ quan sát
4. Trẻ thực hiện. - Cô hỏi trẻ trong rổ có hoa màu gì.. ...bây giờ chúng mình thi đua nhau xâu vòng xen kẽ màu xanh, màu	- Trẻ trả lời

“Tập tầm vông”. - Hôm nay cô thấy các con rất ngoan, cô có một buổi biểu diễn văn nghệ nhỏ dành cho lớp mình, các con có thích không? 2. Biểu diễn văn nghệ * Bài hát: Chiếc khăn tay - Cô giới thiệu bài hát: “Cô có một bài hát rất dễ thương nói về chiếc khăn tay xinh xắn, đó là bài <i>Chiếc khăn tay</i>. Cô hát cho các con nghe nhé!” - Cô hát mẫu lần 1 với cử chỉ minh họa. - Cô vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói về gì? - Cô mời trẻ hát cùng cô 1-2 lần, cô khuyến khích trẻ cầm khăn tay làm động tác lau mặt, lau tay, vẫy khăn... - Cho trẻ hát lại theo nhóm, sau đó mời vài trẻ tự tin hát cá nhân - Cô khen ngợi, động viên trẻ. * Vận động theo nhạc bài hát: Quả bóng - Cô trò chuyện: “Các con có thích chơi bóng không? Bóng tròn lăm, lăn lăn vui lăm đó!” - Cô mở nhạc bài <i>Quả bóng</i>, vừa hát vừa vận động minh họa (lăn bóng, tung bóng, nhảy cùng bóng). - Cho trẻ thực hiện vận động cùng cô: - Lặp lại 2-3 lần để trẻ quen động tác. 3. Trò chơi: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Tai ai tinh” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, chú ý lắng nghe. 4. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương bé ngoan, mạnh dạn biểu diễn. - Cô và trẻ cùng hát lại một đoạn bài <i>Chiếc khăn tay</i> kết hợp vỗ tay theo nhịp và đi ra chơi.	- Trẻ hát - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Chiếc khăn tay - Nói về chiếc khăn - Trẻ lên hát, biểu diễn - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động bài hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát, đi ra ngoài
---	--

III. Đóng chủ đề

- Các con vừa học chủ đề gì ?
- Hãy kể tên một số đồ dùng bé trai, bé gái
- Đồ dùng dùng để làm gì ?
- Để đồ dùng luôn sạch đẹp phải làm gì ?
- Trẻ ôn lại bài hát, bài thơ về chủ đề.
- Cô giới thiệu chủ đề tiếp theo: *Mẹ và gia đình thân yêu của bé.*

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang