

CHỦ ĐỀ 4: MẸ VÀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ
Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 24/11 đến ngày 09/12/2025
TUẦN 12

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MẸ CỦA BÉ
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 24/11 - 28/11/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/ 24/11/2025

VẬN ĐỘNG
Nhún bật về phía trước
Trò chơi: Con muỗi

I. Mục tiêu

- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động nhún bật về phía trước
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo
- Trẻ biết nhún bật về phía trước
- Trẻ yêu thích, hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài “ Đi nhà trẻ ” - Bài hát nói về điều gì ? => Hàng ngày đến lớp các con được tham gia rất nhiều hoạt động..... Hôm nay cô cùng các con thực hiện bài tập PTVĐ “Nhún bật về phía trước ” để tập tốt các con cùng khởi động	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Chú ý nghe
2. Khởi động. - Cô cho trẻ đi thường, đi nhanh, đi nhấc cao chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, - Chuyển đội hình hàng dọc	-Thực hiện theo hiệu lệnh của cô
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung: - Tay: Đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay - Bụng : Ngửa người ra phía sau - Chân: Ngồi xuống, đứng lên b. Vận động cơ bản. - Cô giới thiệu tên bài “ Nhún bật về phía trước”	- Tập 3L x 2 nhịp - Tập 4L x 2 nhịp - Tập 4L x 2 nhịp

- Cô tập mẫu: + Lần 1: Tập không phân tích động tác. + Lần 2: Vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng chụm chân khi có hiệu lệnh bật cô nhún bật về phía trước đến đích rồi cô về cuối hàng đứng + Cô và trẻ cùng thực hiện + Cô nhún bật trước trẻ bật theo sau - Cô hỏi lại trẻ tên bài; *. Trò chơi: Con muỗi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét sau khi chơi - Hỏi lại tên trò chơi - Nhận xét cho trẻ ra chơi	- Ch ý QS cô tập
4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.	- Trẻ thực hiện 2-3 lần - Cả lớp nhắc lại - Trẻ lắng nghe
5.Kết thúc: Cho trẻ chuyển hoạt động.	- Trẻ đi nhẹ nhàng

=====

Ngày dạy: Thứ 3/25/11/2025

NHẬN BIẾT

Nhận biết mẹ của bé

I. Mục tiêu

- Trẻ có thể nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.
- Trẻ hát được cùng cô bài “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình, biết vâng lời ông bà, bố, mẹ..

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh về gia đình có 1 con, gia đình có 2 con, gia đình có 3 con.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: - Mỗi trẻ 1 tranh lô tô bố mẹ, ông bà ...
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô và trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau” - Cô dẫn dắt vào hoạt động	- Hát 2 lần. - Chú ý nghe

2. Trò chuyện về người thân trong gia đình * Nhận biết tranh gia đình có 1 con - Bức tranh vẽ gì? - Gia đình bạn có những ai? - Đây là ai? - Cho trẻ nhắc lại cùng cô từ “bố” - Bố bạn đang làm gì? - Còn đây là ai? - Cho trẻ nhắc lại cùng cô từ “mẹ” - Mẹ bạn đang làm gì vậy? (Mẹ là người luôn quan tâm đến bữa ăn, giấc ngủ hàng ngày của các con, các con phải yêu quý mẹ nhé!) *. Cô đưa tranh gia đình có 2 con cho trẻ nhận biết - Chúng mình đến thăm gia đình bạn gấu nhé - Đây là gia đình bạn gấu - Gia đình bạn gấu có những ai đây? - Cho trẻ nhắc lại cùng cô các từ “Bố, mẹ, em gái” - Bố, mẹ bạn gấu làm gì? - Vậy trong gia đình nhà bạn Gấu có bao nhiêu thành viên? là gia đình như thế nào (Hỏi nhiều trẻ) *. Cho trẻ nhận biết gia đình có 3 con - Câu hỏi tương tự 3.Chơi trò chơi: Giơ nhanh, nói nhanh - Mỗi trẻ có các lô tô về số lượng các thành viên trong gia đình - Khi cô nói gia đình 1 con trẻ chọn giơ nhanh và nói gia đình ít con - Nói gia đình 3 con trẻ chọn giơ lên nói gia đình đông con - Nói gia đình có ông bà... trẻ chọn giơ lên và nói gia đình nhiều thế hệ => Mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình đều 4. Kết thúc. - Cô cho trẻ ra chơi.	- Cho trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Chú ý nghe - Bố, mẹ, con - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Trẻ thi đua nhau thực hiện -Trẻ nghe cô chốt lại -Trẻ ra chơi
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 4/26/11/2025

Văn học
Thơ: Yêu mẹ

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ yêu mẹ”
- Trẻ có thể hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về người mẹ đi làm từ sáng sớm thì mẹ đã dậy làm hết mọi việc mới đi làm
- Trẻ trả lời được các câu hỏi về tên bài thơ, các sự vật hành động trong bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Đồ dùng: Tranh (hình ảnh) minh họa “Yêu mẹ” Trên máy tính
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho trẻ xem tranh về gia đình - Trong tranh có những ai? => Trong mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình.Có bài thơ nói về mẹ đây các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “ Yêu mẹ” của nhà thơ (Nguyễn Bao)nhé	- Cả lớp xem tranh - Trẻ trả lời - Chú ý nghe
2. Cô đọc diễn cảm. - Cô đọc lần 1 thể hiện điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa	- Chú ý nghe - Yêu mẹ
3. Đàm thoại, trích dẫn - Trong bài thơ nói đến ai? - Mẹ đi đâu ? - Mẹ đi làm từ lúc nào? + Trích: Mẹ đi làm Tức sáng sớm” - Mẹ dậy sớm để làm gì? - Mẹ đi mua gì? - Em bé yêu mẹ như thế nào? + Trích “Dậy thổi cơm Yêu mẹ lắm”	- Trẻ trả lời - Mẹ đi làm - Từ sáng sớm - Trẻ lắng nghe - Thổi cơm - Mua thịt cá - Kề má - Trẻ nghe
4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc cùng cô - Tổ, nhóm, các nhân đọc cùng cô	- Cả lớp đọc 3 - 4 lần - Trẻ đọc

- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ - Nhận xét giờ học	- Yêu mẹ
5.Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 5/27/11/2025

Hoạt động với đồ vật Xâu vòng tặng mẹ

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt, biết xâu nhiều hạt để tạo thành vòng.
- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ
- Trẻ có thể chỉ nói tên hoặc lấy cất hạt vòng màu xanh, màu đỏ theo yêu cầu của cô.
- Trẻ yêu thích hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Rổ đựng hạt màu đỏ, xanh, dây xâu

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: Mỗi trẻ một rổ đựng hạt màu đỏ, xanh, dây xâu.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong túi” cô lần lượt lấy đồ trong túi ra - Các con nhìn xem đây là gì? - Hạt vòng màu gì? - Hạt vòng có gì? - Đây là cái gì? - Dây dùng để làm gì?	- Cả lớp cùng chơi - Hạt vòng - Màu đỏ, màu xanh - Có lỗ - Dây - Để xâu vòng
2. Quan sát vòng mẫu. - Cho trẻ xem chiếc vòng cô xâu mẫu + Cô có cái gì đây? + Chiếc vòng được xâu bằng những hạt màu gì ? - Đây là chiếc vòng được xâu bằng những hạt màu xanh, màu đỏ xen kẽ rất đẹp.	- Trẻ trả lời - Màu xanh, đỏ

- Bây giờ cô sẽ dạy các con khâu chiếc vòng màu xanh, màu đỏ nhé 3. Cô khâu mẫu. - Muốn khâu được chiếc màu xanh, màu đỏ chúng mình chú ý quan sát cô khâu mẫu - Cô đưa rổ đựng đồ dùng ra và hỏi trẻ: - Trong rổ có cái gì? - Hạt vòng màu xanh, màu đỏ, sợi dây có một đầu được thắt nút. - Cô khâu mẫu lần 2: Vừa khâu vừa kết hợp phân tích cách khâu: “Tay phải cầm đầu dây, tay trái cầm hạt vòng để hở lỗ hạt, cô luồn dây khâu qua lỗ của hạt xanh kéo hạt xuống, cô khâu đến hạt màu đỏ, cứ như thế, cô khâu lần lượt hạt xanh, hạt đỏ cho đến khi hết hạt trong rổ và buộc lại thành vòng - Cô làm mẫu lần 2, lưu ý khâu xen kẽ các màu xanh, màu đỏ Hỏi trẻ: + Cô khâu được cái gì đây? + Cái vòng cô vừa khâu có màu gì? 4. Trẻ thực hiện. - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng hạt hạt và dây. - Cô hướng dẫn trẻ khâu lần lượt từng hạt hạt. - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai, động viên khuyến khích từng trẻ. - Cô chú ý nhắc trẻ chọn đúng hạt màu xanh, màu đỏ để khâu + Con đang làm gì? + Khâu vòng bằng những hạt màu gì? - Cô động viên khuyến khích trẻ khâu. - Trẻ khâu xong cô giúp trẻ buộc lại thành vòng. 5. Nhận xét sản phẩm: - Hôm nay chúng mình khâu cái vòng màu gì? - Chúng mình khâu được chiếc vòng màu xanh, màu đỏ, rất đẹp... -Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích tự nhận xét - Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ - Hỏi trẻ nhắc lại tên bài 6. Kết thúc: - Cho trẻ chuyển hoạt động	- Trẻ quan sát - Cái vòng - Đỏ, xanh xen kẽ - Trẻ khâu vòng - Trẻ trả lời -Trẻ lên trưng bày -Trẻ trả lời -Trẻ ra ngoài chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 6/28/11/2025

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Cả nhà thương nhau

NDKH: TC: Ai đoán đúng

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Ai đoán đúng”
- Trẻ biết hát bài hát “Cả nhà thương nhau
- Trẻ biết yêu thương, kính trọng những người thân trong gia đình
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh về gia đình

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mũ chóp
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cho trẻ xem tranh về gia đình - Cho trẻ kể về gia đình mình ? => Cô có một bài hát nói về tình cảm của những người thân trong một gia đình dành cho nhau đây. Đó là bài hát “ Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh hôm nay cô sẽ dạy lớp mình hát nhé!	- Trẻ trả lời - Trẻ kể - Chú ý lắng nghe
2. Dạy hát “Cả nhà thương nhau” - Cô hát cho trẻ nghe một đoạn bài hát lần 1 => Bài hát nói về tình cảm trong một gia đình dành cho nhau rất đầm ấm và hạnh phúc. Vậy các con có yêu thương gia đình mình không? Các con phải yêu thương bố mẹ, phải biết yêu quý gia đình của mình và nghe lời ba mẹ. Các con nhớ chưa? + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2 vừa hát vừa kết hợp điệu bộ minh họa	- Nghe cô hát - Cả lớp hát 3- 4 lần - 1-2 lần - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
*. Dạy trẻ hát:	

- Cô cùng trẻ hát 3 - 4 lần - Từng tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ hát - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát 3. Chơi trò chơi: Ai đoán đúng. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Tổ chức trẻ chơi - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ trong khi chơi - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi 4. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ chơi 3 - 4 lần - Cả lớp trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
--	--

=====

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Phạm Thị Giang

Vì Thị Thanh