

CHỦ ĐỀ 4: MẸ VÀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 24/11 đến ngày 19/12/2025)

I. Chuẩn bị.

- Các loại vật liệu có sẵn: rơm rạ, lá, mùn cưa, giấy loại, vải vụn, len vụn, hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Tranh thơ: Yêu mẹ; Đón mẹ; Chối ngoan, Truyện: Cháu chào ông ạ
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện liên quan đến chủ đề: Mẹ và gia đình thân yêu của bé.
- Tranh ảnh và đồ dùng, đồ chơi góc theo chủ đề mẹ và gia đình thân yêu của bé. Đồ dùng, đồ chơi lắp ghép, bộ đồ chơi xây dựng. Đồ chơi đóng vai gia đình, bác cấp dưỡng, bác sĩ, búp bê, các con rối... cho các trò chơi đóng vai: “anh”, “chị”, “nấu ăn”, “cô giáo”, “bác cấp dưỡng”...
- Mũ hoa, lắc, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề: mẹ và gia đình thân yêu của bé.
- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề: Mẹ và gia đình thân yêu của bé.

II. Mở chủ đề.

- Cô chào cả lớp mình.
- Lớp mình hôm nay có gì mới?
- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về một số hình ảnh liên quan tới chủ đề
- Cô giới thiệu về các loại đồ dùng đồ chơi liên quan tới chủ đề
- Cho trẻ tham gia chơi thao tác vai, các trò chơi dân gian...
- Tham gia các hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, hạt hạt...
- Tổ chức hát múa, trò chơi vận động liên quan đến chủ đề
- Cô trưng bày các đồ chơi và tranh ảnh ở các góc chơi
- Cho trẻ dạo chơi.
- Cô tạo tâm lý cho trẻ thoải mái khi vui chơi các hoạt động của trẻ.
- Các con ạ! Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu một chủ đề mới đó là chủ đề: Mẹ và gia đình thân yêu của bé.

III. Khám phá chủ đề.

TUẦN 12
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MẸ CỦA BÉ
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 24/11 - 28/11/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Nhún bật về trước
Trò chơi: Các chú chim sẻ

I. Mục tiêu.

- Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động nhún bật về phía trước
- Trẻ biết nhún chân để bật về trước. Biết chơi trò chơi “Các chú chim sẻ”
- Phát triển thể lực cho trẻ
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô
 - Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng, trong gia đình - Cho trẻ nói tên một số đồ dùng, trong gia đình - Cô dẫn dắt vào khởi động 2. Khởi động. - Cô cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, các kiểu chạy theo yêu cầu của cô - Chuyển đội hình 2 hàng dọc - Để có một cơ thể khỏe mạnh bây giờ chúng mình cùng tập bài thể dục nhịp điệu nhé. 3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: - Tay: Hai tay giơ cao. - Lưng bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Co duỗi từng chân. b. Vận động cơ bản. - Cô giới thiệu bài tập phát triển vận động (Nhún bật về trước) - Muốn thực hiện tốt chú ý quan sát cô tập mẫu *. Cô tập mẫu. + Lần 1 : Tập không phân tích động tác. + Lần 2: Cô vừa tập kết hợp phân tích động tác: Đứng tự	- Trẻ trả lời - Ba lô, quần, áo... - Chú ý nghe -Thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 5 lần x 2 nhịp -Trẻ quan sát cô tập

nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật về phía trước và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng xong đi về cuối hàng đứng - Cô làm mẫu lần 3 *. Trẻ thực hiện. + Lần lượt từng trẻ thực hiện - Cô chú ý sửa sai, động viên, trẻ. - Nhận xét trẻ tập - Cô hỏi lại trẻ tên bài * Trò chơi: Các chú chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô làm “mèo”, trẻ làm “chim mẹ và chim con” đang mổ thóc (cúi khom người hoặc ngồi xổm, hai tay gõ xuống đất, nói “cốc...cốc”). Bỗng chú “mèo” xuất hiện kêu “meo...meo”, “chim” chạy ngay về tổ kéo “mèo” bắt. “Mèo” đi khuất, “chim” lại ra kiếm ăn. Khi trẻ đã thuộc cách chơi, có thể cho trẻ thay nhau làm “mèo” - Luật chơi: Nếu “mèo” bắt được chú “chim” nào thì chú chim đó phải thay làm “mèo” và chơi lại trò chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét giờ chơi 4. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. 5. Kết thúc: - Cho trẻ chuyển hoạt động.	mẫu - Trẻ tập 2-3 lần - Cả lớp trả lời - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
---	--

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025.

NHẬN BIẾT

Mẹ của bé

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết gọi “mẹ”, biết mẹ là người yêu thương, chăm sóc bé hằng ngày. Biết nhận ra hình ảnh, đặc điểm quen thuộc của mẹ trong gia đình.

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ thông qua trò chuyện về mẹ. Biết nói câu đơn giản: “Đây là mẹ của con”, “Mẹ nấu cơm”, “Mẹ cho con ăn”...Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt rõ ràng.

- Trẻ yêu thương, kính trọng mẹ. Biết thể hiện tình cảm với mẹ qua lời nói, hành động (ôm, hôn, tặng hoa...).

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh hoặc ảnh mẹ và bé (ảnh thật hoặc tranh vẽ).
- Một số hình ảnh hoạt động của mẹ: nấu cơm, quét nhà, ru con ngủ...
- Một bó hoa nhỏ hoặc quà tượng trưng cho mẹ.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Ảnh mẹ của từng bé
- Hoa giấy hoặc đồ chơi tặng mẹ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ nghe bài hát: “Cả nhà thương nhau” - Trong nhà con có những ai? - Ai chăm sóc con hằng ngày hay nấu cơm cho con ăn? - Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về người rất thân thương – đó là mẹ của bé nhé!” 2. Quan sát và trò chuyện về mẹ - Cô cho trẻ quan sát tranh “Mẹ và bé”. - Trong tranh có những ai? - Mẹ đang làm gì vậy? Mẹ có yêu con không? => Mẹ là người yêu thương, chăm sóc, ru con ngủ, cho con ăn, đưa con đến lớp... - Cho trẻ xem thêm 2–3 tranh về hoạt động của mẹ: nấu ăn, giặt quần áo, chơi với bé. - Cô hướng dẫn trẻ nói: Đây là mẹ của con. Mẹ nấu cơm. Mẹ ru con ngủ. * Trò chơi: Ai nói giỏi nhất - Cô tổ chức trò chơi: “Ai nói giỏi nhất” - Cô lần lượt giơ tranh mẹ làm việc, gọi trẻ nói theo: + Mẹ quét nhà. + Mẹ cho con ăn. + Con yêu mẹ. - Cô động viên, khen ngợi trẻ nói rõ, to, đúng câu. * Bé tặng quà cho mẹ - Cô chuẩn bị hoa, thiệp nhỏ. - Cô nói: “Các con có yêu mẹ không? Vậy hãy cùng làm một điều thật dễ thương dành cho mẹ nhé!” - Cô mở nhạc “Mẹ yêu không nào” cho trẻ cầm hoa múa nhẹ hoặc mang hoa tặng “mẹ” tượng trưng.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Mẹ, bà - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát tranh - Trẻ tập nói theo cô, cá nhân – cả lớp. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ tặng hoa

- Cô gợi ý trẻ nói: “Con yêu mẹ!”, “Con tặng hoa cho mẹ!”	
3. Kết thúc - Hôm nay chúng mình học về ai? - Cô nhận xét, khen trẻ ngoan, biết yêu mẹ. - Cho trẻ hát cùng cô bài: “Mẹ yêu không nào”	- Mẹ ạ - Trẻ hát đi ra ngoài

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025.

VĂN HỌC

Thơ: Yêu mẹ (tác giả: Nguyễn Bao)

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ “Yêu mẹ”. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ “Yêu mẹ” với sự giúp đỡ của cô.
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm. Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ, rèn kỹ năng nói được câu đơn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, biết nghe lời, kính trọng ông bà, bố mẹ, cô giáo và người lớn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa bài thơ “Yêu mẹ”.
- Hình ảnh minh họa bài thơ “Yêu mẹ” trên máy tính.
- Nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ chơi trò chơi” Kéo cưa lừa xẻ” - Cô thưởng cho các bạn một trò chơi chúng mình có thích không? - Cô và trẻ cùng chơi “Kéo cưa lừa xẻ” - Bây giờ cô và chúng mình cũng chơi trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ" nhé. Hai bạn sẽ cầm tay nhau để cùng chơi nào. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Bạn thắng được ăn cơm vua, bạn thua thì được làm gì? - À đúng rồi đấy. Các con ạ chúng mình lớn được như ngày hôm nay đều bằng dòng sữa ngọt ngào, bằng tình	- Có ạ. - Kéo cưa lừa xẻ ạ . - Bú tí mẹ ạ. - Trẻ chú ý lắng nghe.

yêu thương của mẹ và những người thân yêu của các con đây.

- Có một bài thơ nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ được nhà thơ Nguyễn Bao thể hiện qua bài thơ : “Yêu mẹ” Và bây giờ các bạn hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “ Yêu mẹ” sáng tác của nhà thơ Nguyễn Bao nhé.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

Đ- Trẻ chú ý lắng nghe.

2. Cô độc diễn cảm

- Cô đọc thơ lần 1: Kết hợp tranh minh họa.

+ Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?

- Yêu mẹ ạ!

- Đúng rồi, cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ "Yêu mẹ" do nhà thơ "Nguyễn Bao" sáng tác đấy.

- Để hiểu hơn về bài thơ chúng mình hãy ngồi ngoan và nghe cô đọc bài thơ này một lần nữa nhé!

- Trẻ lắng nghe

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ gì?

- Bài thơ yêu mẹ.

3. Đàm thoại, trích dẫn

- Trong bài thơ mẹ đi làm từ khi nào?

- Mẹ đi làm từ sáng sớm

* Trích

“Mẹ đi làm
Từ sáng sớm”

- Buổi sáng mẹ đã làm những công việc gì ?

- Mẹ nấu cơm, đi chợ mua thịt, cá.

* Trích

“Dậy thôi cơm
Mua thịt cá”

- Giải thích từ “Thối cơm”. (Thối cơm có nghĩa là nấu cơm).

- Thấy mẹ vất vả nên em bé rất thương mẹ đấy các con ạ!

- Thương mẹ em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mẹ ?

- Em kê má

* Trích

“Em kê má
Được mẹ yêu
Ơi mẹ ơi
Yêu mẹ lắm!”

- Em bé đã kê má và được mẹ yêu. Kê má là em bé làm như thế nào? (“Kê má” là má của em bé kê sát với má của mẹ và được mẹ thơm đấy).

h- Trẻ lắng nghe

- Con sẽ thể hiện tình cảm của mình với mẹ như thế nào?

g- 2-3 trẻ trả lời

- Giáo dục trẻ: Trong mỗi chúng ta ai cũng có mẹ, mẹ là người luôn yêu thương quan tâm chăm sóc cho chúng ta vì thế muốn mẹ vui lòng thì các con phải

- Trẻ lắng nghe.

ngoan ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ và người lớn các con có đồng ý với cô không?	
4. Dạy trẻ đọc thơ:	
- Để thể hiện tình cảm yêu mến của mình dành cho mẹ cô và chúng mình cùng đọc bài thơ này thật hay để dành tặng mẹ nhé.?	- Trẻ lắng nghe.
- Cả lớp đọc thơ.	- Trẻ đọc thơ
- Các tổ đọc thơ	- Trẻ đọc thơ theo tổ
- Nhóm đọc thơ.	- Trẻ đọc theo nhóm
- Cá nhân đọc thơ.	- Cá nhân trẻ đọc thơ
(Cô đọc cùng trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ)	
* Cùng cố:	
- Vừa rồi các con đã đọc bài thơ gì?	- Bài thơ “Yêu mẹ” ạ
- Vậy bạn nào giỏi lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe bài thơ này 1 lần nữa nào.	- Trẻ lên đọc thơ
* Giáo dục trẻ: Yêu mẹ là chúng mình biết vâng lời mẹ, đến lớp vâng lời cô giáo có như vậy mới là bé ngoan.	- Trẻ chú ý lắng nghe.
5. Kết thúc	
- Để thể hiện tình cảm của mình với mẹ cô và chúng mình cùng múa tặng mẹ bài múa cho mẹ xem nhé.	- Trẻ múa hát cùng cô.
- Cô và trẻ múa hát bài: “Múa cho mẹ xem” .	

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Ném bóng vào rổ

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên trò chơi “ Ném bóng vào rổ” Trẻ biết nhún nhảy để ném bóng rơi vào rổ.
- Trẻ có kỹ năng cầm bóng ném bóng vào rổ bằng một tay, Cung cấp vốn từ cho trẻ: Xúc sắc, quả bóng, quả bóng màu đỏ,...
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Mỗi trẻ 2 xúc sắc, 20 quả bóng nhỏ, 2 rổ để trẻ ném bóng, nơ đeo tay
 - Mỗi trẻ 1 cái giỏ đeo
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở, giới thiệu trò chơi.	
- Cô đóng vai anh hề	

- Anh hề chào các em. Hôm nay anh rất vui được đến chơi cùng các em đây. - Làm ảo thuật. Đây là gì? (Quả bóng) - Chúng mình cùng quan sát xem anh còn có gì đây? Quả bóng (cho trẻ nhắc lại 3 lần). quả bóng màu gì? (màu đỏ...). - Anh còn có gì đây? (rổ). chiếc rổ này rất đặc biệt - Anh có một màn xiếc rất hay với những quả bóng. Màn xiếc có tên: Ném quả bóng vào rổ - Ai biết ném rồi lên ném cho anh cùng các bạn xem nào. (Cô mời 1-2 trẻ thực hiện) 2. Giới thiệu cách chơi. + Cách chơi: Đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau. Đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ. + Luật chơi: Phải ném bóng đúng kỹ thuật và ném chính xác vào rổ . 3. Chơi mẫu. - Để ném được quả bóng vào rổ các em cùng xem anh ném nhé. - Chơi mẫu: anh hề chơi mẫu 2-3 lần. Anh hề ném mẫu: Tư thế chuẩn bị anh đứng trước vạch một tay cầm bóng giơ cao mắt nhìn vào rổ. khi có hiệu lệnh ném dùng sức ném mạnh bóng vào rổ. Cô thực hiện đổi tay hướng dẫn tương tự. 4. Tổ chức chơi. - Cô cho 1 trẻ chơi mẫu - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô mời mỗi lần 2 trẻ, mỗi trẻ ném 2 quả. Cô chú ý động viên, khuyến khích, sửa sai và cho trẻ đỡ tay. Cho một số trẻ có thể thực hiện ném xa hơn - Cô hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 5. Kết thúc - Cho trẻ hát bài “ Quả bóng” ra chơi.	- Trẻ vỗ tay - Quả bóng - Màu đỏ - Cái rổ - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ chơi mẫu - Trẻ chơi - Ném bóng vào rổ - Trẻ hát , đi ra ngoài
--	--

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT
Xâu vòng tặng mẹ

I. Mục tiêu

- Biết gọi tên và nhận biết các màu sắc nổi bật của hạt vòng (đỏ, vàng, xanh). Trẻ biết cách khâu các hạt to, có lỗ để tạo thành chiếc vòng đơn giản. Trẻ biết sản phẩm mình làm là vòng tặng mẹ.

- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt, sự khéo léo của đôi tay khi khâu hạt. Phát triển khả năng tập trung, kiên trì trong hoạt động. Biết giữ gìn, cất gọn đồ dùng sau khi chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, vui khi tự tay làm quà cho mẹ. Biết yêu quý, thể hiện tình cảm với mẹ qua sản phẩm mình làm.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Một số vòng mẫu xinh xắn do cô làm sẵn.
- Hạt nhựa to, ống hút cắt khúc (màu sắc khác nhau).
- Dây dù, len, mềm (cắt vừa độ dài khâu vòng).
- Rổ đựng nguyên liệu cho mỗi trẻ, bảng trưng bày sản phẩm.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ nhỏ có dây và hạt để khâu.
- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô mở nhạc bài “Mẹ yêu không nào”, cho trẻ cùng hát và vận động theo nhạc. - Cô trò chuyện: “Các con ơi, hôm nay là ngày gì mà mẹ lại bận rộn thế nhỉ?” - Hôm nay cô và các con sẽ cùng khâu vòng tặng mẹ nhé! 2. Quan sát vòng mẫu - Cho trẻ xem chiếc vòng cô khâu mẫu + Cô có cái gì đây ? + Chiếc vòng được khâu bằng những hạt màu gì ? - Đây là chiếc vòng được khâu bằng những hạt màu xanh, màu vàng xen kẽ rất đẹp. - Bây giờ cô sẽ dạy các con khâu chiếc vòng màu	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Cái vòng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

xanh, màu vàng nhé 3. Cô khâu mẫu - Cô đưa rổ đựng đồ dùng ra và hỏi trẻ: - Trong rổ có cái gì ? - Hạt vòng màu xanh, màu vàng, sợi dây có một đầu được thắt nút. - Cô khâu mẫu lần 2: Vừa khâu vừa kết hợp phân tích cách khâu: “Tay phải cầm đầu dây, tay trái cầm hạt vòng để hở lỗ hạt, cô luồn dây khâu qua lỗ của hạt xanh kéo hạt xuống, cô khâu đến hạt màu vàng, cứ như thế, cô khâu lần lượt hạt xanh, hạt vàng cho đến khi hết hạt trong rổ và buộc lại thành vòng - Cô làm mẫu lần 2: lưu ý khâu xen kẽ các màu xanh, màu vàng + Cô khâu được cái gì đây? + Cái vòng cô vừa khâu có màu gì? 4. Trẻ thực hiện. - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng hạt hạt và dây. - Cô hướng dẫn trẻ khâu lần lượt từng hạt hạt. - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai, động viên khuyến khích từng trẻ. - Cô chú ý nhắc trẻ chọn đúng hạt màu xanh, màu vàng để khâu + Con đang làm gì? + Khâu vòng bằng những hạt màu gì? - Cô động viên khuyến khích trẻ khâu. - Trẻ khâu xong cô giúp trẻ buộc lại thành vòng. 5. Nhận xét sản phẩm - Hôm nay chúng mình khâu cái vòng để tặng ai? - Chúng mình khâu được chiếc vòng màu xanh, màu vàng, rất đẹp... - Cho trẻ trưng bày vòng lên bàn “Góc quà tặng mẹ”. - Cô và trẻ cùng quan sát, khen ngợi: “Vòng của bạn nào có nhiều màu sắc nhỉ?”, “Vòng nào con định tặng mẹ tối nay?” 6. Kết thúc - Hôm nay các con đã làm được những chiếc vòng	- Có dây, có hạt vòng - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Cái vòng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Khâu vòng - Trẻ kể - Tặng mẹ - Trẻ ,mang lên trưng bày - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe
---	--

rất đẹp tặng mẹ. Các con giỏi lắm! - Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng và giữ gìn sản phẩm để mang về tặng mẹ. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ ” và giờ vòng lên khoe.	- Trẻ cất đồ dùng - Trẻ đọc thơ
---	------------------------------------

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025.

ÂM NHẠC

NDTT: DH: Cháu yêu bà

NDKH: TC: Ai đoán đúng

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết tên bài hát “Cháu yêu bà”.Trẻ nghe và hát theo cô những câu hát đơn giản. Trẻ nhận biết được các hình ảnh: bà, mẹ, bố... trong trò chơi “Ai đoán đúng”.

- Trẻ có kỹ năng hát đúng lời bài hát, phát âm rõ một số từ đơn giản. Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ và phản ứng nhanh khi chơi trò chơi. Phát triển ngôn ngữ qua việc gọi tên các thành viên trong gia đình.

- Trẻ biết yêu thương, quan tâm bà và những người thân trong gia đình.

Mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát“Cháu yêu bà”.

- Hình ảnh các nhân vật: bà, mẹ, bố, anh/chị/em.

- Một số nhạc cụ nhỏ cho trẻ gõ đệm (xắc xô, trống lắc...).

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô bật nhạc nhẹ, vẫy tay chào trẻ: - Hôm nay cô và các con cùng nghe một bài hát rất dễ thương dành tặng bà nhé! - Bài hát nói ai? - Hôm nay cô và chúng mình sẽ học bài “Cháu yêu bà.”	- Trẻ lắng nghe - Về bà ạ - Trẻ lắng nghe

2. Dạy hát “Cháu yêu bà” a. Cô hát mẫu lần 1: Cô hát diễn cảm - Cô đứng trước lớp, hát diễn cảm bài Cháu yêu bà. - Cô vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói về ai? b. Cô hát mẫu lần 2: kết hợp minh họa - Cô dùng động tác ôm bà yêu thương”. - Cho trẻ lắng nghe giai điệu. c. Dạy trẻ hát - Cô dạy trẻ từng câu ngắn (2–3 từ). - Cô hát mẫu - trẻ hát theo. - Cho cả lớp hát cùng cô. - Cho nhóm – tổ – cá nhân thể hiện (khuyến khích trẻ mạnh dạn). 3. Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán đúng” - Cô giới tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô khuyến khích động viên trẻ trẻ - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi. 4. Kết thúc - Nhận xét – khen trẻ. - Cô và trẻ hát lại bài Cháu yêu bà, cho trẻ ra chơi	- Trẻ nghe - Cháu yêu bà - Bà ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát theo cô - Cả lớp hát - Cá nhân, tổ, nhóm hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Ai đoán đúng - Trẻ hát, đi ra ngoài
--	---

=====

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang

